

2023年初中数学下学期教研计划总结(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中数学下学期教研计划总结篇一

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以三处工作计划为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

一、工作完成情况

1、常规工作

学期初我们根据学校工作和三处的工作计划，精心设计了学期的教研活动计划。本学期教研组内公开课13节，全市公开课4节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。我们积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的“六认真”的检查评比与督促工作。

2、教学案整理

我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和教学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整

合奠定了基础。

3、教学研究和获奖情况

本学年我组教师在教学研究论文发表方面又取得了新的突破，全组教师共有13人、44篇论文在省市论文评比中获奖或在省级以上报纸杂志公开发表。其中有省级以上论文37篇，市级论文7篇，沈书龙老师个人有18篇文章公开发表，是全组教师的榜样；吴文辉老师的文章《高中学生疲劳调查与研究》在“师陶杯”评比中获得二等奖。

其它奖项有：

1、课件设计类：

2、教学设计类：

陈立新——《向量的加法》 荣获江阴市二等奖；

马银萍——《抛物线的几何性质》 荣获江阴市二等奖；

刘云彬——《导数的概念》 荣获江阴市二等奖；

初中数学下学期教研计划总结篇二

我们五年级教研组以解放思想，更新观念为宗旨，扎实工作，锐意开拓，认真对待每一次校本培训活动，把培养学生的'创新意识放在首位。现将这学期的教研组工作进行简单的回顾。

每个时代对教育工作者都有每个时代的要求，以“传道授业解惑”为目的教育观念，已流传了千年，虽然有它的积极意义所在，单已远远不能与我们日新月异的时代相适应。只是经济的蓬勃兴起，不仅需要教师去“传道授业解惑”，交给学生现成的知识，更重要的是要“授之以渔”，教给学生学

会学习的方法，可以说，培养学生的独立创新意识比单纯的传授知识更重要。在这一点上级部教师均达到共识。

1、统览教材，整体把握。

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。为了使每位教师不再盲目的教学，开学初，我级部组织教师集体分析教材，认真听取每位教师的发言，领会了教材的编者意图，对教材均有了新的认识。在此基础上，要求级部每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最恰当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。

2、集体备课，共同提高。

为了使课堂教学能充分发挥一切客观优势，并将其优势真正融于课堂之中，我们级部对集体备课做了详细安排，并按计划进行教研活动。每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法来突破重难点。集体备课过程中，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论，并制定出有效的教学措施，还要落实到实处。在实践中，使每位教师互倾教学心得，互帮互助。

3、运用课件，辅助教学。

在数学课堂教学中，充分发挥多媒体的优势，取得其他辅助手段难以达到的教学效果。合理运用课件，可以突出重点，突破难点，解决问题；同时，运用课件还能够把抽象的数量关系寓于具体形象中，能更好引导学生探索知识，提高学生学习的兴趣。为此，我组把计算机辅助教学融于各自的教改实验中。加强技能、终身学习。

为了不断充实自己，我们级部倡导教师不断学习，提高自己

的业务能力，并定时组织教师进行业务学习，每位教师记学习笔记达两万余字。我们还组织教师学习课改精神，并观摩了于玲玲老师的汇报课；组织教师撰写数学论文活动；组织教师听了邹桂娟的公开课，总之我们争取每个学习机会，让级部教师多学习，多提高。

提高学生的素质课堂教学中的素质教育，要着重解决课堂教学中怎样实施素质教育的问题，素质教育的课堂教学，在于强调课堂教学要以素质教育思想为指导，并树立“课堂教学是学校实施素质教育的主渠道”的观念。

（一）开放式课堂课堂教学是教育教学的主渠道，也是小学实施创新教育的主渠道。因此改革课堂教学就成为开展创新教育的重要环节。所以，这一阶段不仅培养学生的学习兴趣，还应当把培养学生的学习习惯、学习方法放到重要位置。因此，我们对传统的课堂教学模式进行了大胆的改革。牢固树立“以生为本”的观念，营造一种平等民主的学习氛围，让学生感想、敢说、敢做，把上课学习当成一种乐趣，一种享受。虽然我们级部的老师面临学生多、任务重等困难，但却克服种种困难，毅然投入改革。

1、动手操作能力的培养是培养创新能力的基础。

好动，是孩子的特性，如何能让这个特性更好的服务于教学，是我们老师们思考的问题。为此，我们把学具教学吸收进来，根据教材的抽象程度，积极创造条件，让学生动手操作，解决难点。这样不仅调动学生的学习兴趣，还拓宽了学生思维，发展了学生的操作能力。如在教学“长方形和正方形的认识”，通过让学生动手摸，动手摆等来强化感性认识。

2、良好习惯的养成，是培养创新能力的保证。

良好的学习习惯是学生成功的一半。凡取得成就的人无一不是具有良好的学习习惯，可见学习习惯的重要性。教师

采用树立榜样、多鼓励、多表扬等手段来培养学生的习惯，如：认真书写的习惯，专心听讲的习惯，勤于思考的习惯，善于提问的习惯等等。为了促进每一个学生都能认真书写，我级部多次开展了作业展览活动。此活动的开展极大调动了学生认真书写的积极性。此外我们教研组还开展了多项集体活动，来调动学生学习积极性。如：实践应用比赛等。

3、创设民主的学习氛围，是培养创新能力的核心。

传统的师生关系重于“师道尊严”，很多教师教育学生要“为师命是听”。学生在教师面前唯唯诺诺，不敢说，不敢想，久而久之，本性活泼的个性变得压抑沉闷，还怎能够创新？教师要以德服人，以理服人，以知服人，树立起学生是一个真正大写的“人”的观念，尊重学生的人格，尊重学生的兴趣，充分挖掘学生的创新潜能。

（二）课内课外相结合，鼓励学生参与社会。

知识要为实践服务，课堂上注意引导学生将知识运用到实践中去。根据教材内容，组织学生开展“调查利息的知识”活动、调查“你喜欢什么电视节目”活动、“排列与组合”活动等。通过该活动的开展，不仅让学生巩固了课堂知识，学以致用，并且培养了学生参与社会、关心社会、服务社会的意识。

经过一年的辛勤耕耘，我们五年级教师取得了些许成绩。我们全体教师将一如既往，更加努力工作，争创教育教学新辉煌！

初中数学下学期教研计划总结篇三

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和

方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性化的过程。

二、教材目标及要求

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。

在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

四、教学进度(课时安排)

第十六章 分式·····	13课时
16.1分式 ·····	2课时
16.2分式的运算·····	6课时
16.3分式方程 ·····	3课时

复习小节与检测	2课时
第十七章 反比例函数	8课时
17.1 反比例函数	3课时
17.2 实际问题与反比例函数	4课时
复习小节与检测	2课时
第十八章 勾股定理	8课时
18.1 勾股定理	3课时
18.2 勾股定理的逆定理	3 课时
复习小节与检测	3课时
第十九章 四边形	17课时
19.1 平行四边形	5课时
19.2 特殊的平行四边形	6课时
19.3 梯形	2课时
19.4 重心	2课时
复习小节与检测	2课时
第二十章 数据描述	15课时
20.1 数据的代表	6课时
20.2 数据的波动	5课时

20.3 数据分析····· 2课时

复习小节与检测·····2课时

期末总复习·····10课时

初中数学下学期教研计划总结篇四

七年级下学期数学学习计划

从上学期的期末考试来看，五班特优、学优分别距目标少一个，与目标有一定的差距；六班超额完成了几个。特优生、优生能够透彻理解知识、灵活应用知识，但是数量还有点少，对于达成和待转化的学生，尽管大多数学生学习努力，也掌握了一定的学习数学的方法和技巧，但基础知识的不扎实，更无法灵活应用，成绩较差，造成班级发展不平衡。学生的逻辑思维能力，计算能力还需提高。在学习态度上来看，绝大部分学生能够积极投入到学习中，个别学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的状态，老师还需要耐心帮辅，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，改错的习惯，认真书写的习惯，还需要加强。初一需要打牢基础，因此本学期面向全体学生，全面培养能力，养成良好的学习习惯，仍是本学期教学中的重点。

本学期教学共六章，首先学习第五章相交线与平行线，然后崭新的实数，平面直角坐标系，第八章二元一次方程组，不等式与不等式组，最后是数据的收集、整理与描述。()没有太难的地方，但是知识点比较多，要合注意时间的安排和课时的安排。

本期要做好教学常规的落实工作，备课要精，既要备教材又要备学生，而且把备学生当一重点来做，合理运用课件、白板等一切可利用的`因素，为教学服务。上课严格做到三个不讲、三个必讲、三个到位，向课堂四十分钟要质量。认真批

改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决，做到堂堂清，周周清。具体注意事项如下：

一，培养学生的兴趣，建立良好的师生关系。

二，营造和谐的教学氛围，营造和谐、平等、合作、交流的高效课堂继续探索小组合作交流的更好的方式。

三，教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解一题，提高举一反三的能力，提高学生数学素质。

四，培养学生良好的习惯，良好的习惯有助于学生稳步提高学习成绩。

五，搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生进行辅导。

六，落实好学生的主体地位。

初中数学下学期教研计划总结篇五

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，要加强教研组文化建设，创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1、备课。备课是教学工作的起始环节之一，其重要性不言而喻。本学期学校对备课方式进行了改革，将备课方式分成了“优质教案”、“集体备课教案”、“独立备课教案”三类。学期初，教研组内全体教师一起确定哪些为已有的优质教案，分头进行搜集；学期中，利用空余时间，切实组织教师们进行集体备课，特别是一些比较难上的新授课，并加强

练习课、复习课的集体备课；对于独立备课的内容，要求各位教师认真钻研教材，以学生实际出发，发挥个体创造性，设计有效教学预案。教师在使用教案后，要及时提出修改，完善建议，或写下教后心得，学期结束时，教研组要将“优质教案”和“集体备课教案”按进度编目整理好，上交电子稿。

2、上课。质量是课堂教学的生命力，提高课堂教学效率是一切工作的落脚点和追求的目标。本学期的数学教学，力求体现“主体参与、主动乐学”的特色，教师要深入研究教学，顺应学生的发展需求，符合学生的成长规律，以学定教，要注意课堂教学的有效性，如：教学资源的有效应用，教学情境的有效创设，探究活动的有效开展，课堂提问的有效组织等等。教师要明确每一个课时教学中的知识技能点，组织有效方式，确保当堂掌握人数不低于80%。

3、作业。作业是学生学习活动的重要组成部分，是课堂教学情况的及时反馈。教师要合理控制作业量，适当设计弹性作业，要引导学生认真对待作业，养成良好的作业习惯，进一步规范数学作业的格式，力争作业准确率达60%—70%。教师的批改要及时细致，并能有较强的指导性。

4、形成性测试。本学期学校重新开展两次形成性测试，一次期中测试，一次期末测试。平时的两次形成性测试由自己年级出卷，难度比例7：2：1，70%基本题，20%综合提高题（本单元与其它知识合起来）；10%实践运用拓展。形成性测试目的主要是让任课教师了解学生掌握情况；期中、期末两次测试作为教师考核的依据，应确保及格率不低于95%，优秀率不低于30%。第一次形成性测试由钱宁负责出卷，第二次形成性测试由吴晓慧出卷。

5、课题研究根据学校教科研工作计划和惠山区教研室的要求，各位教师积极开展小课题研究，可以围绕学校提出的“有效教学”的研究，展开以下几方面地研究：面对新课程的学习

方式及其有效研究；关注计算教学的有效性问题；关于命题的实践研究。教师撰写的论文、理论摘抄、骨干教师的讲座都应围绕小课题展开。

本学期，继续狠抓教学质量，各位教师既要全面关注教学工作的每一环节，扎实做好备课、上课、作业批改、培优补差等各项工作，又要找准重点、找到突破口，提升质量。

1、以口算促笔算，进一步提高学生计算的正确率。

本学期，教师可以利用新课前的3—5分钟，进行口算专项训练，形式可以是听算、看卡片口算或以小组为单位进行竞赛等。在练习的过程中，教师要善于引导学生分析错误，归类总结。

2、完善课堂作业正确率的激励机制——“福娃奔向奥运”。

上学期的福娃赛车活动虽然已取得了阶段性的成果，但是对一些后进生来说促动不大，怎样带动他们一起进步，成为了本学期的主要达成目标。为此，我们又进一步完善了评比措施。除了上学期的个人比赛，我们将采用捆绑方式开展竞赛活动的策略，结合2008年的奥运会在北京举行，开展“福娃奔向奥运会”的象征性小组比赛，把每班学生按福娃吉祥物的名称分成五个小队，队内好中差学生互相搭配，以求公正公平。一周下来统计每个小队的语、数、英作业情况，折算成平均分，然后乘以每分所表示的里程数（12千米/分），在无锡到北京的铁路线上标上十四个站点，根据各小队的得分情况统计出已到达的站点，并用吉祥物粘贴在线路图上相应站点，看哪个小组率先到达北京。这样不但激发了每一位学生对活动的兴趣，也促使组内好的学生帮助差的学生，形成一个和谐向上的小集体，大家携手共进，既培养了学生的集体荣誉感，又促使良好学风的形成。

3、要充分利用现有的教学资源。

本学期，教师除了要组织学生用好两本练习册外，还要充分利用好学生订阅的《时代学习报》和《小学生数学报》，每周要挤出一定的时间指导学生阅读，有针对性的精讲一部分内容，逐步积累。教师要培养部分有能力的学生撰写数学解题思路，数学童话故事等，为学生积极投稿。

本学期，单周为大组教研活动，双周为小组教研活动。我们教研组安排钱宁、高燕两位教师参加校级教研课的展示活动，两位教师应尽可能地反应教研组的研究成果，教研组内全体教师要尽力参与教研课的研究。重视教研组内教研活动，有细致、有序的活动内容、活动目标，并做好过程记载与管理。

小组教研活动必须人人参与，特殊情况缺席作好记载。每次活动必须有相应的主题，围绕主题开展教研活动。活动记载要有总结。要充分发挥“教研”职能，充分发挥集体的智慧，共同学习教学理论，探讨教材教法；加强单元教材、教法或重点课时教材教法的研讨与交流，交流要有主讲人；同时要及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，构建互动型、反思型教研活动，形成教研组文化，争创优秀教研组。

初中数学下学期教研计划总结篇六

一、指导思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好

从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、学情分析：

所带九年级五班、六班学生上学期成绩一般，两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差。经过一学期的努力，很多学生在学习习惯方面有较大改进，学习积极性有所提高。也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

三、教材分析：

本学期的新内容只剩两章：圆和统计与概率。

圆这章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。本章涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念与定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的教学难点。

统计概率这章有总体与样本、用样本估计总体两小节。统计估计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。本章的重点和难点是用样本的某种特殊性去估计总体相应特性的统计思想方法。

四、教学目标：

1、情感态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，

积极探索，激发学生的学习兴趣和积极性，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观，使学生的情感得到发展。

2、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学生学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践又反过来作用于实践。通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“四大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

五、教学措施：

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩；

5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平；

6、经常听取学生良好的合理化建议；

7、以“两头”带“中间”的战略不变；

8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；

9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个教学知识进行全面，系统的复习。所以在制定教学计划时，一定要注意时间的安排，同时要把握好家学进度。

六、教学课时安排：

1、第1周至第4周：完成圆的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

2、第5周：完成统计估计的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

3、第6周至第7周：围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

4、第8周至第9周：第二轮总复习，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展。

5、第10周至第11周：第三轮总复习，初中数学“四大块”主要内容进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。

6、第12周至13周：专题训练。针对不同知识进行专项练习。

7、第14周至16周；模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。

8、第17周：考前方法与心理的培训，使学生能有一个良好、健康的心理，平和的心态参加“升学考试”力争使每一个学生发挥出最佳水平，取得最好成绩七、教学进度：

第1---4周-----第三章圆

第5周-----第四章统计与概率

第6周-----第一轮总复习

第7---8周-----第二轮总复习

第9--10周-----第三轮总复习

第11周-----专题一

第12周-----专题二

第13周-----专题三

第14--16周-----综合模拟训练

第17周-----考前方法与心理培训

初中数学下学期教研计划总结篇七

指导思想：

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神和学校办学理念，

以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质量为重点，积极开展教育教学的学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

教研组情况分析：

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，有三名教师都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。吴玉芬、刘明芳老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助；王锁华老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用，她们虽然是各个年龄段的教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

工作目标：

- 1、认真学习《数学课程标准》领会实质与精神，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导我们的教学工作。进一步熟悉教材的特点和体系。做好教学计划。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，向35分钟要质量。在教学中“精备、精选、精构、精讲、精练”一节课，真正做到提高教学质量功在课上。给学生更多自主发展的空间，培养学生创新精神和实践能力，注重学生良好习惯的培养，提高学生数学素质。培养创新型的人才。
- 3、发挥教研组的作用，加强集体备课，把随机和固定的教研时间结合起来，解决教学中的疑难问题。教研组教师互相听课，评课、使教研组形成一个教学研究的氛围，努力探讨新

课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥二年级每一位数学教师的聪明才智，凝聚集体智慧，不断提升实施新课程的水平，提高自身驾驭课堂的能力，为每一位老师搭建平台。和新课程一起成长。

4、开展形式多样、丰富多彩、生动有趣数学活动。激发学生学习数学的兴趣，利用现代的教学方法和方法，提高学生的口算能力、计算能力、提出问题、分析问题、解决问题的能力，提高学生的数学素养。

5、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件，稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

单元集备和单元过关安排：

单元集备安排：

三月份：集体备课1-3单元。

四月份：集体备课4-6单元。

五月份：集体备课7—9单元。

六月份：制定复习计划

单元过关安排：

每两周进行数学单项技能测试，每一单元结束后，进行单元检测，以查缺补。实施措施：

1、加强教师学习，进一步确立新课程标准的基本理念，本学期仍然要加强教师的培训学习，学习新课程教学法。

2、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方。

所以，一切教学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践，自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

加强课堂教学后的反思，数学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析、改进对策等。

3、完善评价体系，构建新的评价机制。

评价策略：注重过程，促进发展，强调多元。

4、加强教研组建设，切实提高教研效率。

积极参加学校教研工作，互相听课、评课共同提高，全学期听课不少于10节，争取写出一篇较高质量的数学教学论文。

教学专题研究计划

三月份

1、拟订本学期的数学教学计划、数学教研活动计划；

2、深入研究本册教材、教参，更好把握本册教学目标及教学重难点。

3、集体备课1-3单元。

四月份

1、认真参加各级各类赛课展示课。

2、积极参与新课程改革赛的活动，认真听课、评课。

3、集体备课4-6单元。

五月份

1、针对前期教育教学中出现的问题，本组教师学习相关新标准、理念，以指导教学，并使教研组活动落到实处，同时促进教师专业成长。

2、集体备课7—9单元。

六月份

1、认真研究、制定计划，进行有效复习。

2、对一学期的教研工作进行总结。

3、期末检测及数据统计、分析。

初中数学下学期教研计划总结篇八

一、指导思想

贯彻执行教导处、教科室的各项工作。继续探讨优质课堂教学的模式，积极参加“一先二为”课堂教学过程的研究。树立通过教科研来提高质量意识。

二、工作要点

1、认真学习“洋思经验”，转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，让学生学习方法来一个大转变，从被动的学，到主动的学，充分发挥课堂40分的效率，尽可能用课堂来解决学生的问题。

2、带领本组教师，积极投身课堂教学的改革当中去。每一个

备课组确立研究课题，通过课题研究来提高自己的教科研水平。都特别是起始年级，在这方面更要多做工作，培养训练学生自主性学习的能力。

3、把教师在平时教育过程中，应用现代教育技术改革教育教学有关资料和经验进行收集、整理，形成一套较高质量的数学学科的教学资源，从电子教案、教学课件、精选习题、教学心得、教学论文等方面建立数学组的资源库。

4、协助教导处落实教研组、备课组的有关考核制度，踏踏实实搞好集体备课，切实发挥整体力量。保证每周至少两次，周二和周五，周二下午如没有市区的集体活动，则备课组和教研组必进行集体备课或专题讨论，从内容选择、教法应用、例题配备、练习测试等几方面进行讨论和探究。

5、抓好平时的阶段性检测，从学生的实际出发，认真组织命题，教研组严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。掌握各年级的数学教学情况，及时了解教学的动态，保证教学工作顺利完成。

6、做好青年教师的培养工作，对年青教师做好师、徒结对，对工作年限不满三年的老师要求多听指导教师的课，同时指导老师也要听一些这些年青老师的果课，多给予帮助。

7、协助学校做好新教师的引进工作，组织骨干老师对引进人员听课、分析，写好评价建议。

三、活动安排

1、讨论教研组、备课组的考核细则制定教学法进度和工作计划。

2、确立研究课题的内容，完成子课题协议书的填写工作。

- 3、教研组内学习洋思的心得交流。
- 4、初一数学公开课（潘永斌）
- 5、组织青年教师参加区学科知识考试。
- 6、高三数学备课组与如皋中学对口交流二轮复习问题。
- 7、初二数学公开课（陈明远）
- 8、高三参加南京市第一次质量检测。
- 9、高一数学公开课（朱婷婷）
- 10、引进人员的听课与评价。
- 11、课题研究的阶段性汇报。
- 12、期中考试命题。
- 13、初三数学模拟训练。
- 14、初三数学公开课（马剑波）
- 15、南京市第二次高三质量检测。
- 16、高三数学公开课（翟兵）
- 17、网络资源情况阶段检查。
- 18、高二数学公开课。
- 19、初三数学热身练。
- 20、高一实验班教改小结。

21、学期结束工作。

22、高三数学考前指导。