

2023年幼儿园中班秋季安全计划(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班秋季安全计划篇一

一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安安全全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

（一）公共场所安全

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2. 认识日常生活中安全标志

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，

坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1. 安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2. 进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）

3. 生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4. 药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5. 接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6. 家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7. 简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若

一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

幼儿园中班秋季安全计划篇二

本站后面为你推荐更多幼儿园中班安全工作计划！

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的.体生活的，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况的和现有水平，本学期将以独立自.能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

（一）教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 户外活动时, 教师认真检查活动场地的安全性, 及时排除不安全因素, 确保幼儿安全, 活动后不遗忘幼儿物品。

(二) 教育幼儿方面:

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走, 不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或. 体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候, 能互相谦让, 不拥挤, 幼儿互相监督。拿器械时互相帮助, 保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器, 对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全, 知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动, 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里, 也不能把异物放到嘴里, 午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志, 目的是当幼儿外出时, 学会看清交通标志, 学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做, 同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错, 提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等, 《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活的、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园中班秋季安全计划篇三

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的`发展空间。

我班原有幼儿xx人，新添x人是外地生，现有幼儿人数是xx人。其中男生xx人，女生xx人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向刨根问底的提问为什么?他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

3、家长工作方面：

(1)、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——农村自然材料与美术活动中幼儿创造

力的培养。

我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，让幼儿在来自生活源泉的美术活动中体验创造的乐趣。

所以我们决定开展农村自然农村与美术活动中幼儿创造力的培养的研究，试图通过因地制宜，充分开发利用农村自然材料，来提高幼儿在美术活动中的创造力。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，幼儿的创作能力和动手能力就变的越来越强，审美能力也得到了提高。

1、健康教育领域：

(2)培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3)加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(2)能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3)认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

3。语言教育领域：

(1)培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些内容，让孩

子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

- 1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。
- 2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。
- 3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。
- 4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏情节，深入发展游戏。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《身体畅想曲》的主题活动，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《迎接国庆》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《有趣的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的蔬菜一族中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

幼儿园中班秋季安全计划篇四

坚持“安全第一，预防为主”，以宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实安全责任制，加强安全教育和培训，

强化监督检查，深入开展安全专项整治，促进幼儿园教育教学质量稳步发展，始终把全园师生的安危放在各项工作的首位。

二、教育目标

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据中班幼儿的实际情况和实际水平，制定了本班的安全工作计划，以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标，并开展一些相应的安全教育活动。

三、教育措施

1、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园（如别针、纽扣、尖针、小刀等物），防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。严格使用幼儿接送卡，做到有卡才能接孩子，别人代接的需要提前和本班老师联系；利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长

宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

5、进行安全工作自查。及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，防止一些不安全隐患的存在；班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒幼儿不带小玩具入睡，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，进一步强化幼儿的安全意识。

6、安全教育渗透于一日活动中。

(1) 通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

(2) 专题教育教学，如有关火灾、水灾的预防和应对；特殊电话号码的使用；怎样预防雷电等。

幼儿园中班秋季安全计划篇五

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能_幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己

在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上交一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3) 教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

幼儿园中班秋季安全计划篇六

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的. 日常工作中，强化了师生的安全意识。安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作，如果抓不好安全工作，其他工作根本就没有意义。因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、指导思想：

《幼儿教育新纲要》指出：“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”为指导思想。

二、班况分析：

我班现有幼儿47名，其中女生22名，男生25名。中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿全部是今年新入园的新生，自我安全保护意识较薄弱。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到健康良好的发展，着重开展幼儿安全知识教育，提高幼儿的自我保护技能。

三、安全工作目标的制定：

- 1、建立班级良好常规，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
- 2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

四、具体实施方案：

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿。并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一)通过标记，潜移默化

首先，每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

(二)记特殊的号码

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(三)在幼儿方面做到

- 1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。
- 6、知道不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

(四)教师做到

- 1、做好晨间(午间)检查工作，在上午和下午对幼儿进行体温测量并做好记录。做好缺勤情况登记，问清缺勤幼儿的请假原因，并做好消毒、服药等各种记录。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，区角玩具、材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就哪。
- 9、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。
- 10、各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

(五) 合理使用药品

班里的药箱要妥善保管，要放置在固定位置，防止幼儿自己拿着吃。每天来时清点并做记录幼儿用的药名、剂量、用法等。服药时，一定要核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好服药记录。

每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静集体活动。不认识的人接，要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误才让幼儿离开。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

幼儿园中班秋季安全计划篇七

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：周佩霞

副组长：袁正红

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅

1、全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2、在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

1、经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2、后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

1、组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2、园长对制度执行情况定期进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把安全隐患除在萌芽中。

1、认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2、粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3、药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

1、师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2、师在活动前和活动结束后要清点人数。

3、幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

幼儿园中班秋季安全计划篇八

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格做好各项消毒记录，及时清点人数和物品清洁摆放。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

6、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须提前和老师交流。

8、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要放好。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求自幼儿觉的排队洗手。喝水。小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。