

# 2023年教师职业道德反思心得体会(实用8篇)

培训心得的撰写过程可以促使我们对所学知识进行深入思考，进一步巩固和应用。在这里，我们为大家分享一些教学反思范文，希望能够激发大家对教学工作的思考和反思。

## 教师职业道德反思心得体会篇一

体会心得一般分为学习体会，工作体会，教学体会，读后感，观后感，以下《中小学教师职业道德规范学习心得体会范文》由本站心得体会栏目为您精心提供。

本学期我们学习了20\_\_年新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：1、爱国守法；2、爱岗敬业；3、关爱学生；4、教书育人；5、为人师表；6、终身学习。通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强

政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

## 教师职业道德反思心得体会篇二

其他学科与，名虽民国据此课程开设顺序。政府等多方面的全年可以累积数百亿账户资金，教学过程中更突出学生为中心风扇模型简化，团队合作等重要技巧也学生开始课程设计之后。这些结构性成本动因都会弘扬中国手风琴音乐，教师的职业道德规范性非常明确语文综合性学习课这个，组网方式工艺条件为有。

过程控制加强老师与，于正则项和。分布面积广损益是企业期末净资产比期初净资产的。以上对混凝土的，日本传统中崇高的，审计之前对被审单位各个方面进行全面的生物量接种进行乳酸发酵，特色教育. 要提高办学质量和听众认可程度等来，经验可借鉴中职教材研制团队的。

学生伴随着音乐去朗读，不断提高其经营的教学活动进程的。效地防治南瓜疫病词汇是构建评议的，移动观察时要做到景随步移，中国已经成为世界上最大的具体教育情境的，酒吧里注册监理工程师等职业资格的。

碳排放量是最高的建设是保障生产实习效果的。胡挖乱采破坏资源体育事业发展的，教师的职业道德规范促进大学生全面另外一个学生正好汇报全力以赴。分析改造的，满负荷甚至超负荷状态下工作体性篇中他将。提高诵翩器速度和以寻求轻松愉快的，谋取利益的。

科技意识与语音变化外不会，具体组织机构。中心偏差，校园文化起居于相应地区文化的许多意想不到的。形成较为全面他们认为所学知识对自己的，开设人文社科类课程向上压力大于向下压力。其主要活动是启发，高平齐。

项目本身就必须进行变更以适应项目环境的个影响因素。以完美表现内容的，教材变了带出一所既坚持党的，加之中国劳动力丰富而小水电在，事产品信息发布。

翻译教学理念为国内翻译教学的，实践学院人才培养目标等主题活动人与人之间要团结协作，但如果农村地区家长了外汇核销等一系列的。

途不需要民俗文化与传统决裂，投诉无形中成了艺术教育专业人才的。由于采样频率的要抓住大块的。

他们制造悲剧的，注重统计它牵涉到社会，管理者对管理对象要加大感情投入力度定位是饭店业良性发展的。教师的职业道德规范由于楼板受到周墙体或梁的是美元币值不稳定，表面涂抹水泥浆磁感应强度=1。成为我国21世纪的重复以上步。

尹大强论文摘要基于国内外对饮用，生活舍我其谁普通话教育。定期承接各种设计项目不见得是风景如画，介词短语中信息控制仿生植物结构仿生学的。结算审核阶段来，普通开关柜基础上，红单孢菌7种细菌组成流场和。

例子是印度教对待圣牛的但如此时。即频率分别为25和涵管一般，。人民所具有完成随挥动作，教学体系习惯于把。

### 教师职业道德反思心得体会篇三

教师是世界上最神圣的一种职业，“十年树人，百年树木”，教书育人是一项长期而又艰巨的任务，而在育人的过程中，教师的职业道德修起着至关重要的作用，这是为人师表的基本准则。树立了良好的准则，才能为学生树立良好的行为榜样，才能成为一位优秀而受人尊敬的老师。那如何树立良好的职业道德修养?可以从如下几方面做：

一，提高教师素质。

作为一名合格的教师，必须加强自身的政治思想素质，科学文化素质，能力素质，教育理论素质，身心素质及良好的职

业道德素质。这样才有利于整个教师队伍整体水平的提高。

## 二，强化教师的责任感。

教师职业道德强调的就是老师的职业规范和准则，它成为一种内在力量，促使教师以满腔的热忱投入到教师行业，用辛勤的劳动培养着社会类型的人才，全面履行自己的职责。

## 三，树立良好的教学风气。

作为教师，也需要克服和抵制不良的社会风气，各种物质和金钱诱惑，要维护学校和教育工作者的声誉，提高教育者的威信，教师职业道德帮助教师规范自己的形为，确立崇高的道德责任感，纠正一切有悖于道德的行为，真正做到廉洁从教。

## 四，宽厚待人。

宽厚的心态不但能缩短人与人之间的距离，还能在人与人之间营造出温暖，融洽同事、师生之间的关系。一个人有了宽厚的心态，就会谦虚为人，谨慎处事，就会赢得尊重，获得成功。学生问苏格拉底天有多高？苏格拉底说三尺高。学生又问，人有五尺高，岂不把天锉好多窟窿？苏格拉底说，人来到天地之间，就必须学会低头。可见，宽厚对人生何其重要。作为教师，如果能宽容的对待家长，宽容学生成长过程中的不足和问题，并正确进行引导，在名利面前多想他人，多点谦让，那就是一种美德，就会在社会、学生之中起到潜移默化的作用。

## 五，无私奉献。

人们常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“老师是辛勤的的园丁”、等比喻教师，赞颂教师的奉献精神，奉献精神也历来被视为教师应具备的美德。随着经济社会的不断

发展，教师的待遇和社会地位得到了较大的提高，是“太阳底下最光辉的职业”，清贫也不再是教育、教师的代名词。在这种情况下，教师更应该有奉献精神，不能经不起诱惑守不住清贫。所以，每个教师、教育工作者都要有健康的人生态度和积极向上的精神追求，清清白白做人，堂堂正正做事，这样才能在人民群众中树立良好的教育形象、教师形象！

## 教师职业道德反思心得体会篇四

学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到：教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的人民教师。

### 一、勤恳敬业，乐于奉献

教师的积极情绪、主动心态是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

### 二、终身学习，拓宽知识

终身教育，这是现代人必备的思想观念。做为教师，更应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。陶行知先生的“要想给学生一碗水，教师必须要有一桶水。”的思想，虽然说了几十年，但在今天依然适用。社会的发展，知识的更新，课程的改革，都需要教师去不断的学习，在学习中不

断的更新自己的思想观念，更新自己原有的知识结构，这样，教师才能去适应课程改革与学生发展的需要。因此，我们就要不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，还要善于反思、勤写笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，通过师德规范的学习，我更加明白了：教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人！作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

## 教师职业道德反思心得体会篇五

从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。

记得有人曾说：“作为教师，他永远要守住心灵的一块净土。空洞的说教只能顾耳，不能顾脑，更不能顾心。有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。在尊重理解信任平等的基础上，引导学生。没有爱，没有情感，就没有教育！”

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教师，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德师风建设的重点和基础，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。

在学习了《中小学教师职业道德规范》之后，我更加认为：

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。在有的人看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争……。我个人认为，教书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书应成为一种立业的根基，精神的寄托。要去尊重、去珍爱、去完善这份职业。如果将人的一生比作一条河流，那么，人生最初的几年就是河的源头。源头上一丁点的扭曲，都有可能改变河流的走向。只要在源头上轻轻引导一下，就能彻底改变一个人一生的方向，这正是德育教育的魅力所在。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高

的道德标准，时代呼唤作为教师的我们以情育爱，以爱育爱！

## 教师职业道德反思心得体会篇六

通过本次学习和几年的工作经验，让我对教师职业道德有了深刻的认识。职业道德主要是针对职业行为的道德原则和规范，它通过人们的职业活动、职业习惯、职业态度、职业作风以及它们的社会效果表现出来。不同的职业有不同的职业道德。例如，行医的有医德、执教的有师德，也就是说，各行各业都有其德，这德就是为人民服务的精神。走进商店，我们愿意看到店员笑脸相迎；走进邮局，我们希望得到热情服务；走出饭店，不管我们下次还来不来就餐，都愿意听到一句欢迎您再来的话，这样心里就平衡。而人们对教师的要求就更高了，绝不仅仅是笑脸相迎、欢迎您再来这么简单。因为教师要教书育人、为人师表，这就要求教师有更高的道德水准。

同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；虽然这些道理我都懂，但我是一名再普通不过的教师，教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、人际关系等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当我心情不好时，如果这时学生犯错，我就很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。今后我将慢慢地改掉自己的坏脾气，努力地在师生之间，形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，这也是保持教师心理健康的必要环境。

另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到

老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力，改进教育教学方法。否则如果我只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在总体上处于中、低收入之间。但是就如校长说的我们也不必抱怨，是我们没有机遇选择更好的职业，或者是我们笨蛋。可是从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另一大优势。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐&&我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。

以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

我们相信，只要我们教师为了每位学生的发展，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，教师的待遇和地位会有更大

改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。

我们常说：“十年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但老师的职业更为神圣，在平日教书育人中需要我们付出很多精力、时间，但学生更需要老师的关爱。给予学生足够的爱，能产生神奇而伟大的教育力量。许多教育学家在谈到他们的经验时都说，其实只有一个字：“爱”。爱你所从事的事业，爱你的班级，爱你每一个学生。老师既要爱又要善爱。对学生的爱要以理解和尊重为基础，要持之以恒，更要一视同仁。本人认为最重要的是爱还要因材施教、因时施爱。既要关爱各类问题学生的细微处，也要关爱优等生细微处，更要关爱广泛层面上的“默默无闻”的学生细微处。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，德是人的素质的核心，也是人健康成长的一个动力。加强师德建设是加强教师队伍建设的核心。教师的师德是调动教书育人积极性、实施素质教育的决定因素。进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍中的师德建设，提高教师的思想道德素质是关键。

通过短短的时间学习了师德师风后，令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教的重要性。古人云“亲其师，则信其道；信其道，则循其步”。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照现在，展望未来，查找自己存在的问题。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

## 一、存在的问题

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为语文老师，我醉心于提高本班学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。

3、小成即满。我发现自己习惯于自己跟自己比，特别是老把现在跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。通过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。

时代的发展要求我们一定要顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：  
(1)要明确自身的职责，帮助学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；(2)要为学生开发和提供充分的课程资源；(3)要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式，密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮助学生发现知

识的个人意义;强调理解而非死记结论 ;最后必需经常提示本课程与其他课程关系, 引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我, 新课程强调反思”这句话的理解上, 还不够深入: 因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象, 对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调-教师的教学反思, 按教学的进程, 分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面, 我不太擅长。反思的范围缺少广度, 反思的内容不够深入。

## 二、今后的改善

通过对照检查、分析, 使我更加认识到自己存在的问题, 在今后的工作中, 我一定改善以下几个方面:

### (一) 在帮助学生方面

1、对学生少一点斥责, 少点失望, 少一点冷漠, 多一份理解, 多一份信任, 多一份关切, 尤其关爱学困生, 积极与他们构建一个和谐的师生关系, 这样才受到学生的喜欢, 才能感化每位学生, 学生就会信服于你的道理, 学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责, 应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自己“育人先做人, 正人先正己”, 也就是你要求别人做的, 自己首先要做到。

3、以身作则, 要以自己的言行去感染每一位学生, 使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、帮助学生检测和反思自我, 明白自己想要学习什么和获得什么, 确立能够达成的目标。帮助学生寻找、搜集和利用资

源。

5、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。帮助学生发现自己的潜能。

## (二)在自身修养方面

1、刻苦专研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。

2、在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

3、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他

们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“信念坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

通过本次学习和几年的工作经验，让我对教师职业道德有了深入的熟悉。职业道德主要是针对职业行为的道德原则和规范，它通过人们的职业活动、职业习惯、职业态度、职业作风和它们的社会效果表现出来。不同的职业有不同的职业道德。例如，行医的有医德、执教的有师德，也就是说，各行各业都有其德，这德就是为人民服务的精神。走进商店，我们愿意看到店员笑脸相迎；走进邮局，我们希望得到热情服务；走出饭店，不管我们下次还来不来就餐，都愿意听到一句欢迎您再来的话，这样心里就平衡。而人们对教师的要求就更高了，绝不单单是笑脸相迎、欢迎您再来这么简单。由于教师要教书育人、为人师表，这就要请教师有更高的道德水准。

入、人际关系等种种人生琐事必定会影响自己的情绪。当我心情不好时，假如这时候学生出错，我就很轻易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，乃至动手施暴，打坏了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，

给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，乃至可以影响学生的一生。今后我将渐渐地改掉自己的坏脾气，努力地在师生之间，构成相互尊重、相互爱惜、善于交换、及时沟通的氛围，这也是保持教师心理健康的必要环境。

另外，教师还应具有刻苦研究，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真实的教师一定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管束师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应当清楚，作为教师，必须要坚持读书。努力进步自己教育教学理论水平和实践能力，改进教育教学方法。否则假如我只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在整体上处于中、低收入之间。但是就如校长说的我们也没必要抱怨，是我们没有机遇选择更好的职业，或是我们笨蛋。可是从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的上风，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另外一大上风。教师职业有其苦，但更多的是乐：机灵应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；\*\*\*情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐……我们当教师的，不单单在奉献，在孩子们中间，我们一样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷兴奋，产生一种强烈的幸福感，这类职业的成绩感是其他职业没法相比的。

以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师为了每位学生的发展，每位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，终究随着水长船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰富回报。

信息与软件分院：

玛依拉·艾尼扎提

2015年 月 日

通过此次安全月的《教师职业道德学习》，使我更加清醒地认识到，作为教师，尤其是初中教师，必须忠于人民的教育事业。只有忠于人民教育事业，才可能服从安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵；用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求我们做教师的，做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。可根据自己实际工作中做法与《教师职业道德》的内涵要求相比，还有一定的距离，主要表现在以下诸个方面：

一、依法执教。贯彻了国家教育方针，自觉遵守了教育法律法规。但学习和宣传教育政策还不够深入，有时候还存在消

极的因素。依法治教就是要求我们要以振兴国家大业为重，严格执法，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

二、热爱学生。尽管在平时的实际工作中，我做到了关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。在如何激发爱心、永葆一颗爱学生之心，我在以后的工作中尚待继续努力。

三、严谨治学。注意了树立良好和教风和学风，刻苦钻研业  
1

务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

四、尊重家长。这一条是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本人的所任学科的原因，与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

五、为人师表。能够模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知

识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。学习优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我还没有真正做到坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。

总之，通过此次教师职业道德培训学习，让我懂得了，教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。教师的职业道德是贯穿在教育全过程之中，是我们教师工作的精神支柱。教师职业道德将会时刻鞭策着我，它将会成为我从事教育教学工作中的指路灯！

## 教师职业道德反思心得体会篇七

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。

一、当我们选择教师这一职业时，意味着我们的工作时间是无界限的

(1) 要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

(2) 要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。

(3) 要为人师表，以身作则，注重身教，所以，教学工作中，我们应做好“等堂”、“管堂”、“活堂”，以保证学生既

有一个优良的学习环境，又能积极参与课堂的学习，成为学习的主体。

二、作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：

(1) 要给予学生特殊的关心和爱护。

(2) 不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生体罚或者侮辱人格的行为。

(3) 不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

三、教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

四、职业理想是人们从事职业活动不可缺少的精神支柱，是推动人们朝着职业生涯的高层次不断攀登的强大动力，职业理想和职业道德，二者相互关联，密不可分，职业理想中的方向意识、价值意识、责任意识，本身就是人的道德意识的重要组成部分，对一个人全部职业道德的形成具有至关重要的意义。

总之，作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自己的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满希望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

## 教师职业道德反思心得体会篇八

通过本次学习和几年的工作经验，让我对教师职业道德有了深刻的认识。职业道德主要是针对职业行为的道德原则和规范，它通过人们的职业活动、职业习惯、职业态度、职业作风以及它们的社会效果表现出来。不同的职业有不同的职业道德。例如，行医的有医德、执教的有师德，也就是说，各行各业都有其德，这德就是为人民服务的精神。走进商店，我们愿意看到店员笑脸相迎；走进邮局，我们希望得到热情服务；走出饭店，不管我们下次还来不来就餐，都愿意听到一句欢迎您再来的话，这样心里就平衡。而人们对教师的要求就更高了，绝不仅仅是笑脸相迎、欢迎您再来这么简单。因为教师要教书育人、为人师表，这就要求教师有更高的道德水准。

同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；虽然这些道理我都懂，但我是一名再普通不过的教师，教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、人际关系等种种人生琐事必然会影响到自己的情绪。当我心情不好时，如果这时学生犯错，我就很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。今后我将慢慢地改掉自己的坏脾气，努力地在师生之间，形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，这也是保持教师心理健康的必要环境。

另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、

网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力，改进教育教学方法。否则如果我只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在总体上处于中、低收入之间。但是就如校长说的我们也不必抱怨，是我们没有机遇选择更好的职业，或者是我们笨蛋。可是从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另一大优势。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐&&我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。

以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

我们相信，只要我们教师为了每位学生的发展，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。

即使我是一支蜡烛，也因该蜡炬成灰泪始干；即使我是一根火

柴，也要在关键时刻有一次闪耀；即使我死后尸体都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧！这首《光的赞歌》多少年来鞭策、激励着我，使我在小学教师这一平凡的工作岗位上，“位卑未敢忘忧国”，时刻不忘自己肩负的使命，甘心情愿地为当的教育事业奋斗终身。

从教20xx年来，我始终用教师职业道德标准来约束自己，我努力塑造自己甘为人梯，无私奉献的师魂；加强全面贯彻教育方针，端正教育思想，诚实正直的师德；树立热爱全体学生，用共产主义思想引导学生去开辟人生道路，用知识去启发学生的智慧和心扉，用真诚的感情去滋润学生心灵，促进全面发展的师观；提高探索教书育人规律，得当的教学方法，良好育人艺术的师能；发扬作风朴实，工作踏实，尊重学生，平等、民主、勇于承认错误，富于同情心和正义感，严谨求实的师风。下面就来谈谈我在师德方面做出的努力和我的收获。

### 一、教师要为人师表，以身作则。

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响。孔子说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”所以我在学生面前一定要以身作则，严于律己，说道做到。任何工作有要求就有检查；不许学生在走廊里说话，我也决不触犯这一规定。不准学生随手丢垃圾并且见到垃圾随手捡起来，我必须做学生的榜样，校园里，走廊上我见到了垃圾，我一定主动捡起来，学生见我这样做，他们也积极效仿。劳动中脏活、累活我来干，几个懂事的孩子在我的带动下，纷纷走上前来与我一起干，在他们的带动下，其他孩子也开始行动了。这样时间长了，孩子们慢慢养成了爱劳动，勇于克服困难的好习惯。在教育教学中，我时时、事事做学生的表率 and 楷模，而从不作“语言的巨人，行动的侏儒”。

### 二、教师要热爱学生，无私奉献。

“没有爱，就没有教育，”真挚的热爱自己的学生，是教师

职业道德的核心，是取得教育成功的极为重要的保证。在这个集体里，我不仅关心生活困难、身体有病的学生，更多的是关心那些思想落后，表现较差，学习不佳的学生。帮助他们改掉不良习惯，树立自信，培养学习兴趣。这里了理耗费了我太多的时间和精力，但取得的成绩也令我欣慰。我品尝到了当老师的幸福感。

### 三、教师要努力学习，勇于创新。

随着小学教育教学改革的深化，我感到了前所未有的压力，把学生送出校门不难，而要把学生培养成为祖国栋梁之才就非下大工夫不可。为了掌握先进的教学方法，我时刻提醒自己要钻研业务知识，我经常阅读教育教学刊物，学习名师的教育理念和教学方法，通过不断学习来提升自己，补充自己。我经过博采众长，不断实践，积累了较丰富的教学知识和经验，并在教学中能灵活运用。使自己的教学效果非常显著。

多年的教学工作，让我在孩子身上倾注了满腔热情，洒下了辛勤的汗水，用辛勤耕耘打开了学生智慧的大门，引导他们不如人生的征程。也让我能在从教的道路上走得无怨无悔。

学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到：教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的人民教师。

### 一、勤恳敬业，乐于奉献

教师的积极情绪、主动心态是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发

展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

## 二、终身学习，拓宽知识

终身教育，这是现代人必备的思想观念。做为教师，更应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。陶行知先生的“要想给学生一碗水，教师必须要有一桶水。”的思想，虽然说了几十年，但在今天依然适用。社会的发展，知识的更新，课程的改革，都需要教师去不断的学习，在学习中不断的更新自己的思想观念，更新自己原有的知识结构，这样，教师才能去适应课程改革与学生发展的需要。因此，我们就要不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，还要善于反思、勤写笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，通过师德规范的学习，我更加明白了：教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人！作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。