

最新幼儿园评估自查自评报告总结 幼儿园办园行为督导评估自查报告(优质8篇)

竞聘报告是展示自己优势和实力的重要方式，能够提升自己在招聘中的竞争力。请大家参考以下实践报告范文，以便更好地了解实践报告的写作要求和方法。

幼儿园评估自查自评报告总结篇一

重龙镇第一幼儿园于1994年首批批准为四川省示范性幼儿园□20xx年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园□20xx年9月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

1. 我园占地 3758 平方米，建筑面积4730 平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39 人。

2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的

各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。

幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的'评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教

师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。
2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

幼儿园评估自查自评报告总结篇二

蓓蕾幼儿园位于xx镇xx街道东段，始建于20xx年。幼儿园先后被评为：惠普幼儿园；安全教育示范幼儿园；标准化幼儿园；优秀学校；保教工作先进单位，社会力量办学先进单位；先进单位等。

全园共有班级12个、学生312名。有教职工44人，其中专任教师24人，保育教师12人。

1. “九项门槛”达标情况，9项指标中，我园基本达标9项。

- (1) 幼儿园各类证照齐全，均在有效期内。

- (2) 大班每班30人，中小班每班25人，不存在大班额。

- (3) 幼儿园环境净化、绿化、美化、儿童化、教育化，绿化率752m²。户外设有30米跑道、沙池、戏水池、饲养区和种植园地，户外大型玩具和小型玩具共40余件，满足幼儿走、跑、跳、爬、钻等动作技能发展的需要。

- (4) 幼儿园基本功能部室（保健室、科学发现室、美工活动室、图书阅览室、音体活动室、隔离室）设置齐全，使用记录详实。

- (5) 办园规范，无乱收费行为，财务管理制度严格，且专人

管理，职责明确，账目清楚，经费使用合理，定期公开，无实验班、特色班。

(6) 按幼儿园教职工与在园幼儿数配备教职工；教师均取得幼儿园教师资格证书；每年并确保10%的教师参加各级各类培训。

(7) 园长具备大专以上学历并持有园长岗位培训合格证书；保育员、保健人员、食堂工作人员均持有相关资格证书。

(8) 保教管理规范，坚持以游戏为基本活动形式，教育内容符合《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求，教学计划全面且落实到位，我园在九月份开展园本研修工作，以游戏为基本活动，无“小学化”倾向，有幼小衔接的具体措施，并得到有效落实。

(9) 我园安全管理和师德教育、考评、奖惩机制齐全，且专人管理，责任明确，近二年无安全责任事故和师德师风严重事件发生，家长对幼儿园认可，满意度较高，社会评价良好。

2. 办园条件

(1) 办园规模：我园创建于20xx年，具有较大的办学规模，本学期开设12个教学班，且无大班额，无挤占部室、活动场地现象。

(2) 园舍建设：办园资质全、园址远离各种污染、园内有开放式活动场地并有大型玩具，能满足幼儿身体运动、幼儿园环境优美，环境布置符合幼儿身心发展规律。

(3) 部室建设：活动室、部室面积均达标。

(4) 玩教具配备：玩教具配备不少于三分之一。

(5) 图书配备：幼儿图书种类丰富，适宜幼儿阅读。

(6) 厨房建设：各类制度健全、设备齐全；排气、排烟好、上下水通畅，防鼠防蝇设施齐全。

3. 安全管理

(1) 安全管理：各项制度、预案健全实用；灭火器分布均匀且专人负责；安全出口和消防通道畅通；各类检查记录齐全；校车管理规范并取得相关资质，驾驶员具有校车驾驶资质；积极开展安全培训及安全演练。

(2) 卫生保健：重视健康教育，健康检查制度健全；已建立消毒制度；消毒规范落实；重视幼儿体格体能锻炼；教职工均持有健康证，炊事员均持有健康证；幼儿各项检查证明健全；已建立职责明确的卫生保健工作管理机制，并上墙。

(3) 食堂管理：厨房管理制度健全，岗位职责明确；设立膳食管理委员会；炊事人员受过专业培训；幼儿餐点供应，科学合理。

4. 园务管理

(1) 办园思想：办园方向正确，幼儿园名称规范；管理机制健全；财务管理制度严格，职责明确；无乱收费现象；档案管理规范，且有专人管理；幼儿成长档案科学规范；家长委员会、膳食委员会在幼儿园管理中起到了很大的作用，家园共育活动形式灵活多样。

5. 保教队伍建设

(1) 园长素质：教职工均达标；定时定期开展园本研修活动。

(2) 队伍建设：专任教师均有资格证书；保育员均持有健康

证，且受过保育员培训；保健人员均持有保健证书；安保人员配备到位；教师培训计划，园本培训记录规范；已制定保教人员素质提升方案；制定合理的激励机制；师德师风自纠自查到位；保教人员能熟练运用现代化教育设备，能合理安排教育活动。

（3）保教工作：各类工作计划完整；教育活动内容适宜，无“小学化”倾向；活动室整洁、主题墙醒目；已建立幼儿一日生活作息制度，游戏种类丰富；积极开展区域活动并记录；积极开展保教人员技能大赛并有活动记录；积极开展园本研修及教研活动。

6. 教育教学活动

（1）幼儿发展：幼儿行为记录科学规范。

（2）社会效应：观摩活动正在进行中；积极开展课题研究活动并撰写教育随笔；有帮扶活动并有工作记载；办园特色鲜明，得到社会各方面认可。

（一）加大资金投入，改善办园条件。近几年，我园投入资金360余万元，建设3栋，建筑面积约5500平方米；增添大型教玩具6件；投资10余万元。

（二）成立了家委会监督幼儿园并协助幼儿园开展活动、成立膳食委员会监督幼儿园伙食并制定每学期健康食谱。

（三）多媒体教育教学的应用，让孩子自己感受自己动手操作的学习乐趣。

（1）嬉水池规划不合理；

（2）楼梯无应急灯；

未来社会将越来越注重人本主义的教育理念，培养幼儿学会生存、学会做事、学会与人合作、学会学习、学会创造，使其身心和谐健康发展。走进儿童的世界，让他们在理解中体验尊重！给孩子表现的机会，让他们在成功中寻找自信！推崇民主、和谐、人文、潜能和创新。

幼儿园评估自查自评报告总结篇三

在20xx年春季开学工作中，我园根据河南省人民政府教育督导委员会办公室文件《关于开展20xx年春季开学专项督导检查工作的通知》精神，结合我园实际情况，做到周密安排，精心组织，及早谋划，严格要求，确保开学的各项工作有条不紊地得到落实。现将我园开学工作的自查情况简要汇报如下：

主要工作：

1、师生到园情况

（1）教师到园情况：

我园于2月21日先后召开了班子会、全体教师会。进行了领导工作分工，幼儿园班级的设定、班级教师的配备，教学科目的设定等，对近期幼儿园的整体工作进行了安排部署：如，各口做好工作计划，做好招生工作，做好幼儿园卫生工作，做好集体备课工作，调整幼儿园一日活动时间表，安排好各班主题活动内容，准备上好开学第一课。2月24日正式上课。全园应到教职工人46人，实到46人。开学上班秩序良好，确保了幼儿园教育教学工作的顺利开展。

（2）幼儿到园情况：

为确保在园幼儿按时入学，各班教师进行了电访和家访。与此同时，为招收新生张贴广告做了宣传。目前已到园幼儿380

名，所有幼儿报道结束。总之，幼儿入园情况良好，确保了适龄幼儿正常入园。

2、落实学生资助政策情况。我园积极落实国家资助政策，没有出现幼儿因家庭经济困难而辍学的情况。

3、教材使用情况

我园按教育局的要求，教材符合要求，提前与书店联系，保证幼

儿的主题活动教材及时发放到幼儿手中，没有违背自愿原则强订购的问题。

4、后勤保障情况

幼我园开学初对园里用水、用电等生活设施以及教育教学设备进行了检修，保证了幼儿园各项工作运行良好。

5、教育活动开展情况。

我园在开学第一天对幼儿进行了常规教育，一周内结合主题活动内容对幼儿进行节粮、节水、节电的主题教育。还结合本班幼儿年龄特点，开展爱家乡、爱祖国等方面的主题教育活动。

1、收费情况。

幼儿园严格执行规定的收费标准收取管理费。我园没有乱收费、乱办班等社会关注和群众反映强烈的问题。

2、园务公开情况。

幼儿园严格执行教育收费公示制度，没有征订园服。

3、规范办学行为情况

幼儿园根据《幼儿园工作规程》第十一条（幼儿园规模以有利于幼儿身心健康，便于管理为原则，不宜过大）设有小班，中班，大班和学前班，共计13个班级。严格控制幼儿园班额及班内人数。不存在超大班额。科学安排幼儿一日活动。

1、学校“三防”建设落实情况。

开学前园里已经配齐必要的安全防护、应急处置装备。园里重点部位已安装视频监控。

2、重点领域治理情况。

开学前幼儿园对幼儿寝室、食堂餐厅、图书馆、教室、和办公室及功能室等安全隐患进行了排查。对出现的问题进行了及时的处理。

1、相关制度建设情况

园里已经制定《校车安全管理条例》实施办法和省级校车服务方案，校车管理机构及协调工作机制已经健全。

2、幼儿上下学交通安全和校车安全管理情况。

园里未使用拼装车、报废车，严格按照规定使用校车，校车驾驶员都已经取得校车驾驶资格。严格按照路线行驶，校车运营严格按照各项安全管理制度。

1、食品安全管理情况

开学初，园里已经进行了食品安全排查和卫生防疫工作，对各个环节进行安全排查，未发现安全隐患。

以上为我园20xx年春季开学督导自查报告。

幼儿园评估自查自评报告总结篇四

昌化镇中心幼儿园创办于1952年，原隶属于昌化镇小学，是一所公办幼儿园。9月与昌化镇小学脱钩，成为一个独立单位。近几年来，我园坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，在教育主管部门和镇政府以及社会各界的关心和支持下，经全体教职工的共同努力，幼儿园的各项工作都取得了长足的进步，先后获得了“杭州市农村示范性幼儿园”、“杭州市优秀教研组”、“杭州市卫生先进集体”、“临安市一级幼儿园”、“临安市幼儿教育先进集体”、“临安市幼教教研组先进集体”、“临安市安全文明校园”、“临安市卫生先进集体”等称号。为迎督导室的检查，现将自查自评情况汇报如下：

1、认真抓好教职工的政治理论学习。我园把每周一幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、分组学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，有相应的学习制度，要求教师一学期写5篇读书笔记、心得体会，作为保教考核的一项指标。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。除了每周进行政治学习外，我们还利用寒假、暑假进行近一周的师德教育培训。教职工队伍积极向上，整体思想素质较好。党、工、团组织健全，组织开展正常。

1、班子团结协调，有较强的凝聚力和战斗力。我园每周召开一次班子成员会议，商讨一周主要工作，遇大事必开会集体讨论决定。班子成员有分管财务、总务、保教、卫生等，既分工明确，又能充分发挥整体效能。

2、班子成员工作积极负责，作风踏实，都能深入教学第一线，切实解决教育教学中的实际问题。

3、推行园务公开制度，有民主监督小组，建立园务公开栏向

教师公开，建立园务公开栏向家长公开，还设立了园长信箱，增加了管理的透明度，班子成员能自觉接受教代会民主评议和监督。

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、幼儿园规章制度健全，有各类制度16种，有各人员职责15种，有各人员考核细则16种，并能认真执行落到实处。有单独设立的档案资料室，有档案130余卷，有各类教育教学资料、学具、服装等近百余种，有关书籍、报刊杂志近千册，并有专人负责管理。

3、幼儿园的保教、卫生保健、综合治理、总务、工会、家长等工作有计划、有记录、有总结，并能及时归档立卷，幼儿园档案管理较规范，成效显著。

1、幼儿一日活动安排科学、合理，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成成为主要目标。

3、有健全的卫生保健制度，幼儿生理、心理卫生保健工作措施落实，幼儿入园体检率达100%，年度体检率达100%，教职工体检率达100%，体检合格率达100%。

4、家长工作有专人负责，有计划、有措施，有总结，，成效显著。家长工作形式有：家长委员会会议、家长会、家庭教育知识讲座、家教沙龙、上门家访、各类亲子活动、家教问卷、家园小便条、家长开放半日活动、家园联系栏、园报等。

5、教育局与园长签订安全责任状，园长与教职工签订安全责任状，幼儿园又分别与供菜者和用车辆接送单位签订协议，责任层层落实，一年来无安全责任事故。

6、幼儿园成立了膳管会，定期开会研究幼儿膳食，每月进行营养分析，经临安市妇保站检测，幼儿身高、体重、血色素达标率在85%以上。

1、师德教育和师德检查制度健全，无体罚、歧视幼儿现象。

2、有保教组一个，下设两个学科教研小组，组织健全，教研活动正常：隔周一次的业务学习，每学期一次的园教研活动和送教下乡活动，保证每学期每位教师一次的外出参观学习听课等。全园教师人人有市级课题，教科研成绩显著，仅，有4篇论文在杭州市获奖，有12篇论文在临安市获奖，有3篇教学活动设计在临安市获奖。教研组被评为杭州市优秀教研组和临安市幼教教研组先进集体。

3、15位教师合格学历达100%，高一层学历达46.7%。计算机考核合格率达100%，普通话水平测试均达二级乙等以上。

4、鼓励教师参加各类竞赛均取得好成绩，在杭州市幼儿教师小制作比赛中，我园教师的作品获最佳创意奖，在临安市幼儿教师小制作比赛中一人获一等奖，一人获二等奖，教师的舞蹈也多次在文艺调演、女教师风采展示活动中获奖，组队参加市女教师排球比赛中获三等奖。辅导幼儿参加各类竞赛也取得好成绩。

1、幼儿园占地面积1776.3平方米，总建筑面积1211平方米，其中活动室面积约410平方米，午睡室面积约200平方米，多功能厅面积约80平方米，教师办公室约60平方米，厨房面积45平方米，幼儿厕所45平方米，户外活动场地约800平方米。

2、每班各类设施齐全，活动教玩具齐全，有桌上玩具、自制

教玩具人均10件。园内有大型多功能滑梯、中型多功能滑梯、小型滑梯、秋千、摇椅、转椅、攀登架、钻山洞、平衡木、健身器、翘翘板、大中型积木等。

3、加大资金投入，改善办学条件。近年来，我园用于改善办学条件的投入已达21.1万元。主要用于：厨房加层2万元（用于扩班）；改建围墙、传达室2万元；园舍维修、吊顶、粉刷、活动室装饰、办公室装修等7.5万元；购买空调、会议桌椅、洗衣机、消毒柜等2.4万元；午睡室改造、更新课桌椅2.8万元；厨房装修1.5万元增添教玩具、体育器械、图书2.9万，投入额占保育费收入的37%。

幼儿园评估自查自评报告总结篇五

我校全体教职工在上级主管部门的正确领导下，团结协作，按照幼儿园评估标准要求，以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自查自评情况汇报如下：

一、幼儿园基本概况

我园始建于20xx年，在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展和完善，现我园占地面积800平方米，建筑面积70多平方米，是一所园舍布局合理，环境优美充满活力、充满希望的幼儿园。

全园共有1个班级，在园幼儿25名，附近辖区内适龄幼儿都能很方便的接受学前教育。我园共有教职工2人，专职教师2人。本科学历2人。园内设有多媒体教室、游戏室。配备了42寸数字电视及电脑、音响、dvd等现代化教学设施。目前园内共有电视1台、电脑1台，大门口、楼道安装了电脑视频监控设备。

自办园以来，我园始终秉承“一切为了孩子，为了孩子一切”的办园宗旨，围绕“安全第一，提高品味”这一工作目标，不断改善办园条件，创新管理理念，取得了较明显的办园业绩，赢得了上级部门和社会的广泛赞誉。

二、创设育人环境，打造幼儿茁壮成长的乐园

1、完善幼儿园设施

近几年来，幼儿园逐年投入经费，不断完善幼儿园设施。添置了符合国家安全标准的大型玩具设施、大型厨房设备、教具、42寸等离子电视机、vcd、电钢琴、电子琴、音响等。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。督导评估自查报告2、美化园内环境我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境。老师们多次利用休息时间，根据时令、主题及时对环境进行调整美化，使幼儿园环境趋于完美，体现出高度的凝聚力、战斗力。另外，我们还发动幼儿、家长齐参与，利用废旧材料、根据幼儿年龄特点设计、制作了多种手工作品，这样不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。

我园努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

三、规范素质教育，提升教育质量

1、建立健全制度，科学化、精细化管理

我园坚持以科学发展观为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的全面

发展。作为农村幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》、《接送卡制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。另外，灵活根据新情况、新问题及时完善各项规章制度，推进教师行为礼仪规范，使管理更为科学化、精细化。

2、强化常规，建立和谐的工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依照一定规律有序运转。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实。认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

3、落实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，幼儿园生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以程序化管理，实现严谨细致。

四. 多元化发展，提升幼儿教育素质教育

我园为幼儿开展各种活动、搭建各种平台!每项活动都要让幼儿为达到“多元化发展,提升幼儿教育质量”服务。例如举办亲子运动会、幼儿广播操比赛、大型六一文艺汇演等活动。每日的课间操,已成为蓓蕾幼儿园每个幼儿最喜欢、最快乐的舞蹈必修课。我们通过开展这些活动,激发了孩子对运动、艺术的兴趣;提升孩子的各种技能;培养孩子竞争和合作的初步意识;并让孩子懂得,要想取得进步,就要付出努力,从而培养孩子挑战困难、挑战自我的勇敢品质,提升幼儿素质教育。

五、强化意识,确保幼儿安全

从保护幼儿的生命出发,认真做好安全工作。我园从实际情况出发,把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来抓不懈。

首先,园内成立以园长为组长,全体教师和保安为成员的安全工作领导小组,制定了安全职责,定期开展安全专题会议,全面负责规划和实施综合治理、依法治园工作。按照教育局对学校安全工作的要求,层层签订《安全协议书》。

其次,由园长到每位教职工,从自己做起,从身边的小事做起,关心每个孩子,关心园内的每一件设施、设备,发现隐患,及时汇报、及时解决;建立安全检查制度,定期检查设备的安全状况;全园开设安全教育课程,使幼儿从小就有安全保护意识;各班每周定期开展安全教育主题活动,将安全意识深入到每个幼儿心中;严格执行接送卡制度,把幼儿接送时的安全工作落到实处;户外活动时,要求保教人员全部到位,以确保幼儿的安全;加强晨检,严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒;每周制定科学合理的食谱,注意做好配餐搭配,保证食物的多样性、丰富性。培养幼儿良好的生活习惯,餐饮都严格按卫生保健的要求规范操作。

另外,我们建立安全奖惩制度,进一步细化《岗位职责及考

核办法》，设立“安全工作奖”，形成激励机制。建立值班制度，每逢重大节假日、特殊天气均能落实值班护园人员，做到定人、定岗、定则并保持信息畅通。

六、提高专业知识，造就高素质保教队伍

我园高度重视教师队伍专业素养的提升，经常组织全园教职工集中学习上级文件、《纲要》精神，我们还通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平。定期开展骨干教师进修活动。

七、巧抓沟通，重视家园文化建设

幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务，赢得家长的满意和支持。

我们幼儿园积极做好家访、家园联系、家园活动等工作，重视家园互动，满足家长合理要求。本学期通过《家园联系册》让家长们及时了解、掌握教育信息；及时与家长沟通孩子的发展情况，宣传幼儿园的工作，以便争取家长的支持和帮助。另外，我们还不定期地举办家长半日开放，邀请家长来园与孩子们一起生活、一起游戏，家长都给予了大力支持与配合。

八、面临的问题

经过多年努力实践与探索，我们初步走出了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。同时，我们也还存在着许多不足之处：

- 1、我们是农村幼儿园，我们办园条件有限，生均建筑面积、占地面积、绿化面积、活动场地均明显不足。

2、许多理想的现代化硬件设施难以一步跟进，无法满足孩子们的需要。

3、农村幼儿园教师师资配备没有编制，好的师资难以引进，年轻、优秀教师难以留住，造成幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平有待进一步提升。

4、农村幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，致使幼儿园的教育工作偏离《幼儿园教育指导纲要》，倾向小学化，也是制约幼儿园实施新理念、更好发展的一个因素。

九、整改方案

1、对于人均面积绿地不足问题，我们将想尽一切办法，将幼儿园一切可以利用的场地有效的利用起来供幼儿活动。对于幼儿园绿化方面，我们尽量加大盆景栽植，充分利用楼后空地扩大绿化面积。

2、在资金方面，我们尽可能的节约一切资源，争取社会各界的力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。

3、积极开展园本研修，探索分层培养的教师发展机制，尤其是要针对幼儿园办园特色，培养能适应和发展园本课程特色的特长教师，制定激励机制，进一步提高教职工工资待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

4、针对家长认识上的误区，通过下发《致家长一封信》、《园报》、搜集成功的教育案例，提供操作上的经验帮助等途径，积极做好相关宣传，以使他们能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

幼儿素质教育我们任重而道远。在接下来的工作中，我们要

不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

自20xx年6月我园确定为督导评估幼儿园以后，我园以高度负责的态度，按照《云南省幼儿园分类评估方案》要求，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自评情况汇报如下：

一、幼儿园概况

我园于20xx年从白莲寺小学转让来承办权，从白莲寺小学分离出来，现幼儿园位于狗街政府所在地西侧白莲寺小学内，借用白莲寺小学一部分校舍开办，是一所学校附属半寄宿制幼儿园。在科学发展观的引领下，坚持“求实、创新、提高、发展”的工作思路，持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，不断设置新的起点、实现新的跨越，以主动适应幼儿教育发展的新趋势。我园现有幼儿班一个，幼儿21名，3、4、5岁幼儿混编为一个班，教师1人，高中学历，是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好。

二、自评具体情况

(一)、办园目标方面

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地生产实际和家长工作需督导评估自查报告要。保教并重。

a1级指标的c级指标自评结果为c1□c2□c3□c4均为优秀。

(二)办园条件方面

1、我园按规定设有园长，配备了一名专职教师兼保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。注重教师的学历的提升，根据自身的情况相继进行学历进修学习。

2、尽管园舍条件与标准尚有差距，但我园能够科学合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童能充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人二巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室有《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》及班级教育目标。有一定数量的供幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，配备了应急逃生疏散路线图，充分利用楼梯走道进行安全教育，配有消防设施，定期检查。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

a2级指标的c级指标自评结果为□c5□c6□c9□c10为优秀□c7□c8为合格。

(三)办园过程方面

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。；我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施；幼儿园有传染病预防措施，幼儿园建有房屋、设备、消防、室内外活动场地、食品药物幼儿接送等安全防护和检查制度，防止发生各种意外事故；幼儿园已经尽力为幼儿提供合理膳食，加强幼儿户外活动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及阅读、书写姿势。

3、我园教育环境人文化。我园为了最大化地拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，教师们千方百计使用可利用的空间变成教育活动资源，在环境的美化、儿童化、教育化、特色化等方面大做文章，精心设计，巧妙布局，处处体现出师生的独具匠心，环境的创设、区角的布置都成为幼儿活动的新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

4、我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、

和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。

a3级指标的c11为合格□c12□c13□c14□c15□c16□c17□c18□c19□c20□c21□c22□c23□c24均为优秀。

(四) 办园成效方面

我园依据农村特点，制定各类计划，注重个体差异，引导幼儿主动学习，促进了幼儿能力和个性的发展。能科学合理地安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订了各个季度的作息时间表，严格管理幼儿在园的起居、学习，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动、坚持幼儿的常规和随机教育，使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。

a4级指标的c28□c29□c31□c32为优秀□c30为合格。

三、在自评中，存在的问题

四、今后努力的方向：

1、进一步加大投入，合理配置教育资源。

2、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

由于办园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

幼儿园评估自查自评报告总结篇六

根据《关于开展幼儿园办园行为督导评估工作的通知》文件精神，我园全体教职工在上级主管部门的正确领导下，团结协作，按照幼儿园评估标准要求，以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自检，现将自查自检情况汇报如下：

我园是一所由喀左县教育局指定的民办正规幼儿园，始建于4月，我园位于喀左县博望家园a区18号楼。现园区占地达平方米，建筑面积达1400平方米，户外活动面积700平方米，园舍外观精美，布局合理，园内环境优美，花草葱郁，童趣盎然，富有特色，是一所充满活力和希望的幼儿园。

我园现有6个教育教学活动室，在园幼儿有120名，有教职工21人，其中园长3名（大专学历两名），专职教师8名（大专及中专学历），保育员9名（本科一名，大专一名，高中一名，高中以下学历6名），保健医1名；门卫、后勤工作人员等若干名（高中及以下学历）。教职工队伍年轻、团结、富有朝气、好学求进，工作效率高。

幼儿园配套适合儿童的盥洗室，2台电视机、一架电子钢琴。每班配有2台电风扇，一套音频播放设备，一套照相摄像设备，幼儿园接入互联网□wifi信号覆盖所有园。园内还设2台电脑等供教师学习使用。幼儿园设有美工创意室，体能运动室，大型操场、大型玩具等。是孩子生活、游戏、学习、成长的“童话世界”。

（一）办园条件（满分250分自评226.35分）

1、办学资质（满分50分自评43.75分）

我园按照上级领导的指示办齐了各类所需要的证照，如《学前教育办园许可证》、《食品经营许可证》、《托幼机构卫

生评价报告》等。在各级主管部门的关怀和帮助下我园得到了不断的发展和完善，春天被评为喀左县2星级幼儿园。然而我园并未取得收费许可证或者收费备案书扣除6.25分。

2、规模与班额（满分12.5分自评12.5分）

我园现有6个教育教学活动班，在园幼儿有120名。教学班分为小班，中班，大班，其中小班分为小一班和小二班，中班分为中一班和中二班，大班分为大一班和大二班，其中小一班20人，小二班20人，中一班20人，中二班18人，大一班21人，大二班21人。

3、园舍与场地（满分62.5分自评54.75分）

我园现有园区占地达2000平方米，建筑面积达1400平方米，户外活动面积700平方米，其中绿化面积100平方米。园舍外观精美，布局合理，园内环境优美，花草葱郁，童趣盎然，富有特色，是一所充满活力和希望的幼儿园。由于园舍产权为租赁，并且租赁合同为5年扣除1分，生均校舍面积不足扣除1分，班级活动用房面积不足扣除1分，卫生保健室面积不足扣除0.25分，绿化面积不足扣除1.5分，户外活动场地无饲养区扣除0.75分，每班区角设置数量不足扣除2.25分。

4、设施设备（满分50分自评44.20分）

幼儿园配套适合儿童的盥洗室，2台电视机、一架电子钢琴，由于电子钢琴不能满足幼儿园的使用扣除3分。每班配有2台电风扇，一套音频播放设备，一套照相摄像设备，幼儿园接入互联网□wifi信号覆盖所有园。园内还设2台电脑等供教师学习使用。由于幼儿园电脑不足扣1.8分。每班还配有两台电风扇，一台饮水机，并且保证幼儿一巾一杯。每个幼儿有自己独立的床和被子，幼儿园每班及走廊还配备了紫外线消毒灯。幼儿园还配备了安保设施设备，但由于安保设备不全扣除1分。幼儿园配备了消防设施器材并且完好有效，保证消防通道畅

通。幼儿园还配备了卫生保健室，保健室里还配备了国际电子视力表，体重秤，儿童床等等。还配备了晨检用品。加强晨检，以确保幼儿的安全。

5、材料与图书（满分50分自评46.15分）

幼儿园有玩具柜，并且安全环保，呈开放式，高度与幼儿身高相适应，并且玩具柜和玩具箱上有明确的标识标签，便于幼儿有序的取用和归类整理。并且有多种玩教具，玩具材料种类丰富多样，数量非常充足，玩教具符合安全质量标准。多数玩具材料非常符合幼儿发展的水平，特点和规律，能满足不同发育水平，不同类型幼儿发展的多样化需要。并且每学期更新一次玩教具，并且根据教育活动的主题和内容的变化随时更换和补充。室外活动场地拥有多种类型的玩具和活动器材，适合幼儿攀、爬、滑、钻、悬垂、摆荡、跳跃、平衡、投掷、骑、滚，并且还有淘气堡，幼儿非常喜欢。但由于户外玩具安全质量不达标扣除2.5分。

幼儿园有720册幼儿图书，生均6册，包含图画故事类、儿歌诗歌类、益智启蒙类、科普百科类、卡通动漫类等5类。但由于幼儿图书数量不足扣除0.6分。大多数图书适合幼儿阅读，以绘本，图片为主，文字少。教师专业用书数量充足，指导用书合理。幼儿园无学前教育杂志扣除0.75分。

6、办学经费（满分25分自评25分）

幼儿园有稳定的资金来源，包含投资人的投入和幼儿的保育费，保证幼儿园的正常运转。

（二）安全卫生（满分200分自评183.55分）

1、制度建设（满分20分自评20分）

幼儿园建立了健全制度，科学化、精细化管理。我园坚持以

科学发展观为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的'全面发展。作为民办幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《卫生保健制度》《幼儿园用药安全制度》、《幼儿园房屋安全管理制度》、《幼儿园消防管理制度》、《幼儿园就寝制度》、《幼儿园门卫制度》、《幼儿园设备安全管理制度》《幼儿园食品安全管理制度》《幼儿园交通安全制度》《幼儿园组织幼儿外出活动管理制度》《幼儿接送制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。并且每年都给幼儿投保校方责任险。另外，灵活根据新情况、新问题及时完善各项规章制度，推进教师行为礼仪规范，提高师德建设，使管理更为科学化、精细化。

2、饮食健康（满分50分自评45.20分）

幼儿园饮食使用的是国家管网自来水，保证安全卫生。饮用水是符合国家检验标准的桶装水，每天上下午各对幼儿进行两次集中饮水，并且根据天气，运动适当调整儿童的饮水量，并且保证儿童按需饮水。

食品安全卫生，营养均衡，品种多样，搭配合理，每周更换一次食谱，并进行食谱公示，家长也可以从食品展示柜了解幼儿的伙食情况。保证儿童健康饮食强化食堂安全管理。由于不是带量食谱扣除2.4分。膳食调查和营养评估次数不足扣2.4分。幼儿园对食品进行留样保存，每个品种留样量不少于100g□并有留样记录留样食品名称、留样量、留样时间、留样人员等，留样食品按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内，在冷藏条件下存放48小时以上。

3、健康检查（满分50分自评44.75分）

幼儿园新生入园进行体检，但有部分幼儿入园不体检扣

除5.25分。每年的3月份进行幼儿全面健康检查，并对检查结果反馈家长。每季度对幼儿身高体重测量一次，并把结果反馈给家长，让家长及时了解幼儿情况。建立儿童健康卡，进行幼儿园常规检查记录，并把结果及时反馈给家长。每班每天进行晨午检和全日健康观察，并有晨午检记录，保证幼儿健康。幼儿教师上岗前进行体检，体检合格并取得《托幼机构工作人员健康合格证》之后上岗。幼儿园每年组织所有在岗教职工做健康检查，并取得《托幼机构工作人员健康合格证》。

4、卫生消毒与疾病防控（满分40分自评40分）

幼儿园严格保证幼儿每日一巾一杯专用，绝不出现混用，严格做好幼儿园消毒，通风等工作，对活动环境和玩具经常消毒，被褥经常清洗日晒。所有儿童入园时均查验预防接种证，对没有接种和漏接的情况及时反馈家长，并督促家长及时给幼儿接种或补种，做到预防接种率达到100%。每天根据实际情况做好幼儿缺勤记录并及时联系家长问清缺勤原因，因病缺勤的记录在因病缺勤追踪表中，并且每日进行追踪。每天记录好儿童出勤登记表，每一个学年度完成之后进行儿童出勤统计分析，并完成儿童出勤统计分析表。

5、安全管理（满分40分自评33.60分）

幼儿园制定了符合实际，操作性强的消防安全应急预案，防溺水安全应急预案，防校园暴力事件安全应急预案，防震安全应急预案，预防踩踏事故应急预案，防食物中毒应急预案。并定期开展事故预防或紧急疏散演练，由于演练次数不足扣除3.84分。幼儿园每学期开学之前都会组织教职工安全培训，并做好培训记录，大多数教职工掌握急救常识和防范，避险，逃生，自救的基本方法。但是幼儿安全教育不到位扣除2.56分。幼儿园不提供校车服务。

（三）保育教育（满分200分自评200分）

1、理念与目标（满分40分自评40分）根据本班幼儿的不同情况确定差异化的教育目标，内容，方法和操作材料等，结合区角，尽量给幼儿最适合自己的教育，努力使每个幼儿都能获得满足与成功。所有教师能很好地做到面向全体，对所有幼儿一视同仁，不出现特殊对待，关注每一个幼儿的发展，为特殊幼儿制定有针对性的个别教育计划，及时与家长进行沟通，密切合作，给予特殊幼儿更多的支持与帮助。

2、内容与计划（满分50分自评50分）

以3-6岁儿童发展指南为基础，对幼儿进行健康，语言，社会，科学，艺术等五大领域的内容的教育，全面系统的教育内容使幼儿健康快乐的成长。幼儿园是培养各个幼儿自主思考，良好习惯的养成，所以都是以儿童自身的发展为前提进行引导，通过区域活动来提高幼儿的全面发展，绝不开办各种兴趣班，不提前教授小学知识，不同意购买图书等。教师在集中教育时给与幼儿充分的独立思考空间，鼓励幼儿自主探索，大胆尝试，表达不同的想法，并通过区域活动，培养幼儿的自助探索能力。幼儿园把幼小衔接内容渗透到大班各个领域中，使幼儿在五大领域中了解小学生的日常生活，并对上小学充满了兴趣。根据3-6岁儿童发展指南与纲要制定大中小班的学年计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，保证幼儿的健康发展。

3、活动组织实施（满分70分自评70分）

幼儿园制定了科学合理的一日生活制度，确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。落实过程，向一日要质量。人生各阶段都有必须解决的发展课题，幼儿园生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活

各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以程序化管理，实现严谨细致。

我园还为幼儿开展各种活动、搭建各种平台！每项活动都要让幼儿为达到“多元化发展，提升幼儿教育质量”服务。例如举办亲子运动会、幼儿广播操比赛、大型六一文艺汇演等活动。一年当中的每个节日都有主题活动。每日的课间操，已成为群星幼儿园每个幼儿最喜欢、最快乐的舞蹈必修课。我们通过开展这些活动，激发了孩子对运动、艺术的兴趣；提升孩子的各种技能；培养孩子竞争和合作的初步意识；并让孩子懂得，要想取得进步，就要付出努力，从而培养孩子挑战困难、挑战自我的勇敢品质，提升幼儿素质教育。

4、教育氛围（满分40分自评40分）

教师本着尊重每一个孩子，让孩子非常信任保教人员，并且对特殊儿童进行更多的关爱，使他们亲近并依恋我们的保教人员。教师时刻关注幼儿，敏锐的发现每个幼儿的需要，对他们的活动及生活适时的给与回应和指导，让幼儿体会被关爱，被重视的情感。在教育活动和生活中，教师适时的参与，通过适时的建议，启发，鼓励幼儿自主完成活动，鼓励幼儿积极与同伴进行交流，合作，减少幼儿发生冲突，鼓励在自由活动中能主动和同伴进行交流，能很好地分享，倾听，等待轮到自已，在发言，讨论，尤其表现在区域活动中，幼儿的`活动秩序非常的好。

（四）教职工队伍（满分250分自评194.06分）

1、教职工配备（满分125分自评88.56分）

所有教职工均无犯罪记录，吸毒记录，无患有精神病或有精神病史，每个教职工都爱岗敬业，尊重幼儿，爱护幼儿。幼

儿园有教职工21人，其中园长3名（大专学历两名），专职教师8名（大专及中专学历），保育员9名（本科一名，大专一名，高中一名，高中以下学历6名）、保健医1名；门卫、后勤工作人员等若干名（高中及以下学历）。但由于教职工师幼比不足扣除3分。园长学历为大专扣除1.88分，幼儿园园长经验不足扣除2.25分，园长没有教师资格证扣除3.75。由于教师数量不足扣除3分，教师大专及以上学历教师比例不足扣除2.25分，学前专业教师比例不足扣除3分，取得教师资格证的教师比例不足扣除7.5分。大专及以上学历的保育员比例不足扣除1.12分，高中及以上学历的保育员不达标扣除4.69分。卫生保健人员不足扣除1.5分，安保人员数量不足扣除2.5分。

2、专业成长（满分37.5分自评36分）

我园非常重视教师队伍的政治和业务学习，采取外部培训与园本培训，集体教研相结合的方式，努力为教师的专业成长创设机会、搭建舞台。积极开展园本研修，探索分层培养的教师发展机制，尤其是要针对幼儿园办园特色，培养能适应和发展园本课程特色的特长教师，制定激励机制，进一步提高教职工工资待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，加大教师学历提升的力度，为她们的学历进修提供一切便利条件，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础，但由于集体教研频率不达标扣除1.5分。

3、师德师风建设（满分37.5分自评37.5分）

幼儿园以“用心启迪智慧，用爱润泽心灵”作为我园师德建设的重要理念，加强教师的师德建设，提高教师的事业心、责任感，帮助教师树立正确的育儿观、人才观。教师本着不收取家长的任何东西，尊重每一个孩子，不体罚或者变相体罚幼儿，不讽刺，挖苦，歧视幼儿，让孩子非常信任保教人员，并且对特殊儿童进行更多的关爱，使他们亲近并依恋我们的保教人员。

4、权益保障（满分50分自评32分）

幼儿园与每位教师签订劳动合同，以不低于当地最低的工资标准支付工资，教师工资按时足额发放，并且每位教师都享受带薪休假。由于幼儿园没有给员工上五险一金，所以扣除18分。

（五）内部管理（满分100分自评100分）

1、机构与机制（满分40分自评40分）

幼儿园成立了园务委员会，工会，家长委员会，膳食委员会，定期召开各项会议，并有会议记录，保证幼儿园正常运行。幼儿园实行园长负责制，制定了幼儿园章程，保教工作管理制度，财务管理制度，人事管理制度，后勤管理制度，档案和信息管理制度。幼儿园的运行遵循各种制度。

2、经费管理与使用（满分40分自评40分）

幼儿园实行收费公示制度，无乱收费现象。幼儿园有经费预算制度，有自己独立的账目，并且膳食费专款专用，与教职工的伙食费分开。膳食费账目每月向家长公示，膳食盈亏不超过2%。

3、招生管理（满分10分自评10分）

招生简章实事求是，不虚假，夸大宣传。幼儿持有入园体检单体检合格后方可入园，无其他任何形式的考试和测查，幼儿园只收取保育费和伙食费，无其他任何费用。

4、家园共育（满分10分自评10分）

幼儿园巧抓沟通，重视家园文化建设。幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用

优质的服务，赢得家长的满意和支持。我们幼儿园积极做好家访、家园联系、家园活动等工作，重视家园互动，满足家长合理要求。通过《家园联系栏》、微信班级群，让家长们及时了解、掌握教育信息；及时与家长沟通孩子的发展情况，宣传幼儿园的工作，以便争取家长的支持和帮助。另外，我们还不定期地举办家长半日开放，邀请家长来园与孩子们一起生活、一起游戏，家长都给予了大力支持与配合。

幼儿园评估自查自评报告总结篇七

根据承德市教育局《全面开展中小学幼儿园安全隐患排查整治工作的通知》，结合教育部《加强民办学前教育机构管理的通知》对照我园的实际情况，进行认真细致的自查，现将具体情况向教育局作如下汇报：

我园占地面积约800平方米，有房屋四栋，共12间，厨房、厕所、锅炉房、仓库均具备，分大、中小三个班。现有幼儿教师6人，园长2人，取得专科学历3人，中专2人，高中学历1人。

老街幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼儿园具有总体规划和远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，工作中有章可循，奖惩明确。

幼儿园遵循幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的'良好生活习惯，幼儿园实行家长开放日制度，家园合作，让孩子舒心，家长满意。

幼儿园设有防火、防震、防意外等领导小组，聘有兼职保安人员，各教室门口安有视频监控，把幼儿安全放在首位，幼儿园建立幼儿健康档案，幼儿先体检再入园，每日坚持晨午

检登记制度，做到一模、二看、三问、四查、每年定期为幼儿进行健康检查，同时对保教人员进行体检，持证上岗，确保安全，在幼儿管理方面，每人幼儿一巾、一杯、一盆，培养幼儿良好的卫生习惯，为确保幼儿的安全，幼儿园实行接送卡制度，班主任认人制度，对陌生人接孩子一律不放，保证幼儿的安全。

我园环境整洁，安全无污染，室外环境优美，有沙区，种植区，园内采光好，活动方便，有利于幼儿健康成长，室内环境布置合理，设有书柜，水杯柜、手巾架、保温桶，保证幼儿随时饮水。室外有四组大型玩具，小型玩具十件，为幼儿提供良好的娱乐场所。

我园目前正处在整改、扩建阶段对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面改造，预计投入资金30万元，三个月后完成，目前视频监控已安装完毕，摄像头4个，聘用兼职保安人员1人。

对照《承德县教育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，缺少舞蹈室、卫生保健室、其它方面也存在些不足，我们会借此继续努力，更上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。

幼儿园评估自查自评报告总结篇八

根据____自治区教育厅印发《____自治区幼儿园行为督导评估实施方案》的通知(教督导〔20__〕2号)文件的要求，结合我县的实际情况，11月20日至22日，由县教育督导室组织有关股室人员组成5个督导组，以《幼儿园工作规程》为基本依据，对我县所有公民办幼儿园进行了一次全面性的督导检查，重点检查办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，现就督导情况汇报如下：

一、基本情况

__县位于__中部，隶属__市，辖3乡8镇122个村(居)委，行政区域面积1898平方公里，总人口36万，农业人口33.26万。截止至20__年9月，我县共有幼儿园177所，其中公办幼儿园13所，民办幼儿园164所(含公建民营园81所)，其中无证园31所。自治区多元普惠民办幼儿园81所(镇区25所、乡村56所)。3-5岁适龄幼儿14495人，3-5岁在园幼儿12480人，学前教育三年毛入园率为86.1%。教职工1093人(园长141人、专任教师546人、保健医生14人、保教人员253人、其它139人)。

二、督查方式

为了更好地完成本次督导任务，我县制定了督导工作方案并成立了由局长担任组长的督查领导小组和五个督查工作组，深入各幼儿园及看护点，采取听取工作汇报、查阅有关资料、现场观察和座谈访谈的督查方式，对全县177个公、民办幼儿园及看护点进行了全面的督查，对各园(点)的基本情况进行了全面的了解。

三、督查情况

(一)全县学前教育总体现状。

自20__~20__年以来，通过第一期、第二期学前教育三年行动计划的实施，__县建立和落实以县为主、县乡共管的学前教育管理体制，切实加快学前三年教育普及步伐，开展了农村闲置校舍改建和农村小学、教学点增设附属幼儿园建设项目、乡镇中心幼儿园建设项目。

1. 加大资金投入，促进学前教育大发展。

自20__年全面实施学前教育三年行动计划以来，县人民政府千方百计加大对农村地区学前教育投入力度。一是坚持政府主导。建立健全政府统筹的学前教育工作机制，成立推进学前教育发展工作领导小组，将发展学前教育工作列入每年县

人民政府十大为民办实事之一并努力实施；二是增加资金投入，保障学前教育项目建设经费。20__—20__年，共投入资金9045.77万元增设、改扩建学前教育机构共89所，新建了大乐、妙皇、石龙等8所中心幼儿园，实现乡镇中心幼儿园全覆盖。20__年编制完成《__县第三期学前教育行动计划实施方案》。三是积极引入民间资金建设标准化民办幼儿园。20__年引入__风景线投资有限公司全额投资20__万元建成县城内标准化的民办幼儿园——天使摇篮幼儿园。该园占地面积20亩，建筑面积23826平方米，规模21个班，目前是我县规模最大、教学设备最齐全的民办幼儿园。全县学前教育呈多元化发展的势态，公办、公建民营及私立幼儿园齐头并进，共同发展。

2. 打造特色品牌，发挥中心园示范带动作用。

为推动全县学前教育优质快速发展，除了抓好各个园(点)建设和管理之外，我们还全力抓好示范特色建设，以达到以点带面，全面发展的目标，从而最大限度地满足广大群众“入好园”的需求。一是建立幼儿园定级评估制。印发了《__县幼儿园等级评估标准(试行)》，每年对已登记注册的新建幼儿园进行等级评估，坚持三年一复评，实行分级管理，分类指导。全县民办幼儿园已经全部经过等级评估，11所乡镇中心幼儿园已有5所评为市一级幼儿园，力争到20__年底实现乡镇中心幼儿园都达到一级幼儿园。二是争创示范幼儿园，发挥示范园效应。成立学前教育专业指导组，以团队服务指导跟进的方式，指导优质的幼儿园争创市级、区级示范园。20__年全县有市级示范园7所，力争到20__年新增市级示范园4所，区级示范园2所。三是改革学前教育管理体制，明确法人地位。20__年我县给每个乡镇中心幼儿园核定编制3—10人，明确乡镇中心幼儿园独立法人资格。20__年以来向社会公开招聘乡镇中心幼儿园在编教师21人，下一步将逐步把乡镇公办中心幼儿园从小学分离，并授权管理全乡镇公民办幼儿园。四是实施集团化管理模式。制定《__县学前教育集团化办园计划实施方案》，以县一幼、二幼为龙头园，

积极开展集团化办园试点，带动11所乡镇中心幼儿园共同发展，促进乡镇中心幼儿园示范化管理。

(二)办园条件方面。

主要考察幼儿园办园资质、办园经费、规模与班额、园舍与场地、设备设施、玩教具材料和图书等情况。

通过多年的努力，我县办园条件得到了较大改善，在国家对普惠性民办幼儿园有关政策的大力扶持下，积极多渠道筹措资金，努力改善幼儿园的办园条件，较好地解决了孩子“入学难”的问题，解决了老百姓的后顾之忧。

我县共有幼儿园(含看护点)177所，包括公办幼儿园13所，民办幼儿园164所(含公建民营园81所)，其中146所具有相应的办园资质，占全县园(点)数的82.4%，无证园31所，占17.6%。办园经费方面，主要以收取保教费为主，部分公立幼儿园通过政府购买服务的方式以补充幼儿园聘请编外人员经费的不足，部分私立幼儿园通过多元普惠幼儿园奖补资金作为补充经费；目前，我县最大规模幼儿园在园人数528人，最大班额38人，最小规模幼儿园在园人数15人，最小班额9人；大多数幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求。园舍与场地设备设施、玩教具材料和图书等等方面，13所公立幼儿园均能按照标准要求进行配备，但大部分私立幼儿园园舍与场地有欠缺，主要表现为室内及户外活动场地不足，不能达到标准要求，私立幼儿园除少部分园设备设施、玩教具材料和图书等能按要求配备外，大部分均没有配足配齐，无法满足教育教学需要。

(三)安全卫生方面。

主要考察幼儿园安全和卫生制度、膳食营养、卫生消毒、健康检查、疾病防控、安全教育、安全风险管控、校车及使用等情况。

一是制度健全，责任分工明确。

大部分幼儿园安全防护检查制度、卫生保洁和消毒制度、传染病防控制度等健全。二是措施落实，安全保障有力。能提供安全卫生的饮用水，满足幼儿需要；定期开展教职工和幼儿体检；定期对幼儿教室、活动场所、生活游戏物品进行消毒；制度性、常态化开展幼儿安全教育，安全责任落实到人，管理措施落实到位。安全教育和安全卫生检查记录、教职工和幼儿体检档案、消毒记录、食品留样等工作过程性资料，做到及时记录并整理归档。

二是安全设施基本完备，安全状况良好。

大部分幼儿园设置在安全区域，园舍建筑无危房，周边安全状况良好，有独立园舍、院落，有独立出入口。教学区和食堂监控设施配备到位，运行正常。配备有灭火器等消防器材，设置有安全标识、安全示意图等。我县寺村王院幼儿园有一辆校车接送，该车手续完善，符合相关要求。

(四) 保育教育方面。

主要考察幼儿园教育理念与目标、教育内容与形式、教育计划与方案、活动组织实施、师幼关系等情况。

1. 进一步加强乡镇中心幼儿园集团化办园工作。

充分发挥县示范幼儿园作用，一是委派骨干管理人员到相应幼儿园进驻管理，办园理念与保教工作保持与总园一致，从而有效提高对应园的管理水平；二是组织县一幼、县二幼等园的龙头骨干教师到各乡镇中心幼儿园开展“送课下乡”活动，达到以点带面的作用，进一步促进保教水平的提高。

2. 高度重视家园合作。

部分幼儿园高度重视家长工作，每学期能够开展一系列形式多样的家长活动，以活动为载体，丰富家教理念，促进家园合作。定期开展家访活动，经常举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

3. 教育内容与形式科学合理。

目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，注重幼儿良好习惯的养成，做得比较好的有县一幼、二幼，天使摇篮幼儿园、倚星幼儿园、小红帽幼儿园等。保教活动内容丰富，注重活动内容的多样性、兴趣性，安排合理，理念先进，把学习融入到游戏中，让幼儿在游戏中收获快乐，同时掌握相关的知识和技能，符合幼儿身心特点。

(五) 教职工队伍建设方面。

主要考察幼儿园园长、教师、保育员、卫生保健人员、炊事员和其他工作人员的数量及资格资质，教职工专业成长，师德师风建设和权益保障等情况。

师资是学前教育根本，我县结合实际，加强了幼儿师资队伍建设。一是招聘编制外乡镇中心幼儿园教师。为解决乡镇中心幼儿园保教队伍紧缺问题，20__年县人民政府专门拨款200多万元，经过面试、体检、公示等招聘程序，共招聘了编制外乡镇中心幼儿园教师60名，保育员25名，保证了10所乡镇中心幼儿园正常招生办园，目前，中心园基本实现“两教一保”，有保健园医。二是组织幼儿教师进行继续教育培训，每年由县教师进修学校组织幼儿教师进行继续教育培训，并安排幼儿园管理者、骨干教师参加市、区级培训。三是送教下乡，开展城乡交流研讨，仅20__年即分别组织参加了各级园长培训、卫生保健人员培训、保教人员培训共8次，参加培训人员达到600多人次。每年县一幼、二幼均组织优秀教师到乡镇中心幼儿园开展送教下乡活动，各民办幼儿园的教师到

现场观摩学习，课后进行评课交流，并现场解答幼儿教育及管理问题，效果显著。

(六) 内部管理方面。

主要考察幼儿园组织机构、管理机制、经费管理与使用、招生、家长参与幼儿园管理等情况。

我县13所公立幼儿园均具有独立法人资格，有完整的组织机构和完备管理机制，管理制度健全，责任明确。其他幼儿园大都只有一个园长作为管理人员，由于管理人员缺乏，从而造成对幼儿园的管理粗放，很少有明确的管理制度和思路。

在经费的管理与使用方面，我们进一步规范了幼儿园办园行为，我县幼儿园均能按标准收取相关费用并按要求开具票据，同时做好收费公示；但在经费的管理方面，只有公立幼儿园能按要求建立账册，执行财务制度，严格财务管理，儿童膳食费做到专款专用，账目清楚伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用使用情况。但私立幼儿园对经费的管理和使用比较随意。招生做到公开透明、公正公平，让适龄幼儿按片区就近入学，自觉接受社会民众的监督，杜绝入园考试，能做到符合年龄规定的幼儿零障碍入园，大部分幼儿园都能积极主动地让家长参与到办园管理当中，认真听取家长对办园工作的意见和建议，进一步增进了家长对幼儿园的了解和理解，提高办园水平。

(七) 存在的问题

1. 地方投入不足，幼儿教育的普及和幼儿园的标准化建设难以实现。

近年来，国家虽加大了对幼儿教育经费的投入力度，对农村幼儿园的基础设施建设给予了一定资金支持，但幼儿园的配

套设施的投入、建园所需的土地、教师的编制等需要地方政府解决，我县因财政困难，资金缺口大，地方投入学前教育有些力不从心，现有学前教育规模条件还不能全面满足全县适龄幼儿就近入园的需求，相关的配套设施达不到规范要求，幼儿园的标准化建设难以实现。

2. 现有编制远远不能满足教学需要。

乡镇中心幼儿园虽然核定有3-10人不等的编制数，但根据《关于印发_的通知》（_编发〔20__〕6号）文件要求，现有公办幼儿园教职工的编制缺编严重，所配备的教职工无法维持学校的正常运转，幼儿园只能自己聘请一些教职工来补充，但由于经费的紧缺及老师来源少，所以远无法满足保教需要。

3. 幼儿师资队伍整体素质不高。

由于我县属于边远山区县，特别是乡镇中心幼儿园的地理位置远离县城，所以较远正规的学前教育院校毕业的科班生不愿来我县就业，再加上全县公、民办的幼儿园收费都较低，难以支付理想的薪酬来聘请专业教师，造成教师队伍不稳定，故持有专业幼儿教师资格证和保育员证人员较少，从而造成师资力量配备严重不足，基本素质较低，民办园基本未达到“一教一保”基本要求，多数园是一个老师带一个班，全园就1到2个保育员。目前我县在职的保教人员当中，具有相应资质的也相当少，在141名园长及546名专任教师当中，有相应的资格人员仅为289人，占52.9%，其余老师或为具有小学老师资格者甚至是无证人员。如大乐、中平两个乡镇的公立中心幼儿园均只有3名在职员工，开设班级分别为8个班，师资供不应求；公建民营及私立幼儿园师资、师质均未能达标，基本上除园长外，其他员工均无相应的合格资质。

4. 校园校舍不符合办园要求。

从全县督查情况看，第二期学前三年行动计划上级所给批复

新建的项目，只有乡镇中心幼儿园，村级幼儿园都没有新建项目，而第一期学前三年行动计划改扩建的项目基本上都是用之前的旧房子改造，经过几年的使用，多数园舍都不同程度地存在安全隐患，急需再改建。我县目前还有32所幼儿园是改成彩钢瓦结构(如运江镇大部分幼儿园)，11所利用小学一楼教室改建(如大乐镇部分幼儿园)，与小学共用一栋教学楼，办学条件都不符合要求。马坪镇除中心园、小苹果、龙兴、新星、其塘、丰收、古路和两个护点有专用寝室外其他的都无寝室。部分幼儿园生均占地面积、生均绿化面积和生均活动场地不足，不能满足保教需要，这种现象的存在，大大制约了我县幼儿教育事业的发展水平。

5. 对幼儿园管理困难多难度大。

由于管理职能及管理水平的限制，对幼儿园管理存在诸多困难，如对一些民办幼儿园没有取得办园资格而办园的行为无法有效制止，对办园过程中存在的一些问题无法进行处理，特别是在对民办幼儿园的管理上显得无能为力，这些现象造成全县幼儿园办园水平参差不齐，整个保教质量处于低水平运行，办园质量和办园的整体水平有待提高，又如，公建民营幼儿园租金过高，导致大部分幼儿园面临无法维持办学境况，也导致许多幼儿园通过克扣幼儿伙食费的方式来达到其办园的目的，幼儿园管理矛盾突出。

6. 大部分幼儿园资料缺失严重。

由于缺少培训及系统要求，大部分私立幼儿园档案没有整理或档案不全，建档不规范，办园过程中的许多事情无从查证，对规范管理影响大，同时也无法对其办园的情况进行综合评价。

四、今后工作打算

(一)加强组织领导，落实目标责任。各乡镇、各部门要按照

职责分工，各负其责，要充分了解本县各幼儿园的实际，掌握有关政策要求，努力提高业务水平，充分发挥作用，保证各项工作落到实处，帮助各幼儿园提高保教及管理水平。

(二)规范学前管理，强化管理各个环节的作用，加强经费使用的管理，指导各幼儿园根据实际需要，推进园舍建设及添置设备，尽量用最少的钱办最好的事，实现资金使用效益最大化。进一步强化档案意识，注重过程性材料的积累和整理，使幼儿园的档案建设及管理越来越规范，促进办园管理水平的提高。

(三)积极向上级部门汇报，争取他们的支持，尽快按桂编发〔20__〕6号文件核定编制和配齐教职工。

(四)加强园长及其他保教人员的的专业素质和管理能力培训，组织交流活动，立足幼儿园的实际，制定具体的培训规划。定期举办培训班，加强对幼儿园教师的培训指导工作，努力提高教师的整体素质。不断提升学前教育阶段的办园理念，引领学前教育的优质化均衡化发展。

(五)编制出台《第三期学前教育行动计划(20__-20__年)》，积极争取“第三期学前教育行动计划”沉淀资金，计划利用4年时间，对彩钢瓦机构和挤占义务教育资源的幼儿园进行迁建。加大幼儿园设施设备配套建设的督查和支持力度，加快建设步伐，完善设施设备。特别是村级幼儿园图书阅览室、保健室和教师办公室等急需资金投入，建议幼儿园要高度重视，尽快补齐办园条件不足的短板。