

最新大班第一学期班级工作总结 幼儿园 大班第一学期工作总结(实用15篇)

总结可以帮助我们更好地理顺思维，看清问题的本质，找到解决问题的有效方法。小编整理了一些优秀的年度总结范文，供大家参考和借鉴。

大班第一学期班级工作总结篇一

本站发布幼儿园大班第一学期工作总结，更多幼儿园大班第一学期工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《幼儿园大班第一学期工作总结》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。时间过的真快了，这个学期就要结束了。回首这一个学期，感慨颇深。在学习中我得到了许多的锻炼，在锻炼中我总结了工作，现在我将我班班务总结如下：

本班共有32名幼儿，男孩子有19人，女孩子有13人，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气等都有了基本的了解；另外，我们老师和保育员在工作上十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较好地快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯：

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友较快的适应班级有序的生活与学习。能

充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼貌小星星，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高能力：

在抓常规的同时，让幼儿怎样发挥幼儿的自主性，为幼儿准备了《小熊过桥》锻炼幼儿的自主性阅读和培养幼儿的自主阅读的兴趣。培养幼儿的看图讲述能力，每周我们为幼儿准备作业，培养幼儿的作业意识。另外，针对幼儿的口语表达能力教弱的情况，我针对个别幼儿进行指导，利用课余时间组织小朋友进行表演性的锻炼，锻炼幼儿的胆量和口语表达能力。有时在活动中培养幼儿的性格，让幼儿敢说、会说、。

四、注重个别幼儿的教育，是每个幼儿在原来的基础上得到提高。

虽说在中班里各个幼儿都有不错的表现，但是有些幼儿在性格、技能、情感上需要提高。作为老师，首先看到孩子们的进步，抓住幼儿们的闪光点，如：王钟岳在技能上很不错的，但是在情感方面欠缺，在老师的引导教育下进步了。何思雨在值日生的过程中很认真。另外，在教育的同时，争取家长的配合，通过每天的及时表扬、教育，帮助幼儿改掉那一些不良的行为习惯。

五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展。

一个班级就是一个家，大家的工作是需要彼此的配合与支持。无论是游戏活动还是教学活动要求是有老师必须在幼儿的身边陪同，促进幼儿活动的质量。因为我们共同的努力才能使班级的管理得到提高。

六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没有来张幼儿园，并有电话的形式询问其原因，关心每位幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们注重家长园地，安置、认真的出事相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中贴放一些育儿知识供家长阅读、学习。在这些过程中我们得到了一些家长的肯定和表扬。

在这个学期里让从来没有担任过班主任的我担任神奇宝贝班的班主任无疑是个巨大的挑战，皇天不负有心人，在努力下这个学期顺利结束了，我在追求更高的目标奋斗中，不知不觉这个学期的工作又要划上一个句号了，回首这一学期一路的艰辛，但是望着无数的鲜花和那些成长的笑脸早已洗去了那往日的疲劳和辛劳。现在我将我个人工作做个简单的总结：

一、政治思想

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，明确教育目标，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

二、教育教学工作

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全平安顺利的度过这学期。在保育的工作上，我能积极配合生活老师针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。

四、家长工作

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

五、不足及努力方向：

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

大班第一学期班级工作总结篇二

和其他应用文体一样，总结的正文也分为开头、主体、结尾三部分，各部分均有其特定的内容。你会写幼儿园工作总结吗？下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我园始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一

个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重幼师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

聚了全园幼师，激发了各位幼师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重幼师素质的提高，给幼师提供各种成长的平台，让幼师们之间取长补短，共同进步。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月6日上午进行了防震

演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗定责。我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

三、环境创设

我园根据本园的实际出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持1小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做

到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家园联系方面

家园联系方面，我园做到主动、亲切与家长沟通，老师们利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班幼师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨、去努力。

六、大型活动

1、家长座谈会

20__年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程

的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动，20__年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3. 庆元旦幼儿书画展活动，在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

4. 家长开放日活动。通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏，今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会，为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

7、庆六一活动。

在园内大型活动的组织安排上，我们发挥了集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各幼师的工作量，又发动了全体幼师的力量，使的这些大型活动都得到圆满。

结束语

以上点滴都离不开上级领导的支持与老师们的精诚团结和默契的配合。在这里我真诚的感谢各位领导的关怀以及老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默奉献。

时光飞逝如梭，20__年即将过去，崭新的20__眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作总结如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

三、环境创设

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温馨和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育于x月x日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家

长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

一年来，我们的工作在上上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

一、队伍建设

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

二、教研工作

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。

我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。

我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大

关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教肓，增强防范意识，确保安全。

在全园教职工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的20__年。正因为有了这些任劳任怨的老教师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

时间过的真快，小小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如

下：

一、班况分析：

本班孩子共22人，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班两位老师一位阿姨齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们对盥洗、进餐、穿脱衣服，取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们，取得了很好的效果。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，家长也表示满意三、教育教学工作：

三、培养工作：

本学期两位教师深入学习理解和探索幼儿课程，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了幼儿发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，大部分孩子在活动中喜

欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

四、家长工作

小小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还组织了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师与阿姨会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。也祝愿我们的幼儿园愿办愿红火，更上一层楼！

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活

动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行。

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

孩子在午睡时，我们会为他们准备水果(午点)，一次我削苹果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手！”

三、在实践工作中，让我成长。

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

四、现在的成绩。

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

大班第一学期班级工作总结篇三

蒙特梭利教育指出：“儿童是个探索者，需赖以吸收环境中的各种印象来建构其心智。唯有透过开放的环境，才能将真正内在的潜能发展出来。”

在物质上，我们为孩子提供了丰富的材料及可以让孩子主动、自由探索的教育资源，满足不同年龄水平发展的需要；本着：“从哪里来，到哪里去”的原则，同孩子一起收集废旧材料和生活耗材；在互动墙饰布置上，我们细心倾听每个孩子的愿望并整理记录下来，尊重孩子的想法和建议，让这些活动“活”起来，真正变成孩子展示自己才能的舞台。在日常生活中，我们还注意及时调整更新活动材料，将学期总计划安排，分级分段地融入我们的预成教育目标和内容中，以主题形式面向全体，所有材料取放都是开放的、自主的。在活动中注意提醒幼儿等待、谦让和轻拿轻放，活动结束后，请大家一起清理桌面，检查物品归位。当发生问题时，我们一起集中讨论、商量对策；有了成绩和荣誉大家一起分享，因为在快乐时与大家分享会更快乐，悲伤时与大家分享，痛苦会减少许多，这是一种做人的积极状态！这给星星班带来了无比的欢乐与兴奋，同时也增强了孩子们的自信心和成就感。

蒙特梭利认为：“纪律必须通过自由而获得。”养成孩子的纪律，不能在强迫和压制下形成。当一个孩子被压制而屈从

或像哑巴一样默不作声时，他不是在不守纪律，而只不过是一个失去个性的人。所以要让孩子在“工作”中学习，在“生活”中实践，从而养成良好的常规和纪律。

我们没有对幼儿同一而论，也没有拿着幼儿比来比去。因为我们知道：“没有不好的孩子，只有不好的老师”，对于这些孩子来说，刚从第一种环境中吸收并建立的概念，在进入另一环境中，必须要有足够的时间来适应和再吸收，而如何促进每个孩子在原有水平上发展，使每一个孩子都能获得成功的体验，这才是我们的任务。

在我们星星班提出了一个新思想——“我和幼儿一样高”，就是说与孩子们交流时一定要蹲下来说话，这不是单一的使身高与幼儿“一样高”，而是在内心世界里时刻提醒自己，我和孩子的关系是朋友，而不是“教者”与“被教者”的关系，作为教师要细心的倾听幼儿的心声，努力为幼儿营造一个充实、快乐的精神环境，学会尊重孩子，我们知道：尊重别人就等于尊重自己。

我们利用主题课活动，让孩子们知道我们的班级是一个大家庭，只有彼此相亲相爱，家庭的每个成员才会快乐，每个人都不可以做对家庭有伤害的事，所有的人都必须维护家庭的利益。在这里孩子们学会了谦让，了解什么是粗鲁的行为，有了基本明辨是非的能力，当问题出现时，学会了控制错误和自己解决问题。每当班上出现暴力行为或不礼貌话语时，总会有孩子站出来正义昂言：“这是粗鲁的行为，请你马上制止！”我们的言行举止直接影响着孩子，所以，决不把消极的情绪带给孩子，为幼儿努力营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境是我们的责任。

大班第一学期班级工作总结篇四

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二) 语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(三) 社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

- 1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。

能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

四、教育策略及措施

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐，在每一周开设的活动区是阅读区、表演区、益智区、手工区、美工区、操作区。

五、主要活动及月份安排

9月份：

1、主题活动——《我长大了》、《我的祖国叫中国》

2、做好新生入园登记工作。

3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

4、各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。

5、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

6、填写家园联系册。

7、各班召开家长会

8、安全教育周活动

10月份：

1、主题活动——《秋天多么美》

2、秋游活动

3、更换宣传栏内容。

4、幼儿常规教育及常规检查

5、各班教师互听课。

6、政治学习及业务学习

7、填写家园联系册并发放。

8、安全教育周活动

11月份：

- 1、主题活动---《动物王国》
- 2、教师业务活动比赛
- 3、互听互评活动
- 4、早操活动情况检查
- 6、保教工作及日常工作检查
- 7、安全教育周活动
- 8、各班幼儿画展
- 9、发放家园联系册

12月份：

- 1、主题活动---《奇妙的风和水》
- 2、公开课
- 3、互听互评可
- 4、诗歌朗诵比赛
- 5、班级工作检查
- 6、更换宣传栏内容
- 7、家长开放日活动
- 8、发放家长调查问卷
- 9、更换宣传栏内容

1月份：

- 1、主题活动——《快乐的一年》
- 2、期末各项工作总结
- 3、幼儿测评
- 4、教职工年度考核
- 5、各项资料归档

大班第一学期班级工作计划篇三

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四) 创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

- 1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；
- 2、给新来的幼儿起英文名字；
- 3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；
- 4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资

料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

大班第一学期班级工作总结篇五

时间的流逝让这学期的步伐接近了尾声，新年的钟声即将敲响，新的学期也随即将至。在这半年的工作中，我每天面对着一张张可爱而熟悉的笑脸，一声声童稚妙语，生活很充实，工作中也很轻松。我将这学期我班的工作总结如下：

利用幼儿在园的“一日生活”来培养良好的常规习惯，让幼儿明确了在幼儿园的一日生活中各个环节和各种活动以及具体要求，知道应该怎样去做、才能建立良好的生活秩序，从而避免了幼儿的伤害，得到幼儿的安全。如：要求幼儿入园时不带危险性的物品及碎小物品，进餐时保持安静，情绪愉快，保持桌面干净，吃饭时细嚼慢咽、不挑食偏食，保持营养均衡，走路时学会靠右边行走，在活动室内和上下楼梯时，不要追逐，以防造成伤害，避免事故发生，因此，除了对他们提出要求和教给孩子方法外，还需要经常给予提醒，使其逐渐养成良好的行为和习惯。

这学期插班生较多，刚开始这些幼儿对教室的环境较陌生，不愿意参加各项活动，不喜欢跟同伴和老师交流，对此、我将全班不喜欢说话和班里最爱说话的孩子坐一组，这样既让爱说话的孩子克制了说闲话频率，又让性格内向的孩子性格方面得到改变，如：王旭、吴连星、邹涛、李玲玉这些孩子在活动中很少讲话，于是将王珍、廖小妹、田立松、刘豪分

别调到他们（性格内向）旁边，经常同伴间相互交流，一起游戏，午睡等，经过一段时间互动后，这一现象逐渐消失了，相反，个个孩子都能说会道；在学习中也采用这种方法，让能力强的去带动能力差的幼儿，这样既了解了幼儿园是一个集体，又懂得了同伴间的友好相处和互相帮助，学会了分享、团结，因此在各方面都有了不同的进步和明显的提高。

我班幼儿大部分来自外来务工者家庭，而家长们每天忙于上下班，甚至有些家长都是加班加点无暇顾及孩子，而孩子的大部分时间是在家里与爸爸一起度过，为了进一步了解孩子在家情况，通过一次家长会和一次公开课的机会与家长进行了交流，很多家长当听到幼儿园的情况后，也感到了教育孩子的重要性，但总觉得缺少好的教育方法，使父母感到困惑。比如：好多家长不让孩子做一些力所能及的事情，什么事情都是父母一手包办代替，使幼儿养成了依赖心理，动手能力也很差，孩子遇到问题后都有父母解决，家长没有想到让孩子去解决，没有给孩子一次动手动脑的创造机会，从而养成了一点小事都来告老师，不会与同伴商讨解决问题的办法，班里大部分幼儿都不会系鞋带，后来家长们通过家长会了解了幼儿园的教育教学活动内容及目标，也提出了宝贵的意见，我都一一做了记录并给予分析及反思。现在很多家长对班级工作较配合和支持，对幼儿园的老师也很信任。

1、幼儿在游戏活动时都喜欢抢在最前面，导致上下楼梯时喜欢拥挤，不懂得同伴间互相谦让，经过多次进行安全教育，这一现象稍有好转，在今后的工作粥加强安全教育，安全教育警钟长鸣！

2、幼儿在课堂中积极性较高，学习的兴趣强烈，但在老师讲课过程中插嘴现象严重，回答问题时还没有养成举手发言的习惯，七嘴八舌的、甚至一些幼儿喜欢站着和跑到老师面前回答，导致课堂很喧闹，甚至难以让他们安静下来。

3、在学习中，大多数孩子都能够接受老师所授于的知识，但

少部分幼儿接受能力较差，思维能力差未得到平衡发展。如：王旭会做一些较简单的作业，稍微复杂就难以接受；邹涛书写能力较弱，动手能力差；王丹、徐文林各方面能力都很差，廖小妹记忆力差，今天学过，明天就忘，文微、习磊做手工、绘画方面动作较慢，特别是文微小朋友不愿意去动手，积极性不够高。

通过对这学期的总结能在新学期里收集出更好的教育教学方法，对这些不足之处还需多多反思，并寻求好的方法去解决这些问题，家长是老师的合作伙伴，要经常跟他们交流幼儿在园情况，共同商讨好的教育方法，使整个班级得到全面发展，今后的工作中要更加努力和不断学习，发挥出自己的光和热，让所有的孩子在老师的关爱下，茁壮成长，让幼儿园的生活成为他们记忆中最美好的时光。也期待孩子们在来年升学中能有更好的表现！

大班第一学期班级工作总结篇六

一学期忙到头，付出的是什么呢，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不

计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面：

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴

分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗？你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

大班第一学期班级工作总结篇七

许多的孩子经过中班第一个学期的集体生活，规则意识进一步得到增强，体质见好，思维更加活跃。动手能力较小班时有了很大的提升，对于阅读的兴趣更加浓厚，很多的孩子开始对文字产生了认知愿望，表达能力较前一阶段明显进步。一直困扰着我的进餐问题，虽然没有尽如人意，但孩子们跟着老师一直在努力改进，收效还是明显的。一个学期又近期末，现将班级工作回顾总结，以便日后改进。

一、健康教育始终是幼儿园工作的首要。

幼儿健康的体魄是幼儿教育之本。幼儿由于呼吸系统发育不完善，不容易适应秋冬多变的气候，感冒是幼儿经常面临的疾病。于是，我们尽量将保育工作做细做全。细心观察幼儿的出汗情况，控制活动量。注意增减幼儿的衣物，午睡时留心幼儿的踢被。监督幼儿使用自己的茶杯，以防病从口入。

在制定周计划时，看主题中的体育活动情况增加体育课，满足幼儿户外活动的需要。平时，多让幼儿到户外活动，锻炼幼儿的身体，增强体质，下午点心后给予幼儿15—20分钟的户外活动量，消除了在园看电视时间，严格控制大面积的呼吸道传染现象，提高幼儿的出勤率。

随着幼儿年龄的增长，幼儿之间的撕咬现象已大大减少，对个别有攻击性行为的幼儿加强了疏导和预防性教育。并且在班级中制定了室内限跑令。正当感言限跑令收效的时候，安全警钟又一次敲响，时刻提醒我幼儿教育不可有丝毫的懈怠和盲目。

二、结合语言文字工作，推进阅读活动深入开展。

在阅读日活动的引导下，继续培养幼儿对阅读的兴趣，并对幼儿所带的书籍进行筛选，鼓励幼儿带童话书、益智类图书。

反对带充满暴力的奥特曼书及影响视力画面极小的电视动画片书。并且在晨间和下午两个时间段引导幼儿与同伴分享图书，在小组中让幼儿介绍自己带的书名和故事。

阅读日同样引起了家长的关注和热心的配合，佳佳妈妈一开始不知道怎样给孩子选择要求带的图书类型，带来的图书有时是一本菜谱，有时是一本卖玩具的广告书。在老师的帮助下，购买了中外当代的童话书籍共15册，并将15册精美的童话书无私奉献给班级。平时胆小的佳佳小朋友，因为图书的捐赠和分享，在群体中一改往日的胆怯形象而变得开朗乐观起来。

在接受语言文字检查的同时，鼓励幼儿更好地学说普通话，设立新闻发布区，尝试让幼儿讲一讲发生在身边的小事，发展幼儿的语言表达能力。通过“故事大王”的评选活动，班级中涌现了一群“故事宝贝”，虽然没有“故事大王”讲故事时的娴熟和大方，但是增强了幼儿学说普通话的自信心，提高了语言表达能力。家长们纷纷说现在的孩子比小班时更加能说会道。

三、主题活动，强调各领域教育活动内容的均衡。

数学方面，合并椭圆形和半圆形的认识，在和圆形的三者比较中区别特征。增加6以内序数和基数的比较内容，帮助幼儿理解序数。语言领域增加即兴讲述类活动、古诗文教学、阅读活动等。艺术领域增加折纸类手工活动体、舞蹈、音乐欣赏等，社会领域注重幼儿交往能力的培养，并将交往要素渗透到一日活动的各个环节，引导幼儿学说“对不起”“没关系”。逐步引导幼儿懂得谦让。在选择主题活动时，注重幼儿各领域的协调发展。

四、生活，教育的大课堂

吃饭问题，真是一个大问题。百思不得其解，为什么我们班

的小朋友总是吃得这么慢，甚至还吃不完呢？老师一直催着“加油”，仍然不见效。八成以上的家长说在家都是喂的，喂了能吃下就很不错了，一顿饭吃一个小时是常有的事。秋天来时，班里开始实行“领养树叶宝宝”的活动。一个小朋友领养一个树叶宝宝，五角星就是树叶宝宝的营养，每吃完一餐饭，就可以给树叶宝宝一个五角星。计划实施以来，大部分小朋友吃饭的速度明显加快，并且能主动的吃完。

随着天气渐凉，小朋友遇到了穿衣的困扰。有句话触动了我“懒惰的老师勤快的孩子。”当然此懒非彼懒，我想，“懒”字意在放手。午睡起床了，班上的两位老师尝试改变了给小朋友逐个穿衣服的习惯，只是拿了一本笔记本一支笔：“谁穿好了衣服，谁的名字就写在本子上。”小朋友们开始工作起来，方法五花八门，有的把衣服平放在桌上，人就势一伸手穿好了；有的把帽子带在头上，不愁找不到另外一只袖子了；有的自己穿好了，帮助别的小朋友拎袖子。前20名穿好衣服的小朋友奖到了笑脸，小朋友们体验到了成功的喜悦和成长的快乐。最开心的是温欣达小朋友，他在上个学期刚刚学会了穿鞋子，这一学期又学会了穿衣服。

五、关注特殊幼儿的需要，给以特殊的照顾。

全班上下形成共识，争当特殊儿童的“老师”，而不是尾随其后纷扰正常的教学秩序。帮助幼儿形成正确的是非观念，明辨日常生活中的的是是非非，在老师的引导下判断哪些是不能学的消极行为，帮助幼儿逐步学会自我管理。

六、家长工作，落到实处是真诚

“故事大王”的评选活动，出乎意料地得到许多有兴趣的家长响应。有爷爷奶奶指导的，更多的是爸爸妈妈指导的。有的细心妈妈把故事的开头发短信给老师，只怕孩子在讲故事的时候开场忘词，有的家庭怕故事不足三分钟，硬生生的把“乌鸦喝水”给加长了。在一个个讲故事的孩子背后，闪

烁的是几双期望的眼睛！我们把班级讲故事的地点放在圆教室里，从家里拿来话筒，把小朋友讲故事的情况一一记在笔记本上，以便和20多位家长交流讲故事的细节。很多的家长尽管满怀期待，却仍坦然接受不能参加园级比赛的现实。因为他们知道孩子已经被老师深深地关注！

大班第一学期班级工作总结篇八

小朋友们经过两年的幼儿园生活，都已经适应了幼儿园中的一切生活和学习，并且都发生着悄然的变化，各方面的能力也得到不断的发展。现在，中班的全体小朋友已是大班的哥哥姐姐，他们的脸上流露出自信、自豪、兴奋的表情。对于大班的学习、生活以及期望，这将都是我们全体师幼的新挑战，新要求，更是我们共同努力的方向。大班本学期的工作计划如下：

一、班级基本情况：

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子名，女孩子名，本学期班来了位插班生。大班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品格、习

惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

二、学期总目标

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

三、各领域发展目标

(一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。

下一页更多精彩“大班第一学期班级工作计划”

大班第一学期班级工作总结篇九

幼儿园大班班级班主任在学期中怎样写工作总结，以下是应届毕业生本站小编为大家推荐的一份幼儿园大班班级学期工作总结范文阅读。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如

他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈，大合唱等节目。

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

大班第一学期班级工作总结篇十

时间的脚步永远不会停留，不知不觉，和菠萝宝贝们又一起度过了忙碌的一学期，我们一起漫步在阳光下欣赏落叶秋冬；我们共同参与丰富多彩的活动；我们在欢声笑语中与20xx年告别了。接下来为菠萝班第一学期的教育教学工作做一个简单的总结：

一、严抓常规

良好的班级常规管理一直我班级工作的重点之一，开学初，因为一些客观原因，我们班级一个多月都由代课老师轮流来带班，因为老师的繁多，我们班级的常规一直不太好，所以，平时轮到我带班的时候，我一直紧抓常规不放手。

从幼儿来园进入教室开始，自主的选择游戏，游戏时候培养幼儿有耐心，不频繁的更换游戏，相互之间友好相处，不争抢，游戏结束以后能够大胆地介绍自己的作品和游戏过程，并且能够整理好游戏材料。

把音乐教学融入到常规教育中，效果十分良好，上课之前用缓慢柔和的音乐让幼儿逐渐安静下来，教师及时的表扬给予幼儿积极进步的动力。入厕洗手等也有自己独有的音乐，分段分组进行，午睡也使用柔美的旋律，幼儿听着优美的钢琴声加上老师简单的要求，日积月累，菠萝宝贝们都能够井然有序的进行每一个环节的活动。

十月以后，李老师来园与我搭班，我们班级的教学工作才进入更加严谨的状态，我与李老师合作一起管理班级常规，现在我们班级的常规逐渐的好转，基本上比较良好。

二、集体教育活动

集体教学活动是幼儿教育工作中的重要部分。幼儿在丰富多彩的教育教学活动中吸收新知识，掌握新技能，不断提高丰富自己的生活经验。

我们根据新《纲要》的要求认真制定教学计划，选择适合本班幼儿年龄特点的教育教学内容，根据班级特点制定活动目标、修改活动内容。丰富多彩的主题活动为幼儿积累了许多的生活经验，菠萝宝贝们的动手能力强了，剪纸也剪得越来越好，现在会剪“青花瓷”、“漂亮的花”、“小雪

花”“蒙德里安”作品等等，绘画技能也有所提高，颜色搭配越来越协调，人物的动作表情也丰富了很多，为图画添画场景也越来越有创意。我们的菠萝宝贝们还拥有健康的体魄，在冬天都能早早的来到幼儿园，积极参加体育锻炼，身体的抵抗能力正在逐渐的增强。菠萝宝贝们最喜欢音乐活动了，不仅歌声越来越动听，我们在庆元旦大合唱比赛中还拿到了一等奖呢。

三、安全保健工作

安全保健工作一直是幼儿园工作之首，我们时刻的关注每一个幼儿的健康和安全。安全工作无处不在，时刻不得放松，我们把安全教育融入到幼儿的一日活动中，每个环节都要提醒幼儿注意安全，如：来园时候进行晨间，对生病的幼儿进行药物登记，检查口袋中是否有小珠子细针等危险物品，及时没收。

上下楼梯的时候小手要扶好把手，不推不挤，不在楼梯上逗留或者奔跑。入厕的时候小心慢走，便后要洗手，洗好手甩干再在毛巾上擦干，注意小心不要滑到摔跤。教室里的时候不要跪在小椅子上，以免磕伤碰伤。用剪刀的时候不要把剪刀口对着小朋友的脸，以免发生危险等等。平时也给幼儿观看一些交通安全知识宣传片和消防安全视频。还经常给家长发有关于安全知识的短信，让幼儿无论是在学校还是在家，都能够保证健康安全。

四、家园共育

因为来到了新班级中，所以家长工作变成了重头工作，上学期与这些孩子相处了一个月，时间匆忙的过去，因为一些客观的原因，很多家长我都没来得及认识，所以本学期的家长工作尤为重要。

网上家长学校是与家长沟通的一个平台，除了每天发消息给

家长，让家长及时了解幼儿在学校的学习活动情况以外，我还建立一个qq群，这个群是用来和家长联系的另一个方式，我们可以在这里聊天，交流孩子们的情况，方便有效，家长们也可以相互沟通，了解孩子们之前的差别，取长补短。并且平时也拍了很多的幼儿活动照片，我把照片发到qq相册里，照片多而且十分的清晰，家长可以清楚的看见每个孩子的活动，有教育教学活动、晨间锻炼活动、自主性游戏活动以及孩子们的午餐午睡等等。

平时对一些生病请假的幼儿多打一些电话询问情况，关心幼儿的身体状况。家长有机会进班级的时候与每个家长尽可能的多交流，表扬孩子的进步。并且对长病假的孩子进行家访，把学校的绘画、纸工、数学、故事等等材料交予家长，有空的时候与孩子一起玩玩做做，让他们也与我们同步学习。

在以后的工作中，我们仍然要对孩子抱有强烈的责任心，并且要有严谨的工作态度，迎接来临的每一天，把教育教学工作做到更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班第一学期班级工作总结篇十一

秋收冬藏，半个学期过去了，我们收获了许多，也储藏了许多。在过去的半年里，我们在班主任张老师的带领下，积极完成了学校下达的各项任务，在努力提高同学们的思想觉悟和品德素质，认真搞好学习，并开展了一系列的文体活动，丰富了同学们的课余生活，现将班级工作汇报如下：

一、班风学习

首先一个班级一定要有良好的班风和学风，如果没有，那么这个班级是没有发展的潜能的。一方面，通过平时的班级活动（包括文体，娱乐等活动）来促进同学们互相之间的了解和情谊，增进同学们之间的交流。同时参加学校和班级组织的各项比赛和活动，让同学们对我们这个新班集体产生一种荣誉感和自豪感，这样自然而然的塑造了一个良好的班风。

在学风上，本班绝大多数同学能认真遵守学校的规章制度，按规定作息，不早退，不迟到，保证每堂课的出勤率。班里同学还成立了“图书角”增进我们的课外兴趣交流，同时积极参与晨读，在学习上，该认真的时候认真，积极备战临近的期末考试。

二、班级活动

从开学至上半学期结束，我们班组织参加了很多活动，下面挑选几个进行展示：

1、军训

军训是我们高一新生入校的第一课，虽然只有短短一个星期时间，但是在这一周的时间里，同学们展示出了坚强的意志和高度的集体荣誉感，对于增进同学们的情谊，加强班级体凝聚力和向心力有着重要意义，正是由于同学们的共同努力，

我们班在军训中荣获优秀奖，还有个别同学拥有了优秀学员的称号，这不仅是对同学们的肯定，更是对同学们往后学习中刻苦精神的一次检阅。

2、中秋晚会

这是我们的第一次集体文艺汇演，我们班有三个节目。在晚会上表现得十分优秀，这是第一次让别的班级目睹我们18综合班的才艺表演。在这次表演中，实验部的四个班级进行了文艺交流，促进了各班的班级友谊，对我们实验部的共同学习和有着更大的意义。

3、图书管理制度公布

大家都知道，书籍是使人进步的好东西，当然，我们也要时刻追随，我们设立了图书角，还有借书制度。让那些爱读书，爱学习的同学有良好的更加方便的阅读书籍，还可以让同学充足利用课余时间，晚自习去学习课外知识。探索书的海洋。

4、18综合班公众号建立

写文章，更新发布，将我们班生活的点点滴滴记录下来，让家长们也能看见我们的才华，我们的进步。同时，也锻炼了写公众号的同学们的能力、创造能力！让这18综合班“不严谨的史书”更加有魅力。

5、班徽设计大赛

在公众号刚创办不久后，班级里就举办让同学们自己创造出一个属于自己班的班徽做公众号头像，第一名获胜者将获得百元现金，班里同学知道后都非常的热情，每个人都几乎绞尽脑汁的想如何让自己的作品与众不同，竞争非常激烈，最终达到的效果非常的美好。

6、筛选班歌

一个班，要有不一样的风格，那就要有一首属于自己的班歌，班歌由班委负责选好，然后在晚自习时，把那挑选较好可以的班歌写在黑板上，结果全班投票选出最合适的歌曲，作为我们的班歌。经过不懈努力，全班人都会唱了，也有了属于我们自己的班歌，并在班级元旦演唱会上进行了首秀。

7、元旦晚会

在刚刚结束的元旦汇演中，我班同学积极准备节目，热情大胆的舞台精神值得我们去学习，虽然有些同学没有获得一、二、三等将，但他们相信过程比结果重要，精神比头衔重要。

8、野炊活动

这次野炊活动是为了让同学们体验亲近大自然，享受大自然的乐趣，学习热爱大自然，锻炼自己的动手和野外生存能力，丰富学生的课余生活，培养学生自理能力和创新能力增强团队合作意识。

当然，这些活动中少不了广大同学们的参与，班主任张老师的支持。以及相关班委干部的负责领导。相信只要大家齐心协力，我们这个班集体就能蒸蒸日上，越发蓬勃。

三、班级工作方面

班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学们之间能互相帮助，互相促进。班干部分工明确，都能合格完成自己的职责，班级工作有所提高，自己逐渐步入正轨，同时班委成员间增添了不少默契。

四、班里的不足

1、有的同学时间观念不强，偶尔有上课迟到，对于某些课程不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想。

2、班委成员总体表现还有待提升，积极性不够，望得到进一步完善。

3、部分同学未能真正融入班级，不愿与同学交流，对于一些集体活动表现出抵触情绪，不愿参加。

4、少数同学个人内务仪容仪表不严格，有损班级形象。

5、改进措施

同学们的时间观念不足，我们班委可以用来提醒同学们注意时间，发动由宿舍里的寝室长来提醒他们，带动班级里的每一个学生，让每个人都养成有自己的时间观念。班委成员的一些不足，我们可以向班主任请教，向校领导请教，班委成员之间互相做好监督作用。部分同学未能真正融入班级，班委们可以呼吁其他同学热心帮助未能融入班级的同学，参与班级活动，学校组织等，多进行交流，沟通。少数同学个人内务和仪容仪表不严格有损班级形象的可以通知他们的寝室长让他们在寝室做好内务，督促好他们，管好他们，仪容仪表这些由班委们在班级中提醒她们上学一定要穿校服，不化浓妆等，帮助她们养成一个良好习惯。

转眼间，我们就一起走过了高一生涯的上学期，大家经过这半学期的接触和了解，已经没了当初的陌生感，相信大家都结交到了新的朋友，还有很大的可塑性。我们相信，只要通过我们的努力，我们就会更加团结，更加热爱我们的集体。

学会了沟通，学会了理解，学会了提高。很感谢大家半年来的支持和帮助，很感谢大家赐予的这份光荣，我们会一如既往的为大家服务，不会辜负大家和老师的期望，将18综合班带到一个更高的高度。

最后，祝同学们学业有成！祝家长们、老师们新春快乐，万事如意！

大班第一学期班级工作总结篇十二

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各种活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焱是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点（即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。）每当他情绪不好时，

我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焯变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。

如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”

11月份：“嗨，愉快的郊游。”

12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到平等、相互尊重。

大班第一学期班级工作总结篇三

时间总是在人来不及反应的时候就已经流逝了，一转眼一个学期的时间过去了。在这个学期里我一直努力工作，并且做出了不错的成绩。我想我能够做的还可以的原因主要是有着领导对我的支持，并且在我遇到困难时都会给我进行心理上的开解。这让我心里也开始也明白了作为一名幼师真正应该做到的事情，不止应该只是教导孩子们学习知识，更重要的是教导孩子们怎么样做一个好孩子，怎么样和陌生人接触，怎么样保护自己的安全。这或许是我们最重要的责任，让孩子们快乐安全的长大，当然只是上的教学也是必不可少的。下面就这一学期的工作做简略总结：

孩子们在上课时经常会不仔细听，因为他们还不知道这件事情的含义，总是我上课时他们在下面就打打闹闹玩起来了。为此我举行了赏罚措施，上课不认真听课的就会扣掉一朵小红花，认真听课一周的就奖励一朵小红花。在我的这种赏罚举动下，孩子们听课都认真了起来。在舞蹈音乐课上有些孩子比较害羞不肯展现出来，害怕会被别人嘲笑。而在我的鼓励下鼓足勇气表演了一次，我们当然就送上了热烈的掌声。这不是好不好听的问题，而是为了让孩子们树立起他们的自信心。一个有自信的小朋友和没有自信的小朋友差的可远了，自信这种品质足够影响一个人的一生。

总是有一些孩子在午睡的时间不肯按时睡觉，要继续去和别人打闹，不但自己不休息，还影响了别的小朋友休息。和小朋友讲午睡的好处这种道理是没有用的，所以我还是执行我的赏罚措施，当然受益的地方不止如此。比如有些小朋友中午不爱吃午饭，吃不完之后还有偷偷去厕所倒掉的，这种行为我发现之后我都很严厉的批评他们，但是，总还是有小朋友这么干。后面在发生这种事情我就说要扣他们的小红花，他们就安稳多了，一个个的安静吃起饭来了。

这一个学期虽然过去了，但是要不了多久下个学期机会开始。

在下个学期的时候我会继续保持这个学期的状态，不辞辛苦的陪伴小朋友们长大，照顾好他们的生活起居，也帮助他们学习到更多的知识，教导他们怎么样做一个好孩子。孩子们真的是世界上最美好的，我也不会辜负他们的这份美好，争取让他们一直美好着。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的3篇《幼儿园大班第一学期班级工作总结》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

大班第一学期班级工作总结篇十四

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

本班共有幼儿42人，其中9名是新生，男幼4名、女幼5名，经过两年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不文明行为，都有待于培养。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲，幼儿的语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯；动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；大多数幼儿具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯，交往能力良好，具备解决小问题的能力。

我班幼儿家长由于自身素质的不同，总体来看，本班幼儿家

长文化程度不是很高，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。从上一学期的家长工作来看，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。

健康：

1、培养幼儿独立生活能力，初步形成良好的学习习惯。

2、初步理解不同的食物有不同的营养，身体需要各种营养。

3、了解有关预防龋齿及换牙的知识，注意用眼卫生。

(1) 在生活中，引导幼儿寻找和发现周围环境中的美好事物。

(2) 鼓励幼儿主动选择各种美术活动，参加活动有始有终。鼓励幼儿评价自己和同伴的作品。

(3) 引导幼儿欣赏绘画作品、工艺品、茶具、服饰，鼓励幼儿用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

(4) 幼儿尝试运用色彩语言表现人物的情绪特征，鼓励幼儿运用不同的方法表现自己的经验和想象。

(5) 引导幼儿会利用多种绘画工具和材料，掌握正确使用它们的方法，巩固正确的握笔姿势和作画姿势，保持桌面工具材料的秩序。

(三)、健康领域教育的内容：

(1) 洗手、刷牙的正确方法及主动性，养成穿、脱、整理的良好习惯，学会正确使用手帕或纸巾，坐、站、行、睡姿势要正确。

(2) 幼儿情绪愉快，愿意独立进餐，并能按时进餐，保持清洁，养成良好的进餐习惯。能辨别一些常见的食物，主动引水，少吃零食，平衡膳食。

(3) 了解换牙、保护牙齿的基本常识。

养成良好的用眼习惯，讲究用眼卫生。

(4) 对探索生命现象感兴趣。

(5) 了解日常生活中的安全常识和规则，过马路、乘坐交通工具能注意安全。

(四)、语言领域教育的内容：

(1) 创造一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励幼儿与教师、同伴或其他人进行交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，常识说明、描述简单的事物或过程，发展语言的表达能力和思维能力。

(4) 体验儿歌的诙谐、散文的优美，体验作品中的情感，如接纳同伴、成就感、对大自然的热爱。

(5) 培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

(五)、社会领域教育的内容：

(1) 为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

大班第一学期班级工作总结篇十五

幼儿对于周围的事物表现出好奇、好问、但是就是在寻求答案时无从着手，如发现了一个现象无法用言语完整清晰表达，幼儿的语言表达能力需要进一步提高。大班幼儿园第一学期班级工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

一、班级情况分析

上学期末我班有一名女孩和一名男孩由于家长工作等原因陆续转学，在本学期开学初我班又新进一名男孩。因此我班现有幼儿37名，男孩18名，女孩19名，其中外地户口有7名。通过两个月的暑假发现我们小朋友个子高了，而且各方面的能力也有所提高，如饮食以及自我服务方面，其次同伴间也更加地团结友爱了。本学期班中教师也进行了调动，原先的班主任张老师调到了小六班，而我班又调来了管档案的顾老师以及保健老师杨老师。希望在我们三位老师的共同协作下我班幼儿在各方面都能得到更好的发展。现来分析我班的优劣势，以及本学期的教育教学目标及相应的措施。如下：

特点及进步之处：

- 1、我班幼儿自理能力较强，能自己的事情自己做，能认真对待值日生工作，为同伴提供服务。
- 2、我班幼儿之间团结友爱，从无打闹现象出现。做事非常地团结，集体荣誉感较强，也有几名幼儿喜欢乐于助人，同伴遇到苦难时总会出手相助。
- 3、我班幼儿整理物品的常规较好，大多幼儿都能安静快速地将游戏材料以及活动器械放回原处，也合作着搬摆活动材料以及划分活动区域，在户外体锻时幼儿也尝试帮助老师搬活动的器械，在老师的引导下也会进行活动区域的划分以及器材摆放。

4、幼儿家长们对于幼儿园以及班中举办的各项活动都能积极响应，这也为我们教育教学工作奠定了基础。

不足之处：

1、幼儿对于周围的事物表现出好奇、好问、但是就是在寻求答案时无从着手，如发现了一个现象无法用言语完整清晰表达，幼儿的语言表达能力需要进一步提高。

2、在教学活动中幼儿在安静倾听同伴讲述的习惯并不好。时常会有些小动作，和旁边的同伴讲悄悄话等。

3、在一日活动中幼儿当集体表达表述自己观点自己想法时声音比较轻，表现得不够自信。

4、幼儿的交往能力较弱，不愿大胆与人交往，对于园内的老师也不会大胆主动打招呼。

5、幼儿的合作意识有待加强，一部份的幼儿不太会用请求、商量等方式与人交往，常常会出现一些意见不合、争执的情况。

个别幼儿的情况：

鲁文斌和翁昊天小朋友平日和老师的交流较少，我们将利用在园期间与他俩能多交流，增进他们的交往能力。周杰睿、何雨文、乐静宜等小朋友用餐速度较慢，希望通过师幼儿共同努力，培养他们养成良好的用餐习惯。陈祥和李嘉伟小朋友的绘画能力较弱，绘画的技能技巧是非常有必要的。张怡杰幼儿的语言发展不是很好，这学期我们也将继续努力提高他的语速以及语言表达能力。另外一些幼儿如陆佳俊、胡绚蓝、鲁文斌、褚嘉昊等行动较散漫，规则意识不强的幼儿，在本学期我们将继续努力培养他们的常规意识，为他们能得到提高。

二、学期目标：

- 1、培养幼儿养成科学文明的生活习惯，如良好的`用餐习惯、盥洗、午睡习惯及使用和整理物品等。
- 2、体验同伴间互相交往、合作的重要和愉快。尊重他人的需要，具备良好的自我责任意识、规则意识、同情关爱他人的意识。
- 3、能和周围的人文明交往，以礼待人处事，培养幼儿一些文明习惯的养成。
- 4、积极参加各项活动，大胆尝试各种新奇、有趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 5、探索、操作、实验、对事物变化发展感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 6、了解现实生活中数的实际意义，尝试从生活以及游戏中感知食物数量关系，获得一些时间空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 7、愿意大胆操作、积极动脑有创造性地动手制作和动脑思考问题，培养幼儿的创新意识。
- 8、能安静倾听同伴的叙述，能运用多种方法大胆表现自己，帮助幼儿树立自信心。

三、采取的具体措施：

- 1、以正面教育、鼓励为主，如发现幼儿在午餐时有挑食现象，老师则以正面教育，让幼儿认识到每样食品都具有自己的营养，鼓励幼儿能样样都吃，做个健康的小朋友。

- 2、为幼儿多创设合作的机会，展现生活经验，交流信息和表达情感。
- 3、通过编排和开展幼儿社会交往能力的情景表演活动以及“我是小海宝”的评选，使幼儿从情景表演活动中认识到一些文明的行为习惯以及提高自己各方面的意识。
- 4、通过幼儿参与校园广播节目的主持、“幼儿才艺展示暨明日之星的评比”等活动，提供幼儿表达表现的机会，锻炼幼儿的胆量。
- 5、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 6、加强巩固班级常规，及时更新幼儿角色游戏以及区域游戏的材料，根据班中幼儿的发展特点，为其提供多功能、多层次、有趣的活动材料，促使每位幼儿都能得到发展。
- 7、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 8、和家长共同关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，幼儿、家长、教师共同参与哪个班级最文明的评比。
- 9、在自然角内放置记录本，方便幼儿记录和发现植物生长的规律，激发幼儿爱惜和照顾植物的情感。
- 10、开展“小小画神闲”绘画比赛，为喜欢绘画的小朋友以展示的舞台，给予绘画技能弱的幼儿以学习的榜样，从而带动班中幼儿的绘画技能的提高。

四、家长工作：

- 1、以认真诚恳的态度对待每一位家长，尽力做好家长工作，

为家长解难。

2、根据主题进展情况定时定期对家园联系窗内容进行更新和完善。

3、关注班中幼儿的一日生活情况，对每位幼儿家长运用多种形式如宝宝档案的记录和发放、打电话、上门家访、离园家访、家校互动平台等形式进行家访，反馈幼儿在园表现，共同商讨教育方法。

4、继续做好家校互动平台的资料更新工作以及按时召开班级会议，便于家长了解幼儿、了解教师、了解我们的幼儿园。

5、在传染病的高发季节，共同做好幼儿的个人卫生工作，防止传染病的出现。

6、发动家长积极参与幼儿园的校园文化建设，如征集幼儿园园标、参与第三届科技节的活动，开展“绿色生活畅想科幻画”征集活动，开展亲子科技小报评比活动等。

7、发动家长共同参与，献计献策，丰富校园文化生活。