

# 最新高中教师秋季开学工作计划(实用16篇)

前台工作对细节的把控和事务处理的能力要求较高。寒假计划范文六：提升综合实践能力和表达能力

## 高中教师秋季开学工作计划篇一

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

### 一、现状分析

本班有46名幼儿，其中男孩名，女孩名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如

吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

## 二、班级学期目标

### (一)幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具胆想象。
- 13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

## (二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

文档为doc格式

## 高中教师秋季开学工作计划篇二

为了更好地完成本学期语文教育教学工作，特制定如下工作计划。

- 1、基本没有有意识的进行积累，且很薄弱。
- 2、阅读面狭窄，阅读量少，积累陈旧过时。
- 3、未形成良好的思维习惯和思维方法，思维方向单一。

4、基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

总之两个文科班的语文水平都很差。

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2. 在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

根据新课程标准及本校实际情况安排：本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课。

1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

### 3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

### 4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。本学期训练重点还是议论文。

## 高中教师秋季开学工作计划篇三

在我送走了上届高三之后，我又迎来了新一届的高一新生，今年我将继续担任高一班主任工作。在经过之前很长时间的假期之后，我又重新走上了讲台，还是很期待自己班级的学生能够有很好的成绩的。现在班级里很多同学都是基础很好的，相信只要自己去努力教好他们，三年之后，他们之中的大部分同学都会有一个很好的成绩的！

高一x班现有xx人，男生xx人，女生xx人，入学成绩在670分以上的学生仅有x人，600分以上共有xx人，400至500分之间的学生有x人。住校生有x人，其中x人为男生。

### 1、纪律、思想方面

宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正值十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他(她)们逐步走向成熟，告别天真浪漫、

无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风蔓延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

## 2、学习、学风方面

以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。初步使本班在期中、期末考试中排名前五、100名之内进5人，前200名进20人，前300名进30人。力争进入文明班级之列。不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。

在教学中，我已经意识到了当前所面对的形势了，在教学方

面，虽然国家教育改革和新课改都在进行，不过对我来说，是很容易就能够克服的困难。我所担心的就是班级的管理问题。现在学生都已经长大了，都已经有了自己的思想，受外界诱惑的方面很多，所以我就要加强管理，把诱惑扼杀在萌芽中，让学生能够及时的`认识到当前的形势，认真努力的学习，我相信我能够做好！

## 高中教师秋季开学工作计划篇四

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班群众的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的用心分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自我管理自我。

首先，帮忙班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展群众活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持续正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的用心因素，个性是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的状况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时光的安全，务必，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 高中教师秋季开学工作计划篇五

本学期我担任了高二x班，一个有着xx个学生组成的大班级，因为是文科本科班，学生男女比例为x:x[]应该说比例是失衡的，而且女生拼接认真、踏实、成熟，暂时领先。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：



首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二x班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的'内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习

情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落实下去，相信x班的孩子们不会令人失望！

## 高中教师秋季开学工作计划篇六

冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握此刻，为了认真落实学校的工作计划，为了使20\_\_年工作更有成效，结合自身实际合身实际状况，特制定以下工作计划。

一、专业提升，般他山之石。筑我方高墙。

1、学习交流，提高师德修养，我将透过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，

在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。用心参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时光多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。用心参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自我的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自我在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

## 二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的资料，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的用心性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体状况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

### 三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的资料为行动准则，严格约束自我的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做礼貌守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间（大课间）、午、晚（放学）各拾捡一次，并注意持续。

### 四、其他方面

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

## 高中教师秋季开学工作计划篇七

本班是xx小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

本班有学生xx人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是xx小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须

要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：

- 1、学会做人，学会学习，学会生活。
- 2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。
- 3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：

- 1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；
- 2、培养集体观念，加强凝聚力；
- 3、培养优秀班干部，管理好班集体；
- 4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

为了使能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常。生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1, 充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

## 高中教师秋季开学工作计划篇八

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、

辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

## 二、 主要工作

- 1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。
- 3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。
- 4、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。
- 5、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。
- 6、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。
- 8、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学

生英语学习情况进行跟踪。

9、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

## 高中教师秋季开学工作计划篇九

20xx年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确



保辍学率不超过1%。

2、严格执行课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，按课表上课，学校每周安排教师值周巡查。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每

学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

## 高中教师秋季开学工作计划篇十

### 1. 注重学生发展，面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2. 重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

### 3. 重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6. 分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

期中考试前：初二年级（八年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级（九年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。

## 高中教师秋季开学工作计划篇十一

第一、围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二、启动常规工作。

领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第三、做好开学过渡工作。

刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节

晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

#### 第四、继续加强班级制度建设。

在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

#### 第五、调整班级管理方式。

在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

#### 第六、重视学生安全管理。

上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生的实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

#### 第七、帮助培养学生健全人格。

我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

## 第八、加强班级凝聚力。

由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的意义是什么。加强对他们的引导。

20\_\_年10月6日至11月12日这四十多天的实习生活里，我学到了很多书本上没有的东西，真正地把在校所学的知识付诸实践。在实习初期，我觉得班主任工作可能会是非常繁琐与枯燥无味的，特别是在新课标的影下，无形中觉得，压力非常大。在担任高一（7）班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰，把理论付诸实践，在实践中成长，我觉得特别快乐。

现在针对我的实习情况，作一班主任工作总结，如下：

### 一、严于律己，为人师表

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归。在各个方面做到严谨、一丝不苟。在我的影响下，学生也一致向我看齐，我觉得尤为欣慰。这让我意识到要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

### 二、把握时机，促进了解

初到不久，我从班主任处要了一份学生的花名册。无论平时

聊天、上课还是批改作文、周记，我都细心地观察每位学生的思想动向。我很快地去走访了她们的宿舍，参加他们的课外活动，例如，打篮球、出墙报等一系列丰富多彩的活动，增进了我们的情谊。他们共处的时候，我时时刻刻记着我是老师，所以，我始终把握好与学生的距离。与他们友好相处，但又不失作为一个老师的威严。我很快地取得了学生的信任，我们亦师亦友地相处，每天都很快快乐，这为我开展班主任工作打好了坚实的一步。

### 三、扶植班干，增进团结

我们都知道领头羊所处的位置是非常重要的，所以，针对班中的不大团结的情况，我首先选择从班干部入手。我们开展了一次以主题为“你手牵我手，团结向前走”的班会。让班干部的形象在全体同学中树立起来。同时，我还多次创造机会，如让班干部组织活动，让班干部作主持，让班干部走近每一位同学等。由此以后，有什么情况我没留心到的，班干部都会向我反映，我觉得这是对我工作的肯定与信任。通过班干部，我更好地了解我的学生，也因为扶植了班干部，班中更加地团结了，班干部越来越能发挥其应有的作用。

### 四、关心尊重，呵护学生

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。高一年的学生开始走向懂事，他们渴望被尊重，被理解，所以，在出现问题时，我通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。同时，我爱细细地批改他们的周记，因为周记是了解学生的一个良好途径，在周记中关注他们的心灵，在周记中交流，这样无形地增进了我对学生的了解，同时，也更得博得学生的好感。例如，其间，我通过谈话、平时细节的感化，让一位成绩在前，但骄傲无比的学生改变了他的态度。留别赠言中，他说我是第三位在他绝望中拉了他一把的老师。

## 五、钻研工作，提高自己

在这四十多天的实习里，我始终努力地开展班主任工作。但同时，我虚心地向原班主任学习。虽然，我们的班主任教龄不是很高，然而，她是一位很有才华的老师，从她的身上，我学到了不少知识。在这过程中，我学习到更多的班级管理经验，更好的与学生交流的技巧，努力做到贴近学生实际，尽量做到完美。通过这次实习，我深刻地意识到要用关心、爱心、耐心、细心来对待你的学生，要用平等、民主、理解的方式与他们生活、交流。

## 六、认真考学，树立形象

通过实习，我意识到，班主任工作的开展与你上课的情况是紧密联系的。你的课上得好，学生自然喜欢你，佩服你，这样就大大地有利于树立你在他们心中的良好形象，他们会认为你是一位多才多艺的老师，很想虚心地向你学习。所以，上好语文课同样影响到班主任的工作，两者是互补的。所以，我始终努力备课，试讲，上课，课后辅导，一步一步地落实好。学生由我的工作喜欢我，又由我的教学从内心里喜欢我，这样好的效果是我预料不到的。

## 七、结语

一分耕耘，一分收获。在这实习的四十多天，我默默地耕耘，默默地付出。在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。我深深地爱着我的学生，爱着我的工作。对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我能够很好的做到“爱”跟“严”结合，我领会到对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。这段时间的实习，让我切切实实地走出了迈向班主任工作的第一步！在以后的日子里，我将不断学习与提升自己，争取做一名出色的班主任。

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

## 一、进一步完善班级管理建设

本学期制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

## 二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

- 1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

- 2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做



到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

### 三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范

每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

#### 四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确

目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

## 五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导。

如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。

为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总结如下：

## 一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁。

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。

通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。

首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。

班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表

扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

## 二、纪律方面：

### 1、首先带动班委，抓好常规管理。

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。

平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

### 2、态度决定高度，纪律保证成绩。

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。

因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

## 始终强调：

### 1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

## 三、班风、学风：

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

首先要调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

其次，实行重点学生导师制。把班内的临界生按照年级组的安排，有目的的对学生进行分科、分批的辅导，力争全面的提高他们的总成绩。

但他们的成绩往往表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在20\_\_年6月份的高考中取得更好的成绩。

一、狠抓学习成绩

二、狠抓班风建设

良好的班级风貌是学业成绩的有力保证，没有好的班风就没

有良好的班级文化，就不可能有好的学习成绩。我准备仍然以寝室为单位对每个学生进行量化管理。从两操、迟到、拖欠作业、卫生打扫、旷课、小说、手机登方面入手。每周进行一次统计，排名靠后的寝室给予严厉惩罚。

### 三、狠抓就寝纪律

学生的相当一部分活动场所是在寝室，通过抓就寝纪律、毫无营养价值的\_\_、玄幻小说，营造良好寝室文化，净化寝室学习生活环境，通过相互监督。是每个同学都具备比学赶帮的精神。

### 四、本学期筹备的几个活动

1、积极筹备十月举行的“体育文化艺术节”，对于重头戏开幕式，放手让学生去干。充分发挥学生的聪明才智。争取获得运动成绩和精神文明双丰收，提升班级士气！

#### 2、书法比赛

针对学生书写较差，举行书法比赛，将字体工整、有形有体的作品与字迹潦草、胡写乱画的作品一起展出，从视觉上给人以冲击。

#### 3、朗诵比赛

针对学生表达能力不强，胆怯，在公共场合不善言谈，不能很好地表达自己的思维和想法，所以本人准备筹备这项活动。

### 五、积极筹备班团活动

班级行进到一定程度都会遇到不同的问题，我认为班团活动能够很好地解决学生在思想、学习等方面的问题，是兴奋剂、是强心针、是必不可少的精神食粮。根据经验本人初步决定

在本学期召开如下几个主题的班团活动——“学会学习”、“学会做人”、“学会看书”、“时政报告”。

一、继续坚持“做人重于成绩”的理念。首先要教学生学会做人，做一个遵规守纪的人，做一个懂礼仪的人，做一个孝顺的人，做一个积极向上有高远目标的人。

二、继续营造良好的班级学习氛围。本学期将大力提倡向榜样学习，每周都会推出3——5名学习上的典范，号召全班向他们学习，倡导上课积极思考问题，踊跃答问；课间休息时相互请教，加强研讨之风。针对班级学生疑难问题较多，基础不扎实的现实情况，鼓励同学们互相学习，互相解疑，确是不明白的，再去请教老师。对那些破坏班级氛围的行为将会严厉打击，坚决处罚。

三、制定本期的班级目标并引导学生制定个人目标。本学期中期和期末，班级总体目标是进入年级的前二分之一，即8名以前，这个目标的完成需要我们全体同学的努力，也需要我们每个学生有自己的个人目标，完成了个人目标方能完成班级目标。每次成绩揭晓之后，将奖励班级总分前二分之一和各科单科优秀者6名；以达到激励先进、鼓励后进、在全班形成你追我赶的形势。

四、本学期争取和每一位学生进行一次有针对性的个别谈话，对班级情况每周进行一次总结，表彰一周来表现突出的学生，指出班级当中存在的问题。对部分学生将进行多次谈话教育，力争教育不留死角。积极配合好年级组统一组织的各项教育活动，特别关注班级量化管理评比结果、每周作业检查和各科抽考情况。

## 高中教师秋季开学工作计划篇十二

第一、围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。



## 第二、启动常规工作。

领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

## 第三、做好开学过渡工作。

刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

## 第四、继续加强班级制度建设。

在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

## 第五、调整班级管理方式。

在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

## 第六、重视学生安全管理。

上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

## 第七、帮助培养学生健全人格。

我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

## 第八、加强班级凝聚力。

由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的意义是什么。加强对他们的引导。

## 秋季高中班主任开学工作计划篇2

20\_\_年10月6日至11月12日这四十多天的实习生活里，我学到了很多书本上没有的东西，真正地把在校所学的知识付诸实践。在实习初期，我觉得班主任工作可能会是非常繁琐与枯燥无味的，特别是在新课标的影下，无形中觉得，压力非常大。在担任高一（7）班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰，把理论付诸实践，在实践中成长，我觉得特别快乐。

现在针对我的实习情况，作一班主任工作总结，如下：

### 一、严于律己，为人师表

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归。在各个方面做到严谨、一丝不苟。在我的影响下，学生也一致向我看齐，我觉得尤为欣慰。这让我意识到要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

## 二、把握时机，促进了解

初到不久，我从班主任处要了一份学生的花名册。无论平时聊天、上课还是批改作文、周记，我都细心地观察每位学生的思想动向。我很快地去走访了她们的宿舍，参加他们的课外活动，例如，打篮球、出墙报等一系列丰富多彩的活动，增进了我们的情谊。他们共处的时候，我时时刻刻记着我是老师，所以，我始终把握好与学生的距离。与他们友好相处，但又不失作为一个老师的威严。我很快地取得了学生的信任，我们亦师亦友地相处，每天都很快快乐，这为我开展班主任工作打好了坚实的一步。

## 三、扶植班干，增进团结

我们都知道领头羊所处的位置是非常重要的，所以，针对班中的不大团结的情况，我首先选择从班干部入手。我们开展了一次以主题为“你手牵我手，团结向前走”的班会。让班干部的形象在全体同学中树立起来。同时，我还多次创造机会，如让班干部组织活动，让班干部作主持，让班干部走近每一位同学等。由此以后，有什么情况我没留心到的，班干部都会向我反映，我觉得这是对我工作的肯定与信任。通过班干部，我更好地了解我的学生，也因为扶植了班干部，班中更加地团结了，班干部越来越能发挥其应有的作用。

## 四、关心尊重，呵护学生

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。高一学生开始走向懂事，他们渴望被尊重，被理解，所以，在出现问题时，我通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。同时，我爱细细地批改他们的周记，因为周记是了解学生的一个良好途径，在周记中关注他们的心灵，在周记中交流，这样无形地增进了我对学生的了解，同时，也更得博得学生的好感。例如，其间，我通过谈话、平时细节的感化，让一位成绩在前，但骄傲无比的学生改变了他的态度。留别赠言中，他说我是第三位在他绝望中拉了他一把的老师。

## 五、钻研工作，提高自己

在这四十多天的实习里，我始终努力地开展班主任工作。但同时，我虚心地向原班主任学习。虽然，我们的班主任教龄不是很高，然而，她是一位很有才华的老师，从她的身上，我学到了不少知识。在这过程中，我学习到更多的班级管理经验，更好的与学生交流的技巧，努力做到贴近学生实际，尽量做到完美。通过这次实习，我深刻地意识到要用关心、爱心、耐心、细心来对待你的学生，要用平等、民主、理解的方式与他们生活、交流。

## 六、认真考学，树立形象

通过实习，我意识到，班主任工作的开展与你上课的情况是紧密联系的。你的课上得好，学生自然喜欢你，佩服你，这样就大大地有利于树立你在他们心中的良好形象，他们会认为你是一位多才多艺的老师，很想虚心地向你学习。所以，上好语文课同样影响到班主任的工作，两者是互补的。所以，我始终努力备课，试讲，上课，课后辅导，一步一步地落实好。学生由我的工作喜欢我，又由我的教学从内心里喜欢我，这样好的效果是我预料不到的。

## 七、结语

一分耕耘，一分收获。在这实习的四十多天，我默默地耕耘，默默地付出。在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。我深深地爱着我的学生，爱着我的工作。对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我能够很好的做到“爱”跟“严”结合，我领会到对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。这段时间的实习，让我切切实实地走出了迈向班主任工作的第一步！在以后的日子里，我将不断学习与提升自己，争取做一名出色的班主任。

### 秋季高中班主任开学工作计划篇3

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作也是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

#### 一、进一步完善班级管理建设

本学期制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

#### 二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学

生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

### 三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的

健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

#### 四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石



则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

## 五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导。

如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。

为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总结如下：

### 一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁。

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。

通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。

首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。

班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

## 二、纪律方面：

1、首先带动班委，抓好常规管理。

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。

平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩。

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律

是取得好成绩的保障。

因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：

1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

三、班风、学风：

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

首先要调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

其次，实行重点学生导师制。把班内的临界生按照年级组的安排，有目的的对学生进行分科、分批的辅导，力争全面的提高他们的总成绩。

但他们的成绩往往表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在20\_\_年6月份的高考中取得更好的成绩。

## 秋季高中班主任开学工作计划篇4

### 一、狠抓学习成绩

### 二、狠抓班风建设

良好的班级风貌是学业成绩的有力保证，没有好的班风就没有良好的班级文化，就不可能有好的学习成绩。我准备仍然以寝室为单位对每个学生进行量化管理。从两操、迟到、拖欠作业、卫生打扫、旷课、小说、手机登方面入手。每周进行一次统计，排名靠后的寝室给予严厉惩罚。

### 三、狠抓就寝纪律

学生的相当一部分活动场所在寝室，通过抓就寝纪律、毫无营养价值的\_\_、玄幻小说，营造良好寝室文化，净化寝室学习生活环境，通过相互监督。是每个同学都具备比学赶帮的精神。

### 四、本学期筹备的几个活动

1、积极筹备十月举行的“体育文化艺术节”，对于重头戏开幕式，放手让学生去干。充分发挥学生的聪明才智。争取获得运动成绩和精神文明双丰收，提升班级士气！

## 2、书法比赛

针对学生书写较差，举行书法比赛，将字体工整、有形有体的作品与字迹潦草、胡写乱画的作品一起展出，从视觉上给人以冲击。

## 3、朗诵比赛

针对学生表达能力不强，胆怯，在公共场合不善言谈，不能很好地表达自己的思维和想法，所以本人准备筹备这项活动。

## 五、积极筹备班团活动

班级行进到一定程度都会遇到不同的问题，我认为班团活动能够很好地解决学生在思想、学习等方面的问题，是兴奋剂、是强心针、是必不可少的精神食粮。根据经验本人初步决定在本学期召开如下几个主题的班团活动——“学会学习”、“学会做人”、“学会看书”、“时政报告”。

## 高中教师秋季开学工作计划篇十三

2020年秋我校工作以《教委办20xx年秋工作意见》为指导，牢牢把握“重和谐、强、促发展”的三大主题，坚持创新驱动，转型提升，走式发展之路，努力建设高效能型学校，办好人民满意的教育。

认真制定、论证新一轮《xx小学20xx年学校发展规划》，充分调动村主干办学积极性和责任感。本学期举行校董会换届选举仪式。营造捐资兴教的浓厚氛围，为教育投入广开源头活水，不断改善办学条件，逐步缩小与名校办学条件的差距。

实施数字化校园建设工程，与教委办管理中心的资源库对接，健全学校、教师和学生信息数据库。本学期实现班班多媒体，使教育信息化，现代化装备逐步到位。以县域义务教育发展

基本均衡省检、国检为契机，优化资源配置，配齐补足各类仪器设备，提高义务教育学校标准化水平。

加强业务培训与督促检查，把设施设备的管理使用纳入教师绩效考核范畴，通过新一轮素质教育督导评估及定期检查、随机抽查、校际间互检、现场会、定期通报等形式，进一步完善检查、反馈、整改、跟踪机制，提高设施设备的使用效果，发挥设备的最大效益。

## 1、确立学校全体师生的核心价值观

经过实践思考我们提炼出“有爱才有教育，和谐促进发展”为桐林小学核心价值观。在这个基础上引导教师建立共同愿景，建构有爱有序的管理文化、引领融合的研究文化、合作增效的团队文化、和谐主动的课堂文化、和睦自律的班级文化。学校各项工作，从理念到行为，都努力体现以上文化所包含的价值观念，把每一件小事都做出教育味道来。

## 2、遵循以人为本的管理原则

遵循“以人为本”的原则，运用先进的管理理念对班主任培训、教师培训、教师例会进行改革，提高管理效能。

## 3、有效促进教师专业化发展

达成共同愿景：校本研究是教师专业成长的沃土；读书学习是教师专业成长的加油站；上公开课是教师专业成长的催化剂。努力培植一种学校文化，那就是：形成对话机制，为教师的信息交流、经验分享、专业会谈、展示自我提供平台，有效促进教师专业发展。

## 4、大力构建高效课堂

提升自身专业素质，提高课堂教学效率。教师是学生学习的

合作者、促进者和服务者；重视学生的独特感受、体验和理解；树立终身学习的理念，做科研型教师；反思教学行为，总结教育教学；积极倡导“自主、合作、探究”的学习方法；强化对学生的进行学习进行有效的学法指导。

## 5、建立民主和谐的班级文化

以“‘和睦——自律’班级建设”为抓手开展民主班级建设，主要内容有：愿景建设；岗位建设；制度建设；文化建设；活动建设。

以学习实践社会主义核心价值体系为基点，着力构建切合学校实际、适应学生特点并兼具我校特色的德育工作体系。进一步拓展德育空间和途径，发挥课堂教学主渠道作用，制定实施加强学科德育的指导性意见；强化校园文化引领作用力争首批通过新校园文化建设达标和示范学校评估；放大主题教育活动影响，进一步加强班主任、德育导师队伍建设，组织参加首届小学班主任基本功大赛及班级文化建设德育论坛。举行建队节唱国歌、队歌比赛，庆“元旦”弟子规诵读比赛。开展“中国梦我的梦”大中队主题观摩研讨活动。重视学生的心理健康教育。强化社会实践建设，培养学生创新能力、自主管理和自我教育能力。

建立完善督查和责任追究制度，进一步把“减负”工作落到实处；突出“提质”愿景，以深化课程教学改革为重点，扎实推进“有效备课、高效课堂和科学作业”改革，整体推动学校全面提高教育质量。进一步加强体育、艺术教育和学生课外实践活动，全面落实学生每天一小时校园体育活动，强化学生体质健康监测，推动实施“xx”项目，探索建立每天1课时的课程辅助活动机制，广泛开展科普宣传活动，组织开展运动会、合唱、器乐比赛等赛事，鼓励学校组织学生到劳动基地参加实践活动。努力“把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子”，促进学生全面发展。

根据国家课程方案，严格落实省颁课程计划，开齐上足规定的全部课程，并纳入绩效考核。完善以“综合素质评价”为核心的学生评价模式，积极探索促进学生全面发展包括学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等方面绿色评价指标体系，促进教师有效教学、学生有效学习的评价模式。重视构建常识技能科教学评价体系，积极探索英语、科学质量测试办法；严禁对学生的成绩排队、公布，严禁把成绩作为师生考核与表彰的唯一依据。不断强化校本教研、校际交流。积极推动教师主动参与联动教研。

树立终身学习的理念，致力于培养师生“活读书、读书活、读活书”的好习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。按照推荐书目不断充实学校图书室适合学生阅读的图书，建立班级图书角。充分发挥图书室的作用，结合学生实际，经常开展读后感、书评评选和名作欣赏等各种形式的读书活动。积极开展“一月一书”读书会、经典诵读等活动，同时充分利用互联网数字图书资源，建立课外阅读兴趣小组，在教师的指导下多读书、读好书，培养学生良好的阅读习惯。组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。

坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”师德专题教育和教师行为“十不准”教育活动，深化“争创家长满意学校、争做家长满意教师”、“千名教师访万家”等工作载体，进一步树立和培育“师德为先、业务为重”的先进典型，努力营造“静心教书、潜心育人”的良好氛围。多措并举规范教师从教行为，探索建立教师师德档案制度，完善师德考评体系，对教师师德师风实行“一票否决”制。扎实开展评教议教活动和师德师风日常检查制度，旗帜鲜明整治有偿家教等行为。

隆重庆祝第x个教师节系列活动。着力抓好青年教师成长工程，从读书、谈心、活动等形式拓展青年教师树立正确的价值观。



开展见习教师规范化培训工作，推行教师个人专业发展规划，实施“菜单式培训”和新教师三年关键期培养计划，通过“顶岗实践、支教交流、结对帮扶、示范课、讲座、专业引领”等方式促进新教师及调入教师的专业化成长。

牢固树立“安全责任大于天”的思想，落实“学校安全教育和管理工作主体责任三年行动方案”，确保各项安全规章制度和管理措施落到实处。建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系，严格落实《xx镇教委办学校安全工作约谈制度》、《学校安全责任事故问责办法》，确保校园安全责任落实、管理到位。积极开展校园食品安全整治、校园周边环境整治，进一步夯实校园安全工作基础。继续开展师生识险、避险、自救、互救网上知识竞赛和现场技能展示活动。开展“安全演练”，提高学生的安全意识和自救自护能力，积极探索建立学生意外伤亡和重大疾病救助保障机制。建立突发事件预警机制，进一步完善校园突发事件应急处置机制，提高学校应急处置能力。积极创新形式，寻找载体，整合各方资源，形成强大合力，让安全教育入脑入心。

大力推进学校食堂标准化建设，根据《xx市小学生校内午托管理工作实施意见》的通知，规范午托管理，提高午托的服务意识与服务水平。推进学前儿童看护点安全防范工作。加强安全稳定、教育法制、教育督导、教育宣传和机关建设等各项工作，营造教育发展的良好环境，为教育事业改革发展提供坚强有力的保障。

## 高中教师秋季开学工作计划篇十四

老师们为人师表，新学期伊始，总会给自己制定教师学期工作计划，以下是查字典范文大全特意整理了一些关于教师学期工作计划范文和相关材料，希望对大家有帮助。

下学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我

的个人计划：

## 一、思想政治方面

积极拥护校领导的正确领导，积极参加政治学习，做好笔记。关心国家大事。遵守劳动纪律，对工作兢兢业业，团结同志，热心帮助同志；对工作认真负责，不计报酬，关心学生，爱护学生，为人师表，率先垂范，乐于奉献。

## 二、师德方面

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

## 三、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，阅读专业杂志，浏览小学语文网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 四、教学工作方面

认真学习新课程理念，认真学习教学大纲，刻苦钻研业务，课余时间不断学习，努力提高自己的业务素质，结合学科的

内容和本班的学生实际，改进自己的教学方法。认真上好每一节课，不打无准备的仗，课堂注重精讲，不单教会学生知识，更重要的是交给他们学习的方法，使他们由学会向会学、乐学转变。认真批改学生的各项作业和练习，多做面批，加强学困生的辅导，不让一名学生掉队。认真做好教学反馈，采取应对措施。培养学生习作兴趣，争取让学生的习作能够在报纸杂志上刊登。

## 五、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

## 六、考勤方面

严格遵守学校的考勤制度，有事先请假，不旷课，不迟到、不早退，以一名优秀教师的标准来严格要求自己，使自己在原有的基础上能再上一个新台阶。

## 高中教师秋季开学工作计划篇十五

语文要背诵的东西很多，同时需要教师拥有很高的文学涵养，这样进行教学的时候才会更加生动，在中考中，语文占的分数很高，所以学生要想顺利通过中考，必须学好语文，这也让老师有了很大的压力，为了让学生取得优异的语文成绩，我制定了如下工作计划：

以初中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

一：基础知识层面□xx班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多□xx班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

二：语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

三：语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

四：语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

一：巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

二：从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

三：从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

四：引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

五：大面积提高学生的语文学习成绩。

一：以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

二：精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

三：适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

四：树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

一：确定本学期教科研的方向和目标。

二：确立一个小专题进行研究。

三：按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

## 高中教师秋季开学工作计划篇十六

### 一、指导思想

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

### 二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

### 三、班级工作管理目标

#### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

## 2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

## 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

## 4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

#### 四、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得



教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。