

讲道德有品行党课讲稿 讲道德有品行发言稿(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

讲道德有品行党课讲稿篇一

“讲道德、有品行”，这是“两学一做”学习教育中做合格共产党员的一项内容。本站小编为大家整理了讲道德有品行发言稿范文，欢迎大家阅读。

暑假期间，我认真学习了教师文明礼仪，对此有了新的认识。教师礼仪是教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。礼仪就是尊重自己、尊重别人需要的仪式。礼仪所体现的不仅是个人有礼貌的简单层次、更是反映一个国家、一个民族的文明程度。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。教师是学生的良好表率。我身为教师，礼仪尤为重要，孩子天性好模仿，他们学习说话，待人接物，往往都是从模仿开始的。作为孩子的教师自然是他们学习的榜样。我意识到，应当用一颗平等的心，平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，做学生的朋友，尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格是人生的顶峰，这就是

一个人的自尊心。”要想赢得学生的喜爱和尊敬，首先要尊重和信任学生，并且要让学生从心底里接受你的这份情感，只在口头上说说肯定是不行的，更重要的是在行动上要做到润物细无声。俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破摔，这样反而起了相反的作用。我们应该采用表扬、鼓励。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。通过学习我意识到：作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。而女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象。在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登；加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟；平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献绵薄之力。

常言道：“良言一名三春暖，恶语伤人六月寒”，我前段时间看到这样一则报道，让人感触很深。某地有一位老人为换贰角钱的破币，连跑了6家储蓄所竟均遭拒绝，最后在某一不起眼的小储蓄所里得到了热情满意的服务，他当时立刻拿出十五万元现金存入该所。于是，我开始反思为什么会有六家储蓄所都拒绝了老人呢？我想我们银行从业人员是不是考虑了太多的成本收益率的问题而拒绝的老人呢？确实贰角钱破币的

兑换带来的收益几乎可以不计算了，但是拒绝为储户服务的行为丢掉的是银行的信誉也丢掉了自己的道德。拒绝老人的六位柜员也许忘记了“客户第一，信誉至上，爱岗敬业”是银行职工职业道德基本规范之一。

职业道德,是指从事一定职业的人们在劳动和工作中应遵循的行为规范,是对各种从业人员规定的、起自我约束作用的行为准则。银行职业道德是银行从业人员应当遵循的行为规范和行为准则。银行业是一个特殊的服务型行业,社会影响大,客观上要求银行从业人员具有良好的职业道德。现阶段银行职业道德的基本范畴是:爱岗敬业、遵纪守法、诚实守信、业务优良、服务人民、奉献社会。

作为银行工作人员,首先要热爱本职工作,对本职工作要有高度的事业心和责任感。从勤动脑、多思考、摸实情、办实事、创业绩上下工夫,兢兢业业,对工作精益求精。其次,要遵纪守法。正确行使党和人民赋予的权力,严于律己,廉洁奉公,敢于同各种违法违规的行为作斗争,自觉地为经济建设服务。第三,必须诚实守信。在市场经济条件下,面对激烈的竞争形势,必须诚实守信,遵纪守法,恪尽职守,按规程办事,树立良好个人形象和集体形象。这是立足于社会的无形资产,是做人之本,竞争中的立身之本。第四,要做到业务优良。这要求我们要刻苦学习现代金融知识,现代市场经济知识,现代科技知识,现代法律知识,努力提高银行业务水平,以高质量的服务回报我们的每一个用户。

服务是我行发展的重中之重,无论是标准化服务用语及动作的使用,还是定期对员工进行培训,这些点点滴滴的小细节无一不是源于我们对服务的重视,对客户的重视。作为柜员,我更深深的感觉到优质的服务给我们带来的不仅仅是客户的笑脸,还有我们日益增长的业绩和客户对我们的信任感。

以上是我对银行人员职业道德的理解,其中有不尽全面的地方。但是我认为,我们银行从业人员以“为用户提供优质服

务”为出发点不断反思，一定能够对我们银行的发展有所帮助。我们银行从业人员实时将《职业道德规范》放在心间，通过不断学习、接受培训，员工之间相互交流，接受良好的意见，改进工作方法等方式提升我们每个人的思想修养和业务水平。

“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。以学促做、知行合一，做合格共产党员，是“两学一做”学习教育的着眼点，也是树立党员先锋形象的落脚点。

“人无学，则不明理；人之有学，则有力。”学习党章党规，重在明确合格党员标尺、树立党员行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，这是党员干部立身、立业、立言、立德的基石；学习系列重要讲话，重在武装头脑、指导实践，这是增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格的基本要求。

“学”的目的是为了“做”，“学”得怎样要靠“做”来体现、通过“做”来检验。扎实开展“两学一做”学习教育，必须抓住“做”这个关键，将所“学”付诸行动，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”立好标尺、守住底线，坚持一切按规矩做人做事，是共产党员保持先进本色的重要保证，是党性修养和党员意识的直接体现，也是营造风清气正的政治环境、发展环境的关键因素。面对新形势新任务新要求，做合格共产党员，就是要对照党章党规和系列重要讲话要求，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，读正书、树正念、守正规、立正人、用正权、扬正气、聚正能、走正道，在党言党、在党忧党、在党爱党、在党为党，努力做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

“求木之长者，必固其根本。”西藏是边疆民族地区，是反分裂斗争的第一线、主战场，主要矛盾和特殊矛盾长期并存，改革发展稳定任务艰巨繁重。特殊的区情，使得西藏“两学一做”学习教育的要求更高，标准更严。做好“六种人”，无疑是检验我区学习成果是否落到实处、党员是否合格的重要标尺。

强信念、做思想上的明白人。加强理论学习，坚定理想信念，锤炼党性修养，矢志不渝地做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和自觉践行者；讲规矩、做政治上的忠诚人。坚定地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。在维护祖国统一、开展反分裂斗争这一重大原则问题上，始终做到旗帜鲜明、立场坚定；守节操、做纪律上的干净人。坚持把纪律和规矩挺在前面，模范遵守国家法律法规，严格廉洁自律，不触法律的高压线、不越纪律的红线、守住廉洁的底线；践宗旨、做为民的贴心人。视群众为家人、视民生为家事，坚持把实现好维护好发展好各族人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，感情上贴近群众，行动上走近群众，工作上服务群众；甘奉献、做工作上的担当人。大力弘扬“老西藏精神”和“两路精神”，努力做到“三有四不怕”，解放思想、勇于创新、勤奋工作、干事创业，对党中央和区党委的决策部署坚决贯彻执行，在促进改革发展稳定中当先锋、做模范；重品行、做生活上的正派人。带头践行社会主义核心价值观，保持健康向上的良好心态和生活方式，重家教、立家规、正家风，始终做到一身正气、两袖清风。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”开展“两学一做”学习教育，要坚持把以学促做、知行合一贯穿全过程，既“学”得深入透彻，更“做”得扎实合格，真正把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，确保不走过场、取得实效，为推进西藏长足发展和长治久安，谱写好中华民族伟大复兴中国梦的西藏篇章提供坚强保证、注入强大动力。

讲道德有品行党课讲稿篇二

讲道德、有品行，是衡量党员的重要标准。党员干部加强党性修养，必须打好道德修养的基础，首先解决好为官先做人、做人先立德的基础问题。本站小编为大家整理了讲道德有品行优秀发言稿范文，欢迎大家阅读。

中央开展“两学一做”学习教育的方案提出，做合格党员，就是要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。其中，“讲道德、有品行”是做合格党员的重要标准之一。俗话说，国无德不兴，人无德不立。党员领导干部只有明大德、守公德、严私德，才能永葆党的先进性和纯洁性。

勤于学习思考，升华思想境界。学习能开阔眼界，增长见识，增强本领，更有利于陶冶情操，提高道德修养，提升人生品位。首先，要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等先进理论，认真贯彻系列重要讲话精神。牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求。其次，学习中华民族优秀传统文化，吸取人类一切优秀道德成果，丰富自己的内心世界，陶冶情操。要通过学习思考，升华思想境界，做到信念崇高，品格优良。特别是要通过认真学习党章党规，加强党性修养和道德修养，真正使自己的思想、行动符合一名合格党员的标准。

善于实践锻炼，能够见贤思齐。共产党员只有学习人民群众的好思想、好品格、好作风、好风气，从中汲取道德营养，才能使自己高尚和纯洁起来。共产党员要投入到建设有中国特色社会主义的伟大实践中去，向革命先辈、先进模范、身

边的优秀典型学习，学习他们对名利的态度、对群众的感情以及为人处世的方法，学习在抗灾救难前线的党员、干部、群众所表现出的敢于担当危险的大无畏精神，以及自觉捐资捐物的互助风格，在实践中继受中华民族的优良道德，加强自身的道德锤炼。

严于律己，强化自我约束。共产党员要加强道德自律，做到自重、自省、自警、自励，慎始、慎独、慎微。模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，个人品德。常存敬畏之心，敬畏人生、敬畏权力、敬畏法纪、敬畏人民，时刻警醒自己，如履薄冰、如临深渊。真正做到廉洁自律，耐得住寂寞，守得住清贫，不取不义之财，不拿不法之物，不去不净之地，不交不正之友。要坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，追求积极向上的生活情趣，养成良好的生活作风。积极主动地参加党内生活，置身于党组织的严格管理和其他党员的监督之下，在严格健全的党内生活中加强道德修养。

勇于接受他律，扩展修养成效。共产党员要把党章作为加强道德修养的根本标准，凡是党章规定必须做到的都要首先做到；凡是党章规定党员不能做的都要带头不做。党员要增强纪律意识，无条件地接受党的纪律约束。共产党员要本着对组织负责、对事业负责、对自己负责的态度，自觉接受组织、群众、舆论和家庭的监督。牢固树立和模范践行社会主义核心价值观，努力做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以高尚的道德品行影响和感染身边的群众，以共产党员的道德人格力量去鼓舞人心、凝聚人心，积极促进良好社会风气的形成和发展。

党中央要求通过开展“两学一做”学习教育，使广大党员做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。这“四讲四有”体现了党章对共产党员的要求，是新形势下合格党员的主要标志和显著特征。

党员素质和作用如何，直接关系到党的肌体是否健康和执政基础是否稳固。同志把党员比作“党的肌体的细胞”，正在全党开展的“两学一做”学习教育，可以说就是党的建设的“细胞工程”。

世界政党史上，那些大党老党由盛而衰甚至垮台，都与其肌体“病变”有关。最典型的是苏联共产党。苏联解体的教训之一，就是党的基层细胞坏死了，失去功能了。其实，苏共早期是非常注重党的肌体健康的，列宁在十月革命胜利前就对提高党员质量、发挥基层党员作用有过许多论述，并作出了不懈努力。他指出：“徒有其名的党员，就是白给，我们也不要。世界上只有我们这样的执政党，即革命工人阶级的党，才不追求党员的数量，而注意提高党员质量和清洗‘混进党来的人’。我们曾多次重新登记党员，以便把这种‘混进党来的人’驱除出去，只让有觉悟的真正忠于共产主义的人留在党内。”正因如此，布尔什维克党的战斗力和凝聚力才空前提高，取得了革命和建设的辉煌成就。遗憾的是，苏共这种治党理念和举措后来没有坚持下去，甚至改弦易辙，党员数量虽多了但质量下降了，结果出现了“20万党员时建国、200万党员时卫国□20xx万党员时却亡国”的现象。

我们党有8700多万党员、430多万个党组织。这样一个大党，要始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，成为世界上最强大的一个政党，必须坚持全面从严治党，必须教育管理好党员，使党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来。特别是当前我们党带领人民正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，正在协调推进“四个全面”战略布局，更需要充分发挥每个党员的先锋模范作用，充分发挥每个基层党组织的战斗堡垒作用。党的以来，党中央对全面从严治党作出系列重大部署。从制定实施八项规定入手，出重拳下猛药、治积弊整顽疾，特别是以县处级以上领导干部为主开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，取得显著成效，党风政风为之一新，党心民心为之一振。

同时也要清醒看到，严肃党内政治生活、发扬党的优良传统和作风的任务还很重，严明党的纪律和规矩、营造良好政治生态的任务还很重，加强党员教育、建设干部队伍的任务还很重。尤其是对党员队伍中存在的问题不能低估，更不能讳疾忌医。比如，一些党员存在理想信念模糊动摇问题、党的意识和党员意识淡化问题、党的宗旨观念淡薄问题、纪律观念和规矩意识缺失问题、道德品行不端问题，等等。凡此种情况表明，全面从严治党永远在路上，不可能毕其功于一役，必须以严肃认真的态度、久久为功的韧劲坚持不懈地抓，把全面从严治党的良好态势巩固发展下去，做到真管真严、长管长严。这次“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，把全面从严治党的要求落实到每个支部、全体党员。

早在改革开放之初，邓小平同志就指出，我们这个党要恢复优良的传统和作风，有一个党员要合格的问题，这个问题不只是提到新党员面前，也提到一部分老党员面前了。如果几千万党员都合格，那将是一支多么伟大的力量！“两学一做”，基础在学，关键在做，就是做合格党员。那么，什么是合格党员？面临“四大考验”、身处“四种危险”，共产党员应该加强哪些方面的修炼？根据同志系列重要讲话精神，党中央提出了“四讲四有”这样新形势下合格党员的标志和特质。

讲政治、有信念，强调的是政治合格，就是要对党忠诚、坚定理想信念。同志一再强调，理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。通过“两学一做”，做合格党员，首先要解决的是对党忠诚问题，也就是政治合格问题。政治合格，最根本的是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。这“四个意识”集中体现根本的政治方向、政治立场、政治要求，是检验党员政治素养的试金石。党章党规遵守得好不好，同志系列重要讲话学得好不好，重要的也是看这“四个意识”有没有牢固树立起来。“四个意识”

的落脚点是“看齐意识”，要求我们经常主动全面地向以同志为的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央权威、维护党的领导核心，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做政治上的明白人。看齐意识强不强，关键看行动，就是要始终做到党中央提倡什么就认真践行什么、党中央禁止什么就坚决反对什么，做到令行禁止。

讲规矩、有纪律，强调的是守纪合格，就是要严守党的政治纪律和政治规矩。一个组织如果没有纪律和规矩的约束，就会成为一盘散沙。中国共产党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，讲规矩、有纪律是党员对党是否忠诚的重要检验。毛泽东同志说，路线是“王道”，纪律是“霸道”，这两者都不可少。同志在谈到苏联解体时说，苏联共产党作为一个有着90多年历史、连续执政70多年的大党老党轰然倒塌，其中很重要的一个原因就是政治纪律被动摇了，谁都可以言所欲言、为所欲为。我们说的规矩，既包括党章党纪国法、规章制度，又包括党的优良传统、政治要求和道德规范等。党员讲规矩，就要知晓规矩、认同规矩、遵守规矩、维护规矩，明白哪些该做、哪些不该做，做到知大知小、知进知退、知荣知辱、知是知非，用纪律和规矩来规范和约束自己的言行。

共2页，当前第1页12

讲道德有品行党课讲稿篇三

各位老师：

大家好！

人的道德品行是经过教育和学习才能形成的，教师要有良好的品质，首先必须努力、认真地学习“邓小平理论”和“三个代表”重要思想。要时刻牢记着在全面建设小康社会中，教师所担负的神圣使命，责任重大，任务艰巨。认真学习

《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年保护法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，依法从教，时时严格要求自己。要学“八荣”、记“八耻”，逐步树立起正确的世界观，科学的人生观，完善的道德观，现代的教育观。为树立起新时期人民教师的良好形象，提供思想保障。

随着我国改革开放的不断深入和社会主义市场经济的不断发展，社会经济成分、组织形式、就业形式、利益关系和分配方式日益多样化。各种思想相互激荡，社会上一些封建的、资本主义的旧道德又沉渣泛起，腐朽没落的生活方式、拜金主义、享乐主义、极端主义和淫秽的文化，时刻考验着清苦的教师，对教师的理想、信念和价值观产生强烈的冲击。一些意志薄弱者就是因为经受不住诱惑而自甘堕落，“不思进取、贪图享受、骄奢淫秽”的思想也日渐滋长起来。因此，在这样复杂的现实面前，教师要提高自己的道德品行，就必须增强批判思维的能力，分清正邪，明辨是非，自觉抵制封建的资产阶级道德意识的侵蚀，不断净化自己的灵魂。要牢固地树立起社会主义的荣辱观，以热爱祖国为荣、以服务人民为荣、以辛勤劳动为荣；要牢固地树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观，完善自己的情操，追求积极向上的生活情趣，不断地纯洁自己，把握好道德观，经受住各种各样的考验。坚守高尚的情操，发扬无私奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响，廉洁从教。

反省是一面莹澈的镜子，它可以照见心灵上的污点。教师要严格要求自己，就必须对自己展开批评和自我批评，无情地解剖自己。效仿古之圣人“日三省吾身”，对自己的言行进行深刻的反思，进行自我分析，自我认识。对自己的错误行为进行反思，进行自我教育，自我改造。在道德修养中，不断接受真善美的思想，剔除假丑恶的东西，不断的自我净化。使自己的道德素质得到不断的升华，真正使自己在思想道德上达到为人师表的标准。

榜样的力量是无穷的，是我们时代人格的化身。在他们身上体现出崇高的道德价值，给人们以鼓舞、以教育。人民公仆焦裕禄、孔繁森、郑培民、牛玉儒把人民的利益时刻牢记在心中，把“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的高尚情操切实有效地落实到自己的思想和行动中去，无私奉献，鞠躬尽瘁，死而后已；风口浪尖扑激流的抗洪英雄那种团结奋战、无私无畏、舍己为人的精神；抗击“非典”中，白衣天使的那种在生与死的考验下，不怕牺牲的可歌可泣，催人泪下的精神风貌，奏出了时代的主旋律。他们那种无私奉献，一心为民的崇高人格是激励我们永远上进的精神支柱。我们应该从他们身上汲取营养，充实自己，鞭策自己不断进步。

在现代教育中，中学生”小学生既是教学的主体，又是发展的人，作为发展的人，也就意味着学生还是一个不成熟的人，是一个正在成长的人。在教学实践中，人们往往忽视学生正在成长的特点，要求学生十全十美，对学生求全责备。把学生作为发展的人就要理解学生身上存在的不足，就要允许学生犯错误，并且去帮助学生解决问题，改正错误，促进学生的进步和发展。因此，教师在教学中应转变观念，彻底摒弃“唯师独尊”的道德观念，创造民主平等的条件和气氛，建立民主、平等的新型师生关系。采用民主的教育方法，把教学过程建立在师生合作的基础上，以学生为主体，培养学生的自主精神，使学生得到和谐的全面发展。

由于遗传和后天环境不同，学生的个体差别总是客观存在的。因此，教师要以平等的精神对待学生，决不能因为差别的存在而厚此薄彼，对调皮、成绩差的学生歧视、放任自流，教学方法粗暴，嘲笑、挖苦、体罚或变相体罚学生。压抑了学生的个性的发展，损害了人民教师的现象。教师在自己的道德修养中要热爱学生，这是达到民主和谐的基础。没有爱就没有教育，处处关心学生，鼓励学生，对学生充满信心，循循善诱，不指责、不呵斥、不急噪。要有信心和耐心，要加强师生之间的情感沟通，彼此之间以诚相见，互相推心置腹。教学中创设活泼愉快的课堂气氛，促进学生全面、主动、健

康的发展。教师也从中完善了自身的道德修养。

无德很难为师，教师这个崇高而神圣的职业对我们的品行风范提出了最为严格的要求。因此，教师要不断的学习，加强自身修养，更新教学观念，走进新课程，与时俱进，开拓创新，给学生以关爱。在平时行为中时刻注意自己，反省自己，使自己成为学生心目中的好老师。树师表、正师风、铸师魂、扬师德，爱岗敬业，依法从教，做一名新时期品德高尚的老师。真正做到让社会满意、让家长放心、让学生成才。以高尚的道德品行去从事教育活动，为全面建设小康社会教好书。在教坛中恪尽职守，全心全意为人民服务，身体力行“三个代表”重要思想，弘扬时代主旋律。

我的发言到此结束，谢谢大家！

讲道德有品行党课讲稿篇四

党员干部，有一种政治立场必须始终坚定，那就是党性；有一种道德境界必须始终固守，那就是品行；有一种榜样风范必须始终践行，那就是表率。

加强党员干部自身建设，“讲党性、重品行、作表率”活动发起了“总动令”，讲党性是前提，重品行是基础，作表率是途径，三者有机统一、相辅相成。坚持原则讲党性、永葆先进作表率，都须有良好端正的品行为坚实基础。

人无信不立，国无德不强。修身齐家治国平天下。“德”与“修身”即为人品、品行。品行是修身做人之本、修身做人之道。品行如同人之身影，自身往往看不到，可周围群众却一清二楚，它不仅关系着干部个人形象，而且关系着党在群众中的威信。

党员干部重品行，既要重政治品行，又要重生活品行，就是要时刻关注自己的政治品德、生活品德是否高尚，做到“不

以利害移操守”，从而达到“仰不愧于天、俯不忤于人”的至高人生道德境界。

党员干部重品行，要做到以下几方面：

第一，具有坚定的理想信念。要进一步加强思想道德修养，牢固树立党员意识、全局意识和宗旨意识，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装自己，始终保持谦虚谨慎、锐意创新的良好精神状态，思想上清醒、政治上坚定、工作中高度负责。

第二，务必恪守公道正派。公道正派作为干部的立身之本、为人之道，既是恪守的职业道德又是独特人格魅力所在。这一点特别要求领导干部在干部选拔任用中按既定程序和标准办事，守土有责，敢于坚持原则，公道正派地用人、用公道正派的人，真正把“想干事、能干事、干成事”的干部选拔上来。

第三，务必做到求真务实。敢于坚持真理，坚持高标准严要求，坚持讲实话办实事求实效，创造性开展工作，切实提高工作效率，推动各项工作改革创新。

第四，务必做到克己自律、清正廉洁。要时刻筑牢思想道德防线，践行社会主义荣辱观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，自觉遵纪守法，自觉接受监督，以谨慎之心对待权力、以淡泊之心对待名利、以警惕之心对待诱惑，老老实实做人、干干净净做事，让选人用人权力在阳光下运行。

古人讲“先修身而后求能”，还有一句古训叫做“人可一生不仕，不可一日无德”。说的都是修养、品行对个人成长的重要性。没有良好的人品做底子，是干不了大事的。一个品行不端的人，仕途上也许能够上升到一定层面，但经不起时间的考验，迟早要栽跟头。现实中这样的例子是很多的。马克思曾经说过：“不可收买的是最高的政治品德”。所以，

有了好的人品作保证，做人才有底气，做事才会硬气，做官才有正气。对党员干部来讲，就是要做到品行端正。

一要正直。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以，做人一定要堂堂正正、光明磊落，当领导一定要一身正气、两袖清风，这是党员干部所应具备的最起码的品质。我们说党员干部要讲党性，按老百姓的话来说就是要讲良心，其实质就是做人要正直、说话要公道，做事要公平公正。能不能凭良心说话、按党性办事，是检验一个党员干部品行好坏的重要标准。《礼记·中庸》上讲“在上位，不凌下；在下位，不援上。正己而不求于人，则无怨。上不怨天，下不尤人。”这是古人对“正直”这个概念的一个很恰当的诠释，同时也应该是一个党员领导干部的修身之道、立身之本。为人处世也好，为官从政也罢，必须先打好正直高尚的道德根基。“格物、致知、诚意、正心”，然后才能谈的上“修身、齐家、治国、平天下”。

二要严谨。严谨是一种负责任的态度，是遵守客观规则的具体体现。严谨体现在工作作风上，是务实、高效、追求完美的一种表现；体现在生活作风上，是洁身、克欲、维系自我的一种手段。作为党的领导干部，手中握有一定的权力，要把“严谨”二字时刻悬于脑际，慎言、慎行、慎独、慎思，做到严以修身、严以律己、严以用权，否则，权力就有可能成为堕落沦丧的根源，甚至成为祸国殃民的工具。

三要忠诚。如果说“正直”和“严谨”还是一种个人修养的话，那么“忠诚”则是对一个人在生活中所扮演角色品格的更高要求，是惠及他人的一种大德。有位作家曾经说过：“高于一切的忠诚是伟大的品德，是爱的外延。”关于忠诚，古人也有过很多精辟的论述。东汉马融在《忠经》里谈到：“忠者也，一其心之谓也。为国之本，何莫于忠？忠能固君臣，安社稷，感天地，动神明，而况于人乎？”从这个意义上讲，人各有所事，便应各有所忠，作为一名党员，就要忠于党、忠于人民；作为一名干部，就要忠于事业、忠于职守。

上，要无愧于国家；下，要对得起百姓，做到做人要实、谋事要实、创业要实，不让自己成为不忠、不孝、不义之人。

中央决定，今年在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，并对全体党员提出了“做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员”要求。把“讲政治、有信念”作为合格党员的首要标准，可以说具有鲜明的现实针对性，凸显了坚定正确的政治方向、理想信念的重要性。

对“讲政治、有信念”的标准要求，特别是关于做到“有信念”，有些党员觉得这些是比较“虚”的，甚至是不以为然。其实，信仰信念并不是虚无缥缈的，虽然属于精神层面的范畴，但具体到行为实践上，却是实实在在的，是有标准、可检验的，我们为此而努力的方向也是很明确的。

矢志不移忠诚于党的信仰，这是对信念的塑造。北京日报刊载过一篇文章《张学良谈“国民党为什么打不过共产党”》，围绕这一话题张学良谈了自己的看法，提到：“国民党没有中心思想，党首蒋介石也是一样。与国民党正好相反，共产党有目的，他相信共产主义。甚至于每一个士兵，完全是一个思想——共产主义。信仰就是力量啊。”诚然，信仰的力量坚不可摧，有了对党忠诚坚定的信仰，就有了崇高的精神力量，在任何考验和挑战面前，就可以做到“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”，这就是对信念的塑造。

当然，信念的形成不是一蹴而就的，而是有一个刻苦学习和努力实践的过程，需要我们学习党章、党史国史、党纪党规、党的优良传统和党的最新理论成果，在做到对科学理论的理性认同、对历史规律的正确认识、对基本国情的准确把握后，自然可以树立起坚定的信念。彰显共产党人的政治本色，这是对信念的践行。政治本色，反映着共产党员独特的精神、情操和气节。90多年来，我们党在领导革命、建设、改革的过程中，铸就了坚定理想、服务人民、求真务实、开拓创新、

清正廉洁、艰苦奋斗等鲜明的政治本色。

这些政治本色，是对党的光辉历史和优良传统的总结，是保持党的先进性和纯洁性的内在要求，每一名党员，如果做到始终不渝的保持政治本色，这就是对信念的践行。如何做到这一点，关键是要正确的认识什么是政治本色。政治本色，说到底，还是党性的问题，只有党性纯正，本色才能纯洁。永葆政治本色，在实现路径上要靠锲而不舍的党性锻炼。要把党性锻炼作为一辈子的任务，用长期不懈的学习和修养来塑造，用持续的锻炼和完善来保持，真正做到永不褪色、永不变质。

始终保持坚强的政治定力，这是对信念的检验。“疾风知劲草，板荡识诚臣”。在革命战争年代，判断一个党员干部是否合格，需要经过血与火、生与死的考验。如今，在和平建设时期，虽然没有了战争的考验，但我们面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，却是长期的、复杂的、严峻的。对这些现实挑战，能做到不为噪音所扰、不为歪风所惑、不为暗流所动，在纷繁复杂的形势变化中，始终保持强大的政治定力，坚持正确政治方向，这就是牢固的信念。

讲道德有品行党课讲稿篇五

同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《礼貌是良好品德的表现》。

我们中华民族一向被视为“礼仪之邦”，其意思是说，我们中华民族是一个有礼节、讲道德的高尚的民族。

“礼貌”二字有什么意义呢？礼貌既是良好品德的表现，又是高尚文明的表现，它可以令人类彼此间相处得更加融洽，所以礼貌对人类来说是非常重要的。

如果一个人没有礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没有教养，不愿与你深交；重者则对你产生不满，或渐渐地由不满发展成双方的怨情，甚至发生冲突或发生意外。所以，没有礼貌对一个人的祸害是很严重的。

反过来，如果你对人有礼貌，别人会认为你是一个有良好家庭教育和有修养的人，长大之后，对于从事社会工作也有很大的帮助，如果再加上你的才干和智慧，在事业上便不难有成功的一日，所以，我们必须从小就养成有礼貌的良好习惯。

只有在有礼貌有文明的社会里生活才可能愉快，人与人之间的相处才可以更加融洽，世界上也就可以减少很多不愉快的事件发生了。因此，我们对礼貌必须要十分重视。

讲道德有品行党课讲稿篇六

医务人员的职业道德即医德医风，讲道德有品行，他最起码的要求是尊重患者，对患者负责。医疗行为自始至终认真规范。高标准的医德医风要求医务人员做到对患者极端的热忱，对工作极端的负责，对技术精益求精，其具体方面就体现在医务人员应该具有的基本素质，即责任心、爱心、耐心、细心、上进心。

那么什么是责任心呢？我想责任心不仅是对自己和工作的负责，更是对患者和医院的负责，对国家和社会的负责，因此这就要求医务人员应树立正确的人生观、利益观、权力观、价值观。

责任心是医务人员工作的基础，爱心却是医务人员工作的动力，博爱，这一儒家思想金华所在，在中华大地传承了几千年，因此医务人员对待每一位患者都有一颗博爱之心。有人说医务人员的爱不仅让社会变得温暖，还会让病人战胜病魔，

同时还会提高自己的自身素质，并且这种爱不受‘拜金主义’和‘享乐主义’的侵蚀，而应该始终坚持为患者服务这基本核心原则。

爱心是医务人员工作的动力，而耐心却是医务人员工作的具体方法，患者来求医时忍受着病痛的折磨，不管是从精神上还是从心里上与常人相比肯定有些烦躁、焦虑、恐惧、孤单、失望等一些低落情绪，那些长期受病痛折磨的还会对义务人员怀有抵触情绪。其实此时的患者内心也是矛盾的，这时候就要求医务人员有足够的耐心与其沟通，并对患者的疑问进行科学的解释和正确的引导。用我们的爱心和耐心去感动患者，让他接受和配合我们的治疗，患者是带着希望来的，而医务人员就应该在医疗环境许可的情况下，耐心的给患者一个希望。

医术也是一种技术，一个好的医务工作者必然身怀一手好的技术，而好的技术的形成必然会经历一个漫长的岁月，这就要求医务人员通过长期的细心的观察和认真的总结 毕竟生命是每个人最宝贵的东西。因此一个好的医务人员必然是一个胆大心细的人，因为细心在每个医务人员的成长过程中起着十分重要的作用，在医术只有细心的医务人员才会随时的掌握病情并作出正确的判断，由此可见细心是每个人工作的基本要求和标准。

有人能说医学是世界上更新速度最快的一门学科，因为每一天都有一种新的疾病被发现或一种新的整了技术被发明，为了跟上时代发展的步伐，提高为患者的服务质量，这就要求医务人员积极进取，努力的钻研和学习新的技术和理论知识，只有上进的医务人员才会不断的提高自己的诊疗技术，也只有上进的医务人员才是患者信耐的白衣天使，因此上进心是医务人员进步的内在因素。

医德医风的建设也是精神文明建设的主要组成部分，是建设由中国特色社会主义必不可少的精神支柱，医务人员是人民

健康的卫士，有是党和政府联系群众的窗口。同时医德 医技量两方面密不可分，两者缺一不可，相互提高。如果只有高超的医术，没有高尚的医德和良好的个人修养，只能让患者近而远之，不能产生认同感。因此我觉得医务人员应树立正确的人生观、权力观、利益观、价值观。爱岗敬业，乐于奉献，全心全意为患者服务，将爱心、耐心。细心、上进心入脑入心，在医疗卫生战线上能够自觉遵守医德原则和规范，在平凡而又光荣的岗位上兢兢业业的履行白衣天使的职责，以高尚的医德医风，精湛的医疗技术战斗在救死扶伤的第一线，为保障人民的身体健康作出重要的贡献，从而催动中国的医疗卫生事业更上一层楼。

讲道德有品行党课讲稿篇七

当前，我国正处于社会主义初期阶段，然而在长期的初期阶段中，社会需要高度发展，发展依靠科技，科技需要人才，人才需要教师的培养。

而作为中国教师怎样才能适应正在稳步推进的素质教育，面对日益逼近的全球化时代，作为一个教育工作者，作为一个责任重大的人民教师，就必须有一个清醒的认识和正确的态度，就必须重视自己素质的提高，以便更好地迎接21世纪的巨大挑战。

但是，要求教师不断提高自己各方面素质好象都失去了意义，在我们教师队伍当中，有一部分干部乃至党员，在人品、道德、风范方面还是有待改良。

一、教师的职业态度

部分教师对自身职业劳动态度表现很差。

工作中没有很好地对上级领导及下级学生负责，教育教学工

作得过且过，本身没有能力处理存在的问题，反而脱口而出：“我懒得理他”“我没有时间”。

学生在做劳动，教师连看都不看一眼，任凭学生扛着劳动工具互相打闹；学生在集队，作为班主任却躲得远远的，让学生推倒在地也不闻不问。

二、教师的职业良心

我们既然选择了教育职业，就应该用良心对待学生、对待家长、对待同事。

三、教师的职业作风

教师的职业作风好坏，直接影响着学生，教师的一言一行都有可能被学生学到。

教师的职业道德一再强调我们教师为人师表，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注重身教。

教师们！请时刻注意自己的形象，要知道榜样教育远远胜于批评教育。

要想快乐别人，就得难受自己，为了共同把教育事业搞好，请修一修自己的品行吧！

“讲道德有品行”是中华民族的优良传统。组工干部是党和国家事业发展的重要骨干支撑，讲道德有品行毫无疑问是组工干部的必备素质。

正心。

毛泽东曾评价白求恩是“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有利于人民的

人”。

白求恩不是共产党员，也不是组工干部，但这“五个一”却是评判一名党员是否合格，一名组工干部是否合格的标杆。

公道正派，是组工干部的职业道德，也是做人的标准，其核心就是“正心”。

组工干部是做人的工作，心不正，看人自然会偏，选人自人会错。

虽然组织工作有着严密的、严厉的制度，但制度终究是由人来执行的。

组工干部心正，执行制度自然就严格，对事对人自然就严谨，自然就会形成好的作风，树立良好的形象，否则就会损害党的形象，影响组工干部的形象。

正行。

古罗马有个哲学家说：“使一个人伟大，并不在于富裕和门第，而在于可贵的行为和高尚的品德。”道德是品行的思想基础，品行是道德的直接体现。

组工干部长期受党的教育和培养，应该是道德高尚、品行端正的表率 and 代名词。

但社会是一个大熔炉，组工干部身在其中必然会受到社会各种诱惑的考验，金钱、美女、权力，都会对组工干部产生巨大的诱惑。

但组工干部在强大的诱惑面前，必须把讲道德有品行作为一把利器，时刻牢记在心，成为一切行为的指南。

正性。

性，是本质，也是源头。

组工干部的性，分两个层次，一个是党性，一个是人性。

组工干部，首先应该是一名合格党员，自觉尊崇党章、遵守党章，切实履行党员义务，尽到党员责任，以党章的要求为最高行为准绳，切实兑现入党誓言。

人性，是组工干部的底线要求。

做官先做人，做事也是先做人。

在日常工作生活中，组工干部要敢于承诺践诺，“言必行，行必果”，说到做到，要求别人做到的，自己首先做到，要求别人不做的，自己首先不做，不失信于人，不出尔反尔，不阳奉阴违，正派做人，公道做事。

正业。

组工干部从事的是党的事业，对讲道德有品行就会有更高更严的要求。

忠诚担当，就是组工干部讲道德有品行的具体要求。

组工干部在实践中，要把担当作为首要职责，认真落实兴党之责，不断增强工作的事业心和责任感，把工作当作事业来追求，对党组织分派的工作无论多么困难，多么险重，敢于迎难而上，勇闯新路，不讲价钱，不打折扣，不推诿扯皮，以夙夜在公的精神和殚精竭虑的豪情，一丝不苟，千方百计地完成任务。

担当，是道德也是品行，正确的担当离不开永远的忠诚。

正业，就是担当和忠诚的复合体，组工干部必须用实际行动表达忠诚于党，忠诚于祖国，忠诚于人民，凡事都能从党和

国家利益出发，都能从维护人民群众利益出发，做到于公对得起党、于人对得起良心。