

贵州教育大讲堂的心得(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

贵州教育大讲堂的心得篇一

高尔基曾经说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。谁说不是呢？自信无处不在，它令人感动，并使人永不停息。

当你心灰意冷时，自信使你变得有力量；当你快要失败时，自信使你更加坚强；当你成功时，自信又为你锦上添花。自信是成功的源头，自信是迷途中的一盏灯，让你寻找到正确的方向，自信是一种品质，是一种成功。

老师常常教导我们，要做最棒的自己。自信，虚心，诚实，会让你变得受人喜爱。

记得自从小时候在书上看见了这样一个故事，从此便带我走上了自信的道路。有一位女歌手，第一次参加演出心里非常紧张，总是害怕在台上忘了歌词，打退堂鼓的念头在她脑海中浮现出来。这时，一位前辈给她一张纸，告诉她这是歌词。她匆匆上了台，心里踏实了许多，在台上发挥得相当好。当她向那位前辈道谢时，发现那竟是一张白纸！前辈笑着对她说：“你握住的这张白纸，并不是一张白纸，而是你的自信。”她凭着握住自信，战胜了一个又一个困难，取得了一次又一次成功。一个能握住自信的人，面对困难，就不会害怕，就会发挥出的潜力。一个人在任何时候都不能丧失自信。

当我遇到困难时，我会对自己默默地说一句，让信心伴随你。

当我失落时，我会对自己默默的说一声，做最棒的自己。当我要失败时，我会对自己默默的说一声，我要努力。自信，是成功的源头！

贵州教育大讲堂的心得篇二

此楼为贵州巡抚江东之所建，取名“甲秀楼”，意为“科甲挺秀”、人才辈出之意。

甲秀楼内，古代真迹石刻、木匾、名家书画作品收藏甚多，其中清代贵阳翰林刘玉山所撰长联，比号称天下第一长联的昆明大观楼长联还多26个字，洋洋洒洒206字入联，长短相见，妙语连珠。

甲秀楼长联：

“五百年稳占鳌-矶，独撑天宇，让我一层更上，茫茫眼界拓开。看东枕衡湘，西襟滇诏，南屏粤峽，北带巴衢；迢速关河，喜雄跨两游，支持那中原半壁。却好把猪拱箐扫，乌撒碉隳，鸡讲营编，龙番险扼，劳劳缔造，装构成笙歌间，锦绣山川。漫云竹壤偏荒，难与神州争胜概。

数千仞高凌牛渡，永镇边隅，问谁双柱重镌，滚滚惊涛挽住。忆秦通棘道，汉置戕河，唐靖且兰，宋封罗甸；凄迷风雨，叹名流几辈，销磨了旧迹千秋。到不如成月唤狮冈，霞餐象岭，岗披凤峪，雾袭螺峰，款款登临，领略这金碧亭台，画图烟景。恍觉蓬州咫尺，频呼仙侣话游踪”。

南明河入贵阳城后，至大南门外，出霁虹桥下，曲折而西，澎湃之势大减，积流成潭，此即涵碧潭。潭中有巨石如鳌，平坦广阔，是为鳌头矶，或称鳌矶石。甲秀楼，被誉为贵阳市徽，就建在鳌矶石上。明万历二十五年(公元1598年)，贵州巡抚江东之在鳌头矶上建阁，名曰“甲秀”。后人续修一带九孔白石桥于楼下，贯通南北两岸，名曰“江公堤”，后

改称“浮玉桥”。桥上又建一方亭叫做“涵碧亭”。甲秀楼屡遭兵燹，在明末和清代多次增修或重建。

甲秀楼是三层三檐四角攒尖顶，高约二十米，石柱托檐，护以白色雕花石栏杆。浮玉桥为九孔，称“九眼照沙洲”。解放后临河修公路填埋二孔，现能见七孔。楼基和桥虽经多次洪水冲击，历近四百年，仍然砥柱中流。楼前原竖有铁柱二根：一为雍正十年(公元1732年)，鄂尔泰镇压古州(今榕江)苗民，收聚兵器，铸铁柱标榜功绩；二为嘉庆二年(1797年)，勒保镇压兴义布依族王囊仙起义，收聚兵器又铸铁柱立于楼下。解放初，政府维修甲秀楼，拆除铁柱，移存省博物院。十年动乱中，楼危亭毁。1981年，按原式样重修，楼基部分，采用现代建筑材料和技术。重建涵碧亭，重修过程中，发现楼阁底层石墙中嵌有诗碑，重修后有八块诗碑复嵌于底层楼壁。楼额“甲秀楼”三字，系宣统年间谢石琴所书。十年动乱中散失，后寻回刻有“秀”、“楼”二字的两块，另据过去照片，配写“甲”字，按原式样悬挂楼顶层外面。

自明清以来，甲秀楼就是贵阳人游宴之所。登楼眺望，众山环抱，近者为观风台，林木茂蔚；远者为黔灵山，青山一发。栖霞、扶风、相宝、南岳诸峰，罗列左右，如笑如妆，令人心旷神怡。下视城郊，早午炊烟飘散，数十万人家饭熟时。四时朝暮，风景无限，山城气象，历历可观。所以文人雅士题咏甚多。刘春霖(字雨三，贵阳人，同治戊辰进士，官江西布政使)仿昆明大观楼长联，作甲秀楼长联共一百七十字，概述了贵阳市的地理形势及历史变迁。该联胸襟开阔，气魄雄伟，甲秀楼美景于眼前。许芳晓《芳杜洲》：“芳杜洲前春水生，碧潭相映数峰青。盈盈细草裙腰色，随着游人绿进城”。

漫步河滨，垂柳轻拂，花色撩人。入夜，灯光水色交相辉映，人影散聚楼桥，游艇飘荡波心。舞厅传出的音乐，如夜雾一般，撒在碧波古楼之上。

翠微园，与甲秀楼相毗邻，是一组较大规模的古建筑群，占地4000多平方米，始建于明弘治年间(1488年--1520xx年)，前身为南庵，后改名为武侯祠，观音寺，1993年经维修后改名为翠微园。园内拱南阁造型敦朴生动；翠微阁端庄秀丽；清花空翠园修竹婆娑；龙门书院浓荫幽静。整个古建筑群古朴雄伟，庭院幽雅，不愧为建筑珍品、游览胜地。

贵州教育大讲堂的心得篇三

贵州教育部大讲堂是一个汇聚了各领域专家学者，深入研讨教育问题的论坛。近日，我有幸参加了贵州教育部大讲堂，深受启发和感动。在这次大讲堂中，我学到了很多新的理念和方法，也与众多教育领域的专家进行了交流和讨论。以下是我在贵州教育部大讲堂的心得体会。

第一段：展望现代教育的新理念

贵州教育部大讲堂的开幕式上，多位教育界的专家学者分享了他们对现代教育的看法和理念。其中，有人强调了创新教育的重要性，认为现代教育需要培养创新思维和实践能力；也有人提到了以学生为中心的教育理念，强调了个性化教育和因材施教的重要性。这些新理念不仅让我眼前一亮，也让我反思了传统教育模式的局限性。我深感，要跟上时代的步伐，教育要有所革新，才能更好地培养出适应社会发展的新一代人才。

第二段：探讨学生成长的关键问题

在大讲堂的研讨环节中，我和其他参会者一起讨论了学生成长过程中的关键问题。一位来自著名高校的心理学家分享了他多年的实践经验，强调了心理健康在学生成长过程中的重要性。他指出，现代社会的竞争压力对学生的心理造成了很大影响，应该注重培养学生的情商和心理素质。与此同时，也有来自学校管理层的代表分享了他们的管理经验，强调了

学校环境对学生成长的重要性。这些讨论使我意识到，学生成长是一个复杂的过程，必须综合各种因素来全面培养学生的发展。

第三段：传授教学的新方法和技巧

在贵州教育部大讲堂中，我还学到了许多新的教学方法和技巧。一位语文教学专家分享了他在教学中运用多媒体和互动式教学的经验，使教学更生动有趣，增加学生的学习兴趣。还有一位数学教育专家介绍了他在课堂上运用小组合作学习和问题解决的教学模式，培养学生的团队合作和解决问题的能力。这些新的教学方法和技巧让我眼前一亮，也让我对自己的教学工作充满了信心。

第四段：借鉴国内外的教育经验

与贵州教育部大讲堂的特点相符，多名来自国内外的教育界专家也分享了他们在教育领域的经验和技巧。有一位来自美国的教育专家介绍了他们在美国的教育改革中所采取的一些方法和策略。他强调了学生自主学习和问题解决能力的培养。还有一位来自新加坡的教育界代表分享了他们在教育管理方面的经验，使我对新加坡的教育体系产生了浓厚的兴趣。这些国内外的教育经验让我认识到，教育是一个全球性的问题，借鉴国内外的经验对教育改革至关重要。

第五段：展望未来的教育发展

贵州教育部大讲堂给了我更多展望未来的信心。通过这次大讲堂，我深刻认识到现代教育需要不断革新，需要教育者的不断努力和持续学习，也需要社会各界的支持和参与。我希望能将自己在贵州教育部大讲堂学到的新理念和教学方法应用到实际教学中，用心做好每一堂课，培养出更多的优秀人才。同时，我也期待着未来能有更多类似的教育交流平台，让我们教育者共同探讨教育问题，不断完善教育体系，为我们国家的未

来发展贡献力量。

以上就是我在贵州教育部大讲堂的心得体会。通过这次大讲堂，我获得了很多新的启发和思考，也与众多教育界的专家学者进行了交流和讨论。我相信，只要我们不断学习和改进，教育一定能更好地迎接新时代的挑战。

贵州教育大讲堂的心得篇四

我是一个丑女，丑的没有人想和我做朋友，小学到了五年级，终于有了人生中的第一个朋友一思琦，其实也不算是朋友，说好听一点，是衬托，我站在她身旁，衬托出她的美，说难听一点，我就是她的一条狗!(两个都很难听好吗?)说是这样说，可是，每当我想提出绝交时，话到嘴边，却说不出，毕竟，她是我第一个“好朋友”啊，我很纠结，也很疲劳，纠结要不要提出绝交，同时，又被她整的十分疲累，在这时，上周考的卷子发下来了，我是全班第二名(第一是班长)我看着卷子，呆了好长时间，直到大家都争着和我做朋友时，我才反应过来，原来，我没有朋友是因为我的成绩。

贵州教育大讲堂的心得篇五

贵州教育部大讲堂是一个为教育界提供信息交流与学术研讨的平台。我有幸参与了这次活动，并收获了许多宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能够对大家有所帮助。

首先，大讲堂注重跨界合作与学术创新。在会上，来自不同领域的专家们分享了他们在教育研究方面的最新成果和理论。我深深感受到，只有不断与其他领域进行合作，才能够推动教育事业的发展。例如，心理学家的研究成果可以帮助教师更好地了解学生的心理状态，从而设计更有效的教学方法。因此，我们应当积极寻求跨学科的合作，相互借鉴，共同推进教育事业的发展。

其次，大讲堂强调教育发展的全球视野。通过与外籍专家的互动交流，我深刻感受到中国教育仍然存在许多问题和不足之处。仅仅把目光局限在国内，是无法走向世界的。我们应该引进国外先进的教育理念和办法，不断进行对比和学习。只有不断与世界接轨，才能提升中国教育的水平。

第三，大讲堂鼓励教育改革与创新。专家们在大讲堂上分享了一些教育改革的案例和经验。这些案例告诉我们，教育改革不能停留在表面，需要进行深入的体制创新。例如，一些地方探索实施了综合评价制度，以学生的全面能力为评价标准，而不是仅仅看重分数。这种创新能够更好地促进学生的综合发展，使教育更符合人才培养的需求。因此，我们应该积极推动教育改革，并不断尝试新的教学方法和手段。

同时，大讲堂强调教师的专业发展。专家们在大讲堂上介绍了一些提高教师专业能力的方法。例如，他们鼓励教师参加职业培训、开展教学研究和与同行交流。只有不断提升自己的专业素养，教师才能更好地履行自己的教育使命。因此，我们作为教师要不断学习、不断进步，以提高自己的教育水平。

最后，大讲堂提醒我们，教育是使命和责任。专家们通过精彩的演讲和实践案例，唤醒了我们对教育事业的热爱和责任感。他们告诉我们，每一个教师都应该将学生的发展放在首位，在教育中付出真心和真情。我们要时刻牢记，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的品格和素养。因此，我们要有一颗责任感和使命感，努力培养有道德情操和创新精神的新一代。

总之，参加贵州教育部大讲堂让我受益匪浅。通过与专家的互动交流，我拓宽了视野、加深了对教育的认识，并意识到作为一名教师的责任和使命。我相信，只要我们积极跨界合作，具备全球视野，推动教育改革与创新，并不断提升自己的专业素养，我们一定能够为中国教育事业的发展做出

更大的贡献。