

# 2023年行为规范养成教育班会教案 二年级行为规范心得体会(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 行为规范养成教育班会教案篇一

近日，我们二年级进行了行为规范教育活动，通过反复的实践和体验，我领悟到了许多道理。下面，我将就这次活动的体验，与大家分享一下我的心得体会。

第一段：行为规范教育让我感受到了自我修养的重要性

通过这次行为规范教育活动，我发现自己以前在日常生活中存在很多不好的习惯，比如说说话声音太大，还有随地乱扔垃圾等等。经过老师的及时纠正和自我反省，我逐渐正视并克服了这些不好的习惯，让自己变得更加文明礼貌、有修养。这让我体会到了自我修养的重要性，在以后的生活中，我一定会继续保持这样的良好习惯。

第二段：行为规范教育让我学会了工作和休息的平衡

在活动中，我发现自己总是忙于学习和做事，导致身体会出现一些不适。老师们多次强调休息，提醒我们生活娱乐和学习的平衡。我逐渐体会到了这种平衡的重要性。现在我特别注重自己的生活娱乐，每次学习一段时间后，就会去练练钢琴或者读一些有趣的书籍，虽然时间很短，但是每天从事这些有趣的事情，心情会变得更愉悦，学习的效率也会更高。

第三段：行为规范教育让我明白了守纪律的重要性

在活动中，我们班次次被评为学习好班级，这使我非常自豪。但我发现这与我们班级的守纪律，无论是在上课还是在日常生活中的守纪律都有很大的关系。因为班级要有良好的学习氛围，要保证每个人学习的质量，必须得每一个人守纪律，班级里没有组织纪律，就永远无法达成很好的学习效果。这让我明白了守纪律的重要性，并让我下定决心，从自己做起，从细节上守纪律，做一个有素质的人。

#### 第四段：行为规范教育让我更加了解了珍惜时间

这次行为规范活动让我意识到时间的宝贵，尤其是在两节课间的课间休息，每次开始和结束的铃声，带给我们的时间就是如此短暂。因此，我们要学会珍惜每一秒钟的时光，利用它，学习和锻炼身体。在班级活动中，也是如此，我们要充分利用班级课间时间，开展一些有意义、有收获的活动。

#### 第五段：行为规范教育让我更加自信

在活动中，我们整个班级的共同努力，让我们得到了认可和表扬，这让我很有成就感，也更加自信。因为我们班级每个人都在积极行动，每个人都在不断进步，这种进步不仅是个人的进步，还包括班级的整体进步。整个班级一起进步，给我带来了非常大的自信，这种自信让我更加勇敢，能够面对困难和挑战。

总之，这次行为规范教育让我深深体会到了许多道理，让我开始更加注重自己的生活习惯和修养，懂得学习和生活的平衡，认识到了守纪律的重要性，珍惜时间，更加自信。这些，我将永远铭记在心中，让它成为我的一生中重要的财富。

## 行为规范养成教育班会教案篇二

### 一、基本情况概述：

一学期来,我基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况;坚持常规教育,认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》;加强遵纪守法教育,做到无违法行为,无事故发生;建立班级学习、活动、生活正常秩序,形成良好班风;开展一系列丰富多彩的少先队活动,推行素质教育;班级学生养成良好的学习、生活习惯,爱护公物,经常保持班级整洁、美观,卫生责任区无卫生死角;加强对学生的五爱教育等。起初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划,结合本年级的实际,制定了切实可行的班队工作计划,采取了有的放矢,因材施教的工作思路,努力实现积极、务实、高效的工作方式,取得了一定的教育教学效果。

## 二、取得的成绩与经验:

- 1、在班级争创“文明班队”活动中,获得5次周获得“流动红旗”。
- 2、加强班集体建设,树立良好班风。
- 3、强化日常行为规范训练。
- 4、开展丰富多彩的班队活动。
- 5、培养学生的健康向上的心理素质。
- 6、加强对学生进行安全教育。
- 7、加强对学生进行学习教育。

## 三、采取的方法及措施:

- 1、对学生进行爱己教育,教育学生严以律己,对自己负责,做到自尊、自强、自律、自理、自护;反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

四、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》是国家对中

小学生日常行为的规范性要求，修定后的《守则》和《规范》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻执行《守则》和《规范》是新时期加强和改进学校德育工作的重要举措，对学生身心健康发展，形成良好的校风、学风、班风将起到积极的推动作用，对此，学校领导高度重视，特制定贯彻实施方案，现将实施情况总结如下：

一、成立领导机构，为贯彻实施《守则》、《规范》提供了有力保障 学校建立了由校长为组长，教导主任为副组长，各班班主任为组员的领导小组机构，成立了从上到下的组织系统。领导小组对整个活动的组织作了密切的布置和安排，力争使学校贯彻《守则》、《规范》的工作提供了有力保障。

## 二、充分认识《守则》和《规范》的重要性

《守则》和《规范》集中体现了对小学生思想品德和日常行为的基本要求，对学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进身心健康发展起着重要作用。《守则》和《规范》的发布，是教育系统加强青少年学生思想道德建设的一项重要措施，我校领导高度重视，认真组织全校师生学习《守则》和《规范》，并从本校实际出发，健全学校制度，制定切实可行的活动方案，做到教育的经常化、制度化。

## 三、全面理解《守则》和《规范》

根据中小學生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求，《规范》从小处着眼，从行为习惯养成入手，提出具体的、操作性较强的要求。《规范》是对《守则》的细化。

## 四、认真学习《守则》和《规范》

针对小学生的年龄、习惯特点，我校制定了一系列切实可行的活动方案，并付诸行动，取得了很好的效果：

## 第一阶段：宣传到位、落实到班

各班同学对《守则》、《规范》进行了学习、反思，各班级通过黑板报、自编小报、作文、日记等形式展示了学习成果。学校大队部根据收集上来的成果，修订、编辑了一本《大禾学校教育常规制度》。并把《守则》、《规范》和《制度》装订成一册，回发给各班，各班利用课间、班队会和中午时间学习。各班建立起学《守则》、《规范》、《制度》的良好氛围。

## 第二阶段：新旧对比学守则、古人教我懂规范

结合开学初制定的计划中午间诵读《三字经》、《弟子规》的规定，在我校三至六年级中开展“新旧对比学守则、古人教我懂规范”活动。发动各班学生在《三字经》和《弟子规》中找《守则》、《规范》的影子。通过从古文中找事例，从古人身上学精神，使学生感受到中华民族传统文化的博大精深，产生民族自信心和自豪感。

各中队更是用各种形式来展示自己的学习成果。三年级通过解读三文，立誓言，谈感想。四年级则用编歌谣的形式来巧学三文。五年级则通过召开主题中队会——《新旧对比学守则、古人教我懂规范》来学习三文。六年级从自己的身边讲起，写出一个个感人的小故事，教育自己同时也教育别人。《守则》、《规范》能使一个人的心灵得到净化，能将我们的校园变得洁净。

低年级各班由于年龄小，由班主任带领学生一起，一条一条读，一条一条讲，让学生对每一条都理解，都清楚。

## 第三阶段：今天你进步了吗？

通过几项活动，同学们认识到了《守则》、《规范》的重要性。学校继而提出“今天你进步了吗？”的口号，号召全体

学生能以《守则》、《规范》为行为准则，用自己的实际行动，让老师、家长、同学们看到自己的变化、自己的进步。

“行为规范，规范行为”主题活动到现在为止还没有结束，我们还将通过一系列的活动、比赛进行加强训练。此外，我们将开展“规范童谣”征集活动，并配上学生的创意配图，装订成册，在全校推广。希望我们每一个孩子都能流利诵读，并牢记在心。这些活动、这些歌谣一定能引导孩子们养成良好的行为习惯！

一、爱岗敬业、无私奉献：在平凡中奉献，爱岗敬业是各行各业中最为普遍的奉献精神。从大的方面来说，一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。做一名爱岗敬业的人，是职业道德对我们最引为用以规范行为品质，评价善恶的行为规则。

作为一个金融单位的从业人员，更应以自己所从事的职业上讲求道与德，如果路走得不对就会犯错误，就会迷失方向；如果没有德，就难于为人民服务，就谈不上自己的事业，也就没有单位事业的兴旺，就没有个人事业的发展，也就失去了人身存在的社会价值。只有爱岗敬业才是我为人民服务的精神的具体体现。讲求职业道德中国银行实习报告还必须诚实守信，就是自己在工作中不断地加强学习，时刻按照职业规范去要求自己，努力工作，才能使自己立于不败之地。

二、加强业务知识学习、提升合规操作意识。“没有规矩何成方圆”，身为网点一线员工，切实提高业务素质和风险防范能力，全面加强柜面营销和柜台服务，是我们临柜人员最为实际的工作任务。作为临柜人员，我深知临柜工作的重要性，因为它是顾客直接了解我行窗口，起着沟通顾客与银行的桥梁作用。因此，在临柜工作中，我始终坚持要做一个“有心人”。虚心学习业务，用心锻炼技能，耐心办理业务，热心对待客户。在银行业竞争日趋激烈的形势下，我们都很清楚地意识到：只有更耐心、周到、快捷的优质服务才能为我行争

取更多的客户，赢得更好的社会形象。我们每天面对形形色色不同层次的客户和形形色色事物，更加要求我们一线员工有高度的思想觉悟。

加强合规操作意识，并不是一句挂在嘴边的空话。有时，总是觉得有的规章制度在束缚着我们业务的办理，在制约着我们的业务发展，细细想来，其实不然，各项规章制度的建立，不是凭空想象出来产物，而是在经历过许许多多实际工作经验教训总结出来的，只有按照各项规章制度办事，我们才有保护自己的权益和维护广大客户的权益能力。我们的各项规章制度正如一架庞大的机器，每一项制度都是一个机器零件，如果我们不按程序去操作维护它，哪怕是少了一颗螺丝钉，也会造成不可估量的损失，各项制度的维护和贯彻是要我们广大的员工严格执行，时见一斑，规章制度的执行，不是某一人来执行的，而是要一个集体相互制约、监督来实施的。

三、增强规章制度的执行与监督防范案件意识。银行号称“三铁”：“铁制度、铁算盘、铁帐本”。正因为有了银行的“三铁”，银行在百姓心中才是可以信赖的。规章制度的执行与否，取决于广大员工对各项规章制度的清醒认识与熟练掌握程度，有规不遵，有章不遁是各行业之大忌党员学习心得体会，车行千里始有道，对于规章制度的执行，就一线柜员而言，从内部讲要做到从我做起，正确办理每一笔业务，认真审核每张票据，监督授权业务的合法合规，严格执行业务操作系统安全防范，抵制各种违规作业等等，做好相互制约，相互监督，不能碍于同事情面或片面追求经济效益而背离规章制度而不顾。坚持至始至终地按规章办事。如此以来，我们的制度才得于实施，我们的资金安全防范才有保障。再好的制度，如果不能得到好的执行，那也将走向它的反面。

近年来，金融系统发生的经济案件，不仅干扰破坏了经济金融秩序，而且严重地损害了银行的社会信誉。采取相应措施，从源头上加强预防，是新时期防范金融犯罪的一道重要防线。这几年银行职业犯罪之所以呈上升趋势，其中重要一条是忽



视了思想方面的教育，平时只强调业务工作的重要性，忽视了干部职工的思想建设，没有正确处理好思想政治工作与业务工作的关系，限于既要进行正面教育，又要坚持经常性的案例警示教育，使干部职工加固思想防线，经常警示自己“莫伸手，伸手必被捉”，从而为消除金融犯罪打下良好的群众基础和思想基础，自觉做到常在河边走，就是不湿鞋。健全金工实习心得体会规章制度，严格内部管理，是预防经济案件的保证。为此要认真抓好制度建设，一方面要根据我们一线柜员工作的特点，组织学习，通过学习，使各岗位人员真正做到明职责、细制度、严操作。有效的事前防范与监督是预防经济案件的重要环节，本岗位的自我检查与自我免疫是第一位的；其次可采取定期或不定期的自检自查、上级检查、交互检查等方法，及时发现和纠正工作中的偏差。对业务工作的各个环节进行有效的内控与制约。

近期学习了刚出台的《教师职业道德行为规范》，让我感觉现在做老师越来越难了。在细读之后，我发现这十不为，二不说，条条都是那么的真实和细致，具体规范到教师的具体言行。熟话说：“没有规矩，不成方圆。”教师在约束学生行为规范的同时，也要认真审视自己的职业道德行为。当今社会、家长对孩子的教育越来越重视，许多家长真是动用一切资源为自己的孩子选择最优质的学校。这一点，我自己也心有感触。我一直在想，为什么以前我读书的时候，没有择校概念呢！唯一的答案就是，社会竞争太激烈了，大家只有一个孩子都输不起。如今的孩子不好教，在家一付老子天下最大的态度，而到学校却四处碰壁少了一些优越感。【学习教师职业道德行为规范心得体会】学习教师职业道德行为规范心得体会。导致孩子多了一些抵触与叛逆。很多家长其实他自己也知道，家里三四个大人管一个还不容易管好，而到学校教师一教就是四十多人，可想要管好现在的学生难度很大。现在教师这个职业被社会的关注度越来越大，不仅要教好书，而且各方面都要为人师表，加强自己的师德。要想成为一名合格的教师，我想应当作好以下几方面工作：

## 一、做一个有爱心的教师

一个教师没有爱心，那他就没有资格谈教育。我在网上看到过很多关于教师殴打、虐待幼儿的视频。身为一名教师，我也为教师队伍中拥有这样的败类感到耻辱。()我们教育对象是孩子，祖国的花朵。如果我们教师都用这种恶劣行为去处理很多事情的话，你如何期待这些思想上未成熟的孩子在未来有一个良好的行为规范。【学习教师职业道德行为规范心得体会】文章学习教师职业道德行为规范心得体会出自#url#[]转载请保留此链接!。教师的言行直接影响孩子的一生。所以说一个有爱心的教师，才能培养出一批有爱心的学生。

## 二、做一个有责任心的教师

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会、对自己所教的学科负责。如果马马虎虎教学，以应付的态度敷衍自己的教学工作，你如何做一名合格的教师。家长把孩子交给我们，学校把教学任务交给我们，我们就要尽自己最大的努力完成自己的教学任务，同时也要不断反思自己的教学，如何让学生喜欢自己的课堂，如何让学生快乐地掌握相关知识，都是作为教师应该去反思总结的。所以只有带着一份责任去教书，才能教好书。

## 三、做一个会激励孩子的教师

昨天(20150518)去杭州听千课万人的课，其中一位天津的美术特级教师魏瑞江老师，他把一身的经历扑在小学美术教育事业上。听他的课，最大的感触就是整节课都在激励学生，当孩子遇到困难的时候，老师过来激励他；当孩子没有自信时，老师又过来激励他；当孩子获得成功时；老师和孩子一起祝福他。课中，有一个孩子，可能是一位以前在班里画画不好的学生，魏老师在巡视指导的时候，发现每当经过这个

学生旁边时，这个孩子总是双手挡着自己的作品，不让老师看。【学习教师职业道德行为规范心得体会】心得体会#url#[]魏老师就在全师生面前激励他，一次次不断地激励尝试，孩子终于鼓起勇气拿着自己的作品在全师生面前进行展示，作品效果不怎么好，魏老师一直鼓励他还不错吗？教师在给他打气的同时，让他在第二次创作中继续努力增添效果。果然，过几分钟这个孩子拿上来作品比先前又上了一个档次，老师还请全师生给他鼓掌。这节课，孩子收获的不仅仅是绘画方面的进步，最大的是信心上面的收获，孩子以后做什么事情都更加自信了。

在以后的工作中，我会不但提高自己的思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕区教师职业道德行为规范各项要求，确实转变工作作风，以高尚的情操引导学生全面发展。做一个为学生服务的教师，做一个让学校、家长满意的教师。

根据市区教育局系统“正行风、促发展”的工作要求，以行风建设，师德建设为重点，以治理“三乱”为突破口，坚持以德育人，以德治校，以净化教师队伍，提纯教师心灵，提升教师素质为目的。通过开展“正行风、促发展”系列活动使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象。学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重审对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，

也是一片饱含情感的空间。

姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

## 行为规范养成教育班会教案篇三

随着全面推进依法行政工作的深入开展，行政执法行为规范化建设提上了政府和政府部门的重要议事日程。

这一方面反映其在建设法治政府过程中的重要位置和作用，另一方面也表明在依法行政中，尤其是在有关行政执法活动中存在着一系列必须尽快解决的突出问题。

所谓行政执法行为规范化建设，是指负有行政执法职责的机关或部门，在通过行政执法方式来履行自己行政管理职能中，所进行的以严格依法办事为目标的规范性工作。

这些机关或部门主要有公安、工商、质检、海关、环保、税务、劳动、土地等行政管理机关或部门：行政执法方式主要包括行政许可、行政处罚、行政征收、行政确认、行政裁决等。

国务院《全面推进依法行政实施纲要》颁布后，各级政府和部门积极贯彻，不断取得法治建设新成果，为实现构建和谐目标发挥了应有的职能和作用。

但必须看到，当前有法不依、执法不严、违法不究现象时有发生，群众反映比较强烈：对行政行为的监督制约机制不够健全，一些违法或者不当的行政行为得不到及时、有效的制止或者纠正，行政管理相对人的合法权益受到损害得不到及时救济；一些行政机关工作人员依法行政的观念还比较淡薄，依法行政的能力和水平有待进一步提高，就必须按照《全面推进依法行政实施纲要》全面加强行政执法行为规范化建设。

国务院《全面推进依法行政纲要》提出“合法行政、合理行政、程序正当、高效便民、诚实守信、权责统一”等六项要求，构成了依法行政的基础和条件，为行政执法设定了原则和标准，回答了应该怎样行政执法这样一个基本问题。

### 1、合法行政。

其包含两个要素：职权法定和行为有据。

所谓职权法定，指有法律规定的授权，从而具有行政执法资格；否则，即为违法行为。

所谓行为有据，指行政执法行为符合法律、法规和规章的具体规定。

### 2、合理行政。

原则地讲，合理行政要体现宪法规定的公平、公正原则。

具体地讲，行使自由裁量权应符合法律的目的，排除不相关因素的干扰，避免畸轻、畸重：执法措施和手段应当必要、适当，达到应有的执法效果。

我国社会主义市场经济法律体系仍处于完善过程中，与执法相关的制度中存在一些缺陷，这就使得合理行政在执法中要发挥两项重要的作用：一是在某些缺乏明确、有效规定场合，指导行政执法机关及其人员，做出正确的决定；二是在执法活动中对法律、法规、规章的适用发生疑问，导致对处罚种类、数量意见不一时，帮助行政执法机关及其人员予以合理抉择。

合理行政所具有的这两项功能，是对合法行政的重大补充和完善。

### 3、程序正当。

在西方法治国家里又称程序正义。

包括两层涵义：一是程序设定正当，不偏向、不歧视，符合公平、公正的立法原则；二是严格按照规定的程序办事。

程序法是实体法的保障，程序违法会造成实体法施行走样，偏离立法的轨道。

#### 4、高效便民。

行政机关及其工作人员依法实施法律和行政管理，代表的是国家意志。

反映的是人民利益。

以高效便民作为行政执法的目标和内容，直接表达出执法为民这一根本宗旨和目标。

高效便民也包括两项要求：一是法律规定有时限的，行政机关要按时限办事，这是应尽的职责和最低的义务。

二是在法律无时限规定的，行政机关应积极履行自己的法定职责，提高办事效率，提供优质服务，方便当事人。

#### 5、诚实守信。

在建立市场诚信体系中，行政机关率先规范，引导社会讲诚信、遵法纪，具有重要的意义和作用。

行政行为的诚实守信，主要表现在：依法公布有关信息时应当全面、准确、真实，维护政府行为应有的公信力；非因法定事由并经法定程序，行政机关不得撤销、变更已生效的行政决定；因国家利益、公共利益或者其他法定事由需要撤回或变更行政决定的，应当依照法定权限和程序进行。

并对因此受到财产损失的当事人依法予以补偿。

## 6、权责统一。

行政机关依法履行经济、社会和文化事务管理职责，要由法律、法规赋予其相应的执法手段。

行政机关违法或者不当行使职权，应当依法承担法律责任。

要体现权力和责任的统一，行政执法行为必须与行政执法主体的自身利益脱钩。

以上六点原则和要求，形成了行政执法应当奉行的正确理念。

加强行政执法规范化建设，必须从这一环节入手，缺乏正确的执法理念，必然导致从思想认识到行为过程以至行为结果出现一系列问题，势必导致擅权执法、野蛮执法、创收执法等违法行为发生。

正确执法理念的形成与确立，需要有一个教育和灌输的过程。

在这个过程中，能否有效建立如下制度作为保障，至关重要：

### 1、领导干部学法制度。

尤其是行政执法机关领导干部，应定期或不定期进行依法行政知识培训，进行必要的考试，并将考试结果列入政绩考核。

### 2、领导干部任职前实行法律知识考试制度。

行政执法机关的领导干部，主要以行政执法方式履行职责，把法律知识考试单独出来作为他们竞争上岗或任职前的一个必经程序，相信不久会成为趋势。

### 3、行政执法人员持证上岗制度及学习制度。



规范行政执法行为，首先要使行政执法人员具备应有的技能，其次是守规则。

在目前条件下，实行并完善行政执法持证上岗制度甚为必要，基层更是如此。

经考试具备起码的行政执法资格后，还要根据实际情况不断加强培训，以增强法律意识，提高法律素质，促使自觉地规范自己的执法行为。

二、加强程序制度建设，使遵守程序成为规范行政执法行为的重心

## 行为规范养成教育班会教案篇四

老师们，同学们：

大家好！

自古以来，人才至上，人品至本，欲成大事，要拘小节，只有在实际生活中积小善，才能成大德。哲学家威廉·詹姆斯说：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”如果把良好的行为习惯看成是一种精神储蓄的话，那么人在其整个一生中都在享受着行为习惯所产生的利息。

有这样的故事：20世纪60年代，苏联宇航员加林，乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游了108分钟，成为世界上第一位进入太空的宇航员。当时几十个宇航员在培训，为什么加林能脱颖而出呢？原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖夫发现，在进入飞船参观前，只有加林一个人把鞋脱下来，只穿袜子进入座舱。就是这个细节，一下子赢得了罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。”所以加林的成功，得益于他良好

的习惯。有人开玩笑说：成功从脱鞋开始。实际上这个故事告诉我们：好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往往使你在不知不觉之中走向失败。

走在着整洁美丽的校园，坐在宽敞明亮的教室，也许你并不在意自己偶然说出的一句脏话，也许你不留心踩在脚下的花草，也许你已经习惯自己旁若无人的喧叫……可是，这时你已经成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出一个人的文明素养程度。然而，在校园中出现的一些不文明不道德现象值得我们重新进行思考。

## 行为规范养成教育班会教案篇五

“八严禁”作为现代职场的行为规范，被越来越多的公司和企业所采用和倡导。近日我进入了一家新公司，也接受了“八严禁”的规范培训。通过学习和实践，我对“八严禁”有了更加深刻的理解和感悟，下面就和大家分享一下我的心得体会。

### 第二段：正文1——“八严禁”的内涵和意义

“八严禁”是指八种严格禁止在职场中出现的行为，即：严禁谎言、严禁纵容、严禁暴力、严禁贪污舞弊、严禁违法乱纪、严禁骄傲自大、严禁脱离实际和严禁小团体。这八种行为规范涵盖了现代企业组织中最为常见的不良行为，对于维护职场的和谐稳定和公司的正常运营具有至关重要的意义。

### 第三段：正文2——对“八严禁”进行实践

在实际工作中，我深刻感受到了“八严禁”的积极意义。在我的工作岗位上，我积极落实“严禁谎言”和“严禁纵容”两项规范。在沟通交流过程中，我始终坦诚对待问题，不隐

瞒真相，讲求实在。在工作中，我对同事和下属都尽可能地给予支持和帮助，而不是放任他们习惯错误行为。

#### 第四段：正文3——从“八严禁”中获得的提升

在实践中，我也从“八严禁”中获得了良多启示。首先是对自身职业素养的提高。在公司的日常运营中，我始终保持良好的沟通方式和处理问题的能力，从而赢得了同事和领导的信任。同时，“八严禁”让我明白了员工是企业最宝贵的资源，只有积极发挥员工的主动性和创造力，企业才能始终保持竞争力。

#### 第五段：总结

综上所述，作为现代职场的行为规范，“八严禁”在企业管理中具有至关重要的作用。作为职场人，我们需要认真学习和落实“八严禁”的各项规范，尤其是在实践中获得提升，提高自身职业素养和企业竞争力。同时，企业也应通过制订详实的“八严禁”执行标准和奖惩制度等措施，加强对员工的规范和引导，从而提升企业形象和内部管理水平。

## 行为规范养成教育班会教案篇六

### (一)文明礼仪养成教育：

举止是一个人在生活中的姿态。它包括站立、行走、就坐、手势和表情等。文明的举止是一种修养，是一项美德，更是一笔财富。

1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立，行队礼。

2、穿戴整洁，男生不留长发，女生不烫发，不穿高跟鞋；全体学生均不得染发、染指甲；进入校园时做到仪表端正。

- 3、见到老师、客人主动问好。进入教师办公室要喊“报告”。
- 4、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢；向别人请教时，态度要诚恳；做了错事要致歉。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。
- 5、爱护公私财物，不损坏桌椅、门窗、床柜、玻璃等。不损坏公共设施。
- 6、不打架、不骂人，公共场所不大声喧哗取闹。课间活动不追逐、打斗，不玩不健康、有危险的游戏。
- 7、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。同学答错问题时不起哄、不嘲笑。
- 8、集合时出入按指定路线，依先后顺序，不插队，不推挤，不争先恐后；上下楼梯脚步要轻；做操时动作要准确，节奏要一致；观看比赛要文明喝彩。

## (二) 卫生习惯养成教育：

讲究卫生是每个人应有的卫生习惯，它是一个人文明素养的表现。它既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。现代中小学生在养成讲究清洁卫生的好习惯尤其重要。

- 1、勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，饭前便后要洗手。
- 2、卫生责任区，每天要清扫两次(晨扫和午扫)，始终保持干净整洁。
- 3、要做好教室的卫生工作，保持桌椅的干净整洁，定期整理和清理书包。
- 4、不在墙壁上乱贴、乱写、乱画。

- 5、爱护环境，保护绿化。不乱扔乱抛果皮、纸屑等垃圾。
- 6、不将零食品带进校园内食用。

### (三) 安全习惯养成教育：

安全是一切活动的前提，切实增强安全意识，时刻牢记“安全第一”是顺利开展各项活动的保障。

- 1、不在公路上玩耍、追逐，横过公路或在公路上行走，要当心来往车辆，做到“一停二看三通过”，不拦车、爬车。
- 2、不玩火或其它危险品，未经允许，不准触摸电器设备。
- 3、不准翻越楼上走廊的栏杆和骑在楼梯扶手向下滑，不在走廊楼梯等处追逐打闹。
- 4、进行体育活动和劳动，以及上理化实验课时，要有明确要求，严密组织，具体指导，严防意外事故发生。
- 5、未经家长或班主任同意，不能私自外出、外宿。
- 6、不听从和尾随陌生人离开学校或家庭。不结交社会不良青年。

### (四) 学习习惯养成教育：

良好的学习习惯是提高学习效率和学习成绩的前提与保证，是学生文明素养的良好体现。

- 1、课前要预习，学会带着问题听课；课前准备好学习用品，静等老师上课。
- 2、上课专心听讲，自主合作探究，善于抓住重点，勇于提问，积极回答，认真思考。

3、按时完成作业，不边做边玩，做到独立、耐心、细致。作业要字体端正，纸面清洁，格式正确。

4、学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；考试答题要细心、准确、书写规范。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 行为规范养成教育班会教案篇七

“八严禁行为规范”是我国近年来提出的一项重要社会规范，其旨在传播文明安全、积极向上的生活态度。通过这项行为规范，我们每个人都可以了解所应遵守的规范，并且在日常生活中积极践行。在本篇文章中，我将会分享我对“八严禁行为规范”心得体会。

### 第二段：严禁酒驾

在现代社会，交通运输发展非常迅速，但同时也存在着交通事故的风险。酒驾是事故高发的主要原因之一。我们应该时刻保持清醒的意识，并尽可能地避免酒后驾车。我会提醒身边的朋友要注意这些问题，通过共同的合作，让我们的社会

更加安全。

### 第三段：严禁非法集资

现在，非法集资的行为已经对社会造成了巨大的损失。我们应该提高自身风险意识，不要轻信陌生人的“高收益”、“无风险”的投资机会。同时，也需要加强对非法集资的宣传，避免更多的人被骗。

### 第四段：严禁喧哗

在日常生活中，我们应该尽可能地避免喧哗。这可以让我们的生活环境更加安静，同时也可以避免一些可能的矛盾。在社区居住时，我会尽力避免大声喧哗，并提醒身边的朋友更好地控制自己的噪音。

### 第五段：严禁乱扔垃圾

在当今社会中，资源的浪费是不可想象的，而乱扔垃圾这个问题也是造成了很多资源的浪费。为了保护我们的环境，我们应该有责任认真处理我们的垃圾。这不仅可以避免资源浪费，更可以改善我们的环境质量。在日常生活中，我会经常提醒身边的人正确处理垃圾，一起来保护环境。

### 第六段：总结

在本文中，笔者介绍了“八严禁行为规范”的心得体会，包括酒驾、非法集资、喧哗、乱扔垃圾等四个方面。我们每个人都应该时刻保持注意力，积极践行这些行为规范，并号召身边的人也一起加入这个行列中，一起来推动我们国家的社会文明和进步。