

小学生文明礼仪之星 小学生礼仪之星的 演讲稿(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生文明礼仪之星篇一

只要你走进二~~~班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖璿。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好！上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。”同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

小学生文明礼仪之星篇二

亲爱的老师们、同学们

大家好

只要你走进二(1)班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖璿。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好！上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。”同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

同行！

小学生文明礼仪之星篇三

大家好！

只要你走进三(4)班教室，你一定能看见有一双大大的`眼睛的女孩，那就是我。我叫尹昭好。我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我做起》。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学们一起快乐地学习和生活。“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好！上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”在学校不乱丢果皮纸屑，看见地上有纸随手捡起来丢进垃圾桶里。对有不讲卫生的同学加以制止。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次教室打扫卫生，我都能认真完成老师布置的打扫任务。“文明就是乐于助人。”同学们有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

作为一名新世纪的小学生，我们是祖国的花朵，世界的未来，让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的好学生。我的演讲完毕，谢谢大家！

小学生文明礼仪之星篇四

下午好，我是六年（一）班的姚新宇同学，今天很荣幸能够

站在台上与同学们分享我在礼仪礼貌方面的一些做法。

在学校，我每天都用响亮的声音跟老师、同伴打招呼。每天早上老师总会听到甜甜的“老师好”，每天放学又会听到响亮的“老师再见”。平时看到同学有困难时，我主动帮忙。课间我团结同学，不打架，不骂人，不说粗话，不搞恶作剧，与小朋友礼貌地活动、游戏，严格遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

在家庭，我尊敬父母，孝敬父母长辈，做力所能及的事。

亲爱的同学们，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，考试分数的多少，班上名次的前后，不是当今人生的全部内容，礼貌待人，学会做人已经成为你生命中必修的一课。让我们一起行动起来，讲礼仪、树新风，共同弹奏起幸福、和谐乐章！

小学生文明礼仪之星篇五

上午好！我是四年级2班的王云龙。

我今天演讲的题目是《文明礼仪进校园》。同学们，作为新时代的小学生，我们是未来的接班人，我们要将中华民族的传统美德继承下去，因此，我们要从小学礼、懂礼、做个有礼貌的文明人。

在我们的生活中，有许许多多体现文明礼仪的事，只是我们没有认真观察，如果你认真观察，就会发现。在校园内，如果发生矛盾只需一句简简单单的“对不起，我不是故意的”就可以化解同学之间的矛盾，这就是文明礼仪的魅力。因为文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太大了。

那么怎样才能使小学生礼仪充满美丽的校园呢？我们小学生

要着装得体，符合学生身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。

升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不辜负“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后休息时间里，不随地吐痰、不乱扔废纸、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见到老师和客人用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切公共设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值周生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说声谢谢。同学之间也离不开礼仪，因为它就像润滑剂，使彼此间的摩擦消失；如果有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

同学们，陈桥镇三王中学是我们这个集体的名字，三王中学是我们共同的家。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明习惯，争做懂礼仪的学生。让我们一起努力，共同关心、共同建设我们这个共同的家园。我相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造出一个文明、温馨、和谐的校园。

我的演讲到此结束！谢谢！