

2023年课例观摩课心得体会 英语观摩课 观摩心得体会(通用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课例观摩课心得体会篇一

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

课例观摩课心得体会篇二

20xx年12月8日，我有幸参加了在沈丘县实验小学举行的小学英语课堂教学观摩课。

在这有限的一天的时间内，我听了四位优秀教师的示范课和小学英语英语教研员褚野的精彩报告。本以为，优质课都是表演课，都是枯燥无味的，通过不到一天的观摩，最多可以从观摩课中学几招应用于我的教学中已足矣，可是听完课以后，我发现我错了。授课教师们虽然都是年轻的教师，可是她们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功给我留下了深刻的印象，并从中学到了很多，真是解决了我们一线教师的燃眉之急。

本次教学观摩活动所讲授的教材虽然是外研版(三年级起)的英语教材，但是授课教师在课堂教学中注重运用新课程理念；在教学中注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力；把教学环节设计得环环相扣、层次分明；所讲授内容也不仅仅局限于课本，在学生认知范围内进行了拓展，并在道德情感等方面进行升华等，都给我留下了深刻印象。下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动

来激发学生学习英语的兴趣，培养他们听、说、读、写的能力。在这次教学观摩活动中，给我留有深刻印象的是教师们的精彩的热身环节。她们有的是通过唱节奏分明的小歌曲或小歌谣来吸引学生的注意力。精彩纷呈的热身活动虽然多种多样，但是，教师们都没有光注意课堂活动的形式而忽视教学内容的讲授。

教师的示范课中间，由我县小学英语教研员褚野为与会的教师们做了一场受益匪浅的讲座。褚野老师在讲座中重新阐述了小学英语教育的理念。听了褚野老师的讲座，使我受益匪浅，在以后的教学中，我会好好的反思加以提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，以新课程标准为指导，科学合理地设计教学过程，争取让学生学得更开心、更有效。

此次教学观摩活动，无论观摩课对于教学活动的实践指导还是专家报告的理论指导，使我受益颇多。讲课老师教学功底深厚、教学设计合理、课堂高效；教师们不同的授课风格各异，她们或是干净利索，或是和风细雨，或是幽默自信，或是沉稳自如。通过这次听课，不仅让我开阔了视野，而且也认识到了自己的不足。总的来说，这次观摩课让我的教学经验更加丰富，为以后的教学积累了丰富经验。

课例观摩课心得体会篇三

语文的学习一定要贵在坚持，功在平时。语文课堂外的学习必须与课堂内的学习相辅相成，因此我要求学生每天坚持做到“三个一”。

第一，每天早起后坚持朗读一篇文章，文体不限，例如记叙文，说明文，议论文等。每天读一篇，日日坚持，这样不仅培养了学生的语感，为作文积累了丰富的素材，也有助于培养学生做阅读理解的思维。

第二，每天中午坚持朗诵一首诗歌。它可以丰富我们的思想，提高我们对生活的认识，丰富自己的精神世界，可使我们更加理性的看待现实问题。它还可以提高审美能力。诗文中蕴涵着深厚的传统文化，其中美丽的景色，做人的道理，高尚的情操，远大的理想，爱国的情操，对学生情感的熏陶，精神的提升，习惯的养成，人格的塑造，起着不可估量的作用。

第三，要求学生每天晚上坚持练一张字。中国的汉字是讲究间架结构的，学生在练字的过程中，会有意无意地形成一丝不苟的习惯，久而久之，就会培养起学生一种严谨的作风。不但在写字上是这样，在学习上，在生活上都会有潜移默化的影响。而且要想把字练好并非一日之功，要经过长时间的耐心临摹才会有所收获，所以要日日坚持。学生循序渐进地按一定的规范进行写字训练，可以有效地锻炼学生的毅力，并养成一种良好的踏实的作风。在练字中也可以使学生避免心浮气躁，在心平气和沉淀自己，超越自己。

语文的学习并非一朝一夕，或突击完成，需要的是功在平时，贵在坚持。在新课程改革的推动下，学生在语文课堂上积极发言，精彩展示，各显其能，再坚持语文课堂外学习的“三个一”，使课堂内外相辅相成，学生的语文素养一定会迅速提高。

课例观摩课心得体会篇四

在我们日常生活中，我们常常只关注自己的小圈子，只注重个人利益和价值观，难以从广阔的视角来理解事物的本质和整体。因此，如何拥有局观的思维模式就成为了我们需要探究和学习的重要主题。局观思维可以让我们更好地理解 and 把握事情的规律和本质，同时避免在狭隘、片面的看法中陷入误区。本文将探讨局观思维的体会和效果，以期帮助读者更好地认识和应用这种思维方式。

第二段：本人的体会和认识

在我个人的实践中，我发现局观摩的思维方式可以让人看到事物的全貌和内在联系，让我更加清晰地明白事物的本质，同时更好地进行规划和决策。以我所在的企业来说，部门之间的协作是必不可少的，而通过局观摩的思考方式，我可以更好地理解各部门的需求和目标，也能更好地推进跨部门项目的进行。此外，在社交场合，局观摩的思维方式也可以帮我更好地理解别人的想法和行动，建立更好的人际关系。

第三段：局观摩思维的重要意义

局观摩思维不仅是我们学习和工作中必备的一种思维方式，还是我们成长和提高的重要途径。通过局观摩思维，我们可以更好地理解 and 认识真相，避免陷入片面和狭隘的看法，同时也能更好地应对变化和挑战。在今天的复杂社会中，我们需要有更加综合和全面的思维方式来应对日益增长的信息流和竞争环境。

第四段：如何发展局观摩思维

局观摩思维是一种需要培养和训练的能力。我们可以通过以下几个方面来加强自己的局观摩思维：

1. 拓展视野：多阅读、多旅游、多听取不同观点，从广阔的视角来看待世界。
2. 探索深度：深入了解事物的内部机制和规律，从而更加全面地把握事物本质。
3. 跳出框架：不受经验、知识和习惯的束缚，敢于寻找新的、不同的站立点来看待问题，以获取更多新鲜视角。
4. 思考后果：多思考自己的行为 and 决策对其他人 and 环境的影响，从而建立更加长远的思维方式和行为习惯。

第五段：结论和展望

局观摩思维是一种发展和提高的重要途径，可以让我们更好地认识和把握事物的本质和规律。通过扩展视野、探索深度、跳出框架和思考后果，我们可以慢慢地培养自己的局观摩思维习惯，并不断地提高自己的认知和应对能力。随着我们的不断成长，我们也可以带动身边的人，共同推动团队和社会的进步和发展。

课例观摩课心得体会篇五

英语是一门比较难教的课程，如何让学生发音标准更是很难，很多小学生说话都会有点不太清楚，让他们英语口语流利更是艰难，我们要如何教学，在近期观看的英语语音观摩课上，你有什么感悟？下面给大家带来的是20xx年小学英语语音观摩课心得体会。

10月30日，我很荣幸地参加了xx小学开展的小学英语课堂研修活动。此次活动旨在探讨小学英语语音教学，提高小学教师的专业水平和小学生的英语学习能力。此次活动分三项进行：首先是xxx□xxx及xxx老师的语音教学研讨课，接着是集中研讨，最后由县教研员程赛华老师做最后的点评并介绍语音教学的方法及重要性。

活动开场是由实验小学xxx老师执教的五年级上册unit 3 what would you like一课。陶老师在整节课中，始终关注学生的情感，营造出了轻松、民主、和谐的学习氛围。在教学过程中，陶老师让学生自主的发现字母组合的规律，并通过chant强化发音规律，学生在轻松的氛围中掌握了知识，并能够按照语音规则自主地完成相应的语音练习。教师也适时地通过奖励苹果卡片来激发了学生的学习兴趣 and 动机，让学生乐于开口，达到初步运用英语拼读的能力。

第二节是由至德小学xxx老师执教的四年级上册unit3 my

friends语音课。胡老师导入部分亲切自然，通过简单的自我介绍不仅巧妙地渗入本课的知识点，也拉近了师生之间的距离。胡老师通过大量的输入语音词汇，让学生变换单词，开口输出新词，丰富了学生知识储备，强化了学生的知识结构。

第三节是xxx老师的网络课，王老师的课十分精彩。整节课通过“好朋友”pete设置各种情景，让学生在情境中自主学习。语音教学中通过听歌找语音规律，并用chant强化巩固，学生学习热情高涨，与老师的互动频繁，也在不知不觉中锻炼了口语能力，课堂氛围十分活跃。

精彩的语音课后，老师们都积极参与了评课议课，充分肯定了三节语音课的新颖和有效性，县教研员程老师也给予三节课高度的评价。此外，对于程老师所讲的语音教学要注重自然拼读这个观点给我的印象十分深刻。她认为，很多孩子用记忆单字母顺序的方法学英文，这样不仅延误了语言开发的黄金期，也扼杀了孩子的兴趣。而自然拼读法它会把复杂的发音归纳成有规律的、简单的发音，把英文的字母与发音联系起来，彻底解决学生学英语发音难、发不准音的问题，也能真正帮助孩子听音即可拼写、见词会读，值得每位老师认真学习，合理运用，做到教学无痕，教学相长。

本次课堂观摩活动是对语音教学的一次有效探索，为我今后的教学工作提供了规范的模板，起到了引领示范的作用。在今后的英语语音教学中，我会认真汲取三位老师的精华之处，让学生在今后的英语学习中逐步做到见词能读，听音能写。要让学生能够真正体会英语本身的魅力，以及学以致用带来的幸福与喜悦。

课例观摩课心得体会篇六

“局观”这个概念是平常颇为常见的，但却贯穿我们的生活中的方方面面，其中包括了思维习惯、生活发展和人际交往

等等。本文将从「局观摩」的角度来探析思考，通过对不同的生活场景进行分析，总结出各自的“局观摩心得体会”。

第二段：家庭教育

家庭是每个人最早接触的社会环境，通过父母的言传身教以及家庭的种种规矩，孩子们从小便习得了不同的思考方式。在这个关键时期，扮演家长的不仅要注重孩子的个体发展，更要着眼于他们作为社会一员的角色定位，尽可能从“局”的角度来规划他们的未来。这个时候需要家长具备局观摩的思维习惯，能够正确地引导孩子们在生活中发现并学习社会中不同“局”的规则，提前了解不同领域的知识和对应价值，将其融入到孩子的家庭教育之中，让孩子在成长过程中逐渐形成“局观摩”的思维模式。

第三段：职场人际交往

在工作环节中，“局观摩”的概念也显得尤为重要。作为一个普通职工，我们需要谨守公司规定的各种制度，同时保持与同事的良好关系；如果是一个管理者，则更应具备“局观摩”的思维模式。要想处级及以上职位，除了具备百分之百的业务素质及人际交往能力外，还要具备准确判断管理局势的能力，即管理“局”的能力。只有对市场、公司、竞争，甚至行业趋势等能够洞悉一二，才能规划出全面且合理的商业策略，有效地开展工作，获得较高的职业成就。

第四段：政治生涯

如果说职场是对本职工作的纵向发展，那么参政议政活动便是横向发展上的投资。随着人们的志愿参政热潮不断高涨，越来越多的人投身到公共政治生涯当中。不同于仅比较自身利益的职业发展，参与政治生活需要强大的局观摩能力。首先要明确的是，政治生涯上的“局”可不只局限于一个城市或省份，而是跨越整个国家、整个世界，对于千万百姓的生

活和前途命运都有着深远的影响。在这个场景下，“局观摩”已经不是一个简单的思维模式，而是一种必须把握的能力和方 法。

第五段：总结

“局观摩”这一话题虽然涉及的领域广泛，但从总体上来看还是可以有所类比的。不管是家庭教育、职场发展，还是参政议政，都与“局”的大小及全局中的个人所处位置有直接或间接的关联。在这一点上，具备“局观摩”的思维模式可谓是十分必要的，它能够让你较好地把握生活中细微之处，发现不同领域的规则和价值。站在“局”的角度思考事物，既能更好地实现个人发展，同时也更利于促进社会进步。

课例观摩课心得体会篇七

近日，学校开展了观摩周活动，让同学们走进了不同的班级、校园环境和师生生活。这次观摩周有着很重要的意义，它不仅 可以拓宽同学们的视野，还可以启迪同学们的思考，对于提高同学们的综合素质有极大的帮助。我非常幸运地成为了其中一员，接下来，我将分享我的观摩周心得体会。

第二段：接受新的视觉和思想冲击

在参观其他班级时，我看到了不同的教学风格和班级文化，更加深刻地了解了不同班级各自的特点。其中，有的老师注重学生的自主探究，培养他们的创新思维和能力。而有的班级则更注重学科知识的传授及考试的应对。这使我意识到教学应该是多元化的，每个班级都有各自的优势和特点，能够更好地适应不同学生的需求。通过观摩周，我接受了新的视觉和思想冲击，也增进了对不同教学风格和班级文化的理解。

第三段：改进自己的学习方法

在参观完别的班级后，我不禁想起自己的学习情况。相比于他们，我觉得自己的学习效率还有待提高，思考方式和学习方法也需要改进。我注意到，在某些班级中，老师们教学相对轻松，学生们则主动思考和探究问题，寻找自己的答案。我明白了，学习需要自主性的精神，用心思考才能真正理解所学内容，达到更深层次的认识。因此，我认真反思自己，发现自己应该加强自学，掌握更科学的学习方法。这对我今后的学习将有很大的帮助。

第四段：珍惜校园生活

在参观其他校区时，我不禁对本校的校园环境感到自豪和珍惜。本校校园绿化面积十分广阔，环境清新，学生宿舍设施齐全，各类活动场地齐备。我重温了自己白天忙碌学习后校园的休闲时光，感觉自己非常幸福，同时也对学校的硬件设施、各项管理及服务工作表示充分认可。这使我更重视自己的表现和生活习惯。

第五段：总结和建议

观摩周是一次珍贵的体验。在这次活动中，我学到了新知识和思想，扩展了自己的眼界，对学习方法和生活态度进行了反思和提升。我强烈建议学校每年都举办此类活动，让学生增长见识、深入了解不同的校区、班级和教学模式，这有利于提升学生的个人综合素质。同时，我也建议学生们要充分利用这样的机会，认真观察、学习，体验不同的生活方式，更加全面地提高自己。

课例观摩课心得体会篇八

最近，本人参加了学校的观摩周活动。这个活动让我们有机会能够去到其他老师的课堂上，进行观摩学习。通过与其他老师互动交流和他们的教学方法，我们不仅发现了自己的不足之处，也提升了自己的教学水平。在经历了这个观摩

周之后，本人有一些感悟和体会。

第二段：发现教学方法的不同

在参加观摩周活动的第一天，本人意识到每位老师的教学方法是多样化的。在不同的学科当中，教师们使用了各种各样的教学方法，例如使用PPT来进行讲解，或者是使用不同的板书方法来表达自己的教学观点。这些教学方法不仅为学生们提供了多样的学习方式，也伴随着老师们的身影，激发了学生学习的兴趣和积极性。

第三段：借鉴他人的优点

在观摩周中，本人也有机会互动交流，向其他老师请教自己在教学中遇到的难题。通过与老师们的交流，本人学习到了许多新的教学方法，并意识到了这些方法的优点所在。对于那些效果好的教学方法，本人可以将其应用到自己的教学中，提高教学效果。通过借鉴他人的优点来实现自身的进步，这是一个不断学习与不断提高的过程。

第四段：探索自己的不足之处

通过观摩学习，本人不仅可以学习到他人的优点，同时也能够发现自己的不足之处。有时候，有些看似简单的教学环节我们也许会忽视，但是正是这些小细节的差异往往会造成巨大的影响。以“提问”的环节为例，有些老师的提问方式既生动有趣，又能促进学生的思考；而有些老师的提问方式得到的回答并不多，学生参与度较低。通过观摩活动的互动交流，本人发现自己在这些小环节中还存在许多不足之处，需要不断地去改善和提升。

第五段：总结

通过参加观摩周活动，本人深刻地认识到了教学方法的多样

性，同时也发现自己的不足。观摩周活动促进了不同老师之间的交流和互动，让我们有机会从其他老师的课堂中学习新的教学方法和思路，既可以促进教师专业水平的提高，又可以提升学生的学习效果。在这个过程中，我们需要耐心地倾听他人的意见和建议，并根据自身的情况进行适当地调整。只有不断地反思、总结，不断地学习、提升，才能真正成为一名优秀的教师。

课例观摩课心得体会篇九

5月16日，我听了郑州市三位老师的英语绘本教学，这一实效的课堂、生成的课堂、精彩的课堂让我的心灵为之震撼。想象是绘本的特质，也是绘本阅读的重要方法。小学生是充满想象力的个体，绘本正是满足了小学生的情感需要，所以才得到他们的喜爱。

老师们在英语课堂上运用绘本，让小学生对新的事物多了一份好奇，少了一份惊恐；多了一份兴趣，少了一份疲倦；多了一份主动，少了一份被动……为了有效利用绘本的图片资源，在选择绘本时，她们的选材具有趣味性，又关注了内容是否与教学内容相关，语言是否易于学生理解和表达。

她们在教授绘本的正文部分时，先是老师读给学生听。让学生在欣赏图画的同时，细细地品读正文部分。在此基础上，学生自由朗读。带着感情讲述绘本最有意思的是在解决问题的同时，引导学生抓住对人物情绪的感知，模仿人物的语气复述和表演故事。

比如：读出快乐的表情，生气的语气。所有的语言，进行有感情有动作的朗读，具有了鲜活的生命力。一节课下来，老师们并没有机械地操练单词、句型，而是通过猜测意思、联系上下文、借助图片、放置具体的语境等各种方式，在教句子的过程中教单词，更好的帮助学生理解记忆运用。孩子们在快乐的阅读中，在潜移默化的师生对话中，学习兴趣高涨，

均能借助教师提供的语言框架大胆猜测，踊跃表达，学会了众多新授知识。

学生结束课堂前，孩子们都能发表自己对文本独特的见解。这实在令我惊讶：有孩子说□ned和nat会很开心，因为他们至少还有一根香肠；有孩子又说□ned和nat会不开心，因为他们本可以要得更多；有孩子说，我们不应该要求得太多……这就是阅读的魅力：仁者见仁，智者见智，让学生学有所获。

最后陶老师又对三位老师的课进行了点评，让我知道了作为一名优秀的英语老师，一定要注重自己的语言素养和自身素养，设计一节成功的课每一个环节都要有他的用武之地，不要为了设计而设计，要突出本节课的亮点，避免出现想面面俱到，是不是面面都不到。

每一次听课都会让我收获满满！我会在以后的工作中更加努力，尽快让自己成长起来！