

最新初一学习计划表(模板7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一学习计划表篇一

第七周 韵律活动《武术》

第八周 音乐欣赏《认识线间》

第九周 歌唱活动《郊游》

第十周 打击乐《红星歌》

第十一周 韵律活动《跳舞歌》

第十二周 音乐欣赏《感知快慢》

第十三周 歌唱活动《猪小弟》

第十四周 打击乐《新年好》

第十五周 韵律活动《拉大锯扯大锯》

第十六周 音乐欣赏《美丽草原我的家》

第十七周 素质训练《小猪睡觉》

第十八周 总复习

一、教材分析：

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

二、教学目标：

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。
2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。
3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。
4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。
5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。
6. 学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

三、教学措施：

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。
2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。
3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

共2页，当前第2页12

初一学习计划表篇二

七月的每天计划：

早上：

- 1、晨练30分钟
- 2、学习新概念2(加上上课和来回的时间大概有三小时左右)

下午：

- 1、预习新课，复习新概念的内容1小时
- 2、做暑假的假期作业2小时
- 3、进行适当的休息
- 4、去图书馆看书1小时

晚上：

- 1、和家人一起外出散步或进行锻炼(也可去逛书店)
- 2、写作业1小时
- 3、休息

八月的每天计划：

早上：

- 1、进行1小时晨练

2、复习新概念所学内容(每天1-2课)

3、做作业

下午:

1、和同学参加社会实践

2、去图书馆或书店

3、做作业

4、复习自己在七月份时所预习的新课

晚上:

1、散步

2、做作业

3、休息

初一学习计划表篇三

早上7:30起床之后 刷牙漱口洗脸吃早饭

早上10:00 开始学习英语 〈尽量大声地读英语单词课文〉

中午12:00吃饭

中午午休1个小时

下午1:00开始学习语文 学习语文的时间可以比较自由,依靠自己的劳逸程度,充分分配自己的时间。实在累了,可以阅读一些课外书籍,这样也可以扩充自己的`知识面,为写作

积累材料。

1、早晨合理安排30分钟读一读英语，你要知道，外语在初一是基础呀。

2、利用3节课的时间分别完成三份寒假作业，要记住，独立完成，切不可开小差。

3、中午适当午休，精力充沛才可以迎接下午的学习呀！

4、和早晨一样，利用3节课时间做三份寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

5、可以踢踢球、打打电脑了。但不可超过一小时。

6、晚上是你自由活动的时间，但要看看新闻。

语文：我认为113分好像对于你来说还有很大的提升空间，我想这是你所有5门学科中最应该下功夫的。。基本上考市重点高中的话，语文应该在125分左右，保险的话应该提高到130分。。。也许这有点难，不过你倒是可以利用寒假的时间多看看古文中的加点的单词，如果你以前做过一些古文的训练的话你不妨看看自己曾经在哪方面容易错，多看看，作文如果觉得不满意的话可以稍微练练笔，不过切忌不要花太多的时间在这个上面，我觉得可以利用吃晚饭前的大约半个小时不到一点点的时间稍微想想看自己在初三这半年以及之前的一些时间中有哪些值得回味的事情。。。在心中想想，也许你会打动你自己，自然写出的文章也会出色很多。。。

数学：我认为你是一个很用功的孩子。。。虽然我比你大不了几岁，当时我在初三的时候一开始数学也不是很理想，我尽了很大的努力，提高的也不是很明显。134，怎么说呢？我觉得你前面部分把握的是蛮不错的，很细心，很仔细，这点你要坚持下去，因为这不仅是你在中考中取得一个好成绩的

保障，更是做好后面2题的基本功。

数学的最后2题，往往要求我们去探讨问题的可能性。我想做好这种题目要记住这么几点：

初一学习计划表篇四

新的学期开始啦，幼儿园小班第一学期的工作计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理幼儿园小班第一学期计划，欢迎阅读。

一. 情况分析：

本学期，我班幼儿年龄小，未满3岁的幼儿就有10多名；相当部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规；个性特殊的儿童较多，如攻击性十分强的陈维潇、不会说话的吴家霖、调皮任性的曾翌嘉等。所以，本期我班的工作重点是：与家长共同协作，增强幼儿的生活自立能力和独立性；加强个别儿童的教育工作；培养良好的班级一日生活和学习常规。

二. 任务目标：

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。

5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

四. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

五. 家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级

活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(3) 召开一次家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(4) 家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六. 结合本班幼儿年龄特点和实际，认真，细致地组织和开展好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。

时间、教学内容：

第一周 歌唱活动 《母鸭带小鸭》

第二周 打击乐曲 《北京有个金太阳》

第三周 韵律活动 《小星星》

第四周 音乐欣赏 《萤火虫》

第五周 歌唱活动 《小青蛙找家》

第六周 打击乐《爷爷为我打月饼》

共2页，当前第1页12

初一学习计划表篇五

1、每天7：30起床，进行早锻炼。时间一般在1~1.5小时。

2、早餐。

3.8：30-9：30，练字时间。练习毛笔字或硬笔，认认真真练习一个小时。

4.9：30-10：30，读报剪报时间。静下心来阅读书刊报纸，在书刊报纸上选择好的文章内容，分类整理。这是每天都必须完成的。（注意：剪报内容要广泛，不要局限于优美的文章。报纸新闻中的社会新闻，奇闻趣事等都要作为阅读积累的内容。）

有时即便只是小事，也是很值得记录的。平时小本子里记着，再选择其中一天的这个时段认真地进行周记创作。注意要认真按照老师的要求完成好！

22:00，为了迎接新的一天，这是进入梦乡。

初一学习计划表篇六

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞，班主任制定了工作计划。下面是本站小编收集整理的高三第一学期班主任计划，欢迎阅读。

现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本

学期工作计划:

一、学情分析

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人整体成绩较差，但发展态势较好，共有×人因违反校纪校规处罚。

二、工作要点

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成:

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做

到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

步入高三，就意味着真正的挑战已开始。为了使工作有序、有效开展，围绕学生管理、学生学习、任课教师三方面制定以下计划。

一、学生管理

1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

(1) 常规管理主要包括：

第一项迟到，早退，旷课，外出(不请假随意离开课堂、出校上网等)，午休晚休秩序。

第二项课堂纪律。

第三项两操，体育课，校服，胸卡。

第四项卫生(教室、宿舍)。

第五项带手机，非正常交往，打架，安全，突发事件。

(2) 分工如下：

班主任：全盘负责。勤转，发现问题，及时解决。

班长：负责教室以外活动区域学生的管理与协调，并主抓第五项。

副班长：负责教室以内活动区域学生的管理与协调，并主抓第二项。

值日班长：主抓第一项，并连同其他班委(包括班主任)交上来的违纪和好人好事记录及时整理在日志上。

体委：主抓第三项。

劳委：主抓第四项。

团支书：协助班长和副班长，并做好本职工作。

其他班委：做好本职工作。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

(3) 量化管理：

日志每周由周日值日班长上交班主任，班主任把记录重新登记在相应同学的《成长记录卡》上，并按照《2006级6班量化管理细则》对相关同学及时进行奖惩。

2、加强心理疏导，为学习保驾护航。

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。

所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

(1) 多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。

(2) 多与学生家长交流。一是通过打电话；二是把学生的《成长记录卡》作为班主任和家长交流的重要工具，每次放假让学生把卡带给家长，家长根据学生在校的阶段表现和班主任评语，辅助疏导和督促。

(3) 适当开展丰富多彩的课外活动。比如找一些娱乐搞笑又富有教育意义的视频或影视节目(如央视《开学第一课》)让学生观看。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心组织一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。

(4) 开好主题班会。针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心组织，开好主题班会。

3、加强班级文化建设，创造温馨学习环境。

在原有文化基础上，再开辟“全家福”、“我的理想”、“心灵絮语”、“名校介绍”四个板块，并在讲桌上放置一盆吊兰花。

二、学生学习

1、确立20xx年高考班级目标。

共2页，当前第1页12

初一学习计划表篇七

心理学家曾经做过这样一个实验，让猿猴解决竹竿取食食物得问题，。当猿猴饿到六个小时的时候，注意力不集中，而且常常因为其他干扰而中断动作，不能获得成功。而当猿猴真正感到饥饿时，由于饥饿的推动作用，他在用竹竿获取食物时注意力集中，行为灵活，从而迅速获得成功。这个实验启示我们：任何学习行为都是有学习动机直接引发的。动机强烈时，学习热情高涨，干劲足。动机不强时，学习情绪低落，自暴自弃。

学习动机不仅引发学习行为，而且知道学习行为的方向。比如有人想当歌手，喜欢唱英文歌，他就每天努力的学英语，唱英文歌，看英文电影，报纸，别人听听歌消遣时光，而他会努力学着唱歌，时刻注意里面的内容，运用到自己的英语学习上去，坚持不懈，日复一日更加坚信自己的理想会成为现实！

你还在厌恶学习吗？还不喜欢学习啊？那就给厌学开个要放，从现在开始培养和激发你的学习动机。伟大的文学家高尔基说，一个人追求的越高，他的财力就发展的越快，对社会就越有益。因此，你要给自己确立一个学习的目标，你就会追随理想和目标而生活和学习，也就会产生巨大的精神力量。你要相信，学习随着志向走，成功伴着行动走。

为了大写一个“人”字，为了明天的成功，一切的努力都是值得的。所以人生可以忘记很多事情，但请不要忘记一件事——热爱学习，你会成功。

no2.兴趣是我们的法宝

每件事情都有它的好坏，如果你不了解他的好处，那么你就会丧失兴趣，如果你让他的坏处先入为主，那么你也会丧失兴趣，这就太可怕啦！我们应该引导自己往好的方面想，先培

养对他的兴趣，再试着包容缺点(你应该看到啦，其实学习方法和做人有很多相似，继续往下看吧，学好了学习方法，也教会你很多做人的道理，嘻嘻，很不错)如果你能够主动接受，那么总比你最初设想的要好。

对你喜欢的科目，保持兴趣;对于不喜欢的，培养兴趣。让自己的学习总停留在一个兴奋的状态，我想你离成功就会很近啦。

一切能使你产生兴趣的事情都死在没有心理压力的情况下主动接受的，这样才能使人产生一种轻松，一中易接受的心理。而逆反心理人人都有，知识体系那的形式不同。培养兴趣，而不是强加，这样对学习才能产生乐趣。其实求知的乐趣是很美妙的。

在这里就介绍一下数学的兴趣产生，(某人数学不好，多看看啊)兴趣源于自信。在经历成功之后，你必然会添加信心，从而使自己据北京一步提高的条件，自然也会愿意尝试更深入的学习思考。在不知不觉中，你已经对该学科产生兴趣啦。

如何科学建立自信，你要做的是挖掘和积累自己的资本。数学属于理科，必须勤加练习。当一些新定律，新名词，新知识一股脑的摆在你面前时，谁也不可能轻车熟路，对问题对答如流。我们应该提前预习，这样在课上就可以对那些别人感到陌生的知识不陌生，也就是在学习的起点先发制人，具备了优势。如果有精力，最好在预习先进行一些练习。我认为知识只有在练习中才会被深入理解掌握，在定理公理字面下的内同往往是练习过程逐渐呈现的。

兴趣是一个人认识世界，渴望获得知识和不断探求真理而带有的情绪色彩的意向活动，它是人的知识需要的心理表现。

no3.激发兴趣(兴趣正的很重要，所以要占很大篇幅)

杨振宁说，成功的真正秘诀是兴趣。

兴趣完全可以激发和培养。一句不经意的表扬，一道问题的成功解答，一次偶尔的经历，都可能激发你对一门学科的浓厚兴趣。重要的是在还没有培养兴趣之前，不能没有自信，更不能先放弃！