

# 中班艺术领域七彩雪花教案 中班七彩雪花教案(模板8篇)

教案的复用性很高，可以为其他教师提供参考和借鉴，促进教学资源的共享和优化。以下是小编为大家整理的几篇优秀大班教案范文，供大家参考和学习。

## 中班艺术领域七彩雪花教案篇一

- 1、欣赏毛衣，感受其图案和花纹带来的美感。
- 2、看图示折剪连续纹样，用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。
- 3、利用珠片等辅助材料有创意的装饰毛衣，愿意和同伴分享自己设计毛衣的经验。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、教师收集有独立纹样和连续纹样的毛衣若干件，从网络下载毛衣图片制作成ppt

2、各种颜色的蜡光纸条，珠片等辅助材料，以及卡通小动物图片等。

3、幼儿每人一件即时贴毛衣底板。

4、剪纸图示(附一)，范例若干(附二)。

一、欣赏毛衣，关注图案纹样。

教师身穿带有独立纹样和连续纹样的毛衣出场，看看老师今

天穿的是什么衣服？

“教室里有这么多的毛衣，你最喜欢哪件？你觉得毛衣哪里很漂亮？”（毛衣上的图案和花纹很漂亮）

“看看这些毛衣上哪些部位有花纹？”（胸前、袋子、领子、袖口、底边）

“这些花纹是什么样的？一样吗？”（有的花纹一个连着一个，有的图案不一样）

总结：底边、袖口处一个连着一个，连续出现的花纹叫连续纹样；单独出现的图案叫独立纹样。

二、观察图片，丰富装饰经验。

巩固知识，发现纹样：“老师身上的毛衣哪些地方的是独立纹样，哪些地方的有连续纹样？”

逐一观察ppt图片：“这些毛衣的花纹在哪里？是什么纹样？”

三、学看图示，尝试折剪连续纹样。

1、出示范例，观察发现

“这件毛衣是怎么装饰的？哪里有连续纹样？哪里是独立纹样？”

2、猜测方法，提问讨论

“底边上连续花纹是怎么变出来的呢？”

3、魔术导入，见证奇迹

出示长条型纸条，变出爱心纹样的花边：“这是什么？看我对折、对折、再对折后，咔嚓一剪刀，然后轻轻打开，变成了什么？”

#### 4、出示图样，揭示方法

“第一步是怎么做？第二步怎么做？折了几次，是怎么折的？谁能用纸条试一试。”（将长条形的纸短边和短边对折、对折、再对折）

“第三步做什么？从哪边开始画？谁能看着图示来画一画这半个爱心？”（请一名幼儿到视频投影仪上操做，半个爱心像数字2的前半部分）在剪的时候要注意什么？（注意不要将连接点剪断）

“最后一步是什么？我们在展开的时候要注意什么？”

#### 5、幼儿尝试，初次探索

幼儿尝试在图是的指示下进行爱心花边的折剪。

“老师为每组准备了两个筐，一个是放有铅笔、剪刀和纸条的工具框，另一个是垃圾筐，用剪刀时注意安全，剪下的纸屑要入筐。”

#### 6、分享经验，交流困难

“你成功了吗？你在操作时遇到了什么困难？”

#### 7、分析原因，解决问题

通过比较两个孩子成功与失败的作品，发现有的孩子剪的断点的情况。

“请成功的幼儿说说，你是从那个边开始画的？是折痕边还是

开口边？”

“折叠的纸条一边是像门一样能打开的，我们叫它开口边，另一边是像门轴一样打不开的，我们叫它折痕边。”

“如果画的太满，就容易剪断，上下左右要留有空隙。”

教师总结：剪出连着的漂亮花边，画与剪是关键，画的时候一定要留有空隙，剪的时候要从折痕边入手，不然就会断开。

#### 四、继续探索，掌握折剪方法

1、出示不同形状的折剪示范图，鼓励幼儿按图的示范进行折剪。

“除了爱心以外，我们能折剪出更多的图案吗？”

2、幼儿尝试，继续探索连续纹样的折剪方法。

“请你挑选喜欢的图案，看着图示来学一学、折一折、画一画、剪一剪。”

3、幼儿看着图示，继续探索，剪出不同图案的花边。

#### 五、迁移经验，用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。

1、观察材料

2、设计毛衣

“请小朋友撕去底板上的不粘胶，把这件白毛衣装饰一下。想一想你准备设计什么样的`花纹，哪里用独立纹样装饰，哪里用连续纹样装饰。”

教师巡视，给与不同能力的幼儿不同的建议和帮助，提醒幼

儿保持桌面整洁，工具用完放回框中，最后将垃圾放入垃圾箱。

## 六、幼儿相互欣赏设计的毛衣

展示完成的作品，鼓励幼儿相互欣赏，介绍自己设计的毛衣的图案。

一件漂亮的毛衣，其图案的点缀、花纹的排列，给人以无限的美感。孩子是在感受美、欣赏美的基础上来创造美的。本次活动从欣赏入手，让孩子通过观察，了解毛衣上独立纹样和连续纹样的设计特点；进而通过范样的提供，让幼儿发现利用多种材料有规律的装饰美，利用美工区剪下的图案，装饰在胸前当独立纹样，选用不同颜色的珠片间隔排列，装饰领口和袖口处的花边，底边是用看图示剪纸的方法，制作出的连续纹样。

但是对于怎么剪，凭借他们以往的剪纸经验是不能解决的。这就需要在本次活动中重点学习的，为了解决这一难点，我设计了简单的剪纸图样，孩子们发现从“折痕边”往里剪，可以剪出不同的镂空花边。在此过程中，让孩子主动去解密图示，给幼儿自主去探索方法，允许幼儿出错，帮助他们分析原因，鼓励再次尝试。

当孩子剪出镂空的连续图案时，他们的笑脸个个兴奋起来，在下一步的装饰制作中，他们发现剪下的图案还可以装饰在不同位置，将毛衣点缀的更加华美。摆上一个个独特的图案，贴上一条条连续纹样，捡起一颗颗亮晶晶的珠片，很多孩子做得入了神，一个红色、一个黄色、一个红色……一边摆一边念叨，尽管制作花费的时间很长，但是孩子们全神贯注的摸样，好像在完成一件艺术品。

当看到自己的毛衣展示出来时，孩子们个个自信满满，积极地介绍着，这是我制作的毛衣，中间的小花是独立花纹，下

面的连续花纹是剪出来的……谁说不是呢，二十一世纪的服装设计师由此诞生！

## 中班艺术领域七彩雪花教案篇二

雪花在常人的思维里都是白色的，七彩的雪花就象幼儿五彩的生活一样，容易引起幼儿的兴趣，为幼儿提供了很大的想象、创造空间。幼儿天生就喜欢帮忙，因此，帮助小熊完成心愿很容易得到幼儿的认同，使他们在活动中保持较高的创作热情，圆满完成任务。

重点：制作雪花

难点：按雪花的线条将雪花撕下来

1. 学习按线条将纸撕成规定的形状，发展幼儿手指小肌肉群的控制能力，巩固对各种颜色的认识，进一步提高幼儿的涂色能力。
2. 了解冬季的一些季节特征。
3. 能积极参与活动并体验活动的愉悦。

活动准备

教师出示雪花并提问：

“小朋友，快看老师手里拿的是什么？”（雪花）

“什么季节会有雪花？”（冬季）

“前几天我们唱过的《雪花》你们还记得吗？”

边放音乐边表演唱。

“小朋友看见过雪花吗？在哪儿看见的？”

有一只小熊今年快四岁了，从没见过下雪，小朋友知道为什么吗（冬眠）？熊妈妈告诉它下雪的时候会有“沙沙沙”的声音。有一天小熊正在家里搭积木，突然听到窗外有“沙沙沙”的声音，小熊高兴的对妈妈说：“妈妈，妈妈下雪了”！熊妈妈向窗外看了看，原来是风吹树叶的声音。有过了几天，小熊在家里拍皮球，又听见“沙沙沙”的声音，小熊激动地对妈妈说：“妈妈，妈妈下雪了”！熊妈妈向窗外看了看，哦！原来是下雨了！再过几天小熊就要冬眠了，它天天在家里盼望下雪，可是雪一直都没有下。

（撒七彩雪花，提示幼儿我们可以做许多纸雪花，为小熊来一次“人工降雪”。）

（1）出示画好的雪花，教幼儿涂色（顺着一个方向涂，不要涂到线的外边。）

（2）教幼儿撕雪花。（用两手的大拇指和食指捏住纸，沿着雪花边线一点一点地撕）

（1）把幼儿和老师们的雪花收集在一起。

（2）到小熊家请出小熊一同到户外看下雪。

请幼儿和小熊闭上眼睛，教师数完“一、二、三”再睁开，楼上的教师将雪花撒下，幼儿欢呼雀跃“下雪了，下雪了”。

《纲要》中明确指出：“幼儿教育各领域（健康、语言、社会、科学、艺术）的内容相互渗透”。“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐，体现自我表现和创造的成熟感”。

《七彩雪花》打破了传统中白色雪花空中飞舞的思维模式，让幼儿自主选择表现雪花的色彩。有的幼儿把一片雪花涂成了五颜六色的，有的幼儿则只用了一种颜色。整个活动通过

帮助小熊实现心愿为线索，有效的激发了幼儿创作的欲望，体会到创作的乐趣，在帮助他人中获得自我满足，获得成就感。

## 中班艺术领域七彩雪花教案篇三

作为一名教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家整理的七彩雪花 小班美术教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、引导幼儿欣赏雪花。

1、师：（音乐：小雪花、洒雪花）小雪花轻轻的从天空中飘下来，飘到了我们教室里，一片一片又一片，你们看雪花是什么样子的？（出示雪花实物）

2、小雪花有几个花瓣？我们一起数一数，每个花瓣都一样吗？

二、讲故事《小熊的心愿》有一只小熊今年四岁了……雪一直都没有下。宝宝你们有什么好办法让小熊看到下雪吗？（我们把美丽的雪花画下来寄给小熊吧）

三、欣赏范画，感知排水画

小结：这些雪花哪里是一样的？（他们都有六个花瓣）。小雪花有红的有黄的有绿的，五颜六色的，还有大的有小的，各种各样的，满满的.铺在了我的画纸上。

2、你们会画小雪花吗？跟着老师来画一画，先画一个“x”[]在中间画一横，数一数有几个花瓣？在每个花瓣上装上好看的图案。



3、你们猜猜雪花旁边黑黑的底色是怎么画上去的？（拿起小刷子，添添小盆子，从上刷到底，刷完往旁边挪）

四、幼儿作画。

师：雪了这么多心本领想不想动动我们的小手把雪花画下来寄给小熊？

要求：

（1）每个桌子上两个小朋友，画好地到前面来刷颜料。

（2）刷好颜料的宝宝将纸放在前面的空地上，跟你的好朋友说说你画的是什么图形的雪花。

五、个别幼儿介绍

1、表扬画得好的幼儿。

2、结束：把雪花寄给小熊。

1、学会将三条直线交叉画出六角形，并用短线、点、圆等装饰表现六角形的雪花。

2、学习用排水的方法表现七彩的雪花现象。

3、通过语言、音乐、美术三种艺术方法，综合表现七彩的雪花。

雪花范画一张、雪花实物一个、蜡笔、白纸、黑颜料、刷子及报纸。

## 中班艺术领域七彩雪花教案篇四

3月份的时候，孩子们再一次看到了雪，可这时的雪都积在了地上，雪花真正飘下来的时候，孩子们并没有看见。为了能让孩子们更清楚地看见，并能用手触摸它，因此设计了此活动。

练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高应能力，使动作更加敏捷。

“雪花”（用纸煎成，数量多），灰狼头饰

1. 教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

2. 游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡地上的雪花。复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3. 游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间内捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

4. 赶走灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上灰狼头饰，家一起打灰狼，灰狼四处逃窜，直至被赶走。

活动延伸；

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

思：幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

## 中班艺术领域七彩雪花教案篇五

目标：

1. 理解故事情节和人物形象，学习词语：急急忙忙、慢悠悠、丢三落四。
2. 比较鹤鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋、乌龟蛋等不同的特征。
3. 知道做事不能丢三落四，要细心。

准备：

1. 幻灯片、幻灯机、水彩笔、油画棒、画纸。
2. 图片(见配套幼儿画册)、操作卡片。
3. 若干种蛋。

过程：

1. 理解故事情节。

a.教师有表情地讲述故事内容。

提问：故事讲了一件什么事情?故事中有谁?鸭妈妈找到蛋了吗?

b.出示幻灯片，初步理解故事内容。

交流、讨论：

a.鸭妈妈为什么要去找蛋?她把蛋生在哪儿了?

b.在草丛里鸭妈妈遇到谁?她是怎么说的?蛇蛋是什么样的?学习词语：急急忙忙(可组织幼儿讨论)。

c.鸭妈妈在鹌鹑妈妈家找到蛋了吗?她是怎么说的?鹌鹑蛋是什么样的.?

d.在沙滩边鸭妈妈遇到谁?她是怎么说的?乌龟蛋是什么样的?学习词语：慢悠悠(可组织幼儿讨论)。

e.鸭妈妈在回家的路上遇到了谁?她是怎么说的?鹅蛋是什么样的?

f.鸭蛋是谁找到的?鸭蛋是什么样的?

g.你喜欢鸭妈妈吗?为什么?学习词语：丢三落四(可组织幼儿讨论)。

h.再次听故事，进一步理解故事内容和情节。

2. 游戏操作活动：“动物妈妈找蛋”。

为幼儿提供几种动物的蛋，让幼儿把蛋放到贴有动物卡片的箩筐里，回忆已知的卵生动物的名称。

3. 搜集和进一步探索其他的卵生动物。

## 中班艺术领域七彩雪花教案篇六

目标

体验“排水画”作画的乐趣。

培养幼儿的技巧和艺术气质。

在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

过程

在《冬爷爷的礼物》这一主题活动中，与孩子们的交谈中我发现，孩子们对于“雪”的好奇与喜爱是无法想象的。北方的孩子较南方的孩子而言更能亲身感受到满天雪花飞舞的浪漫，感受到雪花的晶莹剔透与洁白无瑕。

今年，可以说是瑞雪兆丰年的一年，我们迎来了三场雪，这样的雪景给我们多年不曾看到的西安小朋友们带来无限的乐趣。

孩子们盼望着、盼望着，能和小雪花一起唱歌、跳舞、做游戏，近距离地感受雪花的美。当然，我认为好的教育契机来了，就和孩子们一起聊聊关于“雪花”的话题。

一、讨论“我眼中的小雪花”

— “见过雪花吗？” “雪花是什么样子的？”

— “我见过，有角的。”

— “是六角”

— “不对不对，是八角的’。”

带着孩子们的“争论”与“疑惑”，我们决定一起走进户外，亲身感受、观察小雪花的模样。

— “快看、快看，我发现了，雪花是六角的。别用手，很快

就会化的。”

— “那怎么办？”

— “用这片枯树叶吧。”

孩子们心中的谜团解开了，我们围坐在一起，说着自己亲眼见到的小雪花。

## 二、如何画“雪花”

既然看到了雪花，想不想自己尝试画一画呢？用什么画？怎么画？

— “用水彩笔”

— “油画棒也可以”

— “我用彩纸撕成纸条，然后粘成雪花的样子。”

孩子们实践着自己想法。

## 三、出示排水画

— “看看我的雪花，怎么样？”

— “哇，就像在天空中一样。”

— “像真的雪花一样。”

— “这是排水画《雪花》”，我们需要的材料有白色油画棒、毛笔、蓝色颜料。

首先，用白色油画棒画出大小不同的雪花，其次用蓝色颜料将白纸刷满。

## 反思

其实，排水画的整个创作环节并不难，所以幼儿能很快理解并掌握排水画的技巧和要领。孩子们对于排水画的独特形式十分喜欢，并且易于接纳，转化为自己的能力。在大的主题《冬爷爷的礼物》中，我和孩子们一起衍生出了关于《雪花》的小主题，孩子们通过自己的知识经验、能力发展，在美劳区运用不同的材料制作雪花，发挥了幼儿在美劳区参与的主动性。

## 中班艺术领域七彩雪花教案篇七

1. 欣赏剪纸雪花，初步感受剪纸这种独特的制作方法所表现出的美感。
2. 通过折叠、绘画、剪的方式初步掌握剪雪花的基本步骤，尝试剪出各种线条和图形的雪花。
3. 对剪纸活动感兴趣，体验剪纸的乐趣，发展幼儿手腕和手指动作的灵活性、协调性。

1. 活动白板：歌曲《雪花和雨滴》第一段，《雪花和雨滴》伴奏，剪纸雪花成品，剪纸图示。

2. 冰盆四个，内有剪刀，正方形宣纸，铅笔若干。

3. 展示板。

1. 歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

(1) 演唱歌曲《雪花和雨滴》。

(2) 了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2. 观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

（1）观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

（2）幼儿操作探索折叠的方法。

（3）欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3. 教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4. 张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

（1）幼儿介绍自己的作品。

（2）幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

用剪好的雪花布置活动室。



# 中班艺术领域七彩雪花教案篇八

重点：制作雪花

难点：按雪花的线条将雪花撕下来

1、学习按线条将纸撕成规定的形状，发展幼儿手指小肌肉群的控制能力，巩固对各种颜色的认识，进一步提高幼儿的涂色能力。

2、了解冬季的一些季节特征。

3、能积极参与活动并体验活动的愉悦。

1、了解冬季的季节特征。

教师出示雪花并提问：

“小朋友，快看老师手里拿的是什么？”（雪花）

“什么季节会有雪花？”（冬季）

“前几天我们唱过的《雪花》你们还记得吗？”

边放音乐边表演唱。

“小朋友看见过雪花吗？在哪儿看见的？”

2、讲述故事《小熊的'心愿》。

有一只小熊今年快四岁了，从没见过下雪，小朋友知道为什么吗（冬眠）？熊妈妈告诉它下雪的时候会有“沙沙沙”的声音。有一天小熊正在家里搭积木，突然听到窗外有“沙沙沙”的声音，小熊高兴的对妈妈说：“妈妈，妈妈下雪了”！熊妈妈向窗外看了看，原来是风吹树叶的声音。有过了几天，

小熊在家里拍皮球，又听见“沙沙沙”的声音，小熊激动地对妈妈说：“妈妈，妈妈下雪了”！熊妈妈向窗外看了看，哦！原来是下雨了！再过几天小熊就要冬眠了，它天天在家里盼望下雪，可是雪一直都没有下。

3、让幼儿想办法帮助小熊实现心愿。（撒七彩雪花，提示幼儿我们可以做许多纸雪花，为小熊来一次“人工降雪”。）

4、认识教师准备的纸雪花的颜色。

5、教幼儿制作纸雪花。

（1）出示画好的雪花，教幼儿涂色（顺着一个方向涂，不要涂到线的外边。）

（2）教幼儿撕雪花。（用两手的大拇指和食指捏住纸，沿着雪花边线一点一点地撕）

6、幼儿动手制作雪花，先涂色后撕，废纸放在篮子里。

7、游戏“下雪了”。

（1）把幼儿和老师们的雪花收集在一起。

（2）到小熊家请出小熊一同到户外看下雪。

请幼儿和小熊闭上眼睛，教师数完“一、二、三”再睁开，楼上的教师将雪花撒下，幼儿欢呼雀跃“下雪了，下雪了”。