

科学教师工作计划 教师个人教学工作计划 (实用19篇)

前台对公司内外信息的掌握必须要及时、准确。以下是小编为大家收集的机关单位总结范文，供大家参考和借鉴。

科学教师工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，深入贯彻实施新修订的《义务教育法》，认真落实“教育质量管理年”各项工作，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，与时俱进，大胆探索，力争在管理创新、教学创新、特色创建、质量提高等方面有所作为，促进教育持续协调健康发展，创办人民满意的学校。

1、加强学校内部管理，在教育教学、教师、学生、后勤、学籍、安全等方面都要建立完善的管理制度，职责落实到人。

2、提高管理效益，在管理过程中要掌握统筹安排、分清轻重缓急，点面结合的管理方法，要落实到位每一项工作，注重结果，更要注重过程，要在具体管理过程不断锤炼管理艺术，提高管理水平，最终的目的是要提高管理效益。

3、按新修订的《义务教育法》和《厦门市教育局关于进一步减轻义务教育阶段学生过重的课业负担的通知》要求，进一步规范办学行为。认真学习贯彻落实《厦门市小学校教育教学常规实施意见》，进一步完善管理制度和责任制度，采取有效措施，切实减轻中小学生的课业负担，促进学生健康成长和全面发展。

1、以岗位大练兵和师德建设年活动为契机，扎扎实实开展好每一项活动，让每位老师在师德方面都得到提高。

2、遵循近一点、实一点、小一点、细一点、活一点的原则，

以行为规范养成教育和专题活动为载体和抓手，通过开展丰富多彩的体验活动，进一步增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

3、加强校园文化建设，营造良好的育人氛围，做好家长学校和家务委员会工作，做好社区教育，使学校教育和家庭教育、社区教育能够紧密结合起来，形成三位一体的德育网络。

要根据上学年制定的创建特色校方案，有计划、有步骤地组织实施，根据实际不断探索、积累、调整、完善，在工作方式、方法上有所创新，有所突破，力争再通过一个学期的努力，有阶段性成果呈现。

10以《海沧中心小学提高教育教学质量十项措施》、《海沧中心小学提高教师业务素质十项措施》为抓手，结合本校实际，立足平时，狠抓教学常规管理。学校领导将大部分时间用于检查指导教师德教育教学工作，采用听随堂课、抽考、随时抽查、重点检查、抽样检查相结合等方式进行，并适时公布检查结果。加强过程性管理，加强对教师教学全过程的监控。

2、学校各层面都要开展丰富多彩的教学研究活动，各教研活动要与课题研究紧密结合在一起，以校本教研为主体，尽可能安排教师外出参观、学习、培训，各种教科研活动要提前做好准备，定时间、定人员、定主题，定地点，注重教师点滴成果的积累。

1、要确保入学率、巩固率达百分之百，按省颁课程计划开足开齐各学科课程。

2、要用足用好各种教学设备，创设条件培养学生特长，促进学生全面发展。

3、做好省级“对区督导”各项工作。

- 1、进一步完善教学质量全程管理体系，狠抓教育质量，切实加强教学常规管理，进一步完善学校教学工作检查、评价、监督体系，切实抓好备课、上课、批改、辅导与评价5个环节的管理。让每位老师明确，教育教学质量不仅是学校生存和发展的`生命线，同时也是教师本职工作最重要的部分，要让每个老师都有危机感和紧迫感。要进一步落实行政领导、教师听课制和教学开放周活动，通过课堂开放机制加强督导、相互促进。要加强教学质量管理工作，实行目标管理与动态管理相结合，加大教学质量目标管理的过程考核和终结考核力度，不断改进教学工作，卓有成效地大面积提高教学质量。
- 2、以教育质量管理年为契机，强化质量意识，加强质量监控。
- 3、加强对毕业班教育教学的指导，每月参加学区一次质量监控，召开毕业班教师教学工作研讨会。
- 4、要在导优辅差、分层教学方面有所创新，拿出符合本校实际的毕业班工作方案，力争在总体成绩(面)和考特色校(点)方面都有所突破，尤其是点上的突破，要有实质性的措施。
- 5、切实加强对辅读班工作的领导，不断提高辅读班教师的专业素质和教育教学水平。与残联等部门密切配合，摸清三类残疾儿童底数，以加强启智教育为切入口，提高我校特殊教育工作的质量与水平，不断提高特教教育质量。

科学教师工作计划篇二

教学工作计划内容：

一、教学目的`和要求

通过（钳工工艺学）的学习，使学生基本掌握钳工方面的有关知识，特别是钳工的工范围，培养耐心细致的工作作风、严肃认真的工作态度。在学习（钳工工艺学）当中使学生初

步掌握机械零件的看图、加工方法、材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡、钳工知识、电气等等知识。

二、选用教材

本课程选用北京邮电大学出版社的《钳工工艺学》主编：胡爱民、王东节、

三、教学方法以及提高教学质量的措施

1、授课策略：本课程采用示范性讲解、多媒体课件与实践教学相结合的方法组织教学，采用优化教学等方法。

2、作业要求本着调动学生积极性的原则训练学生的动手能力、激发学生的学习兴趣作业有两部分构成：一是书面作业，二是实验实训报告。本学期的教学时数是实训与理论教学比例大于1：1，在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、量具的使用、工件的加工方法、金属材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡知识等等。同时采用就地取材灵活机动的教学方法。

四、教学基本内容

《钳工工艺学》基本内容包括钳工的概念、切削的知识、钻床、刀、量具、夹具、钳工的操作规程、装配工艺知识、设备维修、机械传动等部分组成。在条件允许的情况下增加制作维修等实训内容以提高学生的学习兴趣。

五、成绩考核：

1、平时成绩：50%（表现与态度20%+实训过程和实训内容掌握程度20%+实训报告等内容与文字表达10%）

2、制件考试:50%。

科学教师工作计划篇三

本校以“全面打好基础，发展爱好特长，培养创新精神，提高人才素质”为基本目标。教务处将以学校工作计划为指导，坚持以育人为本，提高质量为核心，改革创新为动力，全面实施素质教育。进一步牢固树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，强化教学工作的过程管理。七年级重在知识平稳过渡，八年级重在学生分化期的学习引导，九年级重在知识落实与能力提高。与时俱进，切实做好“常规，抓教学六认真管理；突破，抓高效课堂的构建；队伍，抓校本培训的落实”。

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。
- 3、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 4、继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，促进教师的专业成。
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加

强校本培训，提升办学水平。

8、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。

9、加强听“随堂课”的力度。

10、控流防辍，加强学籍规范化管理。

11、加大宣传力度，做好七年级新生的招生工作。

服务静边；立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生。

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、抓好两表的制定和管理。作息时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，全体教师都有责任维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课、旷课、迟到、早退、压堂、中途离堂等现象。

2、加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

（1）开学后一周内收取学科学期教学计划，教研组工作计划。学期末写好相应的总结。

（2）把功夫下在课前，把力量放在课内，把补困放在课后。所以，教师备课要提前，精心备好每一课，要避免出现无教案进课堂的现象。教师每堂课尽可能做到优质高效，在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取补救措施：如建

立后进生成长档案；任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学；教师利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励等措施。

（3）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。认真处理好学、教、练三者的关系，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

（4）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重基础知识的掌握与巩固，努力实现基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（5）做好培养学优生、转化学困生工作。我校地处渠县西北部边缘的农村，其学生学习能力、水平参差不齐。我们要求每位教师要结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识。对于多数学困生，每位教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

（6）教务处加强随堂听课的力度，尤其要加强听“随堂课”，中层以上干部听课不少于15节，教师听课不少于12节，每位教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

6、完善图书、实验、电教等的管理。各工作人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要。图书室管理人员定期向师生开放。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。电教工作人员也要严格按照要求对该室进行管理。

7、加强校园网上教务信息宣传工作。充分利用我校的信息平台，对开展的教研活动和教务工作进行及时的宣传报道。

8、严格规范考试，组织好学校各种形式的考试工作。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们要严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

9、做好教育教学基础资料的收集、整理、存档工作。

10、做好七年级新生入学的教育安慰工作，抓好学生的养成教育，让七年级新生更好地适应初中生活，迈好初中第一步。学校集中开展以纪律意识、心理准备、环境适应为主要内容的行为习惯养成教育，帮助学生调整好心态，鼓励学生面对新的生活，尽快适应新的环境，积极主动的去熟悉新班级、认识新同学、了解新老师，重新定位自己，打造自己，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生的言行，养成良好的文明行为习惯。

（二）开展教研活动和校本培训，提高师资水平外树形象，内强素质，把更新教育思想观念，提高教师教育教学的责任心作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师

以新的理念指导教学行为。

- 1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，积极申报县级及更高级别的课题。教研组长要负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教务处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录。
- 2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课。
- 3、各教研组要开展好常规教研活动，组织好本组内的互听互评活动，评课活动要落到实处。由组长根据本学科的教学情况，确定授课人或按所教学科时间、工龄、教龄、年龄等由短到长安排授课人。
- 4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。
- 5、组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。
- 6、各教师每学期至少写一篇“教学反思”。
- 7、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，评语要用具有积极性的语言。
- 8、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

（三）加强和完善学籍管理

- 1、控制学生流失，防止学生辍学。开学初做好学生报名情况统计，学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续。对未入学的学生要摸清底细适时家访，动员学生入学。
- 2、做好七年级新生、转入学生的学籍信息收集、整理、录入、上报等工作。
- 3、建立学生异动报告制度，及时掌握学生的动向，做到学籍与在校学生相吻合。

（四）切实抓好毕业班工作

- 1、认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平衡现象。
- 2、主动向学校反馈，主动与班主任、科任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。
- 3、定期或不定期召开九年级情况分析会，及早发现并解决问题。

总之，本学期教育教学质量的好否，就在于我们能否把有效的教学贯彻于始终，能否把提高学生的素质、能否有忧患意识，落实到我们的行动中。形势是严峻的，困难是众多的。新学年、新起点、新环境、新希望，我们教务处全体人员一定会分解目标，明确责任，直面挑战，迎难而上，以饱满的热情、积极的心态、务实的作风、创新的精神和大家一起携手并肩共创美好的明天！

科学教师工作计划篇四

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一

日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

二、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等，让幼儿在活动中锻炼成长。

三、深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课二节，听课后并及时评课。

四、加强特色艺术教学

1、继续抓好晨光汉英的教学，做到教学有主有次，必学课卓有成效，选学课有所发展。让幼儿真正受益，让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角，种养植园地，各班在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别

人的苦处。要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑；多一些真情，少一份虚伪；多一些体贴，少一份冷落；多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计划如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的部分。

教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定给不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。

科学教师工作计划篇五

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进全乡小学领导的教学管理水平的不断发展，全乡教师的教学水平的不断发展和全乡小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

二、工作思路：

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续在探索中高年级的“自主、合作、探究”，低年级的“玩中学”的学习模式，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

三、工作目标：

- 1、学前班入学率达100%。
- 2、小学生入学率达100%。
- 3、小学生巩固率达100%。
- 4、小学生合格率达100%。
- 5、毕业班升学率达100%。
- 8、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。
- 9、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。
- 10、小学毕业班的三率力争达全县农村小学中上游水平。
- 11、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

四、主要工作及保证措施。

（一）加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一：严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录（记好成绩，问题，提出改进措施）并为教师打综合评定分。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性，为教师聘用奠定基础。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。

第二：备课，在本学期所有任课教师人人撰写教案，根据教师年龄特点可分为两种情况，7年教龄以上的教师可写简案，但课堂质量不能下降，7年教龄以下的教师应写详案。每位教师都熟悉教材的编写意图，备课体现“自主、合作、探究”和“玩中学”（低年级）的教法备课参照《学科课堂教学标准》，使备课真正成为课堂教学服务。

第三：要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”、“玩中学”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改（落实三维教学目标）。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。

（二）在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：

一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作（学生预习准备，教学教具准备等），尽量用《标准》来完善课堂教学。

二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课（推门听课）通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率底的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，再也不出现因课堂教学效率底而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习互相请教的研究风气（有必要的学校要创造条件到其他学校学习经验）。

总之，各校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

科学教师工作计划篇六

二、本学期教学目标

本学期除了完成教学任务外，积极辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩能有所提高。

三. 具体措施

1、钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。我虽然从教十几年了，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合。

4、充分利用课堂时间完成教学任务，减轻学生的学习负担，让学生在课堂上充实忙碌，课下反馈总结复习巩固。适量布置背诵作业和书面作业，天天检查口头作业，认真批改书面作业，扩大面批范围，问题作业要面谈，狠抓作业态度，帮助学生克服浮躁情绪。替学生下海选题，使学生在复习中熟练，在练习中巩固，在测验中反思，在纠错中归纳，在总结中提高。继续要求学生背诵好的篇章，轮流进行课堂汇报，提高学生的口头表达能力和写作能力。加强重点词语句型的听写，让学生养成天天听写的好习惯。加强语音语调训练，坚持不懈，帮助学生讲一口地道流利的英语，为提高口笔头运用语言的能力而努力。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。多找学生谈心，加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力和点滴进步，帮助他们树立信心，不断进步。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

科学教师工作计划篇七

本学期，本人承担六年级两个班的地理教学任务，每周每班三个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的鲁教版地理教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加

强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

6、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。 10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

四、具体实施

1. 教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2. 引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3. 引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作

为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4. 初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的关照，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

5、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

科学教师工作计划篇八

具体目标：

1、力争所有班科完成县教研室下达的教学目标。

2、各科成绩的三项数据(平均分、及格率、优秀率)要保持在全县八个老乡十所中学的前列。

为此，在教学工作计划中要抓好以下几项工作：

第一、帮助全校教职工树立正确的教学指导思想，形成正确

的教育思想、教学观和学生观。防止教师出现下列现象：1、师生不平等，不能教学相长；2、只管成绩好的学生，讨厌成绩差的学生，更有甚者把差生推向社会，严重出现两极分化；3、教师的思想工作过于简单，粗暴，师生矛盾激化，导致学生厌学，逃学或辍学。

第二、建立建全的教学工作制度，按制度办事，形成和维护正常的教学秩序，保证教学工作各项教学活动顺利开展，增加教师的事业心和责任感，形成良好的教学风气。

第三、加强教学过程的管理

1、按照国家课程计划规定开齐课程，保证课时。科学地编排课程表和时间，保证开学正常上课。

2、期初(第二周)组织教师认真学习研究教学大纲和教材，制定课程进度和学科教学可行性计划，并交组长审查，在教学过程中要求严格按计划授课。

3、规范教学过程各环节的管理，落实教学工作检查。本年度采用自查、互查、领导检查方式对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查。第一轮大检查为第七周自查，第八周互查，第九周领导检查。第二轮大检查为第十六周自查，第十七周互查，第十八周领导检查。杜绝无教案上课现象。

4、提高课堂活动的效果和节省时间，优化教学。教学的根本问题，乃是人的发展问题。

(1)优化教师教学观念，改变过去“填鸭式”教学。实施启发式和讨论式教学，确立学生主体地位。这一教改实验在二年级106班进行。

(2)优化教学过程，要以传授知识为基础，以训练思维为中心，

以培养能力为重点设计教学过程。在对备课、上课等重要环节进行优化。

备课。要求教师要有正确的备课指导思想，即树立为素质教育服务的备课新观念，明确备课是为了上好课，育好人，让学生全面主动地发展，使学生在教学过程中实现认知过程，情感过程，能力过程“三转化”。要求教师做好“两了解”，即了解学生和了解教材。了解学生要求清楚学生原有的知识情况，清楚学生接受知识的心理、态度及可能出现的问题；了解教材要求吃透教材内容，根据知识点，吃透教材中对不同层次学生的学习要求，把握教学内容深广度。

上课。在教学目标上下功夫。依据“大纲”要求和21世纪人才培养的新要求，着眼于学生认知、情感、意志、个性、智能及身体素质的全面发展。要求教师引导学生掌握知识，掌握学习方法与学习策略，会自觉主动地、尝试性的学习；训练技能与基本操作和实践能力；发展智力；塑造和谐人格，尤其重视学生创新品质和个性的培养。要求教师在教学时间上下功夫，向45分钟要教学质量，严格课内不够课外补。

(3)改进教学策略。要求教师要根据大纲和教材，结合学生实际，确立教学内容，重点，难点，注重选择教学手段，教学方法和形式，坚持一法为主，多法配合，优化组合的原则，改进教学策略，充分体现学生的自主性和创造性。第一，给学生一个自己的空间，独立人格的空间，独立思维的空间，独立活动的空间。第二，给学生一个选择的机会，展现个性，展现能力，展现学业成果。第三，自主创新学习的多种活动方式，如在游戏中学，在操作中学，在讨论中学，在尝试中学。

(4)调整课堂教学评价标准。学生参与状态；学生参与的广度；学生参与的时间；学生参与的方式；学生参与的品质；学生参与的效果。

科学教师工作计划篇九

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学，教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

（一）重视师资队伍建设和

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、落实“蓝青工程”，做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在辅导区，北塘区脱颖而出。

3、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（5000字以上），并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

4、组织教师学习并实施区教学常规和评价标准。

5、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化，制度化的学习时间，学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

6、积极组织教师参加省，市，区各学科的论文，案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

（二）立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课，评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周二，周三，周四下午分别为数学，语文，英语教研组活动的时间。（具体活动安排见校本教研计划）

（三）加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐，上足，教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

科学教师工作计划篇十

以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，牢固树立科学发展观，坚持以群众对教育的期盼为着眼点，扎实推进教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，

全面提高素质教育质量。力争常规工作有新路，重点工作树新势，教学质量创新高，为学校又好又快发展作出新贡献，全力打造区域内品牌学校。

- 1、推进月考水平测试制度，完善月考程序。
- 2、强化课程标准，突出写字、校本课程的作用。
- 3、推进精细化教学管理，完善教师教学目标管理考核的科学性。
- 4、推行任课教师岗位聘任制度，提升教师整体执教能力。
- 5、加强教学常规管理，促进制度建设。
- 6、推进科研工作，促进教师专业成长。

（一）强化质量兴校，提升素质教育实施水平。

质量是学校办学的生命线，实施素质教育、提高教育教学质量是教育工作的永恒主题。必须牢固树立质量第一的观念，把提高教育教学质量作为学校办学的首要任务。

- 1、全面落实课程标准，严格按课程标准开设课程，转变质量提高方式，以“优质轻负”为目标，以课堂为主阵地，以提高效益为追求，全面增强教学工作的针对性、实效性和有效性。一是要全面落实教学常规要求。切实提高教学准备、课堂教学、学科作业、课后辅导、教学测试和教学研究等方面的有效性，多层次、全方位地将有效教学落到实处。要把教学常规要求的落实作为提高教学有效性和教学质量的基础工程来抓，着力把好“四关”：即严把备课关，着力突出“研究”；严把课堂教学关，着力突出“有效”；严把作业批阅、讲评关，着力突出“精细”；严把辅导关，着力突出“勤实”。要切实提高教学自查的有效性，做到凡考必严、凡考

必评、考前必备、考后必思（总结反思）。二是要大力加强有效课堂建设。切实加强对新授课、复习课、讲评课、习题课等不同课型的研讨，以追求有效、高效为目标，形成一定的课型范式。以教学基本功大赛为载体，积极组织开展“有效课堂大展示”活动，推广有效课堂的成功范式，展示有效教学的阶段性成果。三是要积极推进校本教研。建立完善以校为本的教科研工作机制，通过校本教研，凝聚广大教师的集体智慧，提高教学效益，增强“问题即课题，教学即研究，发展即成果”的意识，将课题研究作为推进校本教研和师生发展的有效载体。

2、切实加强体艺工作。贯彻落实上级体育工作会议精神，执行《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，积极开展“阳光体育”活动，坚持不懈地开展体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时，不断创新、丰富活动的形式和内容。认真组织学生做好广播操、眼保健操和冬季长跑、跳绳，引导学生走出教室、走向操场、走向大自然，锻炼体魄、磨练意志。切实加强学校艺术教育，丰富学生艺术素养，提高学生艺术表演的技能水平。

（二）强化教师队伍建设，全力提升师资建设水平

1、抓骨干，发挥名师示范作用。名教师是教育发展水平的重要体现，也是全面提升教育品质的基本保证。要切实加大名师培养力度，从示范教学、论文发表、教学实绩、指导培养青年教师等方面着手，不断提升名师队伍建设水平，争取培养出一批镇、县级名师。

2、抓考核，完善教师教学目标管理考核方案。认真贯彻《x校20xx教师质量目标责任书》《x校教师岗位竞聘实施方案》，把实施质量目标绩效考核与深化教师人事制度改革结合起来，健全完善以落实岗位责任为主要内容的校内教师聘用合同制和教师岗位目标完成奖励制，坚持公平合理、规范有序、优绩优奖的原则，进一步加大考核奖惩力度，充分调动广大教

职工的工作积极性和创造性。

3、继续深入教师岗位大练兵活动。

学校将营造书香校园氛围，鼓励教师多读书，读好书，并提出明确的读书要求。积极参加网上教研活动，实践资源共享。加大教研力度，规范教研行为。深入开展教师岗位大练兵活动。积极参加小教部组织的各项教学展评活动。选派部分教师到省市名校参观学习，讨教经验，开阔视野。

（三）强化精细化管理，着力提升教学管理水平

1、抓细节管理。一是要管好细节。教学管理要从小处开始，从细节处着眼，从细微处入手，抓好学生的学习习惯，抓好教师的工作纪律和教学规范，抓好后勤人员的服务规范和服务质量。二是要细化管理。各级管理者要有严谨认真的工作态度，具备一丝不苟的工作作风，讲究精细化的操作程序。要细化管理要求，将学校各项规章制度细化为具体的行为要求，使所有师生的学习工作有章可循；要细化管理措施，使每一项工作要求都有具体的落实举措；要细化管理职责，所有管理者都要有明确的工作职责。三是要强化考核。要加大管理过程的考核力度，以严格的考核提升学校管理的水平。要加强学校管理考核机制建设，明确专人负责，加大考核的力度，提高考核的精度，增强考核的效度。

2、抓持久管理。一是要使常规成为师生的习惯。要组织学生系统地学习各项规范要求，做到熟记于心，并逐步内化为素养、外显为习惯，在任何时候、任何状态下都要自觉地遵守常规要求。教职员工从事任何一项工作，都要接受规范要求的培训，清楚工作程序，明确行为要求，逐步成为习惯。二是要使管理成为常规工作。学校师生要形成“常规管理人人有责”的共识，每个人都要在清楚行为规范的同时，明确自己负有的常规管理职责，做到“在其位、谋其职、尽其责”，强化“工作即管理，管理即工作”的责任意识。要努力

使“常规管理”成为“管理常规”，形成“人人都在管理，事事都有人管”的管理状态。

（四）抓好毕业班的教学质量，着力提升群众满意度

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。每学期每会至少3次，各校要做好记录备查。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎考的准备工作。毕业年级三主科要研究明确小升初水平测试考什么和怎么考；研究近几年考卷（教师必做），弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。对迎考的研究一要抓得早，要在本学期教学的初始阶段就开展研究实施；二要拓宽面，不仅毕业班要研究，非毕业班也要进行研究，使考试内容要求落实到每一个年级、每一个教师，树立大循环长远的教学思想；三要经常化，使考试内容要求落实到教学的每个阶段、每个环节。

科学教师工作计划篇十一

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。想要知道更多关于教师个人教学工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力 and 荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善

之处，请领导批评指正。

科学教师工作计划篇十二

xx年9月参加工作至今，工作xx年，一向执教专业数学，同时期望自我能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教学中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂。

理论素养方面：经过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学本事的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自我成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践本事的教师。

科研本事方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师进取参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自我的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为市教学骨干。

2、更新教育教学观念：此刻的学生知识面广、思维活跃、理解本事强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同提高，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的理解式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新本事和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终

生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

1、养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自我的教育教学心得构成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2、树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自我的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自我的数学素养，成为一个有内涵的教师。

3、对课堂教学加以研究和实践，使自我成为一个合格的中学数学教师。

4、摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长，做好家长与教师的沟通。

科学教师工作计划篇十三

教学工作计划内容：

通过（钳工工艺学）的学习，使学生基本掌握钳工方面的有关知识，特别是钳工的工范围，培养耐心细致的工作作风、严肃认真的工作态度。在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、加工方法、材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡、钳工知识、电气等等知识。

本课程选用北京邮电大学出版社的《钳工工艺学》主编：胡爱

民、王东节、

1、授课策略：本课程采用示范性讲解、多媒体课件与实践教学相结合的方法组织教学，采用优化教学等方法。

2、作业要求本着调动学生积极性的原则训练学生的动手能力、激发学生的学习兴趣作业有两部分构成：一是书面作业，二是实验实训报告。本学期的教学时数是实训与理论教学比例大于1：1，在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、量具的使用、工件的加工方法、金属材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡知识等等。同时采用就地取材灵活机动的教学方法。

《钳工工艺学》基本内容包括钳工的概念、切削的知识、钻床、刀、量具、夹具、钳工的操作规程、装配工艺知识、设备维修、机械传动等部分组成。在条件允许的情况下增加制作维修等实训内容以提高学生的学习兴趣。

1、平时成绩：50%（表现与态度20%+实训过程和实训内容掌握程度20%+实训报告等内容与文字表达10%）

2、制件考试：50%。

科学教师工作计划篇十四

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班现有xx人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平居中，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培

养引导。

1、学习习惯：

- (1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。
- (3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- (4)认真完成作业，做到书写正确、整洁。

2、课本内容：

- (1)准确认读550个生字。
- (2)掌握课本安排的常用偏旁。
- (3)能按笔顺正确书写、默写生字250个。
- (4)理解课文内容。
- (5)正确、流利地朗读课文，对半数以上的学生要求能做到有感情地朗读课文。
- (6)背诵指定的课文。

3、“文如其人，字如其面”。

本学期将在指导学生写字上下工夫，使学生掌握汉字基本笔画地书写要领，结合本学期一类字的教学使学生掌握字的间架结构，达到书写正确、整洁、美观。

4、口语交际：

(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、写话：

(1)能看图写一句完整的话或几句连贯的话。

(2)能按照要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6、加强背诵：

(1)完成10句名言的背诵任务。

(2)完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3)完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下工夫。

(4)完成《日有所诵》的背诵任务。

7、阅读：

(1)指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2)领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

8、积累：

本学期尝试写日记、积累本。

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、

难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用各种教研和外出学习的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4、利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，调动学生读书的积极性。

5、建立班级小书库，让学生有书可读。

6、利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。

7、利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。

8、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

9、争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。

总之，本学期我将积极主动地、扎扎实实地抓好语文教学工作，争取在培养学生听、说、读、写等方面再上新台阶。

科学教师工作计划篇十五

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的备、教、批、辅、考。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习新课程理念，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

4、认真做好学校三、五工程基础型队伍建设实施细则的制定工作，做好基础型教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

【【精华】教师个人教学工作计划四篇】

科学教师工作计划篇十六

我毕业于省师范大学旅游与地理科学学院，于20xx年7月开始从事教育教学岗位，至今已有七年的高中文科班地理教学经验。

（一）个人优势

在工作中，我具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业及学生。我的教学经验和理论知识一定程度上能够支持我的工作，我善于接受不同意见，虚心向他人学习并与同事关系融洽，能够乐于助人。

（二）个人存在问题

尽管我在多个方面表现出良好素质，但我也存在一些困难与不足。比如我的教育教学手段和方法还不够成熟，我的教育科研能力亟待提高，我的课题研究和论文写作能力还很有限。此外，我在专业素养和专业知识上也有所缺失，特别需要更深刻地理解学生的心理状态和特点。

我希望成为一位研究型与发展型的教师，并逐步树立终身学习的观念。为此，我希望能够形成一定的独特教学风格，并争取在近年完成一个课题研究并在省级以上获奖或公开发表论文。最终，我希望成为一名骨干教师，被评为教坛新秀。具体目标如下：

- （一）提升个人修养，做一名有品位的教师；
- （二）做一名业务上、教学上都过硬的教师；
- （三）做一名轻松快乐的、受学生欢迎的老师；
- （四）做一名勤于积累并善于反思的老师。

（1）首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，按照要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，并在日常教学工作中善于发现问题、解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识并拓宽自己的知识视野和储备。

（2）认真参加各类培训学习，提高自身英语水平和能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习新课程体系，与时俱进。

3、积极参与各类听课和评课活动，主动参与高质量的教研活动，争取机会开设自己的优质公开课，向有经验的老师请教

并提高自身教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，深入开展课题研究和论文写作；平时要抓紧时间加强自我学习，读取教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、增强自身的课堂管理能力和教学方法手段，注重对自己的课堂教学进行深入研究；重视听学生的心声，尝试深入了解学生内心世界。

6、每学期末对自己的教学进行总结，对学生成绩进行分析，及时反思自身不足之处，并总结教学经验。相信只要自己脚踏实地按计划认真实施，一步一个脚印，就能不断超越自我，逐步实现个人的价值！

科学教师工作计划篇十七

本学期我又新接手了六年级两个班的数学，我深感自己的任务艰巨，加上个人的原因，我有点力不从心。与以往相比每个班学生数较少，两个班共xx人。从整体来看，学生学习热情较高，基本功不太扎实，特别是部分学生成绩优秀，能独立思考问题，常常有自己独特的见解。但也有一部分学生学习上存在一定困难，需要发挥师生、家长的共同合力，来帮助他们进步。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

本学期，我将以课改新理念为导向，以培养学生的创新精神和实践能力及解决日常生活的问题能力为重点，以改革课堂教学为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践，自主探索，合作交流，大胆创新中学习，努力培养更优秀的学生。

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识

分数四则运算的知识和技能是小学生应该掌握的基础知识和基本技能。分数四则运算在计算方法上与整数、小数计算有一定的区别，在算理上比整数、小数计算稍显复杂，所以学生理解和掌握起来更困难一些。分数的加法和减法，在计算方法上与整数、小数的加法和减法虽有区别，但是在算理上与整数、小数的加、减法又有联系，都是相同单位的数才能直接相加、减。为了突出这一共同的规律，加之学生已学习过简单的同分母分数加、减法，所以，教学分数除法需要有分数乘法作基础；而且分数乘、除法的内容比较多，学生理解它们的算理也更为困难些。

2、注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养

有关百分数的计算，通常是化成分数和小数来算；解决含有百分数的实际问题在解题思路和解答方法上与解决分数问题基本相同。因此对求百分率的问题，特别是求增加百分之几、减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。既拓展了学生所学的知识范围，加深学生对百分率知识的理解；又培养了自主探索、合作交流的良好学习习惯。

3、注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展

教学“位置”时，首先注意利用学生已有的知识和经验——用

“第几组第几个”描述实际情境中物体的位置——学习新知识，并及时对已有经验进行提升，迅速将具体的情境数学化，抽象成学习如何在平面图上确定位置，帮助学生理解用数对确定位置的方法。另一方面，注意呈现丰富的生活情境和现实素材，帮助学生掌握用数对确定位置的方法。加深对用数对确定位置内容的理解，体会数学知识之间的联系，锻炼空间想像的能力。

圆是一种曲线图形，它同直线图形有不同的特点。所以“圆”的教学是学生系统认识曲线图形特征的开始。在低年级的教学中虽然也出现过圆，但只是直观的认识，本册的教学要认识圆的特征、圆的周长和圆的面积等。从学习直线图形到学习曲线图形，不论是内容本身，还是研究问题的方法，都有所变化，教学时通过对圆的研究，使学生初步认识研究曲线图形的基本方法，同时，也渗透了曲线图形与直线图形的内在联系。

4、发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯

在统计与概率方面，学生已经掌握了一定的知识，形成了一定的能力，积累了一定的经验。教学时，一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解扇形统计图的特点和作用。二是注意挖掘生活中的数学素材，凸现统计的实用价值。

5、渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与-，逐步发展数学思维能力。

用数学解决问题能力的培养是义务教育阶段数学课程的重要目标之一，因此解决问题教学在数学教学中有着重要的作用。注意将解决问题的教学融合于各部分内容的教学中，通过各部分内容的教学培养学生用数学解决问题的能力。

6、用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机

本册实验教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的。

科学教师工作计划篇十八

开展各功能室的活动，不同的功能室给孩子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。以下是职场本站为大家整理的教师教学个人工作计划资料，提供参考，欢迎你的阅读。

教师教学个人工作计划一

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

各领域的目标

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差

异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：1、身体健康，能较好地适应环境。2、在各项活动中表现积极主动、愉快。3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。3、能清楚地说出自己想说的话。4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。5、会说普通话。

科学：1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：1、能主动地参与各项活动，有自信心。2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五

大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

三、主题活动

每一个月月月初我们都会制定本月的工作重点，详细到每周具体的事项，每周都按计划行事，当然特殊的事件还是特殊处理，毕竟计划更不上变化。主题墙根据课题的需要开展与主题相关的活动，每周一个小主题，鼓励孩子们在主题活动的探索中积极动脑、动手。发动家长资源，请家长们配合班级工作，和孩子一起参与到活动中。除了主题墙，外墙也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括：家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

四、特色教育

本学期我们将继续开展各功能室的活动，不同的功能室给孩子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。

再则，本学期我们打算把家长资源这一块运用起来，请家长参与到我们的日常教学活动中，请有特长的家长到班级上一节教学活动或展示才能。

教师教学个人工作计划二

(一)初级班

a.绘画类

目标：

- 1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。
- 2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、褐点。
- 3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b.手工类

目标：

- 1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二)高级班

a.绘画类:

目标:

1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。

2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。

3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

a.手工类:

目标:

1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸工作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

二月计划

九月份教学计划：

初级班：

- a.绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。
- b.手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

高级班：

- a.绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。
- b.手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

十月份教学计划

初级班

- a.绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》
- b.手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班：

- a.绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色(水、树、花、鸡、鸭等)。

b.手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

教师教学个人工作计划三

一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、班级学生情况分析

我所任教的五年级两个班班大部分的学生学习态度比过去有很大的进步，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强，少数学生能主动、创造性的进行学习。但总体上从期末测试情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，学困生的面还是比较大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，让不同的学生在数学方面有不同的收获。

三、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

(一)数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质

以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二)在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。

在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

(四)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

二、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

三、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

四、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

网友对“教师教学个人工作计划”评价

：用词精炼，犀利。

科学教师工作计划篇十九

冀教版教材是以话题——功能——结构——运用这一思路编

写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕xx三个孩子去xx这一话题，以准备旅行，在xx□回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。