

2023年幼儿园餐后活动教案范例 幼儿园 爬山活动心得体会(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园餐后活动教案范例篇一

最近，我和我的宝宝一起参加了幼儿园的爬山活动。这是一次非常有趣而充实的活动，不仅让我和我的宝宝得到了锻炼，还让我领略了大自然的美好，同时也让我体会到了幼儿园教育的独特之处。

第二段：活动概述

这次幼儿园爬山活动是由老师组织的，活动地点是离幼儿园不远的一座山。在活动开始前，老师告诉我们一些基础的安全知识，并让我们帮宝宝准备好了一些零食和水。我们的队伍由老师带领，共有十几个家长和孩子参加。

第三段：感受体会

在爬山的过程中，我觉得最不容易的地方就是上坡了。我的宝宝还很小，所以需要我扶着他一步一步地爬，但我非常开心，因为这次活动让我更多地陪伴我的宝宝。在爬山途中，我还注意到了一些其他的孩子，他们很快就能够轻松地爬上去，这让我深深地感觉到孩子的成长是如此迅速。除此之外，爬山途中还有许多美丽的风景，这些景色让我感到非常放松和愉悦。

第四段：幼儿园教育的好处

通过这次爬山活动，我更加体会到了幼儿园教育的独特之处。一方面，幼儿园教育注重孩子的全面发展。除了传统的知识教育，幼儿园还会组织各种各样的活动，例如爬山、游泳、跳舞等等，让孩子们在活动中学习、锻炼和玩乐。另一方面，这样的活动可以让家长更多地参与到孩子的教育中来，增强了家长与孩子之间的感情和沟通。同时，这样的活动还能够增强孩子们的自信心和勇气。

第五段：结语

总之，这次爬山活动是一次非常难得的经历，它让我更加深入地了解了幼儿园教育的好处，并让我更多地陪伴我的宝宝。希望今后还会有更多这样的活动，让孩子们在玩乐中学习、在锻炼中成长。

幼儿园餐后活动教案范例篇二

幼儿园爬山活动是许多幼儿园经常组织的一项户外活动，我们班上也有幸参加了这项活动。在这次活动中，我们一起攀登了一座山，几天后，我感到很幸运能够参与这次活动，因为这次活动不仅让我感受到了大自然的美好，也增强了我们班上的团结和合作能力。

第二段：活动前的准备

在活动之前，我们需要做好一些准备工作，比如准备早餐，优化自己的身体条件等等。同时，领队还对我们进行了详细的活动讲解，告诉我们爬山的注意事项以及一些安全措施，更重要的是，他还强调了团队合作的重要性。

第三段：活动中的经历

当我们走进茂密的森林时，我才真正意识到自己要挑战的难度有多大。我们经过了崎岖不平的路径，爬上了陡峭的山路，

在汗如雨下的辛苦跋涉中默默支撑，互助互爱，这样的团队合作让我感受到了集体的力量。同时，在攀登途中，我也学到了许多有限的生存技能，如如何正确使用绳索，如何克服恐高等。

第四段：活动的收获

通过这次跋山，我体会到了团队合作的重要和力量。此外，当我们看到壮丽的山峰和远眺山的风景时，我们内心感到一股强烈的愉悦感。

第五段：活动后的感悟

通过幼儿园爬山活动，我更加珍视自己的每一分力量和每个瞬间，更加用心去感悟生命的精彩。我相信，只有用心感悟生命，才能理解自己的存在，才能尽可能地探索自己的潜力。在日后的变与不变之中，我们需要牢记这次爬山经历，虽然路上会有泥沼，但我们一定要向前更加勇敢地走下去，因为只有这样，我们的生命才会更加精彩。

幼儿园餐后活动教案范例篇三

- 1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过程。
- 2、乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。
- 3、初步培养节约资源、保护环境意识。

1《ppt》有用的再生纸》、再生纸操作步骤图

2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频

3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

一、阅读绘本，引出再生纸。

1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》，引出再生纸。

2、通过谈话，回顾绘本的内容，介绍生活中使用再生纸的意义。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看，让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、引导幼儿说一说，教师小结。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、出示再生纸制作步骤图，让幼儿初步了解每个步骤的顺序。

2、教师示范制作再生纸，与幼儿一起说一说制作流程。

3、边播放再生纸压模制作流程视频，边让幼儿动手尝试，教师巡回指导。

4、教师：孩子们，你们的再生纸做成功了吗？那我们制作再生纸的过程完成了吗？对了，还需要晒干，现在我们一起把再生纸拿到阳光下晒干好吗？自然结束。

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

幼儿园中班科学教案黄豆芽与绿豆芽

1、能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征，区分黄豆芽与绿豆芽。

2、知道豆芽是蔬菜，很有营养，教育幼儿乐意吃豆芽，养成

不挑食的好习惯。

教学重难点：

能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征，并区分黄豆芽与绿豆芽。

1. 黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每组一个，黄豆种，绿豆种若干，人手一份碗筷。
2. 多媒体课件《豆芽的营养》。
3. 烧熟的黄豆芽每人一份。

一、导入活动

了解豆芽的特征激发幼儿参与活动的兴趣

1. 幼儿观察桌上的两种豆芽，并交流自己的观察。
2. 教师小结：这种细细的，芽的头上有两瓣绿颜色的芽叶的是绿豆发出来的芽，我们叫它绿豆芽。这种芽的茎茎粗一点的，头上有两瓣黄颜色的芽叶是黄豆发出的芽，我们叫它黄豆芽。

二、引导幼儿尝试分豆芽，进一步了解黄豆芽与绿豆芽的特征。

1. 师：老师这里有一些黄豆芽和绿豆芽，可是它们混在一起，我请小朋友们来把它们分出来，送到各自的家里，把分出来的黄豆芽和绿豆芽分在你的两个点心盆里，边送边说：黄（绿）豆芽，我送你回家。
2. 幼儿尝试分豆芽，教师巡回指导。

三、了解豆芽的营养价值，引导幼儿乐意吃豆芽。

1. 观看多媒体课件，了解豆芽的营养价值。

2. 讨论课件内容，了解豆芽的营养。

师：你们看了录像知道豆芽有什么营养吗？

幼儿回答

教师小结：因为豆芽是豆子发出来的含有丰富的蛋白质、维生素b与维生素c在春季维生素b与维生素c会大量缺乏所以在春季要多吃豆芽以补充维生素b与维生素c所以，我们小朋友不能挑食，要多吃豆芽。

四、请家长来烧制豆芽，幼儿品尝豆芽，体验豆芽的美味。

师：豆芽中含有丰富的营养，小朋友们你们想不想尝一尝啊？你们吃过哪些用豆芽做的菜呢？今天我们请xx的妈妈来为我们烧一盘营养丰富的韭菜炒绿豆芽，老师这里已经有做好的黄豆芽请小朋友先来尝一尝，我们一边吃一边看着xx的妈妈来烧菜，好吗！

五、父母与幼儿一同品尝豆芽菜，体验活动的快乐。

1. 师：小朋友们豆芽好吃吗？你们爱吃吗？豆芽有着丰富的营养，我们大家都爱吃。这么有营养的菜该和我们的爸爸妈妈一起分享。现在小朋友拿起你的碗去喂给你的爸爸妈妈吃，好吗！

2. 幼儿和父母一同分享食物。

幼儿园餐后活动教案范例篇四

结合“大树和小花”主题活动，我们带孩子走进美丽的春天，领略春天的美景。激发幼儿的观察力、想象力，吸引并满足孩子的好奇心，基于这一点，我让孩子在“小花籽找快乐”的故事教学中懂得帮助别人会获得快乐的道理，并从中受到潜移默化的教育。

- 1、理解故事内容，懂得为大家做好事，自己也会得到快乐的道理。
- 2、能运用故事中的语言完整地回答问题。
- 3、愿意与别人交流。

知识经验：初步了解植物的生长。

环境材料：根据故事绘制图片二张。录音、磁带，每人一个小花籽胸饰，花籽娃娃脸一个。

这是谁？你们看它快乐吗？

提问：小花籽要去做什么？

讨论：什么是快乐（幼儿根据自己理解与经验回答）

引导幼儿用故事中的语言连贯回答并学说角色对话。

讨论：太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么感到快乐？

提问：谁能帮助小花籽想办法，让它找到快乐。

提问：小花籽找到快乐了吗？

老师或几个能干幼儿戴上小花籽胸饰，问其他幼儿：你快乐

吗？为什么？（请幼儿仿照故事中的对话回答）

请每个幼儿戴上胸饰扮花籽，去询问幼儿园其他班小朋友与老师是否快乐，鼓励幼儿大胆与他人交往。

幼儿园餐后活动教案范例篇五

秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季，我们需要让孩子回归大自然，在大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力。自然界是个大课堂，让我们携起手来，领着孩子到共同走近秋季，去追赶秋天的脚步，到大自然中去看看阳光，看看蓝天白云，去倾听鸟儿、虫儿的蝉鸣吧！让孩子们在快乐户外教学活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间的友情。

- 1、让幼儿走进自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息。
- 2、带幼儿到户外寻找秋天并感知秋天的特征
- 3、发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。
- 4、提高幼儿的社会实践能力、培养幼儿的团队意识。

20xx年10月26日（周五）上午8：30—12：00

小、中、大班段。

3个年级班的教师及全体幼儿。

《游药都公园》（小班在幼儿园周围游览活动）。

1、8：20准时到园集合

2、8：30——9：00左右在行进公园的路程中，教师组织幼儿进行唱歌，儿歌朗诵，观察说说秋天的特征等。

3、带领幼儿确定好各自的活动场地。

4、游公园活动

5、谈话活动（幼儿说说自己发现的秋天的景象）

6、生日活动

1、请幼儿家长在活动当天上午8：00整将孩子送到幼儿园班级内，

2、请家长给幼儿穿园服，选择合脚的鞋子（尽量不要穿拖鞋或者是系鞋带的鞋子）。

3、家长可给孩子准备少量的零食。

4、本次户外活动各班都会开展相关活动——多彩郊外、和颜色宝宝捉迷藏、和草地做游戏、和树叶宝宝约会等。

5、幼儿园为幼儿每人准备一个苹果、一瓶酸奶、每班一个大蛋糕。

6、请家长为幼儿准备塑料袋一个装垃圾。

7、请家长为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。干毛巾一块，擦汗。

8、配合老师对幼儿进行安全教育。

9、到了目的地要紧跟老师，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。

10、家长送幼儿来园时让幼儿排空大小便。

11、活动当天紧急联系人的电话一定要保持畅通。

12、如遇下雨活动取消

幼儿园餐后活动教案范例篇六

在教育形势日新月异的今天，幼儿园特色教育越来越成为幼儿园提高办园层次的客观需要。本学期我们继续要以“幼儿园有特色、教师有专长、孩子有特长”作为办园追求的境界，在氛围营造、师生素养的全面提高和能力的全面发展等方面进一步加大力度，强化管理，群策群力，共同把我园的“蒙台梭利教育、区域活动、神奇龟教学、民族教育为主”的特色教育工作推上一个崭新的层面。

面向现代化、面向未来，加强素质教育、开展蒙台梭利和民族教育、区域活动特色是以美养德，坚持素质教育，造就社会人才的基础。因此我们要坚持特色覆盖幼儿园教育的方方面面；坚持特色贯穿幼儿园教育的全过程；塑造幼儿健全人格，促进智力培养，加强幼儿动手能力。本学期我们的重点工作是：在幼儿园环境创设中营造特色教育氛围，把我园各项特色都能有机结合，从而扩大特色教育社会效应。

蒙特梭利所倡导的教育理念是“教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。”其教育的核心目的是帮助儿童的生命自然地成长和完善。具体的说就是让儿童获得身体、意志、思想的独立，达到人格、心理、智力、精神的完善。

蒙特梭利教学法的内容涉及五大领域：

- 1、日常生活训练（包括照顾自己，照顾环境，基本动作，社交行为，教室常规）；
- 2、感觉教育（包括视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉）；
- 3、数学教育（包括数概念建立，数的运算）；
- 4、语文教育（包括书写的准备，字母、笔顺的练习，简单的单词，短语）；
- 5、科学、文化类教育（包括音乐、美术、地理、历史、动植物等知识和能力）

这些内容是在自由的环境中，以教具、有明确的智力目标活动，以及儿童的兴趣为基础提供并展示给儿童的，不是以强迫灌输让儿童去学习。每种教育理念和教学方法都会有可取之处，但都无外乎是培养孩子良好的生活和学习习惯。蒙氏是把我们家庭和幼儿园的教育更具体化和可操作性（教具较多）例如日常生活有一项叫衣饰框，锻炼孩子扣扣子，系鞋带.....但往往孩子在家却学不到，因为家长的包办代替；蒙氏数学不错，让孩子实际操作并发现规律.....在张扬个性的当前社会，在跟西方以自我为中心思潮的影响下，许多家长唯我独尊、尽情纵容孩子的情况下，蒙氏理念教会孩子遵守秩序、学会等待，应该是很难得的！

我园的神奇龟教学它是汇集了多方幼儿园教育教学经验，全面涵概了幼儿园五大领域的教育内容。同时又渗透多元创意智能，依据国家教委颁发的《幼儿园指导纲要》的要求，针对3——6岁儿童年龄及认知特点，理解能力和发展水平，并结合幼儿园的教学特点，设计了包括语言、认知、自然、社会、艺术、电脑、创造力等促进幼儿多种智能的课件。用电脑这一媒体工具，把形、声、色、知、情、意相融合，相统一，运用声音、图片、图像、文字等多种手段，直观、具体、生动、形象的展现了丰富多彩的幼儿世界。神奇龟教学打破

了传统的灌输式的单向教学模式，采用多媒体特有的互动教学方法，强调互动性，视觉性、游戏性、模拟性和情景化。课程之间环环相扣，主题分类式的完整设计，调动幼儿多种感官参与思考。在实践应用过程中，不仅促进幼儿的智力因素发展，同时还激发了幼儿非智力因素的发展，幼儿的学习兴趣和记忆能力有明显提高。

神奇龟教学由健康、语言、社会、艺术、科学、电脑六大类组成，每个类别中都有较细的划分。健康类有：自我认识、体能训练、自我保护等教育内容；语言类有：倾听、理解、表达、阅读、社会类有：合作交流、情感情绪、社会认识等教育内容；艺术类有：唱游、律动、表演、欣赏、美术绘画、手工制作等教育内容；科学类有：观察、想象、操作、创造、发现、探索、时间、空间和数学中的数、量、形等教育内容。深入浅出的教学内容，能全方位满足幼儿园大、中、班教学需要。

20xx年9月开设了蒙文学前班、蒙文大班、蒙文中班、蒙文小班共4个蒙班，更好的支持棋盘井地方经济建设，发展民族基础教育，满足不同家长的需要。

幼儿园区角活动是在一定的时间、空间内设置各种区域，为幼儿提供各种丰富的材料，提供充足的时间、空间让幼儿根据自己的兴趣、能力、意愿选择内容，宽松、自由地进行活动的一种教育方式。我园一直把区域活动作为实施园本课程的重点，如何创设各个活动区、如何投放活动材料、教师如何进行指导等等，都是我们非常关注和一直探索的问题。经过一段时期的尝试、摸索，我园在区角创设方面积累了一定的经验，并逐渐形成自己特有的思路。根据幼儿年龄特点创设不同的区角，我园把区角分为生活区、数学区、语言区、科学区、美工区、角色区、建构区等，但不同年龄段幼儿的特点以及相应的教育重点不同，创设的区角也应有所区别。在各种区角活动中，幼儿的创造思维得到了发展，不仅锻炼了幼儿的小肌肉群而且操作能力得到了发展。

汲取精华，不断改善，向孩子最近发展区发展，在期末的幼儿特色成果展示上，力争每班都能出高质量的特色作品，使全园特色教育更上一个台阶。