

# 最新读种子课心得体会(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 读种子课心得体会篇一

作为一名新转岗的青年教师，我很有幸参加本期济南转岗教师培训。像我们这些经验不足的青年教师在教学道路上通常是干劲十足却无力下手，也可用老教师经常送给我们的话“有劲没地使！”这是刚转岗工作第一周的体会。当领到课程安排通知发现有这么多著名教授的讲座，怀揣着满满的热情和期待来到济南，为期半个月的学习收获满满，学习生活也颇为丰富。学到很多以前从没听说过的新鲜理念，感谢大家的辛苦付出。

第一堂课是王普华教授的讲座，她让我懂得了要守住自己的精神家园，别让扭曲的社会价值观影响了自己，做自己想做的事情，而不是只追求利益钱够花就行，如果感觉自己累了感觉心里不平衡时就用一句话提醒自己“没有动力往上比，没有幸福往下比。”这样才容易获得幸福。对待孩子不要进行横向比，要纵向比，孩子肯努力，有进步就是成功；对待孩子的坏行为不理他，好行为鼓励他，找不到闪光点可以借一个鼓励给他，天天坚持，孩子会天天进步；关注什么，孩子就会发展什么，所以要永远关注孩子好的行为。当我们面对不讲道理的家人的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。做一个给点阳光就灿烂的人，如果没有阳光怎么办？那我们就自己发光。

张小永教授给我们带来了朴素的外国幼教，让我们有机会好好的反思什么是真正的尊重孩子。在美国教育中老师和家长在他们眼里，孩子都是好的，独立性很强，他们的幼儿园布置很居家从楼外面根本分不出来是幼儿园还是居民楼。相对来说我们国家的幼儿园，环境创设大多数又华丽又漂亮，但实用性不高。老师为了这些摆设的东西，耗费了大量精力这方面我们可以借鉴下。另一方面，关于孩子我们总是觉得孩子还没长大什么都不会做，从来不舍得放手，什么事都想替他们拿主意按我们成人的思维帮他们做出决定。作为教师的我们也明白尊重孩子的重要性，可到底怎样做才是真正的尊重孩子，您还会因为一些家长或外界因素改变自己吗？看了国外的学前教育，我觉得这个问题值得我们大家反思。

以前也经常看一些书借鉴一下幼教同行们的经验想多锻炼孩子的语言表达能力，因为现在的孩子大多都是独生子女人际交往方面稍微薄弱一些，不太会与同龄的孩子一起交流分享，所以我一直允许孩子们在活动室唧唧喳喳的交流。同时我也很困惑，小孩子交流到兴奋点就控制不住有时班里的声音真的很大，很吵，忍不住我也想提高嗓子说话，虽然孩子能停下来但与自己预期目标是相悖。常瑞芳教授的几句话一下点醒了我“大声说话吵到周围的人是不文明的，可以从这一点教育孩子，你想跟谁说话只让他自己听到就行了，不要影响到别人。”也可以在班里设置几个小约定，从小班就培养孩子的这一常规，这种“吵”的现象就会少了，关键是帮孩子养成了一个好的习惯。

张升峰教授的讲座，让我们明白幼儿园的科学启蒙教育，非常重要，激发起幼儿的探究欲望，也许将来某个孩子就因为某节科学课的影响会成为科学家。杨春学老师的课很精彩，原来课上的每一个动作，每一句话都是要精心设计的。30分钟的课，要有深度，还要有广度，设计的如此严密，不只是一朝一夕的功夫我们应多钻研多努力。

李伟教授的讲座，让我们体验到了语言的魅力。发现从只有

一幅简单的图画和只有一句话的绘本上原来可以教给孩子这么多东西，有那么多的情感体验需要我们来引导孩子。课上的每一句回应，要回应的有价值，既是对孩子的肯定，还要有提升，或有指引。因此我要广泛学习幼儿教育理论从而提升教学技能，多阅读幼教方面的书籍，通过多种方式来丰富自己的知识。

通过学习我明白了读书对一个人的重要，如果不读书，就算行万里路去再多的地方也能是个邮差。教授们也推荐了一些优秀书籍，如《孩子，把你的手给我》《你怎么说孩子才肯听》等，所以，我现在每天都品读教学方面的文章，让自己在幼教领域不至于落后。把学到的东西分享给我们园的老师，渗透到实践中，让孩子成为真正的受益人。

## 读种子课心得体会篇二

我读了叶圣陶爷爷的一篇文章《一粒种子》，读完以后，我在心里思考了很多。

有一粒种子，它是世界上的唯一，长的又大又圆，像核桃那样大小，它可以开出全世界最美的花，每个人都想得到它。

国王首先得到了它，种在白玉盆里，黑天白夜，四季交替，精心呵护，希望花开彰显他尊贵的身份。

富翁得到它，也像国王一样，他请来专业的花匠专心照料种子，希望花开显出他的高雅，赛过其他富翁。

商人得到它，把它种下，盼着花开带给他更多的财富，士兵得到它，种在土里，期待花开带给他官运。

国王，富翁，商人，士兵，他们都得到过种子，因为没有待到花开，又都放弃了种子，他们都带着功利之心希望种子发芽，开花，带给他们内心想要的东西。

最后农夫得到了种子，把它种在土壤里，他像照料其他的种子一样照料它，顺其自然，最后它开出了举世无双的花朵，带给自己芬芳，也带给了众多村民芬芳。

这个故事让我非常感慨，我们每一个孩子不就像这一粒种子吗？每个孩子都是世界唯一，没有第二个一模一样的我们。

可是在我们的成长过程中，我们的父母却有的像国王，有的像富翁，有的像商人，有的像士兵，他们带着不同的期待，希望我们能像他们所想一样成长，给了我们太多的关注，呵护，甚至拔苗助长，课内，课外，兴趣，拓展，我们一刻不得闲，我们好累，所以也很难开出父母想要的花，有多少父母因为失望而放弃。

爸爸妈妈们，我们每一个孩子都是一粒种子，不同于其他任何种子，我们期待自由成长，长成参天大树当然是一件好事，但是成为一株小草不也一样可以带给春天生机吗！

### 读种子课心得体会篇三

今天语文课上老师给我们讲了《植物妈妈有办法》这篇课文。晚上回到家我和妈妈看了一本书叫《一粒种子》，我知道了如果种子想生根发芽，它们会想出很多办法。

牛蒡的种子会借助动物来旅行，只要有动物经过它们的身边，它们就会把种子勾到动物的皮毛上。

小松鼠喜欢吃松果，它们会吃一些，藏一些，经过一个冬天，有一些藏的松果就会被小松鼠给遗忘，春天来了，它们会生根发芽。

草莓会长出许多匍匐茎，它们越长愈长，匍匐茎只要是挨着泥土，就会钻到土里发出新芽，长出新的草莓。

有些动物，比如小鸟，吃果实的时候会把种子一起吃下去。果肉被消化了，种子被排泄出来，掉到土里的种子就会发芽长出来果树。

通过今天的学习，我知道了原来植物妈妈有这么多办法，让它的孩子们生根发芽，只要我们用心观察，就会发现许许多多大自然的奥妙。

## 读种子课心得体会篇四

种子课程是一门主要培养学生综合素质的基础课程，其授课内容非常丰富，涵盖语文、数学、英语、科学等多个学科的知识技能。我在学习这门课程的过程中收获了许多，其中最为重要的是它帮助我在个人发展和学术成长方面取得了巨大的进步。通过本文，我希望与大家分享我在学习种子课程中的心得和体会。

### 第二段：个人发展

在参加种子课程之前，我对自己的个人发展缺乏规划和实际行动。但是，这门课程为我们提供了更多的机会和平台，来探索自我、认识自我、与他人交往和互动。我通过这个过程了解到自己的兴趣和优点，同时也学会了如何处理人际关系以及更好地吸收和反思别人的意见。这种自我理解也给我提供了开展自己的兴趣爱好和成就个人规划的基础，让我更清晰地知道自己未来想要走的方向。

### 第三段：学术成长

种子课程培养了我作为一个学生的学术成长。在这门课程中，我不仅学习了科学和历史背景知识，也学习了如何研究和写作。这门课程挑战了我对自己的思考和分析能力，让我在学习其他学科时更有信心和能力。我也感谢老师们在这个过程中对我的支持和鼓励。

## 第四段：多元文化意识

在这门课程中，我从学习并接触不同富有文化背景的学生中，获得了更深入的文化体验。这门课程强调尊重和欣赏不同背景和价值观，这也使我更加敏锐地理解并尊重其他人的文化背景。我相信这样的多元文化意识和尊重将有助于为我未来的发展做好准备。

## 第五段：总结

种子课程为我的个人成长、学术成长和多元文化意识增长提供了非常多的资源。通过这门课程的学习，我也发现自己擅长的方向和对未来的规划有了更为明确的思路。我希望自己可以在这样的基础上，继续努力，取得更大的成就。

## 读种子课心得体会篇五

种子课是近年来备受关注的—种新型课程。其以培养孩子的兴趣、想象力及创造力为目的，是在培养孩子探究和研究能力的基础上进行的启发性教育。通过对种子课的学习，我认识到了当今时代孩子成长的重要性，并从中汲取了许多教育的经验，使我在成为一名教师的道路上迈进了一步。

### —、种子课能激发孩子的创造力

在种子课里，孩子们被鼓励去探究，去提出问题，去开拓自己的思维。作为教师，我们可以为孩子们提供有趣的实验、手工制作和科学知识等，通过这些活动，激发孩子的好奇心和创造力。在课堂上，我尝试着让孩子们用自己的思维去想象—个物品或场景，这时候他们的创造力就会得到很好的锻炼，激发孩子的脑力发挥。

### 二、种子课能帮助孩子培养对问题的探究能力

在种子课中，老师很少直接传授知识，而是带领孩子去寻找答案。在这个过程中，孩子们必须学会提问、探究并尝试解决问题，这种“问题驱动”式的学习，能极大地激发孩子的求知欲望，培养孩子们探究问题的能力，提高孩子们的自主学习能力。

### 三、种子课能促进孩子的心理健康

种子课的特点是以孩子的需求为出发点，关注孩子的兴趣点和学习方式，从而让孩子获得了很好的成就感和满足感。尽管在探究中有可能出现失败，但在老师的引导下，孩子们能够从失败中学习如何面对问题和坚持不懈的追求目标，最终促进孩子的心理健康。

### 四、种子课能鼓励孩子参与团队合作

在种子课中，很多课题需要小组合作思考和解决，从而使孩子们形成思考与交流的习惯。通过组内的讨论、研究，孩子们也能够从中学会相互尊重、互相帮助、有效沟通的技巧，提高团队合作的能力和团队意识。

### 五、种子课能够减轻孩子的学习压力

在当前，孩子面临的学习压力越来越大，各类应试培训层出不穷。而种子课的特点是鼓励孩子通过自己的探究、发现和创造来获取知识，也能够削弱孩子们的应试观念，减轻学习的压力，让孩子们更加快乐和平衡地成长。

总之，种子课的教育模式极大的促进了孩子的全面发展，不但可以让孩子们获得知识，更能够加强孩子的创造力、探究能力、团队协作能力以及心理素质的和自主学习能力。因此，作为一名教师，我将一直坚信种子课的教育理念，将其融入到我的教学中去并前行。