

考研期间总结 考研之考研函数问题通用

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

考研期间总结 考研之考研函数问题通用篇一

经常有同学捧着某些考研辅导书来问间断函数是否有原函数这样类似的问题。

我的回答是“可积函数的原函数为什么一定是个连续函数？”是个伪命题，我的回答，首先是这个问题的前提错了：“可积函数并不一定有原函数”。所以根本不可能有“可积函数的原函数一定是个连续函数”这样的结论，这是某些考研辅导专家是在严重误导。

函数“可积”并不是有“原函数”的充分条件，只有函数“连续”才是有“原函数”的充分条件（并不是必要条件）。所以说函数“连续”并不是有“原函数”的必要条件，因为确实可以举出“不连续的函数也是可能会有原函数”的经典反例的（见附注），但这已经有点偏离考纲了。

原函数的概念与导函数的概念是“互逆”的“伴随概念”，根据达布定理“可导函数的导函数只可能有振荡间断点”的结论，可支持我的观点“可积函数并不一定有原函数”。

归根结底，是因为可积函数可能有第一类间断点（可去间断点或跳跃间断点），这是就必定没有原函数。

“可积”的概念是对有限区间上的“定积分”而言的，没有“可积

函数的’不‘定积分”问题，一般考研辅导书上的关于“对于分段函数，每一段（不定）积分后，都有个常数，那最后积分结果的常数怎么确定？”也是一个伪问题。

因为这要看这个函数（总体）是不是连续？

即使分段连续，如果总体不连续（实际上就是分段点处不连续），那么就谈不上原函数和不定积分，也更谈不上常数应该如何确定了。

1. 考研必备之考研词大全
2. 考研高等数学冲刺核心考点之函数概念
3. 考研之厦大考研那段路
4. 考研需知之考研的动机解析
5. 考研不易之我们在用生命考研
6. 考研必备之考研写作1500词
7. 考研必备之考研写作常用词
8. 关于考研问题汇总

考研期间总结 考研之考研函数问题通用篇二

20xx年二月，经过笔试、面试等层层选拔，我有幸成为了一名社区干事，并被分配到xx街道xx社区工作。通过这三年的磨练和考验，我对社区这项工作有了更深刻的认识 and 了解，也学到了很多知识和经验：我懂得了要有耐心去面对性格不同的群众；明白了要用真心为每一位居民服务；学会了要

充满爱心的去关爱每个人；也养成了在压力和困难面前永远保持坚强和乐观的心态。

下面，我就自己这三年来的工作情况和心路历程做一下汇报和总结：

告诉他们这关系到我们大家的生命和财产安全。经过我们多次走访和宣传，个体户们都理解了我们的工作，每次检查都积极配合我们，我们与居民之间的距离也近了。

在xx社区，我还负责政务公开工作，为了提高为民代理服务的效率和质量，社区成立了为民代理政务服务中心，我就成了政务服务中心的负责人，每天认真记录居民的来电来访，收集民情民意，并及时把代理情况汇报给上级，把办理结果反馈给居民，让每一位来访的居民都得到一个满意的结果，因为我态度好，有耐心，也得到了很多居民赞扬。

低保户档案材料，由于我们社区低保户多，有170多户，每个家庭的情况也不同，为了尽快完成工作，我把每个低保户缺少的要件和家庭情况都认真记录下来，然后给他们打电话，要材料，最后再把每个低保户的档案整理好，归类、分组，经过我们加班加点的紧张忙碌，这项工作圆满完成，我对社区低保工作的复杂性和艰巨性也有了更深的理解。

20xx年五月，由于工作需要，我被借调到xx街道社会事业科，主要负责计划生育、农村合作医疗、政务服务大厅管理和政务公开的信息上报工作。

在感谢领导对我工作能力肯定的同时，我感到自己的压力也更大了，因为在我接管计划生育工作的同时还接管了由社会事业科负责的合作医疗和应急办的工作，再加上政务公开信息上传和报表，我真怕自己应付不来。但是这种担心只是转瞬即逝，面对上级交给我的任务，又调动起我不服输的尽头，我暗暗告诉自己，要把压力变成动力，认真完成各项工作。

都说计划生育是“天下第一难事”，我觉得不假，因为计划生育是一项政策性很强的工作，要想把这项工作做好，必须有过硬的业务素质。

考研期间总结 考研之考研函数问题通用篇三

英语考试是个水平考试：当英语达到某个水平后基本上考试分数就在此基础左右轻微摆动，不会相差太远。考研应达到什么水平呢？词汇和语法应与六级差不多，而阅读比六级还高一个层次。

合理安排学习重点

考研越来越注重能力的考核，阅读与写作是考研英语的重点，许多同学还有我，常常把过多的注意力放在语法和词汇方面，虽然这是学习英语的基础，但是英语是个实践性很强的科目，语法，词汇即使背得烂熟，阅读与写作也不一定会怎样。但反过来，阅读和写作能力的提高却预示着你语法和词汇部分的掌握程度的提高，因为在你阅读文章与写作练习过程中，会检测到你的词汇或语法的不足，使你不断地调整，在不自觉的过程中促使你提高自身的语法与词汇水平。

词汇是基础，阅读是核心

考研五篇阅读文章共有2500词左右，一个钟头之内不光得作完，还必须保持较高的命中率，这在现在文章越来越生涩的情况下真的很困难。阅读有40分，英译中（实际也是考阅读）15分，因此阅读的重要性可想而知。这里的55分若能拿到40分，及格就是很容易的事情了。可要做到这一点真不容易，下面我就说说具体复习方法。词汇的基础地位已不需我再罗嗦了，我只是觉得：若大纲中的5300词还没达到烂熟的话，英语的复习绝对是痛苦且漫长的。这种烂熟的程度应做到看到这5300个词时就象看高中单词一样熟悉。词汇书也不用别

的，就用教委的大纲好了，单词无疑越多越好，可咱只是考研的，这5300差不多也够了。考试时肯定还会碰到生词，但不会是主打词，能猜就猜罢。

重视背单词

背单词，当然枯燥，但是，它却是学好英语的重中之重，就如同建房必有砖一样。不少同学不看重单词，一味的练习读写能力，遇到生单词就去查字典或手册，最后因此浪费了许多时间，落得事倍功半，进步缓慢。我们都有体会，单词背会了，英语学起来轻轻松松。就是这个道理，熟悉了单词才会有提高理解原文含意的机会或可能，才会有写作能力的真正提高。作点补充，不同阶段的阅读或写作需要不同的词汇量，这某一阶段的词汇一定要超前于阅读或写作的进行！

再说说阅读的问题

考研时阅读文章的难度绝对出乎意料，再加上时间的紧张，如果阅读不好的立马就晕。要想考试时发挥出水平来那么平时的多练决不可少。这种多练应该是系统的练过150篇文章以上。我认识一哥们，考前仅做过不到20篇，这次果然晕菜。而我认识的`另一哥们儿做过不下200篇，99年英语考了70多。平时练习一定要全真模拟，就是说要严格限时——一个钟头内必须作完5篇文章，自己掐表。同志们啊，这可是建立在血的教训上的金玉良言！！文章难度的选择可先易后难，基础不好的话可选那些有详细解答的参考书，但文章一定要够长，长度标准可参考历年考研试题。历年考题可是最好的试金石，完全可自测一下，考研分数和它就差不多。如果自测分数不好，也别太放在心上，毕竟知道了自己的弱点还可补救，这才是最重要的目地。

不要一下就阅读外文报刊，书报小说

书报小说，常是综合类的文章，文章难易程度不一，而且差

别较大，没有足够的词汇量，有许多文章是不可能读懂的，如果硬着头皮读下去，虽然可能阅读能力会有质的进步，但真正耗费的精力会很多，而且由于遇到的困难较大，很有可能因此失去信心，建议随着自己词汇量的增加来分级阅读相应的文章，这样会增强信心，提高理解能力。另外尽量不要阅读生词量较大的文章，否则在阅读这些文章时必然常被这些生词阻断思路，造成理解困难或失误。

语法

我没太说是因为加上改错也才10分且考得极其刁钻古怪，平常复习时将参考书上语法，改错复习一下即可，千万别花太多时间。考试的时间肯定非常紧张，所以平时复习就应加强时间方面的训练，否则考试时会手忙脚乱而大失水准的。

- 1.考研英语学习总结
- 2.考研英语学习总结范文
- 3.考研英语学习总结-个人总结
- 4.考研英语的个人学习总结-工作总结
- 6.考研英语学习计划
- 7.怎么学习英语?考研英语心得
- 8.考研英语学习计划「最新」

考研期间总结 考研之考研函数问题通用篇四

摘要：本文以石河子大学经济与管理学院财会系开设的审计模拟实验的课程建设为例，在阐述该课程的开设概况、教学

效果评价的基础上，着重从课程内容体系、教学方式方法、教学手段及工具、考核方式、师资培育以及教研与科研建设等六个方面总结了审计模拟实验作为一类课程的建设心得。

关键词：审计模拟实验 一类课程 课程建设 心得

审计模拟实验课程是石河子大学经济与管理学院（以下简称经管学院）会计学本科专业的一门专业必修课程，属于集中实践教学内容。该课程开设在第7学期，授课对象为会计学专业本科四年级的学生。该课程的目标是：“学生能够根据每个实验项目的资料，运用审计的原则和方法，亲自进行审计程序和步骤，进而培养学生洞察问题、发现问题和解决问题的实际技能；提高学生判断能力、表达能力和解决问题的能力，并为理解所学理论打下坚实的感性认识基础。”为了保证课程目标的实现，在学院院长领导大力支持下，学院先后在新疆本地较知名的会计师事务所创办了审计实践教学基地，为实现理论教学与实践的有机结合提供了有力的保障。学生通过在会计师事务所参与外勤审计的历练，审计基本业务流程操作能力与审计职业判断能力得到提高，从事审计岗位的毕业生受到用人单位的普遍好评。

一、审计模拟实验课程开设概况

（一）本课程在经管学院的开设情况

石河子大学经管学院开设审计模拟实验课程自2009年首次授课至今累计已开课7年。审计模拟实验课程在我校经管学院的会计学本科专业和审计学专业的课程设置有开设。2006年版的石河子大学本科专业人才培养方案首次将审计模拟实习列入经管学院（原称经贸学院）的会计学本科专业的“会计学专业教学进程表”中，设定在第7个学期开设此门课程，为期2周，2个学分。2009年秋季学期，经管学院首次开始讲授本课程，至2015年12月已开设了8个轮次，讲授本课程教师的职称有教授、副教授、讲师。

（二）本课程的建设目标

本课程的建设目标是：吸收审计学前沿知识，萃取同行开展审计模拟实验的教学精华，运用现代教学理念，以提高教学质量为核心、以教学内容与教学手段方法改革为重点，以培养学生独立自主分析解决审计实务操作问题的能力为目的，争取在未来3—5年的时间里把本课程建设成为课程体系完善、课程内容丰富、教学手段方法先进、教学研究成果丰硕的优质课程。

二、审计模拟实验课程教学效果评价

（一）学生评价

学生对审计模拟实验课程组（下文简称课程组）教师的课堂教学评价效果良好。本课程教学效果受到学生的一致好评。学生普遍认为，审计模拟实验课程的教师教学态度认真负责，教学计划安排合理，理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；重点难点突出；授课方法得当，恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动开展；授课信息量大，案例教学效果较好；教学注重同学的参与性，教学效果优秀。

（二）同行评价

同行对课程组教师的业务水平评价效果良好。系领导及同行到课堂听课，总体反应良好。通过课程组教师间的相互听课，取长补短，共同提高了教学质量，且已形成了一种制度。课程组教师们在相互听课中，认为课程组全体教师都认真备课，采用启发式、任务驱动式教学，教学效果良好。

（三）专家评价

专家对课程组教师的教学综合评价效果良好。专家评估意见

认为，审计模拟实验课程组在教学实践中逐步形成了自己的特色，特别是在师资队伍建设、课程定位、教学管理、教学水平及教学手段方面都取得了较为明显的成绩。有关资料比较齐全、规范。课程组在原有基础上，进一步提高了对青年教师培养的力度，加强了对实践教学的认识和开拓，科研水平和教学水平都有显著提高。

三、审计模拟实验课程建设心得

（一）不断完善课程内容体系

课程组对本课程的内容设置非常重视，在近几年的教学活动中不断努力完善课程的内容体系，使审计模拟实验课程内容体系日趋优化。审计模拟实验课程主要是对审计实务工作中从审计业务约定书的签订到审计计划、实施、报告的整个过程开展模拟操作，以使学生在实验环境中模拟操作审计业务，从而间接接触实际、认识实践，进而提高审计实务工作能力。本课程内容见表1。

上述课程体系是课程组教师经过7个年份累积8轮的讲授经验总结而来的授课内容。每一轮授课时，课程组教师都会将前几轮本课程教师的授课经验吸收至本轮授课过程中，并选用版本更新、内容更适合的最新实验教材，受到学生的欢迎，教学效果优秀。

（二）采用灵活多样的教学方式方法

本课程目前采用的教学方式方法灵活多样，在重视教学质量的同时还注重对学生独立性、自主性解决问题的综合能力。课程组教师在本课程的教学过程中根据每一届授课对象的具体接受情况采用了任务驱动式教学法、启发式问答教学法、案例分析训练法、学生自主归纳总结教学法等灵活多样的教学方式与方法，能运用恰当的形式实现师生之间的互动，从而有效调动学生学习积极性。授课的同时注重培养学生发现

问题、分析问题和解决问题的能力，在审计计划工作、风险评估与应对、终结审计与审计报告等实验模块中效果显著。课程组教师在传统的讲授法的基础上，积极探索使用上述4种教学方法，在本课程的教学过程中实施效果良好，学生呈现出积极浓厚的学习兴趣，教与学互动良好，教学任务能很好地完成。

（三）使用先进的教学手段与教学工具

考研期间总结 考研之考研函数问题通用篇五

一关于大学生考研情况的调查报告

一、调查背景

二、调查目的

生提供必要的考研学习条件。因此，我们对当代大学生考研情况进行了实践调查。

三、调查对象、时间与方法

（一）调查对象

xx学院学生

（二）调查时间

20xx年5月16日，17日

（三）调查方法

考研期间总结 考研之考研函数问题通用篇六

近年来，通信工程专业毕业生升学率实现连年突破，最根本的原因是制度支持和保证。经过多年积累把好的做法作为制度固定下来，能够持续发挥效力。另外，为了激励专任教师参与毕业生考研就业指导，学院也出台了一系列的激励机制。

(3)大四寒假起，建立以毕设导师为责任人的考研就业指导小组，做到师师有任务，生生有指导。到复试调剂和就业攻坚阶段，由系就业领导小组为核心，毕业设计指导为抓手，建立一对一的考研就业指导。

(4) 2020年5月电子信息学院出台了《电子信息（微纳技术）学院就业工作评估奖励办法》，为就业考研指导提出了明晰的要求和奖励措施，为我们的就业考研指导工作指明了方向，也激励了老师和学生工作热情。

相信，在学院领导，师生共同努力之下，通信工程专业的学生培养会更上一层楼。（李长红）

考研期间总结 考研之考研函数问题通用篇七

一、 内部建设

1、 人员职责分配：上学期主要让部员们了解外联工作流程并简单负责了一些相关人物，这学期准备让每位部员自己全权负责某一方面，例如办小型讲座，让部员接手从拉讲座、谈讲座、借教室到讲座举办的全过程。我们把9位部员分成了三个组，每组三人，暂且命名为考研组、司考组与留学及其他组。既能锻炼个人能力，又能做到分工明确、职责分明。

2、 个人能力培养：主要是让外联部所有人员的业务能力再上一个台阶。主要通过个人公关、培训座谈会、举办活动等方式，并且以个人总结等文字方式，将经验落实到笔落实到

实践。

3、 工作技能考核：外联三位部长分别负责一个组三位部员，给每位部员在办讲座与其他活动时的表现给予评定或者打分，有优异表现予以加分，作为奖励与换届的一个标准。

4、 内部量化管理：进一步完善内部奖惩制度。对于例会迟到进行扣分，参加外联所举办讲座加分，拉到讲座赞助加分并安10%左右拿奖励等方式，督促所有人员积极工作，共振部门风采。

二、 外部联合

1、 小型讲座：一般小型讲座都为考研、留学和极具文法特色的司法考试讲座，办这些讲座不仅可以为准备考研、出国留学和参加司法考试同学解答疑惑、提供参考，而且还可以为学院的活动筹集资金，以备不时之需，缓解学院资金压力，让同学们办活动不受物质条件所限制。

2、 外场宣传：现在学校对外场宣传的管理比较严格，不允许商业色彩太浓的外场，我们可以多半一些以体验为主的宣传外场，即没有浓厚的商业色彩，又可以提高知名度。

3、 赞助：这学期咱们文法有一个超级精品的活动戏剧节，精彩绝伦的戏剧节必须要有资金支持，学院对于戏剧节给予很大的支持，外联也有拉到强有力的赞助，这是我们下学期工作的重中之重。

4、 公关关系拓展：这点有两个方面，一是积极拓展外联资源，加快资源积累，认识更多的商家，让手中的筹码更加充实。二是高校公关方面，主要以部员自主拓展为主，让部员走出北科，走进其他学校，联系其他学校的外联，进行资源共享等方式的座谈会，之后部员上交书面总结，既能锻炼部员交际能力，又能够外联资源共享，获得双赢。

这些大概就是本学期外联工作的重点，由于举办小型讲座与外场宣传是以商家为主，不能确定具体时间地点，在这里就不一一列举。这学期外联工作将以培养部员能力与筹集活动资金为主，一定交给团委一批合格的人才与充足的资金。

【学生会外联部新学期工作计划二】

1、社团招新

(2) 积极配合社团招新工作，招新本部人员要认真把关，挑选出认真，活力，有优秀沟通和交流能力的社干，为更好的服务本部做准备。

2、联谊

(2) 与瑶湖其他高校共同举办一次活动，如协商一致，可举办爱—城市为主题的环境保护相关的垃圾处理设计，为保洁阿姨和大叔省一份力，让他们的工作不那么艰难。

(3) 对外的联谊，还有和企业间的联谊即拉赞助。由协会内经验丰富的人带着社干拉一次赞助，同时传授他们拉赞助的技巧和需要注意的地方。之后可进行社干间的小比赛，以此提高他们的学习和交际能力。

3、自身建设

(4) 开展策划书、拉赞助、商务礼仪等相关内容的培训，以提高社干的知识宽度，同时使他们更加了解本部门的工作。