

# 2023年幼儿园劳动节总结方案 幼儿园小班五一劳动节活动总结(模板6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园劳动节总结方案篇一

幼儿园的五一活动已经举行完毕了，可别忘记写活动总结。下面是小编为大家收集整理“幼儿园小班五一劳动节活动总结”，供大家参考!希望可以帮助到大家!

再过两天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们小二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线!

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等;最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡

献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

关心教职工的生活，满足教职工和幼儿的精神文化需求，促进师幼身心健康。实验幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

## 一、“劳动最光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，xx实验幼儿园班级部开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

## 二、创意美术展

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力，xx实验幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动。20xx年4月23日，举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培

养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

### 三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

4月27日、28日，幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

### 三、找寻春天的秘密

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

### 四、举行健康讲座

4月28日下午5：10全体教职工参加，有幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

筹备了近一个月的由××文化站和××镇××幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在20xx年4月26日上午在××文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童贞，老师们也从中获得了成就感。本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，××文化站的职工与××镇××幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们小班级部玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们小班的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。××文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

今天，我班结合“五一”劳动节主题活动，充分挖掘潜在教育资源，开展了“劳动真快乐”的主题活动，为了让幼儿了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱

劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受到了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，感谢幼儿园的老师、阿姨，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事。

## 一、活动目标

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、慰问幼儿园的老师、阿姨、爸爸妈妈，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

## 二、活动准备

了解爸爸妈妈的工作每人自带鲜花。

### 三、活动过程

#### (一)了解“五一”节

- 1、介绍自己爸爸妈妈的工作。
- 2、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

#### (二)交流讨论

- 2、幼儿园的老师做什么事情?
- 3、你们觉得老师、阿姨辛苦吗?幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

#### (三)慰问老师、阿姨

- 1、老师、阿姨的工作都非常辛苦，让我们一起送上鲜花、感谢她们好吗?
- 2、指导幼儿使用慰问语。
- 3、向老师、阿姨鲜花。

### 四、慰问劳动者

#### (一)、活动目标

- 1、幼儿在教师的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。
- 2、幼儿学会关注周围的人和事，初步了解他们的工作。
- 3、增强幼儿对劳动者的热爱、感恩之情，知道尊重普通劳动

者。

## (二)、活动准备

- 1、联系轻轨站工作人员、警署、超市和敬老院工作人员。
- 2、活动前相关知识的了解、丰富。(如：五一节的由来，轻轨站、警署、超市敬老院的工作人员都要做些什么工作。)

## (三)、活动过程

- 1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
- 2、整队出发慰问两处的劳动者，帮助孩子发现正在工作的人。
- 3、幼儿将自己的慰问礼物送给正在工作的人，并对接受礼物的人说一句好听的话。(教师根据幼儿的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战。)
- 4、返回幼儿园，大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是通过别人的帮助完成的。

## 幼儿园劳动节总结方案篇二

劳动节的活动总结该怎么写才好呢?下面是小编为大家收集整理“幼儿园五一劳动节活动总结范文”，供大家参考!希望可以帮助到大家!

在“五一”劳动节即将到来之际，为使幼儿能度过一个快乐而有意义的劳动节，我园在这周进行了一系列的活动，目的是要培养幼儿从小树立良好的劳动观念，体验劳动快乐的良好开端，同时也让幼儿传承了“劳动最光荣”的传统美德。

因此，我园于4月15日下午开展了全园性的迎五一“劳动最光荣”的教育活动。

在《劳动最光荣》的音乐声中，活动开始了。幼儿们在老师的带领下，干得可起劲了，自己和伙伴们分工合作，有些拿水桶去提水，拿脸盆去端水的，有些拿着抹布使劲地擦桌子、椅子，生怕有哪里没擦干净的，还有些拿起扫帚扫地、拿拖把拖地的，把教室里的走廊、卫生死角等地方都打扫的干干净净。个别幼儿还和保育员阿姨一起洗玩具，晒玩具等等。活动整整持续了1个小时多，从小朋友们的脸上看到了又累又开心。

通过此次活动，孩子们懂得了劳动的艰辛和光荣。感受到了劳动的辛苦，体验到了劳动的快乐，学会到了劳动的技能，使得孩子们以后能关心，尊重身边为我们服务的人，也体验为他人服务的辛劳和快乐。

为了提高幼儿的生活自理能力，增强幼儿的自我管理意识，4月29日，机关幼儿园小中大班分别开展了“自己的事情自己做”为主题的自理能力展示活动，展示以各年龄段为单位，分不同项目进行。

小中大班全体幼儿及部分家长参加了此次展示活动，活动中，小班幼儿展示了叠衣裤和折毛巾；中班幼儿展示了翻穿衣服和叠被子；大班幼儿展示了整理抽屉和系鞋带；参加活动的家长们也为孩子们表演了套被套比赛。

通过有趣的展示活动，孩子们懂得了自己的事情自己做，进一步增强了幼儿的独立意识，激发了他们热爱劳动的热情，也提醒了家长们要重视幼儿养成良好的行为习惯。

再过两天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向



辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

本月，我们开始了“五一劳动节”主题活动，为了让孩子亲身劳动的快乐，我们相继创设了很多劳动的机会！本周活动，我们创设了“社区公益”的实践活动。并有了系列相关活动的渗透。

虽然日常生活中，幼儿有过在家劳动的经验，但是相关经验比较疏散、凌乱，而且劳动涉及的内容比较多：有扫地、擦桌子、整理东西。为此，我们本周的晨间谈话都紧紧围绕“劳动”的主题，到社区进行公益活动。

本周，为了响应五一劳动节，带着幼儿来到社区，给幼儿讲解了社区的情况，让幼儿了解到社区里面是以老人居多，要让幼儿知道关爱老人、帮助老人。社区的环境幼儿们都已经非常了解，但社区的清洁状况需要更加干净的，所以我们大一班的宝宝们，为了能够有更干净的社区，组织了一次擦拭

社区栏杆的工作。

孩子们来到社区服务中心，看到了栏杆上面不够干净，孩子们都很快的开始工作了，连忙打湿了抹布，很快乐的干起活来，男生女生进行分工，很快的将栏杆擦拭干净，孩子们看到老人们脸上的笑容，开心极了，老人们都夸：“你们可真是好孩子啊！”

美国哈佛大学经过四十余年的研究发现：适量劳动可使孩子快乐。那些童年时参加过劳动，甚至做过简单家务劳动的人，要比那些小时候不做事的人生活得更愉快，因为孩子在劳动中，不仅获得了才干，而且会意识到自己的社会价值。然而，在现实生活中，家长往往忽视幼儿的劳动教育，不重视幼儿劳动习惯的培养，使幼儿动手的机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。孩子越来越可爱聪明，可是生活能力却越来越差了。

关心教职工的生活，满足教职工和幼儿的精神文化需求，促进师幼身心健康。实验幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

## 一、“劳动最光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，xx幼儿园大班级部开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

## 二、创意美术展

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力，xx幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动。20xx年4月23日，举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

## 三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

4月27日、28日，幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

## 三、找寻春天的秘密

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

## 四、举行健康讲座

4月28日下午5：10全体教职工参加，有幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，

在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

## 幼儿园劳动节总结方案篇三

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童贞，老师们也从中获得了成就感本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，××文化站的职工与××镇××幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们小班级部玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们小班的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。××文

化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

## 幼儿园劳动节总结方案篇四

幼儿园劳动节的活动已经落下帷幕，可别忘记要写活动总结哦!下面小编为大家收集整理“20xx幼儿园劳动节活动总结范文”，供大家参考!希望可以帮助到大家!

这暖意融融，繁花似锦的季节，“五一”国际劳动节又来到了。为了让孩子们感受劳动节的氛围，体验劳动的价值，帮助幼儿树立正确的道德观、荣辱观，日前□xx县直幼儿园开展了“劳动最光荣”系列活动。

活动中，教师首先借助图片、多媒体等资料向孩子们通俗生动的介绍了五一国际劳动节的来历。其次，各班充分挖掘家长中的潜在资源，邀请来自警察、医生、军人、收银员、美容师等不同行业的家长志愿者走进课堂，介绍自己的职业、一天的工作流程等，让孩子们了解各行各业对社会的不同贡献，感受辛勤劳动者的光荣，激发他们对这些最可爱人的尊重和爱戴之情。最后，老师还组织孩子们参加公益劳动(擦桌椅、摆餐具、浇花、拔草、到小区捡垃圾等)，制做了漂亮的花朵送给幼儿园各岗位的劳动者和爸爸妈妈。

此次主题教育活动，不仅让孩子们在“家园互动、亲身体验”中了解了国际劳动节的意义，感受了劳动的辛苦，体验了劳动的快乐，学会了劳动的技能，同时培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。

再过两天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小

爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣。

今天，我班结合“五一”劳动节主题活动，充分挖掘潜在教育资源，开展了“劳动真快乐”的主题活动，为了让幼儿了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

幼儿的平安与幸福是我园师生共有的最大心愿，为让全园师生过一个安全、稳定、祥和的五一佳节，该园积极贯彻上级有关会议、文件精神，在五一前夕周密安排部署，以确保师幼生命财产安全。

### (1) 扎实做好幼儿安全教育工作。

幼儿园各班级结合实际开展了防火安全知识、交通安全法律法规、预防食物中毒等安全教育，进一步增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力；从晨间谈话、教学活动、户外游戏、离园活动，逐一结合相应的教育内容而开展，并通过儿歌、故事、视频、情景表演等形式把交通安全、饮食安全、活动安全、卫生安全及自我防护各种安全教育融入其中，开展了节前的安全教育活动。

### (2) 积极开展家长宣传工作。

放假前我园向每位幼儿的家长发放了“告家长书”，提醒家长注意五一假期安全，特别是传染病、防溺水的预防工作，让幼儿过一个安全、健康的五一节。

### (3) 切实加强安全保卫工作。

幼儿园提前排出了五一假期期间行政领导值班表，安排门卫、保安人员24小时值班，确保坚守岗位、信息畅通，保证各个环节不出现纰漏。

(4) 国旗下讲话宣传安全教育。

在每周一例行的升旗仪式中，园长通过向幼儿讲述简单易懂的安全常识，让幼儿轻松的懂得了假期的安全，懂得保护自己。

(5) 认真开展幼儿园安全大检查。

本园安全领导小组在放假前重点对幼儿园园舍、食堂、周边环境等组织了一次全面的安全大检查。

安全工作重于泰山，我园将牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，以对全体幼儿和教职员工高度负责的精神，切实加强幼儿园安全工作的领导，警钟长鸣，常抓不懈，以确保幼儿园安全。

关心教职工的生活，满足教职工和幼儿的精神文化需求，促进师幼身心健康。实验幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

### 一、“劳动最光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，xx实验幼儿园大班级部开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。



## 二、创意美术展

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力，xx实验幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动。20xx年4月23日，举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

## 三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

4月27日、28日，幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

## 三、找寻春天的秘密

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

## 四、举行健康讲座

4月28日下午5：10全体教职工参加，有幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，

在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

## 幼儿园劳动节总结方案篇五

教学目标：

欣赏乐曲，并用动作和表情模仿劳动者工作的情景

体验歌唱活动带来的愉悦。

通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。

准备：

知识准备：了解五一国际劳动节

熟悉音乐《劳动真快乐》

物质准备：图谱、代表劳动者的工作卡及服饰

过程：

一 导入

听音乐、拍打节奏进入活动场地。

二 倾听音乐 感受乐曲结构

1. 用图谱帮助幼儿理解乐曲，分清乐段。

师：我们这次看着图谱来拍打节奏，注意听乐曲有几段？

幼儿：三个乐段。

师：哪两个乐段是一样的？

幼儿：一二乐段是一样的。

三 用肢体动作表现劳动者的工作。

师：这首好听的音乐叫《劳动真快乐》，那老师告诉过你们劳动节是什么时候？

幼儿：五月一日劳动节。

师：劳动者是最光荣的，你们知道的劳动者有哪些？

幼儿：医生、老师、工人、清洁工、警察、农民等

3、引导幼儿用肢体动作表现这些人的工作时的情景。

师：我们学校的杜爷爷，为我们小朋友做可口的饭菜，让我们快快长高，想一想他是属于什么职业？厨师在厨房里是怎么工作的，用你们的动作来做一做。（切菜、炒菜、揉面、蒸馒头）

小结：幼儿的动作，配合词语进行表现：

我们可以按照刚才拍打的节奏来这样说 如：我是一名厨师，炒呀、炒呀.....

四 学习律动，按音乐节奏做模仿动作。

1. 看图谱理解按乐句轮流做模仿动作

2. 教师与个别幼儿演示

3. 教师与全体幼儿演示

## 五 区域活动

幼儿进行区域活动，教师指导

师：刚才我们创编了厨师工作的动作，那劳动者有很多，在表演区里老师为小朋友准备了工作卡，你们可以选择自己喜欢的职业，来创编他们工作时的动作，听清要求，1、要按照节奏来创编。2、看清楚自己选择的职业，如果你们选择的职业一样的，可以在一起商量着来进行创编。

## 幼儿园劳动节总结方案篇六

我园的孩子虽然年纪轻轻，但事事都能亲力亲为，籍着国际劳动节到来之际，为了让孩子们能进一步体验劳动的乐趣，更加珍惜美好的生活。4月29日，我园开展了“我劳动，我快乐”的庆“五一”劳动节活动。

老师跟孩子们商量好各自喜欢参与的劳动：帮助老师清理活动室、清洁大型玩具、擦玻璃、擦桌椅、清洗桌面玩具等。看，孩子们不放过任何一个卫生死角，各忙各的，不亦乐乎。

通过此次活动，不但让孩子们深深的体会到劳动是快乐的，同时也有利于孩子们养成爱劳动的好习惯。

五一劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小树立良好的劳动观念，体验劳动快乐的良好开端，为了更好的激发孩子们爱劳动的情感，促进他们更好地理解“劳动节”的意义。值“五一”劳动节来临之际，为了让幼儿懂得尊重他人劳动成果，培养幼儿劳动意识和劳动能力[]20xx年4月30日我

园开展了“劳动\*光荣”五一劳动节主题教育活动。

活动共分为4个部分，包括：学习篇、实践篇、展示篇、家园互动篇。活动中，教师借助图片、多媒体等资料向孩子们介绍了“五一”国际劳动节的来历和各行各业不同阶层的劳动者，让幼儿体验他们的辛苦，了解劳动是\*光荣的事情，感受辛勤劳动者的光荣。孩子们在老师的带领下，开展了形式多样的活动。干起了力所能及的小事：小班帮着捡垃圾和校园的树叶、摆椅子、收拾玩具；中班为班级整理图书玩具，抹桌椅，浇花、擦桌子等……大班的孩子为班级拖地、扫地、擦洗走廊玻璃、楼梯扶手、门、窗台等……小朋友们在劳动中切身体验劳动的快乐，提升他们的独立意识和自理能力。在整个活动中，孩子们表现的都很积极、快乐。

此次活动，孩子们了解了工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些\*可爱人的爱戴之情！

“五一”劳动节即将来临，对孩子进行“以辛勤劳动为荣”是教育极好的切入口，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，平阳幼儿园蜜蜂班在4月24日开展了“各行各业和工具”的主题教育活动，使幼儿了解职业与工具的关系。

活动中，教师结合大班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，通过观看视频图片，及角色扮演的形式来进行。首先，教师向幼儿介绍了五一劳动节的来历，并通过看图片猜职业，以一问一答的形式介绍了各行各业不同阶层的劳动者，和他们使用的工具，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是\*光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。其次，让幼儿通过角色扮演来感受不同的职业劳动和辛苦。\*后，通过游戏“同一种职业的工具找朋友”让幼儿了

解不同职业都有他们专门使用的工具。整个主题课过程中幼儿情绪饱满,各个环节参与的都较为积极主动,幼儿更是对角色扮演的体验更为感兴趣,\*终主题课结束在孩子自己对各行各业的讲解中结束。

通过开展这一主题教育活动,不仅增强了幼儿理解劳动、尊重劳动、热爱生活的情操,还培养幼儿从小懂得关心他劳动的意识,孩子们在活动中感受到了劳动的辛苦,同时也体验了劳动的乐趣,体会了劳动的真正意义。