

2023年幼儿园大班社会领域活动名称 幼儿园大班社会领域教案(精选13篇)

一分钟的感恩，能让生活更加美好。在短暂的一分钟里，如何用语言打动人心？总结是对自身成长和发展的一种检视和思考，以下是一些优秀的一分钟总结范文，值得我们借鉴和学习。

幼儿园大班社会领域活动名称篇一

1. 知道中国人的姓名由姓和名组成，对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。
2. 了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。
3. 体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

1. 写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件。
2. 提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的期望。

一、谈话导入。

请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的`姓氏吗？

小结：我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣赏。

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是

按照姓氏数量排序前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

1. 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天，老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

2. 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

幼儿园大班社会领域活动名称篇二

- 1、知道常见汽车的名称、外形特征和用途，能说出自己喜欢的汽车。
- 2、认识汽车的主要组成部分及其作用，激发儿探索汽车的兴趣。
- 3、感受汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染，具有初步的环保意识。
- 4、幼儿能积极的`回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1□ppt课件。

2、汽车模型。

3、“汽车开来了”音乐。

1、教师以游戏“我是某某车”导入活动，激发幼儿对汽车的兴趣。请幼儿两手握拳做开车状，扮演小司机，并说说自己喜欢的车。如：滴滴滴，我是大卡车，我的汽车开来了。

2、教师播放“汽车开来了”音乐，引导幼儿了解汽车的特征和用途。

(1)请幼儿结合课件，分别说说公共汽车、出租车等常见汽车的特征和用途。

(2)结合课件，引导幼儿初步了解汽车的组成部分及其作用。如：车身、车轮、车窗、方向盘、发动机、排气筒、雨刮器、后备箱等汽车组成部分和它们各自的作用。

3、请幼儿介绍自己喜欢的汽车的外形特征及用途。

4、观看大气污染保护环境宣传动画，请幼儿说一说“汽车给人们的生活带来的方便和对环境的污染。”

(1)你都做过什么汽车?去过哪里?如果没有汽车会怎样?

(2)引导幼儿讨论：汽车给人们生活带来哪些不好的影响。我们应该怎样做才能减少这些坏的影响。

(3)布置小任务，请小朋友回家把今天学到的东西教给你的爸爸妈妈。

幼儿园大班社会领域活动名称篇三

1. 在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。

2. 能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。

3. 愿意用用心的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

1. 视频：《卖烧烤的小女孩》。

2. 社会各行各业人工作的图片。

3. 歌曲《感恩的心》。

1. 播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“这天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2. 帮忙幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每一天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每一天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个十分懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每一天帮忙妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每一天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每一天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们就应怎样来谢谢妈妈呢你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们就应感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们能够给妈妈送一句祝福，还能够学着自已的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎样爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每一天都为我们做那么多事，我们就应如何感恩家人呢？

师小结：此刻小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮忙家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

2. 感恩教师，了解教师每一天的辛苦工作，以及如何感恩教师。（图片：老师教孩子们学本领）

师：我们每一天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每一天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3. 感恩伙伴，体验友情之乐（图片资料：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗有哪些开心的事”

4. 感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是十分有用的，我们就应感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

（1）出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

（2）请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们就应感恩医生。

5. 进一步理解如何感恩，明白我们要从小讲礼貌、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮忙；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，能够向帮忙过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

师：我们就应常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

请幼儿能够以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。

幼儿园大班社会领域活动名称篇四

好吃的种子

1、了解种子的多种用途。

2、尝试加工大豆、红豆、花生等能吃的`种子。

大豆、红豆、花生、玉米、西瓜、豆浆机、微波炉

1、组织幼儿坐好，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师出示花生，进行提问：这是什么？你吃过花生吗？它们是什么味道的？请小朋友动

脑筋想一想，它可以用来干什么？（幼儿自由回答，可以做花生油、做咸菜、用花生仁剥皮制成药等）。

3、教师出示大豆：这是什么？吃过吗？你还知道它们有什么用途？（可以做成豆油、豆腐、豆奶、豆腐皮）。

4、教师出示玉米种子让幼儿认识。

谁来告诉老师玉米可以怎样吃？（可以煮着吃、做成玉米片、磨成面蒸馒头等）

教师提问：是不是所有的种子都能吃？幼儿回答后，教师小结：并不是所有的种子都能吃，花的种子不能吃，葡萄的种子不能吃。

5、老师这里有很多的种子，现在请小朋友们自己加工一下，制作出可以食用的东西。首先

用大豆，可以做豆浆。教师向幼儿讲解操作步骤，让幼儿自己动手操作加工能吃的种子。如：煮豆子、做豆浆等。（然后大家一起分享劳动成果）。

6、请小朋友们想一想，我们还可以用这些种子做什么？请小朋友观察一下我们教室里用它们

做了什么？

让幼儿在区角活动时制作种子粘贴画。

幼儿园大班社会领域活动名称篇五

课题生成：

这个活动设计灵感来自于舞蹈《虎门将子》中的道具 - 鼓。在排练时，孩子们这个捶几下，那个拍几次；跳舞时，听着强劲的鼓点，很兴奋，很有劲儿。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。鼓是我国民族乐器中的奇葩，它有着悠久的历史与文化，幼儿园的孩子接触较少，教师也一知半解，为了弘扬民族文化，培养幼儿热爱民族文化的情感，特意设计了这一教学活动。

活动目标：

- 1、教幼儿认识各种鼓，了解其名称、形状以及制作材料和演奏方法，知道鼓是我国民族乐器的一种。
- 2、启发幼儿初步欣赏并感受中国鼓乐所表现的内容及情绪。
- 3、培养幼儿热爱祖国、热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、录像机、电视机、两盘录像带。
- 2、战鼓、手鼓、5寸扁鼓、腰鼓、拨郎鼓、铃鼓若干。
- 3、课前请家长丰富幼儿有关鼓的知识。

活动过程：

一、请幼儿欣赏《鼓声震天》录像带，引导幼儿了解鼓是我国民族乐器的一种。并了解鼓的形状、特点及打击方法。

1、放录像，请幼儿观赏。

师：“老师请小朋友看一段录像，大家要认真看，仔细听面是什么内容？”

2、出示战鼓，向幼儿介绍其名称，形状及制作材料。

师：“电视中小朋友敲打的鼓叫战鼓，鼓是什么样的？是用什么材料制成的？”请幼儿上来看看看、摸摸，感受一下鼓的外形及材料征，是做什么用的。

教师小结：“战鼓是我们国家古代打仗时常用的，它属于哪种乐器。鼓基本上是扁圆形的，鼓身向外凸出，用木头制做的，红色的油漆；鼓面是牛皮制成的，用铆钉固定在木头上，鼓正面，是圆形的。”

3、向幼儿介绍打击方法及演奏特点。

幼：探索学习几种简单的打击节奏。

(2) 向幼儿介绍几种不同鼓的名称以及演奏方法，比较相同点与不同点，初步引导幼儿感受鼓乐所表现的情绪与内容。

师：“除了战鼓，你们还见过哪些鼓？叫什么名字，它是怎样演奏的。”依次根据幼儿所说，出示手鼓，腰鼓、5寸扁鼓、铃鼓，告诉其名称，请幼儿上来打打、敲敲、拍拍、摇摇，体验不同演奏奏方法。

教师小结：“鼓有多种多样的，它是我们国家常用的民族乐器，汉族人民喜爱它，少数民族的人民也喜欢敲敲。瞧，这是手鼓维吾尔族人民使用的，它只有一面鼓面，周围有一圈小铃片(边示范用手击打几下，并做些简单的舞步)；这叫做5寸扁鼓，京戏和说书人常用的道具(示范打击几下)。要说最有名的数皇腰鼓，系在腰间，边打边跳；还有许多有趣的鼓，

下面，请小朋友看电视录相，里面都是有关鼓的内容，请小朋友注意看有什么鼓，是怎样演奏的。

4、幼儿观看《中华鼓舞》录像带，了解我国民族乐器 - 鼓多。让幼儿从中初步感受欢乐、热烈的情绪与内容。

师：“你在录像中看到了哪几种鼓，是什么形状的，怎样敲的。”

教师小结：“我们国家的鼓很多很多，刚才小朋友都看到]像，也说出了一些鼓，有威风锣鼓，朝鲜族的长鼓，藏族的热巴佉族的木鼓，土族的太平鼓，它们都是我国人民在长期的劳动活、娱乐中创造的，有着悠久的历史和文化，听到鼓声使人感至快、振奋、有力量、有干劲，我国人民都喜欢在过年、过节、丰收的时候打鼓、唱歌、跳舞，表达喜庆、欢乐之情。

5、幼儿使用各种鼓，为乐曲《拥军花鼓》配伴奏，进一步垂鼓乐所带来的欢乐气氛及热烈的情绪。

师：“现在，请小朋友自己拿一面你喜欢的鼓，我们来为多《拥军花鼓》配伴奏。”教师弹钢琴，幼儿配伴奏。

活动延伸：

1、将各种鼓和音乐磁带放置在音乐角，供幼儿游戏中继续握鼓乐。

2、最大限度的发展。通过观看《中华鼓舞》节目，了解我国鼓之多，激发了幼儿民族自豪感。透过激昂、有力的鼓点体验到中华民族开拓进取、奋发上进的民族之魂。最后的集体合作为《拥军花鼓》乐曲配伴奏，更加调动了幼儿使用乐器的积极性，满足了积蓄着的表现和探索的欲望。

小结：

1、在21世纪的今天，人们在过多关注世界的先进文化之后，开始关注传统文化。民族的、民俗的、传统的，又成为现代文化的补充与底蕴。21世纪，是一个国际交流、交融的世纪，如果每个国家都对孩子们进行民族传统教育，那么即使无国度的交流马上来临，中国的儿童也始终是中国儿童，因为他们了解自己祖国的传统文化。希望类似的活动多出现。

2、反思与讨论：想一想，还有哪些民俗文化教育的内容可以挖掘？

幼儿园大班社会领域活动名称篇六

1、乐于开动脑筋，综合已有经验解决小鸟吃菜的问题，保护小朋友们辛苦种植的蔬菜。

2、尝试扎稻草人、制作反光装置等各种可能有效的方法驱赶鸟群。

重点：尝试扎稻草人、制作反光装置等各种可能有效的方法。

解决措施：在幼儿各自分享经验后，教师通过图片、视频等方式进行梳理，再次巩固幼儿的相关经验，在脑海中建立初步的装置模型，在操作环节时鼓励幼儿大胆尝试，教师在观察中适时的进行引导或技能提升示范。

难点：不断完善自己的装置。

以鼓励和肯定的态度评价幼儿的作品，采用提问、追问的方式引发幼儿思考，对自己的装置进行不断的思考和改进。

经验准备：大班幼儿对自己的想法能够进行比较准确的表述，在适当的引导下，能够就某一个问题展开集体讨论或小组讨论，另外大班幼儿使用剪刀、胶带等工具已经比较熟练，对铁丝造型、绳子打结等技能也基本能够掌握。幼儿在前期都

参与过蔬菜的种植和日常养护任务，通过监控观察到蔬菜受损的原因，对受损蔬菜有惋惜之情，在第一课时发现了解问题，明确解决问题方向的情况下，与父母一起探索方案，获得一些相关经验。

一、问题回顾□5min□

1、播放小朋友们辛苦播种、浇水、施肥培育亲青菜园蔬菜，最后发现叶片出现很多洞洞的图片、视频资料，萌发幼儿对蔬菜的惋惜和保护之情。

2、播放监控视频，再次确认破坏蔬菜的“凶手”——鸟。

二、经验交流□10min□

1、组织幼儿一一与同伴分享自己利用周末寻找到的各种保护蔬菜的方法。（幼儿使用图片或视屏的方式呈现）

2、教师根据幼儿所寻找的方法进行经验梳理。

小结：要保护我们的辛苦种植的蔬菜，就得想办法让鸟儿们吃不到我们的蔬菜，第一可以把鸟儿抓起来送去别的地方，那就需要一个捕鸟笼，第二可以不让鸟儿们靠近亲青菜园，那就需要制作稻草人，放反光的東西吓跑他们，或者用鸟儿们的语言告诉他们不要靠近。

三、实践操作□15min□

1、请幼儿自由选择赶鸟方法，组成四个小组进行操作，小组成员合作制作捕鸟或赶鸟的装置，所需材料可以请老师提供。

2、教师巡回指导，引导幼儿逐步完善自己的装置。

师：“多大的笼子可以装下小鸟呢？怎样让小鸟自己进到笼

子里？有没有什么办法可以让鸟儿一进笼子门就自动关上了？”“什么样的稻草人可以让小鸟以为是真的人呢？”“反光的東西要朝哪个方向呢？可不可以让每个方向都有反光呢？”“我们的录音放在哪里播放？有没有办法能让录音在亲青菜园里巡逻？下雨的时候怎么办呢？”

四、投放验证□5min□

- 1、请每组选一名幼儿对自己的装置进行特点介绍，其他组员可以补充。教师对幼儿的制作成果和过程进行评价。
- 2、请幼儿将装置进行投放，一天后观察监控录像验证装置效果。

steam课程倡导将各个领域的知识通过综合的课程结合起来，加强学科间的相互配合，发挥综合育人功能，让幼儿在综合的环境中学习，在项目活动中应用多个学科的知识解决问题。

此次教学活动分为问题回顾、经验交流、实践操作和投放验证四个环节进行，分别达到四个目标，一是明确需要解决的问题，萌发对蔬菜的惋惜和保护之情；二是能够有条理地表达自己搜集到的资料，对赶鸟装置具有初步的制作方案；三是选择方法尝试进行操作，并愿意积极思考进行完善；四是能够安静的聆听同伴的发言，知道装置效果需要时间的验证。一改传统的学习模式，追随幼儿的兴趣，让幼儿在解决实际驱鸟问题中得到思维、语言、动手能力等多方面的发展，做到了以幼儿为主体的教学理念。

幼儿园大班社会领域活动名称篇七

1. 使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。
2. 教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。

3. 发展幼儿的观察、分析、判断、思维及语言表达能力。

：了解和掌握树木对人类的作用。

：懂得在日常生活中逐步养成爱护树木良好行为习惯。

(一) 引导幼儿表演歌曲《大树妈妈》，引导幼儿讨论：

刚才小朋友表演的大树妈妈真好，小朋友们知道大树妈妈给我们带来了什么作用吗？

以谈话的形式引出活动内容。

(二) 教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1. 美化环境的作用。

(1) 这两幅图你喜欢哪一幅？为什么？(有花草树木……)

(2) 如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿？为什么？(环境美……) 师：(指甲图) 树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗？(小朋友讨论、发言) 小结：这种作用我们叫它“美化环境”(幼儿学记)。

2. 净化空气的作用。

(1) 这两幅图片里的工厂的上空有什么不同？(乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟)

(2) (指乙图) 如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉？(呛嗓子、咳嗽)

(3) 一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样

子?你愿意生活在这样的环境里吗?为什么?(幼儿讨论)。

师:是啊,如果人们生活在这样的环境里,就会呛的咳嗽、恶心。时间长了,还会生好多疾病呢。

(4)小朋友再看,(指甲图)树多的地方,空中冒的烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)师:原来,人们发现了一个秘密,树多的地方,空气特别新鲜,经过科学家研究发现,树木可以吸收有害气体和烟尘,排除氧气,使空气变得新鲜干净。于是,人们就在工厂的周围种了好多树。小朋友,这又是树的一个作用,你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)小结:树木能吸收有害气体和烟尘,排除氧气,能使空气变得新鲜干净,这种作用叫“净化空气”(幼儿学记)。

3. 调节气候的本领。

(1)观察图上的人,在树下的人感觉会怎么样?(在树下的很凉快)没在树下的人感觉又会怎么样?(这边没有树,太热了)

(2)为什么有树的地方就会凉快呢?这又是树的一个作用呢?(幼儿讨论)小结:原来夏天天气炎热,树木里的水分大量蒸发,带走一部分热量,它像空调一样可以使温度有高度变低,这种作用叫“调节气温”(幼儿学记)。

(三)防风、防沙、防洪的作用。

教师讲述《大森林的故事》:

聪明的小朋友,村子被风吹垮了吗?被洪水淹没了吗?被沙子埋了吗?提问:村子被风吹到了吗?(没有)被沙埋了吗?(没有)被洪水淹没了吗?(没有)那么,小朋友想想树还有什么更大的作用?(防风、防沙、防洪)

(四)复习巩固树的作用通过启发提问,使幼儿加深印象,说

出树的几种作用。

(五)游戏：“我是小法官”看图片探讨人类对树的破坏与保护。

(六)律动：学种树师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多种树，让我们一起种树吧。

音乐起(律动)，幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

附故事：

幼儿园大班社会领域活动名称篇八

教学目标：

- 1：能遵守交通规则，增强自我保护意识
- 2：了解人行道，红绿灯的意义和作用

活动准备：

- 1：知识储备：事先观察红绿灯及行人
- 2：教具准备：多媒体课件、图片、斑马线场景

活动过程：

- 1：观看多媒体欣赏故事《马路上的大黑球》后提问：
- 2：实践游戏《红灯停，绿灯行》

讲解游戏玩法后，开始游戏，扮演不同角色，如骑自行车，走路，开车

3: 总结游戏中出现的情况，进行指导

4: 说说还有哪些不遵守规则的现象，应该怎样做

幼儿园大班社会领域活动名称篇九

1、借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。

2、在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办？感受自信的力量。

六、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信？幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

七、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶！

八、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

幼儿园大班社会领域活动名称篇十

1、让孩子初步了解植物的生长离不开土壤，土壤中有水、空气、腐烂物成分，能供植物茁壮成长。

2、引导幼儿不能乱扔垃圾，应保护土壤，树立环保意识。

连根的干枯的白菜、花，一盆鲜艳的花，玻璃石棉网、酒精灯、废塑料、废电池。

(一)、植物离不开土壤

1、教师带幼儿用小铲在草地挖出一块带土的草，请幼儿观察小草的根长在哪里?(土壤里)是谁养育了小草?(土壤)

2、教师出示连根的干枯的白菜、花，请幼儿观察：“白菜和花怎样了?”(干枯了)“白菜和小花为什么会干枯?”(因为它们的根离开了泥土)

3、教师出示盆花：“这棵小花为什么开放得这么鲜艳这么好?”请幼儿观察，回答问题。(因为它的根长在土里)

4、小结：很多植物生长在泥土中，离开了泥土，植物就会干枯死掉。

(二)、土中有什么?

1、教师出示刚取出的泥土，请幼儿摸一摸，是干土还是湿土?(湿土)这说明泥土里有什么?(水分)

2、教师抓一把干泥土放入有水的玻璃缸中，边放边请幼儿仔细观察，“水中出现了什么?”(有气泡上升)“这说明泥土中

有什么？”（空气）

3、教师抓一把干泥土，撒在石棉网上，然后在酒精灯上加热，请幼儿观察：“你发现了什么？”（泥土冒烟了）“这说明了什么？”教师把泥块掰开，发现泥土中有腐烂的树叶、草等腐烂物，所以会燃烧、冒烟。

4、引导幼儿根据以上情况，讨论得出结果：植物能在土壤中生长，是因为土壤中有水、空气和肥料。同时人类的衣、食、住、行都和土地、植物密不可分，（例如：粮食、房屋、家具、服装、交通工具等等）所以，土壤对植物和人类都很重要，我们要保护土壤。

（三）、怎样保护土壤

1、教师：“土壤对植物和人类都很重要，我们要怎样保护土壤呢？”

2、教师出示塑料袋、饮料瓶、废电池等，教育孩子不要乱扔这些垃圾，它们会破坏土壤，影响植物生长。我们要减少使用塑料制品，不乱扔垃圾，尤其是废电池。（因为雨水会溶解出垃圾里的有害化学物质，形成污染的液体，渗透到土壤里，影响植物生长。）延伸活动1、结合幼儿园的垃圾分类活动，鼓励幼儿不乱扔垃圾，将垃圾分类投放。

3、组织幼儿维护、照顾种植园地的植物，教育幼儿爱护花草、树木。

家庭教育家长和孩子共同做好生活垃圾的分类投放。持之以恒，培养幼儿的环保意识。

幼儿园大班社会领域活动名称篇十一

这是一节以计算为主的综合活动，感知物体数量及其数字对

应关系是中班学习数学的重要阶段。它与幼儿生活紧密相关，而数学是枯燥无味又抽象的一门学科，特别是中班幼儿，往往对学习数学很不感兴趣。针对孩子这与特点，我运用了故事引发孩子兴趣、请小朋友帮忙鼓励孩子参与其中、利用游戏这一幼儿最喜爱的活动，让幼儿主动参与活动，在活动中轻松获得知识、经验，根据这一特点，我设计了本次活动的教学内容，是来源于幼儿的生活，主要考虑从幼儿的年龄特点和兴趣出发，把数学融入到故事、情节、游戏之中，让幼儿在说说玩玩中理解、学习数学的实际意义。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“教育应从不同角度促进幼儿情感态度、能力、知识技能等方面的发展。”根据《纲要》这一精神，结合中班的年龄特点实际情况，制定了本活动目标：

- 1、情感态度目标：激发幼儿参与活动的'积极性，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 2、能力目标：了解几种常见飞禽的本领，激发幼儿观察、探索飞禽的兴趣。
- 3、技能目标：帮助幼儿理解5的实际意义，引导幼儿手口一致地点数5个物体，正确认读数字5，学习5的形成，知道4添1是5。在本次活动中，我还大胆的尝试利用二次比本领的机会，让孩子在理解5的实际意义的基础上，向孩子渗透顺数、倒数、单数、双数等粗浅的数学知识，加大了难度，给孩子一定的挑战。

在活动过程中，我准备了必须的图片，方便孩子直观的了解数的形成，为孩子获得知识提供必要的辅助。

活动分成5大环节：

首先，老师运用故事导入法，向孩子介绍燕子、猫头鹰、啄

木鸟这几种飞禽在吵架引出本次活动，由于孩子平时缺少对飞禽这方面的了解，所以，本环节以老师的介绍为主，孩子的讨论交流为辅。

第二个环节我运用了情景感染法：请孩子们帮小鸟们比本领这一情景，让孩子在观察、操作、比较、分析的过程中，重点了解5的形成，难点是比较4和5之间多1少1的关系。

第三个环节运用的是游戏探索法：《规程》指出：“幼儿园活动组织应以游戏为基本形式，教育寓游戏之中。”根据这一精神，我采用了游戏探索法，利用手指游戏，来进行巩固复习，手指用起来比较方便，游戏又是孩子们最喜欢的活动方式，而且在生活中随时可以带孩子玩一玩，进行巩固复习。

第四个环节我运用的是逻辑推理法：让孩子第二次为飞禽们比本领，在这一环节运用了猜测、推理、点数、验证的方法，向孩子初步介绍顺数、倒数、单数、双数，并没有要求孩子一定要掌握，只是渗透这一方面的知识，然后我变了一个小魔术，把四副挂图折叠起来，装订后变成了一本绘本，可以让孩子随时翻看，讲一讲，说一说，在不知不觉中增长了知识。

最后我运用的是交流提升法：“开心聊吧”，在活动中孩子对飞禽有了一定兴趣，让孩子说一说自己知道的飞禽，讲一讲它的本领，鼓励孩子回家后和爸爸妈妈一起动手做绘本，或者利用早间区域活动时间和小朋友合作来画绘本，做好了可以用来讲故事，既锻炼了动手能力，又锻炼了动口能力，还能复习数学知识，一举多得。

活动中老师过于包办太多，给幼儿去探索、发现、学习的机会较少。

二、故事中间师生互动的情节少。

幼儿园大班社会领域活动名称篇十二

我是来应聘幼儿园教师的xx号考生，我今天抽到的说课题目是《一米线》。下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程以及说活动延伸这六个方面来进行我的说课。

《一米线》选自于江苏教育出版社大班社会领域大家一起来主题活动其中的一个教学活动。本次活动通过儿童常见到的生活中的事物，贴近幼儿的生活。引起幼儿运用多种感官、多种方式对身边常见事物也能细致观察的意识，遵守社会规则。正如《纲要》明确指出，社会学习具有“潜移默化”的特点，尤其是社会态度和社会情感的学习，往往不是教师直接“教”的结果，幼儿主要是通过在实际生活和活动中积累有关的经验和体验而学习的。教师要注意通过环境影响幼儿。

活动目标是活动的起点和归宿，在《纲要》精神的指导下，我制定出如下三维目标：

1. 情感目标：从自我做起，激发乐于参与集体活动的兴趣。
2. 能力目标：通过观察、讨论、游戏等方法，提高观察能力与表达能力。
3. 认知目标：了解一米线的作用，并知道遵守规则在我们日常生活当中的重要作用。

根据以上对教材及其目标的分析，我确定本次活动的重点为：了解一米线的作用，并知道遵守规则在我们日常生活当中的重要作用。

由于幼儿的认知水平不足，本次活动的难点为：通过观察、讨论、游戏等方法，提高观察能力与表达能力，激发乐于参与集体活动的兴趣。

教师应该充分的把握幼儿的基本情况，以幼儿为主体，因此接下来我将对学情进行分析。大班幼儿已经具备了一定的认知能力与知识储备，他们能够初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系，能生动、有表情地描述事物。但是在教学中，应将重点放在幼儿理解方面，充分尊重幼儿，以便他们将注意更多地投向学习过程的理解和思考，只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好地理解内容。

在活动当中，我充分贯彻《纲要》与《指南》精神，以互动、开放、研究的理念，让幼儿真正成为学习的主体，以游戏为基本活动，因此，我将以电教法和提问法为主，同时辅以情景教学法，在相应的活动目标要求下，运用情景化教学既能满足幼儿的需要，又能达到提高表达能力和创造力的目标，同时，在多元化的活动方法中，充分的调动幼儿的活动积极性。

活动准备工作是完成活动设计以后，开始转向具体实施的过渡环节，那么教师是环境的创设者，必须为幼儿提供一个有准备的环境，因此我准备了多媒体课件、小狐狸到银行的视频、挂图、图片，在活动中为幼儿的配置充足的物质材料，随时满足幼儿求知欲的需要。

接下来就说到我说课的核心环节，说活动过程。我的过程一共分为三个部分。

首先是我的开始部分也就是我的导入，我将采用视频导入的方法，激发幼儿的学习兴趣。爱因斯坦说过：“兴趣是学生的老师”。孩子有了兴趣，就会积极主动地参与到活动中去。这是我将会引导幼儿跟着我预设的问题进去活动当中。

然后就是我的展开部分，在这一部分一共分为三个环节：出示挂图，引出内容——探讨交流，全面感知——迁移经验，融入生活。

(一) 出示挂图，引出内容

在这一环节，我先会出示挂图，我会创设情境，图图和花花两个小朋友都要去银行，带领幼儿一起来帮助他们。引导幼儿观察图片，并提出问题，说出百货商场、医院的作用。接着通过提问幼儿：现在图图和花花已经走到了医院，在怎么走就能到银行呀？引出银行，带领幼儿走进银行。

(二) 探讨交流，全面感知

我会出示图片，带领幼儿对图片中的场景进行讨论，引导幼儿了解“一米线”的作用，在此过程中提出思考性的问题和假设性的问题“图片当中的人们都在干什么？”，“为什么这些人却要隔着这么远呢？”通过这样几个问题问题，带领幼儿一起感知一米线的作用，并且总结一米线的作用“在银行里面设置一米线是因为，一方面人们按照秩序进行排队，另一方面是尊重他人的隐私，还有防止坏人的偷盗。这样来提高幼儿的总结能力与表达能力。

(三) 迁移经验，融入生活

(四) 游戏结束

最后就是我的结束部分，正所谓“一个好的结束是下一个活动的开始”。精心设计一个适宜而有效的结束方式很有必要。因此我将采用创设情境，游戏体验的方式，通过引导幼儿在活动室的小超市里面进行角色扮演的游戏，以此来结束本次活动。

为了使幼儿通过真实而有意义的活动生动，活泼，主动的学习，获得完整的经验，促进其身心全面和谐的发展，因此，我将采用领域拓展的方法进行我的活动延伸，将活动当中的掌握的一米线的作用，在绘画中展现出来，并且将孩子的作品贴在我们的主题墙上，开展一个小小文明家的主题教育活

动。

以上是我全部的说课内容，感谢各位老师的耐心聆听，您们辛苦了。

幼儿园大班社会领域活动名称篇十三

- 1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
- 2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

1、球、筐。

2、四组操作材料。

3、课件。

一、运球游戏，感知合作。

1、教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2、教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1、介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2、幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

3、幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

2、教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3、那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）