

最新教师演讲稿小标题(汇总10篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

教师演讲稿小标题篇一

首先：教师要有丰富的知识。给孩子一杯水，你自己就要有一桶水。所以，老师不但要有丰富的知识，上至天文地理，下至人文百科，都要略知一二。还要了解孩子的心里、生理卫生，对一些常见病的现象、防治也要有初步了解。

其次：要尊重孩子。马斯洛有一句的论断：“最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上的。”尊重幼儿是幼儿心理健康成长的前提，是幼儿人格和谐发展的保证。因此，在日常生活中，我们不能随意说出有伤幼儿自尊的话。要知道，老师是幼儿心目中最重要的人，老师的一个眼神，一句评价，都会对幼儿的情绪、情感造成很重要的影响。在活动中，要给孩子充分活动和自我学习的时间和空间。为孩子提供充满生机的自然环境和自由活动的游戏场所。让孩子的个性得到自由、自主的发展。尊重每一个孩子的情感，满足孩子的情感需要，平等地对待每一个孩子，使孩子感到老师对每个孩子都是一样的，使所有孩子在一起轻松、愉快地生活，使孩子们在充满爱的氛围中身心得到健康、快乐、和谐的发展。

第三：保持童心。都说幼儿园老师永远年轻，永远长不大。是的，和孩子在一起，心会更快乐，笑容会更灿烂。而永远保持一颗童心，参与幼儿游戏是幼儿教师最起码的职业操守。幼儿园是一种特殊的生命圈，幼儿的生存发展需要特殊的环境，需要童心和童趣。身为幼教一线的教师都身有体会，如

果你和孩子一起玩游戏，他们的劲更充足，玩的更投入。如果说幼儿的童心是一种天真执著的纯净，那么幼儿园教师的童心则是一种教育的智慧，一种理性的自觉，一种返朴归真的本性。教师有了童心才能使自己年轻，变得活泼，使教学充满了童趣；有了童心，才能走进孩子，理解孩子，体谅孩子；有了童心，才能想孩子所想；有了童心，才能和孩子打成一片，成为他们中的一员，才能和他们一起唱、一起跳、一起哭、一起笑。当幼儿有情感需求、生活需要时，你就是他们的妈妈；当游戏、活动需要玩伴时，你就是他们的姐姐，是他们易于亲近的朋友，这样就会使幼儿感到老师像妈妈、像姐姐、像朋友。

第四：以爱为本。师爱是师德之魂，教师要以爱为本，以幼儿为本，具有无私奉献的精神，真心地呵护每一个幼儿。一名优秀的教师，孩子心目中的好老师，首先要做一个充满爱心的人……罗素说过：凡是教师缺乏爱的地方，学生无论品德还是智慧都不能得到充分的发展。教育是爱的事业，教师要热爱学生。这些话，说起来容易，做起来很难；一时体现爱心，容易，长期永葆爱心，很难；爱优秀学生，容易，爱发展中有明显缺陷的差生，很难。表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的，真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”师爱荡漾，追求自然和谐，细雨润物。讲求真切、透彻、持久。

教师演讲稿小标题篇二

大家下午好！

记得刚刚大学毕业的我和同龄人一样有着最单纯的梦想和信念，怀揣着这份期待，踏上了三尺讲台。

转眼，已经八年了，在八年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。6月3日，张春贤书记的重要讲话“争做具有新疆特色的好老师”，也让我坚定了信心，更希望把自己的青春倾

注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

于是，我便默默地给自己定下了四个目标：

大家都听说过这样一句话：“当一天和尚撞一天钟”，说的是那些不思进取人。但我们静下心来仔细想想，撞钟的和尚是不思进取吗？不！我认为他是敬业的。少林寺规定每天撞钟十次，他撞好了这十次，这就是敬业。如果他撞十一次，那他就违反寺规，扰乱寺庙正常秩序。他缺少的是没有用积极的心态和饱满的热情去做这份工作。在我们教师的队伍里，每天都有很多老师和撞钟的和尚一样，只是做每天该做的工作，并没有饱含热情的去做这份工作，没有做到乐业，而我要做的是敬业并且要乐业。

张春贤书记也说，教师是知识的传播者，首先要有扎实的学识。要想给学生一杯水，教师必须要有长流水。所以，我会不断充实自己，提高自己，并且实践于自己的课堂，优化自己的课堂，做一名专业知识过硬的好老师。

这种爱不仅是对工作的热爱，更是对学生的关爱。用真特别是对“差学生”更应加倍的关爱与呵护。用爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，成为学生生命成长的同行者，领路者和鼓励者。

因为我坚信：只有学生喜欢自己，才会喜欢自己的课堂。所以今天站到这里，我不能用华丽的语言来描绘自己，但朴实的我会用心洒尽光和热，我会把“做一名好老师”当作我终生的追求，我会在教师职业道德规范的约束下，结合自己的教学实践，不断完善，不断成熟。我愿继续向所有的老师学习，站在弘扬“师德”的起跑线上，用自己平凡的劳动争当一名新疆特色的好老师！。

教师演讲稿小标题篇三

趴在窗边，脑海中浮现出了老师们的身影。如今，上了高中，他们，是我们最亲近的人啊！

是老师，用肩膀扛起责任，对我们的学习生活，他们时时关心，用耐心和笑容，给我们知识，给我们嘱咐。

是老师，用肩膀顶着困难，用身躯和心灵为我们守护内心的宁静，用肩膀迎着艰辛。坚守在三尺讲台，用汗水浇灌每个同学的心房。加减乘除，算不出他们无尽的付出；诗词歌赋，咏不尽他们无怨的身影。他们用赤橙黄绿，绘出我们多彩的人生。

肩膀，越发伤痕累累，可老师仍然会用坚强的信念支撑着，栽下桃李无数，放飞无尽梦想。老师，就是这样，用无怨的付出，无悔的人生，造就每个学生的辉煌。肩膀会伤，但心，依然坚强。

极目远眺，思绪万千。

每天，老师都站在讲台上，面对着渴望得到知识的眼神，拿着课本，点燃激情，用心上着每节课。

放学了，他们抱着一大箱作业，回到了家。吃了饭，便又坐在了桌边，一本一本地批改着作业。笔芯里的墨，似落潮一般，越来越少，一旁改好的本，似涨潮一般，越来越多。当他们放下笔时，家里的钟已然敲响十二下。这时，老师才拖着疲惫的身子，进入梦乡。

周末了，为了给学生巩固一下知识，便舍弃了和家人出去玩的打算，又站到了讲台上，带着大家巩固知识。那负责认真的眼神中，满是对学生的殷殷期待。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。一句再熟悉不过的话，现在听来，却有了不同的感受。那里面，充满了汗水，充满了责任，充满了无穷无尽的付出。

这些，都是我身边的老师啊。一句承诺，一个一生的选择，教书育人，是他们顶起了半边天，是他们，用肩膀扛着祖国的未来！

肩膀，离我真的很近，近得触手可及，宽阔温馨。

同学们啊，当我们学业有成时，千万别忘记了去看看咱们的老师，是他们成就了我們，是他们，用肩膀，扛出了你璀璨的人生！

老师，您们辛苦了。等我成功后，一定为您們，揉一揉那依然坚强的肩膀！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。

这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。

在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；

您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。

在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。描绘着美好的蓝图，滋润着祖国的桃李。深夜里您还在认真地备课，睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，是您给我们奏出美妙的旋律。您是辛勤的园丁，我们会牢记您的谆谆话语。走好生命中的每一步，友爱，健美，求实，进取！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实

你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。

因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！

教师演讲稿小标题篇四

“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”听到这熟悉的歌谣，这是为美丽的护士们谱写的一首温情的赞歌。30个春夏秋冬，10950个日出夕落，在神经三科病房里，依然有一位身穿护士服，头戴燕尾帽的护士“燕子”穿梭于病房之间。她，就是我们科的主管护师——____老师。

晨间护理，静脉输液，巡视病房，制定个体化健康教育方针，帮助患者功能康复锻炼，就这样重复着每天的工作。记得我们科曾收住了一位85岁高龄的老人，该患者情绪异常，脾气暴躁，每次给他做治疗时极度不配合，并且都会大发雷霆。几个年轻护士都是无能为力，只能无奈的走出病房。____老师得知此事后，主动来到老人身旁，嘘寒问暖，敞开心扉与老人交谈，又主动与家属多次联系，经过一番努力，老人的情绪稳定，心中的疙瘩也解开了，并且能够积极地配合治疗，病情很快得到好转，临出院时，老人感激的说：“____护士真的比我的儿女还亲”。

她常说，我们作为一名护士，不但要有广博知识和精湛的技术，还要有一颗视患者如家人般的爱心，咱们是老年病区，

患者就是咱们的长辈，以晚辈对待长辈的心态去护理病人，没有事情解决不了的。

爱岗敬业，医院是我家，人人爱护她。按照我院五位一体的标准化管理模式，心灵手巧的她常用自己手工作品来美化我们的病区，认真对待自己所承担的文件书写质控工作，多次精心准备多媒体课件，给大家讲解护理方面新理论，新方法。在我们心中，她就是一位和蔼可亲的大姐，工作严谨，做事认真，对人真诚。在我们心中，她是一位慈祥的母亲，时常关心我们年轻人的生活、思想动态，在我们心中，她是一位技术高手，再高难度护理问题面前，总能迎刃而解。

她深知在知识. 信息爆炸的年代，互联网飞速发展的今天，随着我院新大楼投入使用，医院各学科迅速发展，各科收住院病人人数大幅增加。社会、医院、患者对护理工作的要求越来越高。临床护理工作仅有高尚的职业道德，高度的责任心，满腔的工作热情远远不够。所以，年近半百的她，利用业余时间完成护理最高学历的学习，还经常学习一些科普小知识，向病人讲解健康保健知识。

她用青春见证着医院的变化，用时间的脚步度量着护理工作内涵的变迁，为了更好的为患者提供优质化服务，在整体护理工作模式下，她时刻以合格职工的标准，和规范化的操作程序，严格要求自己，用耐心，细心，爱心，真心去服务于广大的患者。想病人所想，急病人所急。

30年的不懈，30年的临床护理工作，得到全体医护人员一致好评，经常听到科里医生说：“和____老师搭班，放心”，听年轻护士说：“和____老师上班，安心”。临床工作中，她真正做到病人满意，家属满意，同事满意，领导放心，她，是我们科为患者提供优质化护理服务的典范。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。30年如一日，她坚定自己的信念，用心去服务，用真诚的爱抚慰生病的患者，用实

际行动诠释着对护理事业的热爱。以忠于职守，勇于奉献，不怕吃苦的忘我工作精神，谱写了一曲曲动人的时代颂歌。

教师演讲稿小标题篇五

作为一名护士，作为一名产科护士，我一直都觉得非常骄傲和自豪。因为我的工作迎接新生命的到来，双手托起的是明天的希望。看着一个个活泼可爱的小天使的降临，内心会感到无比的开心和喜悦。妇幼护理事业是我所热爱的工作，在产科工作八年，我已经记不清迎接过多少个小生命，护理过多少位产妇，参与过多少次抢救。

我深知：以积极的心态对待工作，工作也会以积极的回报回馈于你。产科是个技术性强，风险性高的科室，工作极富挑战性。面对两个人的生命，产科护士必须有很强的责任心，拥有扎实的专业知识，掌握精湛的操作技能，工作过程中必须要严密观察产程，容不得半点疏忽，才能确保新生儿顺利安全的到来。为了努力做一名优秀的产科护士，在做好本职工作的同时，我深深的懂得继续学习的重要性。参加工作以来，我一直坚持理论的学习，目前已结束护理本科自考课程。去年夏天，我还去了省妇保院进修为期三个月的产科护理，并努力将先进的产科护理理念运用到我们实践中来。但是现代的护理专业发展日新月异，相应，对护理人员的要求也越来越高，所以在业余时间，我学习并通过了全国公共英语三级考试。

护士的工作好不好，产妇心理最清楚，我一直都认为，一个受到产妇和家属赞扬与尊敬的护士，才是真正意义上的好护士。在工作中，我总是把产妇看作自己的姐妹，把新生儿当作自己孩子般关心和爱护。但是，目前大批独生子女陆续步入母亲的行列，这些孕妇都从小没受过苦，受过累，她们不了解分娩的知识，害怕分娩的疼痛，往往视正常的分娩过程为受苦受累，没有任何异常却要求剖宫产。给我们的工作带来困难。

曾经就有一位年轻的孕妇，是个独生子女，从小娇生惯养，进入临产后，因为疼痛而大喊大叫。当时正值我值班，我给孕妇细心的讲解产程的经过，耐心的劝说她坚持下去，告诉她这是临产的正常表现，却没想到孕妇的丈夫一点都不理解，认为妻子痛成这样，护士却说是正常的，认为我不负责任，甚至气势汹汹，挥起拳头想打。面对这种情况，当时心里觉得很委屈，但我还是沉着冷静的面对，在随后的时间里，我一直陪伴她左右，耐心地指导孕妇如何放松自己，经过漫长的几个小时的产程，孩子终于平安降临了。事后，产妇的丈夫觉得非常愧疚，连声说道歉，甚至一定要塞上红包表示感谢，但我拒绝了。最终，产妇出院的时候，送来一篮鲜花以表示感激之情。

正是因为这样年轻的孕妇越来越多，让我感受到孕期健康教育的重要性。所以在医院开展孕妇学校之后，总是利用自己的休息时间，去给孕妇讲解自然分娩的知识，用通俗易懂的语言与孕妇沟通互动，带领她们参观病房，产房等，消除孕妇心理恐惧感，并取得了良好的效果。

在做好本职工作的同时，我不忘自己是一名共青团员，平时积极参加各种社会实践活动。如自愿者行动，义务献血，到社区送健康知识，并且与小组内另个两位团员共同与镇一位贫困儿童结成对子，尽己所能，帮助她解决实际困难和需要。

时光荏苒，转眼工作了八年。八年前，我还是一位听到孕妇疼痛叫喊声时会感到害怕的小姑娘，如今已成长为科室里的骨干力量。但是医学殿堂无止境，未来的道路更漫长。努力，我会一如既往。把繁忙的工作谱成优美的旋律，让婴儿的啼哭化作华美的乐章。做一名快乐的产科护士，将是我永远追求的梦想！

谢谢大家！

教师演讲稿小标题篇六

一篇文章最先让读者看见的是标题，一篇演讲稿最先让听众听到的也是标题。人们常把标题比作文章的眼睛。这种比喻形象地说明了标题在文章中的重要作用。演讲稿的标题，是演讲稿不可缺少的有机组成部分，是一篇演讲稿的定音之弦。演讲标题涉及到演讲稿内容的整体布局，关系到演讲开始能否抓住听众的欣赏心理，吸引听众，并自然地引出演讲内容。演讲稿标题拟制得好，不但可以引起听众的注意，吸引听众听讲，而且还能起到概括文章的思想内容，突出演讲的中心论题，明确演讲所要讨论的特殊对象或所涉及到的特定场合及其范围等作用。

新颖的、具有吸引力的标题，具有大幅度、高强度振动听众心弦的功能。许多好的演讲标题，犹如吟天下第一声，飞光溢彩，蔚为大观。许多听众，特别是青年听众，就常常是根据演讲者的演讲标题来决定自己听不听、认不认真听演讲者演讲的。因此，写演讲稿，就必须千方百计地拟制一个鲜明生动、富有吸引力的演讲标题，使演讲一开始就以新奇取胜，以美妙夺人。

一、标题的类型

演讲稿标题的类型，常用的一般有下列几种：

1、提要型

《人总是要点精神的》

《在磨难与痛苦中创造亮丽的人生》

《坚定信仰，弘扬美德》

《没有金钱并非“万万不能”》

这种类型的标题，有利于集中表达演讲者的思想，使听众一听便知道演讲的中心问题，在思想上打下一个烙印，有利于听众领会、吸收。

2、象征型

《让美的横杆不断升高》

《扬起生命的风帆》

《托起新世纪的彩虹》

前一标题用“横杆”作比，把本来抽象的“美”具体化、形象化；第二个标题，演讲者巧比妙喻，赋予理想、信念以生命、感情和思想，鼓励青年荡起双桨，乘风破浪，借此鼓励青年奋发进取。这种类型的标题，一般具有强烈的感情色彩，容易引起听众感情上的共鸣，强化演讲效果。

3、含蓄型

《逐日立杖铸丰碑》

《红绿灯下赤子情》

《蜡炬成灰泪始干》

4、警醒型

《忧劳可以兴国，逸豫适足亡身》

《天下兴亡，匹夫有责》

《有志者事竟成》

5、设问型

《人生的价值何在？》

《我们应该怎样爱孩子》

《他们很傻吗？》

6、抒情型

《我爱长城，我爱中华》

《党啊，亲爱的妈妈》

标题的类型绝不仅仅限于上述几种。好的标题往往很难一下确定下

来。很多演讲常常在准备好演讲内容后，还苦于找不到合适的标题。许多标题的拟制和提炼，要经过反复推敲，深思熟虑，有的甚至是“煞费苦心”。

第一、标题要贴切。贴切的含义有二，一是演讲的标题要与演讲内容和谐统一，标题含义的大小、宽窄要与演讲的内容一致；二是拟制演讲标题时，要使用准确、恰切的语词和语句，不能使用含糊笼统、艰深晦涩、令人费解的语词和语句。标题晦涩，令人费解，就引不起听众的兴趣，从而影响听众认真听演讲的情绪。三是标题要符合演讲者的身份，不能太高、太大，不能夸夸其谈、随心所欲地选择那些与自己身份根本不相称的题目。

第二、标题要简洁。演讲的标题要有概括性，用最简洁的语言，表达最丰富的内涵，即所谓“意唯其多，字唯其少”。一般地讲，演讲的标题要概括演讲的基本内容，或者反映演讲的中心论题。从语言表达角度要求，精心拟制出的演讲标题，要尽可能做到简短、有力，字少意多，言简意深。如果过长，就会显得散漫无力，分散听众的注意力。简洁的题目，

既让人留下深刻的印象。鲁迅先生的五本集子（《彷徨》、《呐喊》等），共69篇文章，标题字数总共只有214个，平均每个标题只有3·1个字，真可谓字字珠玑，言简意赅。

才能醒目。由于演讲稿语言有声性的要求，故演讲稿标题不仅要醒目，而且要上口，更要悦耳，要使演讲稿标题念出来有音乐般的美感。

教师演讲稿小标题篇七

那天夜里，城里下着倾盆大雨，儿科门口的桂花的芳香渐渐暗淡，一个小小的住院部在雨中显得格外狭小。妈妈带着发高烧的我，急匆匆地赶往住院部。

妈妈走到窗口，本想敲一敲玻璃，但没想到的是，一个护士就端端正正地坐在那儿。她穿着护士服，戴着帽子，只是头发披着，显然是太累了；她眼神疲惫，里面流露出的不是厌恶，而是友好；她手托着脑袋，显然她早就乏味地待了好久了。

我走去，把单子给她，她便拿出药水和针头，说：“一会儿去24号病房吧，有床，可以睡会儿。”“好，好！”妈妈感激地说。

我一看到针头，就哇哇大哭起来，护士阿姨笑了笑，说道：“别怕，小朋友，阿姨轻一点，不疼的，别哭哦！”我依然害怕，她便拿出一颗糖递给我：“别哭了哦！一会儿跟妈妈睡觉去啦！”我在护士阿姨的安慰下，渐渐停止了哭泣。

护士不就是这打开“方便之门的天使”吗？当我们与家人共进晚餐时，当我们吃饱了出去散步时，当我们在梦境中遨游时，护士阿姨又在干什么呢？她们没有享受天伦之乐，而是在继续工作，继续为我们付出。她们宛如那梅花，在冬日里依旧盛开，并散发出芳香；她们又像那荷花，出淤泥而不染，抛开一切，即使在深夜、凌晨、正午，依旧不分时间地为我们奉献；

她们又好似那兰花，独守幽谷，甘于寂寞。

教师演讲稿小标题篇八

大家好！您见过连绵起伏深远的山吗？您看过汹涌澎湃宽广的海吗？今日，我演讲的题目就是：爱的奉献，护士的心是那深远的山，宽广的海！

我想做病人心中称职的天使。而天使的职责是爱与奉献。如何才能从心出发把工作做得更好呢？好，即完美，完美的工作就要求我们全心投入，真诚相待。[由整理]我从事护理工作四年，每一天都被感动着。在血液科有个叫“高硕”的小病人，人们常说：“眼睛是人类心灵的窗户”，人类情绪中的喜怒哀乐都能够从眼神中表现出来。“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑。”对于病人，他们更期望看到的是医务人员炽热的目光和白色口罩后面真诚的笑脸；他们对于护士的要求也已不仅仅限于简单的医疗操作，而是期望感到温暖、得到尊重。和蔼的态度，温柔的语言，认真的倾听，正确而有效的护理才是人们所期望得到的服务。幸福不在我们拥有多少，而在于我们用自我的爱心为别人带去了多少欢乐和感动！

健康永远是第一位的。一名褥疮患者以往对我说：“我在生活上再苦再难都能够忍受，但疾病的痛苦使我在精神上无法承受。”在治疗期间，每个病人不仅仅需要身体病痛上的治疗，精神上的安抚也是必不可少的。护士与病人接触时间长，最能体会病人肉体与心灵上的痛苦，所以护士更应当以无限的爱心关爱患者，要永远将患者的健康放在第一位。护理人员仅有对患者真心关爱，具备熟练的业务技术，才能得到病人的信赖，才能使护理工作更趋于完美。

“三分治疗，七分护理。”工作中，我一天比一天体会到护理工作的神圣。我们用自我的愉悦、信心和病人的沮丧、绝望做着交换，用自我的微笑抚慰病人伤痛的心灵。在这四年

里，我渐渐的懂得了：不能把对生命的怜惜和救助划为纯粹的工作，这更是一种生命中对爱的本能。无论过去、此刻、亦或是将来，爱与奉献都是我们永恒追求的主题。整体护理的开展，使爱与奉献精神又在平凡的护理岗位上发扬光大。

您明白在英镑的背面印有女王伊丽莎白二世和南丁格尔的肖像吗？“燃烧自我照亮别人”，每一位真正的护士都是天使。护理是这个社会不可缺少的职业，更是一项崇高的事业。生命也曾无情，每一次抢救成功都能够让我们为之欢呼雀跃，可是我们也不得不去面对生命的消逝。生老病死本就是人生中的常事，是每个人都无法必免的，我们所能作的就是在这每一个瞬间，给每一个人送去我们的温暖，用我们如同涓涓细流般的爱心来抚慰每一颗病痛的心灵。

岁岁年年多少事，迎来送往何其多。有人算过，一个晚上，上班的护士全部走下来的路就有四五十里之多，也许您不相信，可是请您看看护士姐妹们小腿上那盘曲的静脉曲张，您就明白了。那么，一年、十年、二十年中呢？中国有举世闻名的丝绸之路，长征之路，登极之路，我们脚下的路能与之媲美吗？我想回答是肯定的。因为这条路同样用热爱、执着、奉献和牺牲刻写着里程和路标！

每一个人都有梦想，人的生活轨迹往往最先由梦想牵出一条美丽的弧线。当初戴上庄严的燕帽时曾许下的诺言，伴随我走过了四年，还将继续走下去，也许会是三十年……平凡的工作、平凡的语言、平凡的举动，这就是护士工作的诠释。但恰恰是这些平凡的事情成就了生命的辉煌。

教师演讲稿小标题篇九

大家上午好！

我是广安市广安区协兴镇翰林小学七年级六班的学生。

今天，我演讲的题目是：《我心中的好老师》

花儿的芬芳离不开园丁的精心培育，小草的翠绿离不开春雨的无私滋润，我们的茁壮成长更是离不开老师对我们的关爱帮助。我想，在每一个同学的心里都有许多令你们敬佩、喜爱的老师吧！在伟人母校翰林小学，就有两位老师是我心中最最喜爱的好老师，他们其中一个是我的小学老师陈俊蓉老师，另一个就是我的初中老师汪宁老师了，他们都是语文老师，也都是我心中的好老师。

x老师，尽职尽责教学严谨，端庄大方美丽漂亮，个性鲜明乐观开朗。陈老师陪伴我们走过了小学最后的三年时光，她陪我们跳绳、陪我们下棋，陪我们唱歌，陪我们老鹰捉小鸡。。。。小学毕业时，我们恋恋不舍，不想长大，不想离开她，不想去读初中，因为我们害怕再也遇不到像陈老师这样的好老师了，她就像我们温柔、慈爱的母亲！升到初中后，我才知道，我的担心是多余的，因为，我又认识了我们的新语文老师□xx老师，我们很快就打成了一片。虽然汪老师眼中时常布满了看穿世事的沧桑，眼角也略带皱纹，但依然掩盖不了他的童心。很多时候，他有小孩子一样的想象力，天真浪漫，动作滑稽而有趣。在课堂上，我们是师生关系；在课余，我们便是朋友关系。汪老师在我心中就如同大哥哥一样温文尔雅，和蔼可亲，满脸笑容。所以，我们之间的友谊是非常深厚的。

我非常喜欢听x老师讲课，因为每次他都全身心投入，激情满怀、妙语连珠！而我们在汪老师的课堂上也显得十分精神，容光焕发。因为他喜欢看书，上下班时常都要带一本书，言行之间带着书卷气；在我看来，他在文学上造诣较深，你们不知道吧，我们学校的特色读本《三字经·邓小平》就是汪老师主写的。他见识比较广博，在讲课的时候，为培养学生们的兴趣，他会经常插入一些课外知识，如天文、地理、历史、政治等，这不仅开拓了我们的视野，增长我们的见识，还激发了同学们的学习兴趣。不仅如此，汪老师上课还非常幽默，

常常逗得同学们哄堂大笑，他曾说：“上我的课，不笑的就是没听课的！”但在快乐之余，他的课又给我们深深的启迪，感觉神游在知识的海洋中，自由自在，收获颇丰。他爱好广泛，打乒乓球是他最大的爱好，他也是我们学校的第一高手，是我们学校少年宫乒乓球活动小组的教练。

在学习上，他提倡劳逸结合，他还教导我们：“该学习的时候认真学习，该玩耍的时候就尽情地玩耍。”按照他的教学方式做，我们班的确也有了许多成绩好的人。

在生活中，汪老师关心同学。一个星期五的下午，放了学，我们班上的熊燕同学，在回家路上，被人打了，躺在路边，身体多处受伤，不能走路，汪老师闻讯赶到，了解了情况，报了警，再与熊燕的家长联系，在熊燕爸妈、警察和救护车来了之后，再把熊燕同学亲自送上了车，汪老师才回去。汪老师对人一视同仁，在班上，不论成绩好与不好，都一样看待，他看重学习态度，常说：“态度决定一切”；他从不歧视差生，反而很体谅他们，还单独给他们布置一些简单的作业，并经常表扬他们，有很多同学在他的感染鼓励下，学习和表现取得了很大的进步。

的事情中，引申出关系我们人身安全和成长方面的经验和教训！这使我们印象更深刻，更乐于接受。他会把他在生活中才悟到的一些道理，毫无保留的分享给我们，让我们少走弯路！我的好老师，您虽然没有落日般的瑰丽，没有流云般的飘逸，但有着宝石般的晶莹与亮丽；你虽然没有大山般的巍峨，没有湖水般的轻柔，但有着岩石般的稳重与坚毅；你虽然没有大海般的浩瀚，没有瀑布般的飞泻，但有着泥土般的朴素与随和。您是平凡的，但却又不平凡，我爱您的平凡，但更爱您那平凡之中显出的伟大。您不是建筑师，却构建着我知识的大厦；您不是音乐家，却奏响着我心灵的乐曲；您不是画家，却绘画着我理想的蓝图。虽然，您只是一位乡镇教师，却用行动诠释着伟人母校教师们的奉献与坚贞！

今天，在这里，我要由衷地感谢您，我心中的好老师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师演讲稿小标题篇十

刚进初一的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

.....

——谢谢大家！