

2023年人教版初二历史教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版初二历史教案篇一

知道詹天佑、侯德榜等近代科学技术方面的重要人物及其成就。

[教学目标]

一、知识与能力

通过分析中国近代虽然科学技术落后，却出现了詹天佑、侯德榜等杰出的科学家和专家的原因，初步培养学生分析历史问题的能力。

二、过程与方法

通过分组找寻资料、讨论和上台讲故事等方式，感知科学技术专家的杰出贡献，体会科学技术对于兴国强国的重要作用，积累近代中国科学技术发展状总的知识，并使学生会交流中同他人合作，共同探讨问题。

三、情感态度与价值观

通过本课学习，使学生认识到中国近代杰出的科技专家詹天佑、冯如、李四光、侯德榜为救亡图存、振兴国中华，努力赶超世界先进科技水平、热血报国的赤子之心，认识到科技成就取得源于不迷信外国权威和勇于挑战困难，源于在继承前人学识基础上的大胆创新，培养学生爱祖国爱科学的良好

品质。

[重点和难点]

重点：詹天佑、李四光、侯德榜三位科学家处于世界前列的科技成就。

难点：詹天佑、李四光、冯如、侯德榜四位科学家和专家取得世界前列的科技成就所具有的精神品质的共性。

[课时]

1课时

[教学方法]

启发式教学

[教学过程]

导入新课

一、詹天佑和京张铁路

二、冯如和飞机制造

三、李四光和地质力学

四、侯德榜和“侯氏制碱法”

[小结]

让学生讨论：四位中国近代科技专家取得重大成就的主要原因有哪些？

引导学生形成对他们的共性认识，明白成为一个优秀科技人才所必需的条件，继承和发扬他们立志图强、勇于探索创新的精神以及热爱祖国、努力为国争光的壮举。

[作业]

指导学生完成课后习题。

人教版初二历史教案篇二

【知识与能力】

了解洋务运动的时间、代表人物、口号；掌握洋务运动的内容和评价；分析理解洋务运动没有实现“自强”、“求富”的历史原因。

【过程与方法】

【情感态度价值观】

使学生既要认识到洋务运动是维护封建专制统治的自救运动（落后性），又要清楚的知道洋务运动客观上刺激了中国资本主义的发展（进步性）

教学重难点

【教学重点】

洋务运动的概况

【教学难点】

对洋务运动的评价

教学过程

一、导入新课

鸦片战争清军战舰，甲午战争清军战舰

同学们，你们有没有发现在这两场战役中清军的战舰发生了很大的变化？（学生回答，教师继续引导）为什么短短几十年的时间清军的装备会有这么大的变化？一向夜郎自大的清朝统治者为什么会一反常态，运用西方的军事装备呢？带着这些问题我们进入第4课洋务运动的学习。

二、新课讲授

目标导学一：洋务运动的兴起

1. 教师首先讲解：什么是洋务运动？

（洋务运动是指19世纪60—90年代中期清朝内部一些开明的官僚掀起的学习西方先进技术的一场自救运动。）这些开明的官僚在当时被称为洋务派。

2. 教师指导学生阅读教材，完成下表：

3. 教师强调：面对严重的统治危机，清朝统治集团的开明官员——洋务派，主张利用西方先进技术，从而维护清王朝的统治。但他们只学习西方的科学技术，而没学习西方的先进的政治、经济制度，治标不治本，为其最后的命运埋下伏笔。

4. 教师过渡：接下来我们共同来看看洋务派具体怎样学习西方的？

目标导学二：创办近代军事和民用企业

1. 教师提问：为什么洋务派首先兴办的是军事工业？创办了哪些军事工业。

学生回答：鸦片战争中，中国武器落后，致使战争失败。洋务派以“自强”为口号，创办的军事工业主要有安庆内军械所、江南制造总局、福州船政局等近代军事工业。

2. 教师提问：为了满足洋务的需要，洋务派还采取了哪些措施？

学生回答：兴办新式教育，培养翻译和军事人才；设立翻译馆，翻译外国科技书籍；派遣留学生出国深造等。

学生回答：轮船招商局、开平煤矿、汉阳铁厂、湖北织布局等。

目标导学三：建立新式海陆军

1. 请同学们阅读教材，归纳洋务派建立新式海陆军的过程？

2. 教师讲解：洋务派建立的新式海陆军，尤其是海军，成为当时亚洲第一水师，势力雄厚，但是甲午中日战争，由于统治集团内部腐败，军备训练不当，最终北洋水师在甲午战争中全军覆没。同时也宣告了以“自强”“求富”为口号的洋务运动破产。

3. 教师指出：有人认为洋务运动学习西方先进技术，启动了中国近代化的进程，具有进步意义；也有人认为，洋务运动的目的是维护清王朝的统治，没有使中国富强起来，不值得肯定。你的看法如何？（学生回答）

4. 教师进一步阐述：

首先，洋务运动是中国历史上第一次近代化运动，要充分肯定洋务运动的积极作用：第一：推动了中国近代化的军事工业、民用企业、交通运输业的发展。第二：客观上促进了中国民族资本主义的产生。第三：对外国资本的入侵起到了一定的

抵制作用。

其次，指出洋务运动没有使中国走上富强的道路。甲午中日战争，北洋舰队全军覆没，宣告洋务运动破产。这其中的原因有许多，但最根本的是不触动封建制度，立新而不除旧，没有彻底变革封建制度，这是洋务运动破产的根本原因。

三、课堂总结

19世纪60—90年代，清朝统治集团内部一些开明的官员，先后提出“自强”“求富”为口号，主张利用西方先进技术，维护清王朝统治的洋务运动。这一运动，虽然没有使中国走上富强的道路，但它是中国历第一次近代化运动，促进了中国资本主义的产生和发展，从而使古老中国开始顺应世界潮流——在近代化的道路上迈出了重要的一步。

人教版初二历史教案篇三

1. 林则徐上书道光帝，请求严禁鸦片。鸦片的输入危及到清朝的统治。

2. 1839年，林则徐虎门销烟。

3. 虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反对外来侵略的坚强意志。领导这场斗争的林则徐是当之无愧的民族英雄。

4. 鸦片战争：

时间：1840年6月至1842年

原因：英国为了打开中国市场

影响：中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。

鸦片战争是中国近代史的开端。

人物：关天培——中国近代牺牲的第一位清军将领。

5. 《南京条约》

时间：1842年

内容：割香港岛给英国；赔款2100万元；开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸；英商进出口货物缴纳的税款，中国须同英国商定。

启示：落后就要挨打。

第二课：第二次鸦片战争期间列强侵华罪行

1. 第二次鸦片战争

原因：为了进一步打开中国市场，扩大侵略权益

时间：1856年10月至1860年10月

国家：英法联军为主凶，美俄两国为帮凶

2. 1860年，英法联军火烧圆明园。

3. 俄国侵占我国东北和西北150多万平方千米领土。

4. 《璦琿条约》《北京条约》：中国半殖民地化程度加深了。

5. 太平军抗击洋枪队。

太平军：1851年，洪秀全在广西桂平金田村发动起义。建号太平天国。1853年，太平军定都南京，把南京改为天京，建立起与清朝对峙的政权。

性质：反帝反封建的爱国运动。

洋枪队：由美国人华尔统领。在浙江宁波被太平军击毙。

第三课：收复新疆

1. 1865年，阿古柏侵入新疆。

2. 1872年，俄国出兵侵占伊犁。

3. 李鸿章：强调东南海防重要，主张放弃西北塞防。

左宗棠：提出不能“扶起东边倒却西边”，力主收复新疆。

4. 1876年，左宗棠进入新疆。采取“先北后南，缓进急战”的策略。1878年，除伊犁外，新疆回到祖国怀抱。

5. 为收复伊犁，清政府派曾纪泽赴俄国交涉。

6. 为了加强西北边疆的管理和防备。1884年，清政府在新疆设立行省。

7. 左宗棠维护国家主权和民族尊严，英勇无畏的爱国主义精神。

第四课：甲午中日战争

1. 1894年，是旧历甲午年，因此这场战争叫做“甲午中日战争”

2. 邓世昌在黄海战役中壮烈牺牲。

3. 威海卫战役中，北洋舰队全军覆没。

原因：清政府一味向敌人妥协，腐败无能。

4. 《马关条约》

时间：1895年4月

人物：李鸿章和伊藤博文

内容：清政府割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本；赔偿日本军费白银二亿两；允许日本在中国开设工厂；增辟通商口岸。

影响：大大加深了中国半殖民地化程度。

人教版初二历史教案篇四

1、知道“籼型杂交水稻”的培育推广等标志性成果，以及“八六三计划”。

2、以计算机网络技术的应用为例，说明信息技术在促进我国社会发展中的重要作用。

3、列举九年义务教育基本普及和高等教育迅速发展的史实，认识教育发展在“科技兴国”战略中的地位。

4、了解我国文化艺术和体育事业的主要成就。

一、知识与能力：

1、能够列举出“籼型杂交水稻”的培育推广等科技发展的标志性成果，能够说出什么是“八六三计划”。

2、了解信息技术在促进我国社会发展和日常生活变化中的重要作用。

3、能够根据“材料阅读”中的表格说出改革开放以来，我国九年义务教育得到了基本普及的史实，增强分析图表的能

力。

4、根据课本列举出文学、艺术、体育事业的主要成就，培养从资料中提取有效信息的能力。

二、过程与方法：

1、收集、展示一定的资料，通过分析资料认识到，改革开放以来科教文体事业百花齐放、欣欣向荣。

2、采用分组学习、学生备课讲课的方法，提高主动收集、分析资料的积极性，激发学习热情，培养合作精神和竞争意识以及一定的表达能力。

三、情感态度与价值观：

1、通过大量的史实认识到，改革开放以来，我国的科教文体事业繁荣发展，成果卓著，增强对党、对国家的热爱和民族自豪感。

2、通过一定的资料分析，认识到“科学技术是第一生产力”，发展教育事业是“科教兴国”战略的基础和保障，今天的勤奋学习就是为将来报效祖国、造福人类打下良好的基础。

3、学习科学家刻苦钻研、严谨治学的优秀品质，学习体育健儿为国争光、英勇顽强拼搏精神。

讲述法、讨论法、归纳分析法、列举法

学习指导方法：本课可以指导学生通过阅读、思考、并讨论一些问题，促使学生了解科教文体事业等方面的问题。

一、引入：

先引导学生阅读本课的导言，了解我国科教文体事业等方面的事情。

二、新课：

（一）、抓住科技革命的机遇

由“科技是第一生产力”展开讲述：

1、我国第一代“籼型杂交水稻”培育成功、高新科技成果在生产实践中的应用。

2、实施“八六三计划”

3、计算机和网络技术的发展

（二）、百年大计，教育为本

引导学生看书：

讨论： 1、我国为什么要实行科教兴国战略？

2、教育发展与实行科教兴国战略是什么关系？

3、科教兴国战略对教育提出了什么任务？教育事业应怎样完成这一任务？

学生回答后，由教师讲述普及九年义务教育和高等教育工作的成果。

（三）、文艺体育事业百花齐放

由学生自学教师讲述。

作业：《伴你读历史》、材料阅读、自我测评。

板书设计：

第 1 2 课欣欣向荣的科教文体事业

- (一)、抓住科技革命的机遇
- (二)、百年大计，教育为本
- (三)、文艺体育事业百花齐放

人教版初二历史教案篇五

基础知识 了解 公车上书、百日维新、戊戌政变、戊戌六君子等历史基础知识

掌握 1895~1898年中国维新变法运动的重大事件名称和顺序

讨论探索 变法法令内容在政治方面的局限性和经济、文化、思想方面的进步作用(由此理解变法性质属于资产阶级改革)

教学重点 公车上书、百日维新

教学难点 戊戌变法的性质及其历史意义

教学过程

导入新课

组织学生回顾上一节课学过的线索，讨论回答问题：

1、从洋务派的目的来看，洋务运动具有什么样性质?(是失败的封建统治者的自救运动)

2、从封建统治者的目的来看，洋务运动是失败了。但是它却在客观上对中国历史产生了怎样的影响?(引进了西方先进的

科学技术，使中国出现了第一批近代工业。它为中国近代企业积累了经验，培养了技术力量，刺激并促进了中国民族资本主义的产生和发展，为中国的近代化开辟了道路。)

承上启下，教师讲授：封建统治者的自救运动失败了，但是中华民族还有许多爱国知识分子不甘落后挨打，继续展开挽救民族危机的活动，并一度形成波及全国的大规模运动。(要求学生阅读29—32页全课内容，对重要的年代、人名、地名等做出醒目的阅读标记，先按小组交流个人看法，取得初步的一致意见后，抽2—3个小组的代表在全班交流，接着转入探究性学习。)

组织学生学习和探究新课

公车上书

- 1、为什么有那么多的“公车”(应试举人)要求拒签《马关条约》?(提示学生从条约危害性和“公车”爱国情感方面分析)
- 2、为什么人们还同时要求变法?(提示学生从帝国主义的侵略、清政府的内部矛盾、人民起义、民族资产阶级的政治经济要求等方面进行思考)

小结、过渡：中华民族具有优良的爱国传统，在民族危机空前严重的紧急关头，民族的精英分子总会登高一呼，力图扭转颓势。所以，洋务运动刚刚失败，“公车上书”就接踵而至，它冲破了长期以来的沉闷局面，造就了康有为、梁启超等维新运动的领袖人物，拉开了戊戌变法运动的序幕。

百日维新

- 1、公车上书后百日维新前，康有为和梁启超有哪些主要的维新活动?(创办《万国公报》宣传变法，组织政治团体“强学会”，上书光绪帝等)

2、光绪帝按照维新派的意图，所颁布的法令有哪些主要内容？(先组织学生集体朗读，然后讨论回答：

a.怎样改革政府机构？为什么没有兴民权、设议院、立宪法等措施？

b.在开办企业和新式学校方面有什么措施？能起多大的作用？

c.在思想文化和国防军事方面有什么措施？引起哪些变化？

在学生讨论的基础上归纳——这些法令对顽固派作了重大让步，说明维新派没有实权，显得十分软弱。另一方面，也说明了顽固派虽然掌握实权，势力强大，但他们毕竟阻挡不了历史前进的趋势，不得不让资产阶级知识分子参与政权管理，不得不同意发展资本主义经济，不得不放松舆论控制，准许资产阶级思想的传播等等。)

3、请出几位组学生，根据30页第2段“阅读文字”和32页“自由阅读卡”的内容，表演康有为与荣禄在总理衙门的那一场对话以及康有为与自己女儿的对话。(教师可以通过“画外音”形式进行启发引导，调控课堂纪律和氛围)

4、想一想，当时社会上哪些人赞成维新变法？哪些人反对？哪些人无所谓？造成什么后果？(资产阶级维新派、开明的地主官僚和知识分子、不愿意当“亡国之君”的光绪帝等人赞成；以慈禧太后为代表的顽固派反对；广大的缺乏文化知识的农民、手工业者等“社会底层”无所谓。因此，手中握有实权的顽固派很轻松地扼杀了这场维新变法运动。)

5、根据32页“活动与探究”：维新派要杀的“贼”指哪些人？(清政府中阻挠维新变法的顽固派)他们为什么觉得“无力回天”？(实权掌握在顽固派手里)谭嗣同为什么说自己“死得其所”？(他愿意为变法流血牺牲以唤起民族觉醒，品格高尚)

6、根据31页“动脑筋”：你同意谁说的意见？为什么？（赋予学生人格多元化的选择权，允许他们自圆其说。但是教师也可以进一步设问：他的献身精神对后人有什么激励作用吗？康有为、梁启超等维新领袖脱逃后，有没有继续斗争？由此对学生进行正面导向）

7、有人说：“袁世凯出卖维新派只是一种偶然现象。如果袁世凯站到光绪帝一边，中国早就进入资本主义社会了。”你是否同意这种观点？请亮出你的理由。（让学生讨论，不必统一答案。如果得不出结论也无妨，可以介绍123页的《附录》给学生查找有关资料，激发他们的学习兴趣和探究欲望）

如时间许可，巩固小结

1、为什么戊戌变法又叫做“百日维新”？（变法法令的颁布，从1898年6月到9月，前后只经历了103天就被顽固派扼杀了，所以叫“百日维新”。实际上，维新变法运动从1895年“公车上书”就开始了。）