

# 美术劳动节画 幼儿园劳动节美术教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 美术劳动节画篇一

### 一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的`神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 二、活动内容：

#### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

#### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

#### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

## 美术劳动节画篇二

活动目标：

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。
3. 有参与劳动的热情和兴趣。

活动准备：

1. 劳动工具或替代物品。
2. 教学挂图：《劳动最光荣》。
3. 歌曲磁带，录音机。

活动过程：

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师:歌曲里有谁?它们在干什么?

幼儿看教学挂图,再次欣赏音乐。

(2) 教师:你们想学习歌曲中的谁?为什么?

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师:你们知道有哪些人在这一天过节呢?

(3) 教师:为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢?

3. 游戏“我也来劳动”。

(1) 教师:小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者,那么你想做什么呢?

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲,手拿劳动工具或替代物,根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

教学反思:

## 美术劳动节画篇三

1、认识“五一”劳动节的多媒体课件。

2、工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。

3、《劳动最光荣》音乐。

2、介绍“五一”国际劳动节。

2) 讲授“五·一”劳动节的来历。

3、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1) 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2) 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

4、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1) 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干洁净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2) 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

在活动中运用了音乐带动幼儿歌唱和表演，很好的吸引了幼儿的注意力，活动动静结合。

随后通过提问的方式向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并通过图片观察了解了各行各业的职业特点，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。活动中的不足之处，由于小班幼

儿对于节日的概念及意义的意识模糊加之没有很多的生活经验，所以在出示各行各业劳动者图片时，不能很快说出劳动者的职业，所以在本次教学活动中幼儿的主体性没有得到很好的发挥，这也是在组织活动前准备及预设不足所导致的。

## 美术劳动节画篇四

1、引导幼儿了解各行各业人们的工作以及劳动，感受劳动的光荣。

2、培养幼儿自己的事情自己做，培养劳动习惯。

3、通过本次活动锻炼幼儿的创造力以及动手能力。

1、教师准备若干a4纸

2、特制荣誉证书示范画一张

3、劳动场面等图片

1、教师组织幼儿进行谈话。

(1) 小朋友们你们知道你爸爸妈妈是做什么工作的吗？

(2) 教师向幼儿介绍各行各业人们的工作特点。

(3) 请你说说你喜欢爸爸妈妈的工作吗？为什么？

2、教师出示奖状，向幼儿介绍奖状的组成和设计。

(1) 教师讲解什么是奖状和荣誉证书，它们是怎么来的。

(2) 教师展示各行各业获得荣誉证书的职业以及相关作品介绍。

(3) 请小朋友们为自己的爸爸妈妈设计一张特别的奖状。

3、教师组织幼儿开始展开绘画，制作特制奖状。

(1) 教师在黑板上讲解奖状的组成；

(2) 教师在黑板上做示范画，辅班教师帮助不会的幼儿引导作画；

(3) 简单作画之后在画面的正中间画上或者写上自己对爸爸妈妈的祝福，表达自己的感谢之情。

(4) 画完画之后请给“奖状”图上颜色。

请幼儿将自己画好的奖状带回家颁发给自己的爸爸妈妈，并将自己想对爸爸妈妈说的话说出来。另外自己尝试帮助爸爸妈妈做一件力所能及的事情，表达对爸爸妈妈的感谢。

## 美术劳动节画篇五

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

## 5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。