

# 最新生活老师学期工作计划(通用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 生活老师学期工作计划篇一

本学期,我班共有9名学生,男生4人,女生5人。在这9个孩子中,他们都是智障生,有的还存在多动症。这9个孩子,各有各的因数。第一次担任他们的班主任,对于我来说,有些手忙脚乱,没头绪,虽说我对他们基本了解,但在常规管理方面没有经验,还得向其他班主任寻求方法。

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的,什么行为是错的,使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日,加强孩子的德育教育。举行一些有意义的活动,培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用,增强孩子的荣誉感,使他们的心中有他人,有集体。

4、加强安全教育宣传,防火、防滑、防病等的安全知识。

1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主任。

## 生活老师学期工作计划篇二

新的学期开始了，为了更好的提高自己的工作能力，完善好自己的本职工作，特作出以下工作计划：

1、热爱幼儿，关心、耐心、细心、热心对待幼儿，配合正副班主任教师，全面、细致地照顾幼儿每日生活。做好保健、教育工作。

2、熟悉本班教育计划，做好活动前的准备和收拾工作。协助教师组织各项活动和游戏。根据教育要求自制玩具并协助教师搞好环境布置。

3、严格执行安全等制度，做好幼儿的生活管理和卫生保健工作。根据天气变化，及时为幼儿增减衣物、被褥，午睡睡眠时多加巡视，注意纠正幼儿的不良睡姿，及时解尿、抹汗和盖被。指导幼儿洗脸、刷牙，帮助幼儿洗头、洗澡、剪指甲。每天及时统计幼儿人数。

4、经常观察幼儿情绪、食欲、睡眠及大小便情况并做好记录，发现病情及时报告医务人员。班上发现有传染病要及时对玩具、被褥、用具进行消毒，对体弱幼儿要作特殊照顾。

5、认真妥善保管班上幼儿衣物及本班设备、用品。负责领取和保管本班所需物品。每天幼儿起床后整理清洁好睡房，周末整理好幼儿离园的衣服和背包。

6、保持班内环境和设备的清洁、整齐，做好餐前餐后的准备和收拾，负责指导幼儿值日生工作。下午班保育员下班前要关好门窗、关熄电源。

7、定期换洗被褥、枕套、桌布、窗帘等物。

8、认真做好卫生包干区的卫生工作和保洁工作，每天下班前必须清倒垃圾，做到垃圾不过夜。

9、多学专业知识，与同事共同协作好，取长补短，努力提高自己的专业工作水平。

## 生活老师学期工作计划篇三

1、生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

2、户外活动：

集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：初步掌握游戏规则和玩法；能和同伴愉快的进行游戏。

分散活动目标：1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。  
2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

3、家园共育：

- 1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。
- 2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。
- 3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

## 生活老师学期工作计划篇四

新学期的工作生活开始了，对我来说有机遇也有挑战。虽然对于学生管理工作有一定的经验，但是寄宿制学校的学生生活紧张有序，为此我制订了详细的工作计划。

安全要求：

二、三年级的男生比较活泼，调皮好动是孩子们的天性，为了确保宿舍生活安全有序，我制定几点安全提示。

- 1、学生必须安静整齐的进出宿舍等生活空间，经过教师清点人数后，组织学生喝水吃间点。
- 2、学生分组进行洗漱、洗澡。督促学生每天清洗内衣、袜子，养成良好的生活习惯。
- 3、宿舍和楼道内不准打斗、跑、跳，保持轻松安静的生活环境。

卫生工作：

二、三年级的学生完全有能力自己整理内务，做卫生。这学期的工作就是要求学生高质量的完成自己的环境卫生。

- 1、每天开窗通风，对地面、空气进行消毒。每天检查学生个人卫生。

2、重点强调卫生流程：夹窗帘、擦窗台、擦栏杆、扫地、擦地。

3、每周进行一次卫生大扫除，清除卫生死角。

晚间活动：

为了让孩子在宿舍的生活丰富多彩，每周两次安排学生去活动室活动。在活动期间，学生可以自主的选择自己的兴趣爱好。教师组织学生安全有序的活动，让活动室成为学生学习的场所放松的空间。

英华的学习生活非常丰富多彩，我希望通过自己的努力工作让学生渡过愉快充实的新学期，我也希望自己能够和孩子一同成长，为以后的工作积累宝贵的经验。

## 生活老师学期工作计划篇五

一、热爱学生，热爱学校，忠于职守。

二、协助生活老师做好餐厅纪律管理和送走读生的安全工作。

三、协助生活老师做好学生的保健卫生安全 and 教育工作，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。

四、负责学生宿舍夜间值班工作：

1、晚休时，生活老师和夜班老师要详细交接学生的生病和特殊情况，夜班老师要及时关注和照顾。

2、夜班值班要作到精神集中，定时巡视各楼层学生的就寝和睡眠情况，发现有违纪现象要及时制止或包给所管宿舍的生活老师，发现有其它重大突发事件要及时与保安生活老师取得联系，并作出相应的处理。

- 3、发现房间有蚊香等燃烧物品，夜班老师立即熄灭并没收。
- 4、发现学生踢被子要及时盖好，扎好蚊帐，纠正学生不良睡姿，合理开关空调、风扇。（如夜间天气发生巨变，夜班老师要及时处理空调和门窗。）
- 5、发现学生患病，要及时护送学生到医务室治疗；有急、重病，要及时通知生活指导老师、医生并协助处理。
- 6、对夜间发现的特殊情况要认真做好登记工作。
- 7、上班夜与下半夜的老师之间要相互交接。
- 8、下半夜的老师要把当夜的情况及时反映给生活老师（如尿床生病早起晚睡的学生及宿舍）。

## 生活老师学期工作计划篇六

本学期我任教八年级(1)、(2)班的历史与社会课，由于学生对本学科的不重视，学生基础较差，其中有几为男生调皮，爱说闲话，不讲学习，但课堂气氛活跃，布置作业及时完成，有15%的学生作业工整清晰，有15%的同学字迹潦草，书面不清晰，有一种蒙混过关的心理，总体比较好的。

### 第一单元史前时代

- 1、初步了解从古猿到人的进化过程，知道人类产生的基本条件和生活方式。
- 2、知道从打制石器到磨制石器是人类社会的巨大进步，改变了远古人类的生产与生活方式。
- 3、通过文物资料，了解远古人类丰富的精神世界。

4、收集与交流中外古代传说，从中找出反映文明起源时期社会的巨大变化和无数先民创作文明的传说、故事。

5、通过分析文物保护中存在的问题，树立自觉保护文物的意识。

## 第二单元文明的起源

1、通过了解大河流域的文明和早期国家河早期国家的形成过程，体会人类文明发展的脚步。

2、从古代文明的起源特点，发现四大文明和发展的必要条件，理解自然环境对人类早期历史进程的影响。

3、通过观察图片发资料，掌握文字，城市遗址，青铜器等，是人类社会进入文明时代的标志。

4、分析具体资料，理解等级制度及其存在的根源，认识军队和刑法在古代社会的作用。

5、从蓝田人家园的变迁，认识人类活动对自然环境的影响，树立人与自然和谐共处的意识。

## 生活老师学期工作计划篇七

生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，为人师表。

### 二、常抓秩序工作

#### 第一阶段：内务整理



内务整理：净、齐、平

- 1、地面，无论何时地面保持干净。
- 2、床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。
- 3、窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。
- 4、毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。
- 5、洗漱间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。
- 6、柜子，衣物要摆放整齐。
- 7、墙壁，不能乱涂，保持干净。
- 8、要爱惜公共财务。

第二阶段：严抓纪律

纪律：静、齐、快

- 1、公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。
- 2、集合，队伍整齐、有序。
- 3、早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

### 第三阶段：培养团队精神

在生活上要互相帮助、关心、学习。寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

### 第四阶段：及时沟通

经常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通和班主任一起探讨该如何帮助学生。

### 第五阶段：走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他们，和他们聊天，沟通和他们交朋友，做一位孩子们喜爱的老师。

四、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的水泥路面，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

五、按《小学生宿舍评比细则》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。认真做好报修工作。

六、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报，禁止学生使用明火和电器。

七、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，保证24小时有人在岗。

生活指导老师对待学生要充满爱心、耐心周到，接待家长来访满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作和服务工作。

让学生在获得温暖，努力学习，不断提高学习成绩。

## 生活老师学期工作计划篇八

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

### (一) 健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

### (二) 科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

### (三) 英语学习的目标

- 1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。
- 2、幼儿掌握正确的英语发音。

#### (四) 保育目标

- 1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

#### (五) 常规教育目标

##### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

##### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

#### 二、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿

上进心。

4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

#### 四、家园沟通

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得的教育效果。

## 生活老师学期工作计划篇九

在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力的提高和学生学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

#### 二、工作目标

1、深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为我们的教学行为，切实提高学生的观察能力、思维能力、实验能力和自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动，集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现的动态趋势，更好地指

导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5、夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科知识结构。

### 三、主要措施

1、要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地

进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

## 生活老师学期工作计划篇十

激发学习兴趣，培养自主的学习方法是“悟”的要诀。

各学科的学习基础都是兴趣。地理作为次科，一直处于被动的地位，其教学更需要引起学生的学习欲望，否则学生会放弃地理这一科。但地理课本的知识编排过于严肃，趣味性不足，故事性不强，这就需要教师想办法开展一些有趣味的活动和运用适当的教学方法培养学生的兴趣，增强学生的自主学习能力。

1、触类旁通，做好引导，理论联系实际来理解。

初中地理知识基本上是与实际联系得较为紧密的，很多的理论都可以在实际生活中找到例证，如太阳、月亮的东升西落引证了地球的自转；一年四季的更替引证了地球的公转等。教师在教学过程中，就要充分利用这些体验来引导，如讲到环境保护时，我们不应单纯讲应如何做，更应让学生亲身体会家乡黑水河的可怕、废气呛人的滋味，同时让他们写上一份

调查报告，就能收到更好的效果。又如讲述南方地区的自然特征时，就可以让学生根据番禺地区的自然特征去理解。

## 2、情景感悟是一种比较好的教学方法。

由感性思维转入理性思维是一种比较好的教学途径，而地理知识的直观感悟更是比较可用的。如讲述到沙漠地貌时，让学生从一张清晰度高的实物景观照片中感悟出沙漠气候干燥特征，其效果比老师讲一万句有用得多。又如讲述南北气候异同时，用两张南北方特色景观的图片进行对比，再加上表格练习，学生“悟”性便能加深。再如讲西欧和北美气候和地形关系时，运用寥寥数笔的简笔画画出两个地区的差异，再由学生进行思考讨论效果更好。

## 3、教学中运用对比的方法来使学生有所“悟”。

运用对比的方法可以让学生从中找出知识间带规律性的东西，如说到南方地区时，可让学生用北方地区来对比，找出南方地区独有的自然特征；又如讲到北美的气候与地形的关系时，可用欧洲气候和地形的关系来比较，就能使北美的气候特征鲜明突出。通过对学生进行对比思维的培养，就能使他们在今后的学习中自觉进行知识的横向或纵向联系，树立地理知识的全局感。

## 4、合理的讨论是启发学习的好方法。

过去，我们的教学一直强调提问、讲授、严肃的课堂纪律，却从来没有安排学生讨论，其实这是个误区，其实，只要教师调控得当，预留一定让学生自主学习、进行讨论的时间，也能收到良好的效果。如讲述南极大陆的气候特征时，列出几个引导性的提纲，如：对气候影响的四大因素(纬度位置、海陆位置、地形因素、洋流因素)对南极气候的影响等，让学生讨论其成因，通过过去积累下来的思考方法，引导学生推导出正确的结果。



## 5、培养外展思维是“悟”的提高。

地理教学的感悟还在于举一反三。地理课本的知识内容与一些时事问题密切相关，教师可引导学生运用地理知识去解决一些热点问题，在增加地理知识的可用性的同时，又可提高学生的学习主动性。如讲到西北地区时，就可由西北地区的自然环境特征延伸至开发大西北的热点问题，让学生根据所学有关西北地区的地理特征，讨论研究开发西北地区要解决一些什么问题。通过讨论，学生纷纷表示真正感到地理知识的实用性，学习的兴趣更浓了。

## 6、开展多种多样的地理课外活动，全面调动学生的学习兴趣和。

地理的课外活动是课堂教学有益的补充，如果设计安排得当，则会极大地引起学生学习兴趣。我每年都组织学生进行观星，面对满天繁星，细听星座的动人传说，通过高倍放大望远镜观察月亮上的环形山，学生的兴致未曾如此高涨过。虽然，对于星座的知识，他们不一定会懂，但他们对地理学习的积极性和自觉性都被激发起来。

## 7、动手制作效果更佳。

自己设计并动手制造小道具或者收集地理小标本、地理小资料，会使学生从中悟出更多的地理知识。如讲到南方的水稻土、红壤时，可以让学生自己到郊外收集标本并进行观察记录，就会收到更好的教学效果。又如讲到经纬线的分布时，在课前让学生动手制作一个小地球仪，再进行观察后完成表格练习，效果比教师费力讲解效果好。

## 8、让学生设计一些小表演或演示也能提高学生的悟性。