

备课组长工作计划 备课组工作计划(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

备课组长工作计划篇一

以研究的`心态对待生物学教学工作，注重对教学各个环节进行反思，并采用行动研究法，站在新课程改革的高度来重建符合素质教育的教学方式。

莫洪君

组员：陈亚端李俊郑志勇吴延庆

生物实验室准备室

2. 研究中考、会考和高考的方向，组织组员出好期中、期末考试试卷和模块考试试卷；
3. 落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长；
4. 结合我校生物教学实际情况和新课程改革中出现的实际问题，对我组的研究课题进行调整，积极贯彻学校关于“以课题规范科研，以科研指导教改，以教改促进教学”的教、研、改一条龙整体工作思路。

1. 备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容
2. 备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、
3. 任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案4. 认真填写集体备课记录，经备课组长、主讲人、记录人签名后存档。
5. 备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办

法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。（与课题研究、论文撰写相联系）

省略

备课组长工作计划篇二

本备课组在学校领导、教科室及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，进取学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改善教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和本事，为其终身学习打下坚实的基础。现计划如下：

完成必修四《生活与哲学》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

- 1、完成《文化生活》导学案修订任务。

2、抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。注意抓好基本环节，以实际效果为标准。

3、配合教科室搞好“青年教师新课改课堂展示课”活动，进取推选青年教师参加教研组内初评。

4、备课组教师之间多听课，互相促进，共同提高。

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。进取参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2、落实各项教学工作的资料，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕着这个目标。

3、坚持团体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，经过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，明确每位教师负责对教材资料的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

4、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情景，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

5、进取探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的本事。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的本事。

6、进取支持和参与上级及学校组织的教研活动。进取、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，展示课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，提升自我。

7、修订《文化生活》导学案，科学制定修订细则，并合理安排人员分工。

总之，相信在各位教师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的活力以及对学生们爱心努力工作，必然会取得优异的成绩。

备课组长工作计划篇三

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%、
2. 切实抓好集体备课这一环节、
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力、
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究、
5. 做好教师的培养工作、争取讲一节校公开课、
6. 每位组员采用一种新的教学模式、
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢、
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题、
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务、

10. 加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代发展需要、

2. 对例题、练习、试题,加强针对性的筛选,特别关注重点知识的落实情况;

3. 引导全体同学探究化学复习方法,狠抓听课效率和作业质量两个关键点;

5. 认真分析阶段性测试的结果,及时调整复习计划和训练内容,辅导范围和方式;

6. 精心布置每日作业,做到精讲精练;

7. 重视对学生的学法指导和感情交流,帮助学生树立信心克服困难、

9. 同组教师相互听课至少每周一次,听课之后要相互交流意见,达到共同提高的目的、

高三化学进度表(略)

(一) 工作计划的格式:

3. 最后写订立计划的日期、

(二) 工作计划的内容、一般地讲,包括:

(三) 制订好工作计划须经过的步骤:

1. 认真学习研究上级的有关指示办法、领会精神,武装思想、

2. 认真分析本单位的具体情况,这是制订计划的根据和基础、

5. 根据工作任务的需要,组织并分配力量,明确分工、

备课组长工作计划篇四

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的`语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

- 1、课堂上渗透“两纲”教育和生命教育，提升学生对文本的文化认知和生命感悟。
- 2、抓好起始年级的学习习惯培养和行为习惯培养，做到听课聚精会神，笔记条理清晰，作业格式规范、质量上乘。
- 3、探索分层教学，对不同层次的学生“对症下药”，努力使每一位学生都能得到提高。作业精选精练，夯实学生的基础知识，做好“小升初”的过渡与衔接。
- 4、统一课程进度，统一教学目标，统一命题，统一学生阶段性诊断考试。做好教学的常规工作。严格按上课的七个环节进行备课、讲课、批改作业、辅导、检测等各个方面的教学工作。落实集体备课，明确每篇讲读课遵循集体备课五环节：主备人个人简案、集体说课、听课、主备人反思和个人备课。集体备课活动地点：1112室；时间：每周四下午第一节。做好中中和期末考试复习工作，制定好复习计划及复习的策略和内容。
- 5、抓住学生适应期，对新生暑假作业进行讲解，公开展出新生优秀暑假作业、课堂反馈作业和优秀读书小报。利用优质的教辅材料，要求学生读文、摘抄、写随笔、做剪报，引导学生“读书做人”的人文意识。

6、教学体现语文课的本色，对多媒体技术的应用要適切。使多媒体技术更好地为教学服务。

7、加强作文教学的力度，讲评指导每阶段突出重点，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，每次大作文对每班三分之一的学生进行面批。多参与校报、作文杂志的投稿，发掘写作“优质生”，让他们在各类竞赛中锤炼自己。

8、高质量地上好邀请课和公开课。钻研教研课题，围绕教学“三维”目标，落实“双向细目表”。

9、关注后进生的学习情况，帮助他们克服学习障碍，提高他们对语文的学习兴趣。对优等生提供更多的学习指导，发掘学科“潜质尖子生”。

10、不断丰富、更新自己的专业知识，提高自身的人文涵养和人格修养。

11、利用语文课的优势，开展语言文字的推普工作，规范书面和口语语言表达。

12、加强与教研员、校骨干教师、区骨干教师的联系，了解最新教学动向；加强与施湾中学的共建合作。

13、通过开展作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛等活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以不同的主题划分“单元”，教师应根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度，注重语文素养的整体提高；在使用新教材过程中，教师要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅

读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力型课模。每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、用好《语文综合学习》，扩大学生阅读量，不断提高语文素质。

5、进行《蒙学》、古诗文朗读，扩充学生文化的积累量，凸显我校语文特色。

以《三字经》、《弟子规》、《增广贤文》等为蓝本，利用晨读时间诵读，增大学生古诗文的储备量，增强学生对古文学的爱好，提高审美能力。

1. 随笔本，包括剪报、随笔（单周随笔，双周剪报点评）。

3. 默写本包括校默、家默；

4. 钢笔字本

5. 综合本，每天都有，可分层（内容包括读书时间、作者简介、生字新词、新词解释、整体感知、语段抄写）。
6. 预习作业 《现代文品读 文言诗文点击》的基本积累、课本后的学习建议。
7. 课外阅读《语文学习报》、《中文自修》、《全国优秀作文选》等。

备课组长工作计划篇五

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

一、团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二、掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实

际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三：注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

度，统一教学内容，认真备好每一节课，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

（2）认真做好每月一次的月考测试命题、阅卷、试卷讲评

工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

（3）虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进。

备课组长工作计划篇六

本学期高二物理备课组将紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一重点。组织全组教师学习先进的教学理念。通过扎实教学使学生打好扎实的学科基础，掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯。

1、继续加强备课组的建设，备课组长以高度的工作责任心，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结带领组内教师为同一目标而同心协力，勤奋工作。紧紧围绕学校教务处“提高课堂教学质量”这一重点狠抓课堂教学监督。

2、加强备课组活动，严格按照教研处关于集体备课的要求，做到定时间、定地点、定中心发言人，提高备课效率。增进各成员之间的互相学习和交流，认真开展“听课、说课、评课及案例研究”工作，本学期组内成员每人开一次公开课。“说课、听课和评课”活动备课组成员必须参加，上课教师要在课前准备好规范的说课稿，课后及时写出自我反思。同一备课组内，每人至少听课15节以上；加强科组内老师之间的学习。

3、扎扎实实做好教学工作。认真组织学习领会教学大纲，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。组

织好备课组老师的集体备课工作，注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、要着力加强教学过程管理，加强质量监督，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制作业布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、搞好第二课堂。特别是物理尖子生的辅导、一定要严抓、实管。由黎少章和段文斌两位老师具体负责。落实每个人的责任与分工，经一段时间的培训、辅导后参加市竞赛。争取在一年内有很好的效果。

6、抓好”老带新，新促老”工作，充分发挥每个教师作用；由备课组长协调，全体老教师负责指导：黎少章、段文斌、石佳玉、周玲、邓露成等五位新老师，共同组织做好新教师的传帮带工作。

7、组织全组教师积极参与全市物理公开课和学校的公开周活动。

1、电场

2、恒定电流

3、磁场

备课组长工作计划篇七

本学期，我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的`年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

- 1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。
- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

- 1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。

学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

（1）加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

（2）加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

（3）加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

（4）落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，

既激发学生学习数学的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

备课组长工作计划篇八

在学校和教科处领导下，认真学习和领会新课程标准，教研新思路，结合我校立足课堂，以学定教，教研一体的实际情况，发扬爱校爱生、教书育人，乐观积极向上的融洽教研新风貌，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶，争当优秀教研组而努力。

（一）结合学校的教学常规制度，开展听、评课活动，提高教师的教育教学水平，向课堂要质量。

（三）有计划的完成教学工作，使期中期末取得优异成绩。

10月底：本小组教师进行教学总结反思、

11月底：认真总结段考前工作的得与失，及时修正教学计划与方案、

12月初：组织地理教师的听、评课活动，积极参加学校其他学科的听、评课活动、

12月底：基本完成教学计划，查漏补缺，认真对待即将到来的期末考试

1月初：上交各种表格、资料、教案等，进行期末总结，搞好期考阅卷工作、

备课组长工作计划篇九

随着教育改革和发展的不断深入以及新课程的全面实施，为推行我组教研工作有目的、有计划、稳步健康的发展，现拟定五年级语文组工作计划。

本学期我们应以新课改的理念为指导，时时更新备课组各成员的思想，备课时理应做到课堂内外相互结合，丰富学生的学习方式，拓展其知识面；并着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，优化课堂，提高质量。进一步丰富学生的人文精神，不断提高学生的文化品味和语文素养。

1、集体备课应体现新课改的理念，要切实加强学情研究，教学要突出重点，突破难点，导入、设问、讲评及巩固等环节安排得当。教学方法要符合学生实际，尽可能地接近学生思维最近发展区，并做到预见性和生成性的有机结合，学法指导要有针对性，要体现因材施教思想。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，制定出了以下计划：

1、固定时间、地点、人员：固定每周一次在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录和教研活动记录。

2. 固定各次备课内容：

集体备课时，我们将主要讨论本周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

3. 安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好。

4. 结合本班实际修改：各教师将集体备课复制后再次研究，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，提出不同看法。

5. 个人再创造，各位教师根据本班实际，力求体现一种共性和个性完美的结合。

周次主备人课题

一周陈涛《走遍天下书为侣》

三周宋启红《梅花魂》

五周胡月秀《新型玻璃》

七周陈涛《钓鱼的启示》

九周宋启红《落花生》

十一周胡月秀 《慈母情深》

十三周陈涛 《圆明园的毁灭》

十五周宋启红 《青山处处埋忠骨》