

2023年班会设计方案(通用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班会设计方案篇一

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。西方的感恩节就是要教化人们学会感恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

发动学生的听觉视觉让学生认识到父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，感受到父母的爱是博大的；让学生说一说对自己的父母了解多少，从中知道要从点滴小事去关爱我们的父母；无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父

母”主题班会现在开始！

a□初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事————《地震中的母亲》
(多媒体画面辅助)。

(2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b□深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父

母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

乙：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱。

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，

世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布三年四班主题班会到此结束！

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立了感恩之心，能够使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作了博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

班会设计方案篇二

和谐沟通是师生之间增进了解和信任，改善和发展关系，以求达到更好的教育目的一种双边活动，怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师，面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状，我决定召开一次主题班会，给师生搭建一个面对面的交流平台，促进师生间的相互理解。

(1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习

提出希望，不断增进师生间的情感交流，密切师生关系。

(2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

(1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

(2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。

(3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

(一) 活动过程

1、主持人宣布《手拉手心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。

(2) 各科代表上台，每人说一句，连成一封敬师信。（要求

情真意切，语句通顺，表达出全班同学对老师的敬意。)

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

3、第二部分：换位体验

(1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于

教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

（3）主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一个美好时光。

6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手心相印》

（1）《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

（2）《师生心相印》

每组由1名学生和一位任课老师组成，同学负责根据成语做动作或适当的语言提示，但不能出现成语内的字眼，老师负责猜成语。1分钟内相互配合，以正确说出成语数量多为胜。

（2）师生朗诵《师生一家亲》

（3）主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一生中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留

在彼此的心间。

7、在掌声中主持人宣布班会结束。

8、呼号。

9、退旗。

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》，给予师生更为宽松的交流空间，增进师生之间的情感。

班会设计方案篇三

经过调查问卷发现：全班54名学生中，知道父母生日的同学占9%，会主动帮助父母作家务的占6%，经常与父母沟通谈心的占2%，在节日时向父母送礼物以示祝贺的占2%……这些数字说明，学生的亲情意识淡薄，只知享受，不懂感恩。因此，需要加强对学生进行亲情教育。

1使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。

2丰富学生的生活 and 情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

1准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。

2制作相关课件。

3营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。

4邀请学生家长参加班会。

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：你读懂这份希望了吗？

（合）：长春市一五八中学二年四版“懂你”主题班会现在开始。

第一篇，创设情境，走进亲情

1配乐散文：《奇迹的名字叫父亲》

甲：有一个朴素但伟大的名字叫父亲。

乙：有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

甲：他用沾满泥巴的双脚位女开采一条平坦开阔的路。

乙：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。

甲：父爱无言，却博大深沉。

乙：父爱无语，却真挚长久。

甲：下面请欣赏配乐散文《奇迹的名字叫父亲》

2听后随感

甲：读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。

乙：读一篇好文章如茵醇香的美酒，历久弥香。

甲：好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。

乙：好文章是睿智的大师，可以导航思想。

甲：这篇《奇迹的名字叫父亲》让你的心动了吗？让你的情动了么？

（乙提示学生随意谈感受）

3情景剧：《握住母亲的脚》

甲：母情的爱如一条奔腾不息的大河，永远不会懈怠和停止。我们的爱只是一条喧嚣浮躁的小溪。常常会停滞和断流。

甲：可怜天下父母心！父母对我们的付出，一辈子都嫌不够，我们对父母的回报，一瞬也会成为永恒。同学们，今天晚上，让我们也握一握母亲的脚，为母亲洗一次脚吧。

优秀主题班会设计方案

2017精选感恩为主题班会设计方案

2017关于法制教育主题班会设计方案

2017小学新学期主题班会设计方案

小学生关于学风建设主题班会设计方案

2017足心关于勤俭节约主题班会设计方案

2017学会感恩父母教育主题班会设计方案

小学生关注假期安全主题班会设计方案

2017精选关于感恩主题班会设计方案

2017初中生期末动员主题班会设计方案

班会设计方案篇四

活动背景:在班级中存在着不卫生的现象

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

2、学生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考:这些垃圾从哪儿来? 交流答案。

4、讨论:我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的'几条:

(1) 认真完成值日工作。

(2) 不在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 西的不道德行为。

(5) 要养成不随地吐痰的习惯。

班会设计方案篇五

现在的孩子都生活在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险

的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交

通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛(小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。)

(一)选择题：

1. 交通事故电话号码□_____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过_____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶车辆，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)
- a.2 b.3 c.4
6. 红灯、绿灯分别表示_____□(c)
- a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行
7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)
- a.禁止通行 b.准许通行 c.警示
8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 _____，注意来往车辆□(a)
- a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过
9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用_____作为道路交通工具□(b)
- a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车
10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当_____□(a)
- a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。
- b.赶快离开现场以免不必要的麻烦
- c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)
3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)
4. 可以在机动车道骑自行车。(错)
5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)
6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)
7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)
8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)
9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道
2. 非机动车车道
3. 禁止向左转弯标志
4. 禁止通行
5. 表示禁止一切车辆和行人通行

6. 禁止行人进入

7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误,在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会,相信同学们对生命有了新的理解和认识,希望各位同学能积极遵守交通规则,做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中,“珍爱生命,文明出行”,愿大家能高高兴兴上学,也能平平安安回家!

班会设计方案篇六

为了帮助学生了解大学生活、树立高考目标,因此开展了“我的大学梦”的主题班会活动。

班会中,学生热情高涨,活动准备期间大胆献言献策,活动开展中积极展现自己的才华。每个学生都能够主动参与,大胆畅想自己的大学梦。

活动主题: 我的大学梦

活动目的: 通过本次班会,让学生体会大学的美好,树立要考上大学,期望美好生活的愿望。

活动准备:

学生:

1. 学生自己描述自己理想的大学时是什么样子的。
2. 上大学/参加工作，学生讨论两者的利弊。

教师：

1. 准备一些大学的照片、校训。
2. 陕西师范大学生活短片视频。

活动流程：

1. 学生讨论自己心目中的大学是什么样子的。
2. 老师简介大学生活的各个方面（学习、社团、生活、人际）。
3. 上大学vs参加工作，学生讨论、对比两者的利益-----上大学才是最好的选择。
4. 介绍全国大学生比较集中的几个城市。
5. 分别介绍“985”学校和“211”学校的特点。
6. 以西安为例，介绍几所大学相对好的专业，以及近几年的录取分数线。
7. 学生写出自己理想中的大学—老师收集—整理后交给原班主任，进一步加强对学生的了解。

一、活动主题：我的大学梦

二、活动背景：面对班级内某些学生对大学生活的误解，特召开本次班会。

三、活动宗旨：

为了帮助学生了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择。同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级凝聚力，特此举办此班会。

四、活动安排：

1. 活动对象：高二五班全体学生

2. 活动地点：高二五班

五、活动内容：

1. 认识大学：

学生之间交流关于大学的所见所闻

2. 大学规划：

（1）大家将自己的规划列个纲要

（2）请三到四位同学上台演讲，描述自己的规划

3. 讨论交流：

（1）五分钟的自由讨论，形式不限

（2）学生之间相互交流、借鉴、补充

六、活动组织：

1. 活动前期

(1) 活动准备：相关活动材料安排

(2) 活动突发事件应急准备

2. 活动中期：

活动现场：现场秩序的维持

3. 活动后期：

活动资料的整理：活动内容的总结

七、“我的大学梦”主题班会活动总结

通过这次班会，很好的解决了一些学生心中的困惑，同时也促使大家更坚定，更准的定位自己，为了自己的梦想不懈奋斗。同时也会更加注意大学生活的丰富充实性以及大家对追求梦想的看法。同时我相信大家一定会有一个充实的高中生活，有一个光明的未来。

班会设计方案篇七

1、了解击剑运动中拼搏精神的内涵。

2、激发学生们的学习斗志，引导同学们正确树立自己的人生目标。

本班是击剑班，击剑的同学们不仅要学习文化知识，在课余时间还要进行训练，比别的同学付出了更多的汗水和艰辛。在击剑比赛中，我班的击剑运动员们凭着搏的精神，取得了一枚枚来之不易的奖牌。为徐汇区、为学校、为班级增光添彩。进入初三年级后，班级中不少同学学习状态不佳，表现为对学习有畏难情绪、意志消沉，学习成绩下滑。有必要通过辅导活动，以击剑精神“搏”来激发学生的学习斗志，引

导学生树立正确人生目标！

- 1、拍摄击剑学生训练的录像以及比赛的录像。
- 2、拍摄击剑生获奖的照片
- 3、分组准备主题班会节目。
- 4、班干部布置教室环境，主持人根据节目的流程制作背景ppt及写串联词。
- 5、准备便条写出自己的目标。

播放击剑训练的录像及击剑生获奖的照片。

学生讨论击剑比赛中“赢”的秘诀。

举例通过拼搏获得成功的名人。

通过小游戏体会获得成功的艰难。

搏的精神同样适用与学习和生活中。提出学生最近的学习情况。

采访某些同学，讲讲他们在学习上遇到哪些问题或困惑导致他们的成绩止步不前甚至倒退。

同学发言：我们在学习上该怎样拼搏才能获得成功？

诗歌朗诵《拼搏之歌》

学生写下自己各个年龄段的拼搏目标并制作时间胶囊。

学生表演击剑操。

班主任寄语。

在校歌声中结束主题班会。

班会设计方案篇八

结合各种节能活动开展综合实践活动。通过活动，让学生认识在自己的身边有许多浪费资源的现象，了解这种行为的危害。知道“节约从我做起”，养成勤俭节约的好习惯。

1、学生分组在课前准备资料；

2、推荐主持人、各节目演出人员、道具制作等。

1、主持人宣布活动开始。

主持人（齐）：同学们、老师们下午好！

主持人（男）：我是***。

主持人（女）：我是***。

主持人（齐）：301班《勤俭节约、保护环境》主题班会现在开始。

主持人（男）：同学们，现在我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，背上书包高高兴兴到学校学习。

主持人（女）：我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的

同学却不懂得珍惜现在的幸福生活。下面请看小品《小明的晚餐》。

主持人（男）：同学们，看完《小明的晚餐》之后你们有什

么想法？

主持人（男）：同学们，当我们每天就餐时，你有没有想到课本上学过的一首古诗？

主持人（女）：同学们我们一起来背一下好吗？《悯农》预备起：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

主持人（男）：我想我们很多同学都是能明白其中道理的。我们应该珍惜农民伯伯辛辛苦苦用汗水换来的粮食，勤俭节约的好习惯和好传统我们应该继承和发扬。

主持人（男）：***，你知道《小学生日常行为规范》第8条吗？

主持人（女）：《小学生日常行为规范》第8条是：爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。

主持人（女）：我们班级曾经发生过一些不文明的现象，每天午餐，许多同学没吃几口就把整盘饭菜倒掉。

主持人（女）：有的同学“眼睛大肚子小”，以为自己可以吃很多，一开始盛的饭很多，结果剩下的只能倒掉了。

主持人（男）：更有很多同学吃饭没心思，光想着快点吃好，可以玩了，或者边吃边说话，见到其他同学走了，自己也不吃了，都倒掉。我们应该改正这些坏习惯。

主持人（男）：同学们，你们可曾想过，我们今天的幸福生活是怎样得来的？

主持人（女）：这正是我们的祖祖辈辈以勤俭节约的精神，艰苦朴素的作风度过了战争时期、生活困难时期，坚持着这一传统美德，在新时期创造了祖国的巨大成绩。

主持人（齐）：可以说：没有昨天的节约，就没有今天的富裕；没有今天对勤俭节约的继承和发扬，也将不会有祖国明天的更加繁荣和富强。

主持人（男）：除了要节约粮食，我们还要节约什么呢？

主持人（女）：（请几个同学回答）大家说得真对，今天我们教室也来了一位老朋友，它也要谈谈自己的心声：

一个化装成铅笔的队员，伤心地说：我是枝铅笔，我已经100多岁了，我生在森林，长在工厂，我心甘情愿为小学生服务。谁知道主人不爱惜，我还剩下一大截，丢了也不知道。同学捡起交给老师，老师问起没人要。我好伤心啊！（哭~~~~）

主持人（男）：听了我们学习上的好朋友铅笔的伤心事，你有什么想法吗？

主持人（女）：（点名请生说说想法。）

生1：我认为同粮食一样，各种学习用品和生活用品我们也应该节约使用。现在的学习用品，样式众多，琳琅满目。有的同学面对两块很好看的橡皮，面对三支特别的铅笔，因为难以取舍，所以统统买了下来，也不考虑自己是不是真的用得着。也有的同学几乎每个新学期开学都要家长给买个新书包。我认为着也是资源浪费。

生2：同学们对学习用品的最普遍的浪费还是表现在：没有用尽的铅笔、橡皮等，就把它们丢到一边，也有的同学攀比学习用品的高档、新颖，还比谁穿的最时髦，谁吃的高档。我们要知道，家里的条件再好，那也是父母辛苦创造的财富。有句俗语这么说：“少年有福不算福，有钱难买少年穷。”

生3：我觉得：我们要节约每一滴水，坚持做到随手关好水龙头、生活用水循环使用。虽然水——天上、地下、江湖海里

都有。对于节约用水，同学们总觉得不如节约别的东西那么重要。有的同学开水龙头、洗脚、洗毛笔，有同学一喝开水，而是嘴对着水龙头喝自来水，水声哗哗，一点也不心疼。水，真的不值钱吗？节约用水真的不重要吗？其实，全世界的水百分之九十三是咸水，不能喝。淡水只占有百分之七，而能喝的水只有百分之零点八。全世界五十亿人口，就靠饮用这只占百分之零点八的淡水，看，水多可贵呀！

生4：我们还要节约每一度电，坚持做到随手关灯、合理使用多媒体。我们每天的生活都离不开电。有了电，机器可以转动，能织布，能灌溉；有了电，电灯会亮，收音机会响，电视机屏幕能出现图像；有了电，就能通电话、发电报……电的用处多么大呀，所以我们首先要养成随手关灯的好习惯，不论是学校的还是家里的电灯，不用就要随手关掉。电脑不用也要关掉。另一方面还要注意用电安全。

生5：我们要节约每一张纸，坚持做到作业纸双面使用、多用手帕少用纸巾、把旧教科书送给有需要的小伙伴等；也可以把用过一面的纸，尽量翻过来再用，每用5000张就是保护一棵3米高的大树呀。

主持人（男）：同学们说得很有道理，现在很多人的行为既浪费资源又污染环境，正因为这些行为，地球妈妈生病了。请欣赏小品《地球就诊记》。

主持人（齐）：地球妈妈病了，我们的心好痛，地球是我们的家园，保护地球是我们全人类的共同责任，我们作为祖国未来的主人，我们应该行动起来，从我做起，从现在做起，从节约资源保护环境做起。

主持人（齐）：301班《勤俭节约、保护环境》主题班会到此结束，请每一位同学以此为契机，深刻反思自己的行为，写一篇周记，并以实际行动让我们班会传达的精神延续下去。我们带地球妈妈谢谢大家！