

# 初中年级第十八周工作总结与反思(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中年级第十八周工作总结与反思篇一

本学期我任教初一(1-6)六个班级的教学工作，在教学中我做到了“教学六认真”，认真备课，认真上课，认真听课，认真评课，认真及时批改作业，认真讲评作业。并广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务，并从中得到以下几点体会。

培根有句名言“知识就是力量。”我们教育界也有一句老话叫“给学生半桶水，自己就得有一桶水。”所以，教师平时知识的积累是很重要的。我平时坚持看书学习，看电视新闻，阅读报刊杂志，以扩充和更新自己的知识，在上课时 can 补充一些教材之外的材料。

我平时收集的资料方法多种多样，或剪报、或抄录、或有同感的稍作修改记录，把这些资料归纳分类，到时使用起来很方便，在教学中讲到问题就感到左右逢源，轻松自如，可见教学者，欲教必须先学，作为教师，应该教到老，学到老，教学相长永远是个真理。

些困难，采取相应的预防措施，比如说考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。俗话说，知己知彼，才能百仗百胜。

初中的学生爱动、好玩、缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如作业写端正的、准确率高的就表扬，再结合班级里的千分制给予加分。这样督促了其他同学认真作业的态度，一举两得，何乐而不为呢！

和谐的师生关系是对学生有效学习的首要条件，一方面我尽力做到脸带微笑和自信走进课堂，不让工作、生活中不愉快的阴影流露给学生，让学生自然而然的振作精神。

另一方面在教学设计上，问题设计面向全体，处理方式尽可能让学生全员参与，同时把探究的问题与学生的生活紧密联系，注重新、旧知识的迁移与转化，少设障碍，让更多的学生积极投入到探究解决问题过程中来，使师生、生生之间的互助过程真正有效。

评课，虚心向同行学习教学的好方法，博采众长、提高教学水平。并且培养多种兴趣与爱好，多看书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上所谈到的是我在本学期在教学中做到的一些方法，可能这些做法十分肤浅，但我知道，教海无涯，学无止境，我会在教学中不断学习不断钻研，上面的几点方法是我在教学海洋边拾到的几个贝壳罢了。

## **初中年级第十八周工作总结与反思篇二**

下面是本站为大家提供的七年级班级工作总结初中，感谢阅读，更多有关七年级班级工作总结初中内容请访问本站工作总结栏目。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

1.七年级班级工作总结初中范文

2.初中班级工作总结

4.初中班级的德育工作总结

5.初中班主任班级工作总结

6.初中班级工作总结范文

7.初中班级安全工作总结范文

8.初中班级小结

## 初中年级第十八周工作总结与反思篇三

一、遵照开学初学校计划和年级组计划，统一思想，形成合力。

在年级组日常工作中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，加强全年组老师的思想作风和工作作风建设，使年级组教师互相理解，互相支持，取长补短，达到共赢。

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

- 1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。
- 2、认真组织组织学生参加学校组织的各项活动。
- 3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

### 三、存在问题以及今后的工作建议。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，力求下一步工作更具科学和实效。

2、本年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，提高课堂教学效果，力争全年级的成绩再上一层楼。

3、学生厌学现象较突出，特别是学困生，抄作业现象较严重；需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

4、转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

一学期眨眼之间过去了，本学期年级全体老师表现出了无私的奉献精神和可贵的大局意识，在大家齐心协力的工作下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校领导的关心和支持的结果。虽然在我们的工作中还存在着各种问题，但我们有信心，有决心，取得更大的成绩。

### 初中年级第十八周工作总结与反思篇四

我叫xxx男，现年39岁，于1994年7月参加工作，师专数学系数学教育专业毕业，函授本科毕业于师大x初中教导副主任，今年毕业班的年级主任。现主要负责学校教研中心的工作，

自xx年任职以来，兢兢业业，任劳任怨，现将这近期的工作述职如下，敬请各位指正。

一直以来，忠诚于党的教育事业，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。作为一名中共党员，历来重视学习，不断提高思想理论水平，在学习和工作中磨练自己的意志品质、陶冶道德情操、升华思想境界，任何时候都用党性原则、教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律己、毫不懈怠。

服从校长工作安排，历任数学教师兼班主任工作，严格履行教师职责，努力做好班级管理工作，无论工作大小，尽职尽责。在分管的教研工作中，每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。组织教师搞好集体备课，定期进行听课评课活动，组织教师开发校本课程，鼓励指导教师开展课题研究，配合学校工作对老师们有计划的进行培训学习，特别是今年的远程研修学习，老师们态度认真，学习积极，收到了预期效果。对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。做到原则性与人文性的有机结合。在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。

通过自己的不懈努力，在分管的工作中，取得了较好的成绩，教师们参加县级公开课成绩突出，我校教师先后有县级立项课题12个，市级课题三个，省级课题2个，国家级课题一个。自己的教学工作年年被学校评为‘十佳教师’，‘优秀班主任’，今年的中考成绩我班数学成绩突出，总体情况超过500分以上有5人，400分以上有19人。但是我知道，我的成长过程以及取得的点滴成绩离不开领导的关心支持，更离不开老师们的密切配合和深情厚爱。而我从中收获了太多：被教研室评为县级数学骨干教师□xx年被评为莒县优秀教育工作者等。在次感谢老师们。

当然在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性；有时容易急躁；对年轻教师缺少指导；在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

## 初中年级第十八周工作总结与反思篇五

首先，在讲述乐理知识时，可以巧妙地运用形象法。

乐理知识往往比较单调复杂，假如靠单纯的讲解，学生不但不容易理解，而且还觉得枯燥无味，这时教师在借助教具的同时，语言要生动明了，例如，在认识渐强、渐弱记号时，教师可先提问学生，“自然界中，哪些声音有渐强、渐弱的规律？”，这时学生会觉得好奇，努力挖掘想象空间，有的会说：“火车进站时，声音会由响慢慢转弱”，学生此时异常活跃，会说出许多生活中有关的一切现象，例如风声、雨声、远处驶来的汽车轰鸣声等等。在介绍休止符时，教师可拟人化的口气说：“小音符一直唱个不停，她可辛苦了，有时也要休息一下，她很累的时候就会休息好几拍，或者休息一拍，不怎么累，就会轻轻地吸一口气，就是休止半拍”。这样，学生觉得这种比喻生动形象，很有意思，不知不觉就在寓教于乐中汲取了知识。学生由厌学到乐学，由被动接受知识到主动获取知识，这是一个质的飞跃过程。

在介绍音乐作品前，可运用形象的谈话法，运用直观的电脑课件，让学生充沛理解作品。

学生能够深刻地理解音乐，往往要靠美丽的想象，教师怎样让学生在感受音乐的同时能在心中描绘出丰满的音乐形象呢？当教《爱我中华》时，我找了许多资料，运用电脑课件，让学生先了解民族风情，观看少数民族的舞蹈，掌握舞蹈的特点，注意动作要领的指导，教师教得轻松，学生心领神会，学得自如。



欣赏音乐，往往只借助听觉，对于学生来说，他们是好动的，正襟危坐不能让他们的思想进入音乐轨道，那怎么办呢，先让学生仔细倾听音乐一遍，然后大胆发挥想象，联想音乐主题所表示的画面，接着再运用电脑制作课件，学生们在愉快想象时，往往充溢着明亮的色彩，他们的快乐是显而易见的。

综合课上生动有趣的游戏，也是一道亮丽的风景线，摘果子、听音、随音响大小敲击乐器、音符找家、模仿动物走路的律动等，这些活动都是学生们喜欢的，游戏的直观性充沛展示出来了，学生们在无拘无束的活动中不只掌握了音乐基础知识，同时也陶冶了美好的艺术情操。

总之，学生对周围世界存在着直观、片面地认识，教师只有将形象法自然地贯穿于教学活动之中，学生的积极性才干得到激发，学习的动力才干不时强化，这样，学生就能在音乐的殿堂里展开想象，感受到音乐无处不在，从而找到真正的快乐，在音乐中放飞自身的希望！

## 初中年级第十八周工作总结与反思篇六

本学期我担任初一年级的历史教学工作，在工作中我坚决贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，为培养四有一代新人，本期初一历史除认真的向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。通过一个学期的教学实践活动，学生有不同程度的提高。

1. 做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。

在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出

与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2. 细致批发学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友。

3. 积极参加历史教研活动，吸取历史科有经验老师的教法，深入学习教学理论，听课达16节。

4. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5. 严抓课堂纪律，采用“平时分积分制”，大大提高了学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在积分制实行过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

的就有了很大转变。当然在积分制刚刚推广时也遇到了一些问题，有些学生为了多加分在举手答题时就会过于积极从而影响课堂纪律，我就趁此机会对他们进行了思想教育，不断改进、完善积分制，如全班表现得积极合作就全班加分，增进他们的团队合作精神。

6. 按质按量完成了本学期22课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从随朝到明朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7. 通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教

会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和崇高情操教育。提高了学生思想觉悟。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

## 初中年级第十八周工作总结与反思篇七

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体

大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。

### 二、认真抓好了学生的教育工作

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生

从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法的专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生的就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合期中考试召开家长会，进行家访工作，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

### 三、加强了学习，提高了教师的业务水平

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

### 四、切实抓好了教学工作

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，

备课认真，作业批改细致，教学反思有针对性。

2、积极响应学校的号召，坚定不移的走教研兴校的道路，积极开展课堂教学改革，年级组认真做好了学习小组长的培训工作，充分发挥学习小组在教学中的作用。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、认真抓好了生地会考的复习迎考工作，做到了有计划，勤督促，抓落实并举行了两次模拟考试和一次联考，由于措施得力，方法得到，复习迎考工作效果好，生地会考取得了令人满意的成绩。

6、认真组织了一次入学考试和两次学月考试，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我组做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的“高起点、高标准、高质量”的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。