

最新学校职称评定工作总结 学校教师职称申请书(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校职称评定工作总结篇一

尊敬的职称评审委员会：

本人__，现年25岁，男，洞族，团员。于20__年7月毕业于__，同年9月被分配到__执教于今。在这段时间里，我给自己提出了“全身心投入到工作中去，努力工作”的要求，本着“敬业有恒，勤业爱岗，开拓创新”的原则，对于挚爱的教育事业，我辛勤耕耘；为学生的发展，我倾注了全部的情感。

在教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，语文能力得到明显提高。在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。通过任职以来的努力，我也具备晋升中学语文初级教师应具备的条件，现根据申报中学语文初级职称的条件和要求，诚申报中学语文初级职称资格，敬望各位职称评委领导、专家批准，谢谢！

特此申请！

此致

敬礼！

申请人：__

20__年__月__日

学校职称评定工作总结篇二

我能自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实切实领会xx大，xx大精神，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务，尽职尽责，一心扑在教育事业上。

二、教育工作方面

我从事教师工作已__年，每一年都担任班主任，班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也名列前茅的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

__学年度，我所带的__班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了__、__等同学，确保了班风和学风的稳定，其中__发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一

名，级上第二名，__获得县“优秀班干部”。__学年，我担任__班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，多次被评为“文明班”；__学年度，我所带的__的__同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在高考中取得了较理想的成绩。__学年度，我担任__班的班主任，我及时总结过去几年中做班主任的心得体会，根据班里的实际情况，抓学风、树正气、讲究班级荣誉感。__同学是个未达到本校的正式录取分数线的学生，刚到校时，信心不足，对班里的活动也漠不关心，纪律性不强，经过耐心细致的教育，成绩有较大的突破，信心也不断的加强，对班集体荣誉感有了强烈的认同，在校运动会中，主动要求参加比赛，并在比赛中获得200米二等奖的好成绩，为班级争得了荣誉。

我及时总结德育工作经验，撰写了《____》获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“学生欢迎的老师”、“先进工作者”等荣誉称号。

三、教学工作方面

我具有系统、坚实的基础理论和专业知识，我积极参加继续教育和业余学习，长期订阅《____》、《____》等刊物，坚持追踪本学科教学发展动态，积极实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，掌握现代化教学手段，锐意改革教学方法，形成自己的教学特色。坚持用普通话教学，能胜任高中各年级的__教学，主动承担公开课，每年至少承担一次全县或全校的公开课，效果好，均获领导、同行的好评。__年__月在学校举行的优质课评比中获二等奖、__年__月在学校参加学校专题研讨课评比中，获一等奖。

在常规教学中，我能认真钻研教纲、考纲和教材，全面了解

学生学情，根据教材和学生实际，精心设计行之有效和灵活多样的教学方法，力求每一节课讲得准确、生动，坚持向课堂四十五分钟要质量。在教学过程中，坚持贯彻“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，以提高数学素养和培养能力为出发点，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，做到精讲多练。在练习中做到“练前有启示，练中有点拔，练后有总结”。坚持寓教于乐，既教书又育人。坚持面向全体学生，因材施教，在注重培养高分尖子的同时也注重托中补差。我积极开展第二课堂活动和指导学生进行研究性学习，课后我还认真做好改作和个别辅导工作。

辛勤耕耘，收获颇多。所任班的学生整体素质和能力有明显提高，在各级各类考试中，成绩都居全级前列。在____，我指导的学生在学校举行的__竞赛中分获一、三等奖；__学年，我指导的学生____参加__县“__”竞赛中获一等奖，本人被__评为“指导一等奖”；__学年，我指导的学生____同学参加__联赛，分获__等奖，本人被__评为“优秀辅导员”称号。

四、继续教育和培养青年教师方面

虽在教学实践中，获得一定的成果，但我知道“活到老、学到老”的道理，只有不断的充实自己，才能在日新月异变化中适应新的教学要求，所以我每一学年都积极参加学校组织的继续教育活动。__学年，参加了“计算机应用能力专题辅导”、“现代教育教学理论”；__学年，参加了“新课程下课堂教学中的问题与策略”、“高中教学与考试研究”；__学年，参加了“中小学教师教育技术能力建设”、“教师职业道德培训”；__学年，参加了“新课程改革中的教法和学法研究”、“课程教学中，培养学生创造性思维的研究《职业道德》”。通过不断的学习，我的各方面水平都有了明显的提高。

我热情帮助青年教师，坚持落实学校的“帮教”制度，总体上对青年教师做到政治上关心、业务上指导、生活上帮助；充分发挥了团队协作精神和老教师的带头示范作用，通过给青

年教师上示范课、共同备课、互相听课评课、悉心指导他们分析教材，探讨教法等教研活动，培养了如____等青年教师，现在他们能熟练独立地开展各项教育教学活动，并受到学校领导的肯定与表扬。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

学校职称评定工作总结篇三

尊敬的领导：

我于2xxx年7月毕业于xx师范高等专科学校化学教育专业，于2xxx年8月分配到xx中工作。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

：我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化

学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友教师中级职称申请书教师中级职称申请书。

经过一年的'见习期和两年的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请中学中级职称教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

学校职称评定工作总结篇四

尊敬的各位领导：

你们好！

我叫__，今天能够申请幼儿园老师职称评定，首先感谢领导为我创造了这次机会！借此机会，请允许我介绍一下我自己：

__年x月，我毕业于__市第一职业高级中专学校幼师专业，不知不觉中担任幼教工作已经四年多了，回首四年多的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚印所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。我于2007年12月获得《幼儿教师资格证书》。我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱老师职业。并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多中形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，

忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在教育教学方面，我是积极主动地承担各项工作，在教学中刻苦钻研业务，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。

三、在纪律方面，从不给领导讲客观，讲条件，始终严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。

四、在工作中，尊敬领导、团结同事热爱幼儿，并能正确处理好与领导同事之间的关系。与同事相处融洽。以工作为重，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

五、在教学成绩方面，为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，在教学之余。积极参加市、区以及学校组织的各项培训。通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

四年多的幼教工作中，离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们让我在这里成长，给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。我在这里特此申请各位领导给予我“幼教二级老师”职称评定。未来工作中我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿教育美好的明天奉献自己的力量。

申请人：

学校职称评定工作总结篇五

尊敬的__评职工作领导小组：

本人__，__年x月毕业于__，__年自学__科毕业，__年__月

在__参加工作至今。本人于__年__职称改革工作领导小组评定为__级教师，并有多篇论文发表及获各级奖励，多次年度评为优秀，已具备申请中级职称评定资格，特向贵小组申请中级职称评定，望批准为谢！

特此申请

申请人：__

__年__月__日