

2023年幼儿园参观动物园 幼儿园参观小学活动方案(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园参观动物园篇一

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园20xx年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

- 1、激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。
- 2、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。
- 3、了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年xx月xx日xx□xx——xx□xx

- 1、事先与xx小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

大班全体幼儿

1、观摩一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。

2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。

3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。

2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

幼儿园参观动物园篇二

活动地点：

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

活动目标：

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

活动准备：

1. 联系小学部老师，提前做好准备。
2. 每人一把小椅子。

活动流程：

1. 问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子

呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：组织幼儿画一画自己心目中的小学。

幼儿园参观动物园篇三

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部桃浦中心小学分部联建小学

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

2、参观小学生上课

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2)聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

3、参观校园环境

(1)参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2)参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的'操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

幼儿园参观动物园篇四

第一届机关建国幼儿园科技节。

“学科学，爱科学”。

我们生活、学习的环境中处处有科学，时时在用科学。本届科技节将引导全园师生及家长积极地学习创新，动手动脑，让科学在孩子的心田开出绚丽。将科普教育从娃娃抓起，从中探索一条使学前儿童科学教育趋向理性化、科学化、规范化的新途径。

准备阶段

设计大赛——吉祥物设计大赛

参加对象：

全园幼儿。

参赛要求：

每人设计一个吉祥物卡通形象，要求健康、有趣、有名字，体现科技特点，经大家投票产生。

——宣传海报设计大赛

参加对象：

中大班幼儿。

参赛要求：

色彩鲜艳、构图完整、可加入文字，突出动手学科学的宣传意图。

会场布置：张贴幼儿自制海报。

开幕式流程：利用升旗仪式举行隆重的科技节开幕式。

主持人开场。

园长为科技节开幕贺词。

揭晓本届科技节吉祥物评选结果。

展示大班百米环保绘画作品，

由大班幼儿代表带领全园师生表达自己学科学、爱科学的心愿。

幼儿参观科技节海报展。

书展——幼儿在家长的带领下挑选自己喜欢的科学书籍、音像制品。

主题活动阶段

科技大讲坛——“魔术的秘密”等。

“科学面对面”（请科学家和幼儿座谈，回答幼儿的问题。）

家庭征文“环保小故事”。

参赛要求：可由孩子编故事，家长记录润色，也可由家长把幼儿的环保行为编成故事，记录下来。

评奖方法：可设创意奖、趣味奖、故事奖。

小青蛙故事会——“环保故事专场”，

“科学家的故事专场”。

参赛方法：先由各班故事比赛，优胜者参加园级故事比赛。

评奖标准：讲述完整，普通话标准，态度大方，表情生动。

“超级变变变”——机器人模仿大赛。

以家庭为单位，装扮、模仿机器人，要求体现机器人的形象、功能，并伴有音乐或解说。

以家委会组成评委组分场比赛。

“开心词典”——科普知识竞赛。

分中班专场和大班专场，先由各班竞赛，选出代表参加园级小组竞赛。

幼儿幻想画比赛。

自制“风筝”比赛。

活动类型：亲子

比赛方式：各家庭自制风筝，在比赛日带来参加比赛，按飞得高而稳的标准评选。

“动手玩科学”趣味游戏制作大赛。

要求：用身边简易材料，创新设计趣味游戏，能说明严格科学原理，以活泼、趣味的方式演示。

“极品飞车”——幼儿玩具赛车飞车比赛。

可分两场比赛，一场是赛车拼搭比赛(分年级组)，一场是赛车速度比赛，在户外设赛道，以每一轮的快者为胜。

“建国杯”科技制作大赛。(废物利用)

以家庭制作为主，设展厅，由全园幼儿和家长投票评选。

“学科学、爱科学”科技节摄影大赛。

分幼儿摄影作品和家长摄影作品，摄影主题为“我爱科学”，聚焦本届科技节活动花絮，展现缤纷的科技节活动内容和有趣的镜头。

大班科技小报评比。

由大班幼儿分小组合作完成科技小报，将收集、剪贴、绘画等手段综合运用，由本园教师评委组评选。

观看精彩科幻电影。

成果展示阶段

科技节成果展。（摄影展等）

闭幕式流程：环保时装show□

颁奖大会。

“超级变变变”——机器人模仿比赛获奖节目表演展演。

园长及家长代表祝贺本届科技节圆满成功。

幼儿园参观动物园篇五

近几年，随着教育优先发展战略地位的逐步落实，我校图书室建设、教学图书配备不断得到提高。为了充分发挥图书室在教学中的作用，使我校小学图书室管理工作规范化，特制定本方案。

图书室是学校工作的组成部分，图书室管理工作应列入学校工作计划。为了加强对图书室的领导和管理，小学图书室要实行“统一领导、分工管理”的体制。图书室负责人要具体组织《细则》的贯彻实施。

1、保证图书教学的基本物质条件。根据教学大纲和教材的需要参照国家教委的配备要求，按“普实”标准配备数量充足的图书，如有损坏，及时上报、及时配备，做好验收、登记、建帐、立卡等帐册管理工作。

2、保证图书完整无缺。建立健全各项管理制度，作好日常工作。

3、保证图书充分使用，发挥效益。管理工作的指导思想应该是为图书教学服务，为师生服务。不应把图书长期锁在图书室内，要提倡教师多用，方便教师使用，做到管而不死，用而不乱。

4、图书阅览室对师生要做到开架阅览，激发学生课外阅读的兴趣，各学校依据自身情况，安排适量的阅读课，充分发挥图书阅览室的功能。

1、图书室管理制度

(1)、图书室实行教师管理人员负责制，教师和管理人员有权对违反规章制度的人和事进行批评和提出处理意见。

(2)、一切图书的领用、外借、归还必须通过教师或管理人员，办理登记手续，并检查图书完好情况。教师领用，必须提前填好图书借阅登记表，使用完毕，及时归还、注销。外校借用，必须经学校主管领导批准。做到：发放有登记，回收有签收；按时发放，限期收回。

(5)、图书室应悬挂《图书室规则》、《图书管理员职责》，

并完善借阅手续；阅览室应悬挂《阅览室规则》，并有阅览室使用记录，要求详实完整。

2、图书的帐目

(1)、图书帐目是图书管理的重要内容。也是教学图书清查、核对、统计的原始依据。

(2)、帐目设立《图书流水帐》两种。总帐主要登记按学科分类的总金额及累计数。

3、图书室的管理

(1) 图书架上方面要按分类法分别摆放橱号牌。

(2) 图书分类要严格按照《中国图书馆图书分类法》进行分类。并在每本图书上贴上标签，标签必须标明图书的目录编号、数量序号等。标签一般应贴在图书侧面前端适当位置，不要贴在学生观察的主要部位，影响学生观察。同一种标签要贴在同一位置，同一高度，使其美观，整齐，有序。

(3) 图书的陈列和存放：所有图书均要开箱入橱，（体积太大，橱内放不下的除外）橱内放不下的可放在橱顶或架上，加上防尘罩，不能放在地上。

(4) 图书的维护和保养：维护保养的内容，主要是做好“五防”工作，即防尘、防潮、防腐、防虫、防丢失。

(5) 图书的报废：对该报废的图书，教师先进行技术鉴定，确定报废的图书要填写《图书报废申请表》，经学校领导同意后，报教育局仪器站批准，销减图书帐。

教师要经常对学生进行安全教育，增强师生的安全意识。教师要注意图书室的安全，做好防火、防盗等工作，门柜要及

时上锁，离开图书室必须要检查水源电源是否关闭。主要做到：以防护为主，确保图书室安全。

幼儿园参观动物园篇六

亲身体验图书馆的借阅规则。

学习用图画或文字记录参观时的发现。

提前与图书馆联系申请参观事宜。

“参观图书馆”补充操作材料（见材料制作）。

公共图书。

形式：集体/小组

- 1、出示图书馆发出的接受参观的许可信，读出信件内容。
- 2、发放“参观图书馆”补充工作纸，与幼儿讨论参观哪些设备。
- 3、出发前向幼儿提出参观时要遵守的'规则。
- 4、在教师的带领下参观图书馆，了解图书馆的基本设施。
- 5、幼儿在图书馆借书，体验图书借阅的主要过程。
- 6、借书和参观结束后，回到幼儿园与幼儿讨论：

图书馆里有什么设备？

你使用了哪些设备？

参观过程中，你有没有保持安静？

你是怎样借书的？

你还有什么发现？

7、幼儿在教师的帮助下完成补充工作纸。

8、老师可以在图书借阅时间内，通过集体“同读一本书”、同伴间“换一换”等形式，阅读在图书馆借阅的书籍。

9、还书的日期到了，老师带领全体幼儿一起还书，请幼儿回园后与小朋友分享还书的经验。

能遵守使用图书馆的规则。

能用图画或文字等其他方式记录参观时发现的事物。

也可请家长带孩子去图书馆借阅，这更有利于幼儿了解图书馆的设备及规则。

幼儿园参观动物园篇七

活动设想：

书是我们人类的好朋友，是我们获取知识，伴随我们一生的良师益友。而阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个精神成长的重要渠道。为了激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，培养孩子从小爱读书，多读书，会读书，读好书的良好习惯。我们将在20xx年7月13日组织大班开展《徜徉书海》的活动，让幼儿在参观图书馆同时让幼儿了解图书馆、了解图书馆里不同种类的图书，而且馆里每本书都有自己的标识，使孩子的身心灵得到更多的关爱。

1、帮助幼儿了解图书馆各部门的主要功能，初步了解借书、

还书的基本流程。

2、体验阅读氛围，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的良好阅读习惯。

3、学习遵守社会基本规则，丰富幼儿生活经验。

1、活动时间□20xx年7月13日（星期五）上午8点半-11点

2、活动地点：晋中市图书馆

3、活动环境：室内

4、活动人数：幼儿28人，老师3-4名。

1、幼儿自带水壶、湿巾纸，杜绝自带零食。

2、老师负责照顾孩子和照相。

3、所有孩子、老师统一穿园服。

4、在参观前给幼儿上一节关于参观图书馆礼仪及安全的课程。

1、到达图书馆后全程教师跟随孩子在工作人员的带领下有秩序参观。

2、10点参观结束后，体验图书馆浓浓的阅读氛围，自由阅读1小时。

3、11点活动结束后整队回幼儿园。

1、参观过程中老师全面负责幼儿出游安全工作，未经老师批准幼儿不得擅自离开队伍，不随意走动，不随意触碰图书及翻看图书，不损坏公共财物，不到处乱跑。

2、在阅读过程中不得损坏图书，看完书后不大声喧哗、吵闹，搬动椅子的时候要轻拿轻放，遵守图书馆的阅读秩序。

3、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。