

2023年家长培训心得体会 家长学校教师 培训心得体会(精选8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家长培训心得体会篇一

一、初一新生心理健康状态分析及家长调适对策

（一）造成初一新生出现心理问题的原因是多方面的，究其产生不良心理的原因，大致有以下几方面：

1、面对较为陌生的师生关系、同学关系，少了依赖感。

从一个熟悉的环境进入一个完全陌生的环境——新学校、新同学、新老师，大部分初一新生都会产生紧张、焦虑情绪，尤其是一些心理素质差的、新环境适应能力弱的、过去在小学经常受老师批评的、部分过分追求完美的优秀生，往往是“开学恐惧症”的易发群体。这些学生会表现出“恋旧”、“对抗”、“消极”等不良情绪。比如，我们会听到这类话：“还是我们小学的老师好。”“我们小学比这漂亮多了。”“中学老师太凶，他（她）看我不顺眼，我就偏不理他（她）。”“这个班级，没人理我，小学同学多好啊。”“算了，进了这所学校，我算是没指望了，就瞎混吧。”

2、面对陡然增多的课程，感到束手无策，产生畏难心理。

小学多为以语文、数学为主课，学习内容浅显，篇幅短，容量小，难度低。课堂教学注重直观形象思维模式的训练，课

堂气氛活跃，作业量小，学生只要上课认真听讲，课后就能轻松容易地完成老师布置的作业，或许能轻而易举地得到理想的考试成绩。

而进入中学后，课程一下子猛增到语、数、英、政、史、地、生七门学课，加上音、体、美、微机等多达十几门功课。开学领到的新书就要一大摞。书多，课多，老师多，教学方式方法多。就是过了一个暑假，学习内容激增，学习难度也快速提高，教学速度大大加快。不只注重课本知识的学习，还要注重课外知识的拓展、综合能力的培养，导致一些学生产生手忙脚乱之感，容易失去协调与自控能力。例如，小学晚上7、8点就可完成作业，而中学要常常写到9、10点，甚至更迟；小学一篇作文通常要求写300-400字，而到了初中，同样时间里，却要求提高到500-600字。许多小学生抱着新鲜感进入初中新学校，对这些扑面而来的问题都没有预见和思想准备，置身此中，就会感到困惑不解、手足无措。围绕学习活动而产生的心理行为问题，如心理压抑、精神不舒畅、疲倦困乏、学习困难、注意力不集中、“走神”频率高、焦虑作业、学校恐怖症、厌学等成了大问题。

3、缺乏正确的自我认识，存在盲目的自信与自卑。

刚上初中的孩子，处于“半幼稚、半成熟”时期，既想独立自主，又离不开大人的关照；既渴望别人的理解，但又蒙着层层面纱，不愿完全暴露自己；理想远大，好胜心强，但又意志薄弱，承受不了相应的压力，因而导致心灵格外脆弱，心理承受能力降低。小学采取的教育方式以鼓励和表扬为主，看重的是孩子的个性发展，这就导致很多学生自以为很了不起，对自己认识不清，总爱夸自己在小学如何如何。而新集体里高手如林，人才济济，以前出色的可能不再拔尖，曾经的班长还可能连小组长也当不上，学习成绩也不尽如人意。不少学生经受挫折的能力较差，遇到困难，便立刻心灰意冷，不知如何应付，加上对新的学习生活、学习任务、规范要求了解较少，自身的学习习惯、学习品质有问题，使大部分同

学在心理、学习、交往等各方面往往处于被动状态，不能很快适应新初中，导致一部分同学落伍掉队，走了弯路，出现滑坡，一下子受到大打击。

（二）家长应配合孩子实现“小升初”的顺利转变。初一孩子由小学到初中的过渡阶段，它需要一个适应的过程。要顺利渡过这个时期，缩短这个过程，还需要家长配合老师从心理和学习方法上给予及时的指导。

1、引导孩子热爱新学校、新班级、新同学。

家长要处理好与老师的关系，家长要尊师重教，鼓励孩子与老师做朋友，要加深孩子对个人与集体关系的理解，让孩子明确自己与集体的利害关系，自己是班级的一个重要组成部分，自己的行为直接关系的班级的荣誉，应该以大集体的利益为重。

培养孩子团结友爱的精神，孩子将要在一个大集体中与同学一起生活三年，同学之间的关系直接影响到孩子的成长进步。家长应该教导孩子，同学之间要互相帮助、互相关心，共同面对困难、战胜困难。同时告诉孩子，新的学习生活，新的起点，你与所有同学一样都站在同一个起跑线上，让孩子放下思想包袱，放下过去的荣光成败，开始新一段精彩的人生。

2、引导孩子树立学习目标。

孩子进入一个新的学习环境，要对自己重新定位，弄清楚在新环境中的起点和通过努力要达到的目标是什么，这个过程是需要家长帮助孩子来完成的。假期里，可以请亲戚朋友中上中学的哥哥姐姐给孩子介绍经验，说说刚上初一要注意的东西，会遇到的情况，让孩子有个心理准备。

在中学孩子每天面临高强度的考试、作业、课外班，一定会感到疲惫、厌烦、甚至厌恶，觉得为什么只有自己这么苦累

倒霉。其实到了这个年龄，家长们应该给孩子树立起一个学习、努力、奋斗的人生观，不要让孩子认为现在的努力是家长的一种惩罚，或者是一种靠压制才能必须完成的任务，因而感到无奈和不情愿，甚至增加了逆反心理。要让孩子明白，生活中应该有一个主题，念书学习是每个人必经的阶段，是学生性格塑造、学习习惯养成、向成人学习模式靠近的时期。这个时候，让孩子自己探索学习方式方法，学会生活上、学习上、思想上的独立是最重要的。家长要使学生明白“强中自有强中手”的道理，要帮助孩子客观分析自己的长处和短处，给予正确评价，并激励孩子不断向目标努力。

3、加强和老师的交流、沟通。

家长要提前预见到孩子进入初中后可能会出现心理落差。比如共同学习生活六年的同学玩伴可能分开去了不同学校，现在身边出现的同学都是陌生的面孔；本来在小学是班级干部的孩子，到了初中没能当上班委；初中老师可能不像小学老师那样时时刻刻关注到每个孩子的学习生活细节等等，诸如此类问题，在这个年龄段孩子心中都是大事，很容易造成他们的心理落差和孤独感。

孩子的心灵是很脆弱的，如果家长能够预见到这些问题，提前给孩子“打好预防针”，告诉他们出现这些情况都是正常的，让孩子在问题出现之前就有了心理准备，比出现了心理问题再去反复说教，效果要好得多。家长要帮助树立老师在孩子心目中的威信。要配合学校教育，就要积极主动地去访问学校、访问老师。沟通时不仅问分数，还要了解孩子的在校表现、心理状况，使家庭教育更有的放矢。

4、相信孩子的潜力都很大。

实际上，从医学的角度来说，十二三岁的孩子，无论是从反应能力、精力、记忆力上，都是成人难以企及的，大部分孩子不存在学不会，记不住的问题，只有不想学，懒得记的问

题。

因此，作为家长，一方面不要认为自己的孩子太笨，脑子慢而气馁，不尊重孩子，挖苦讽刺或惩罚；另一方面也不要当着孩子的面，在同事和亲友面前说孩子多么多么辛苦，多么多么不容易，这样的话孩子肯定会“就坡下驴”，产生一种“我很累”的暗示，这是非常不好的。

榜样的力量是无穷的，父母在日常生活中通过表扬典型的人和事，可以对孩子实现教育目的。心理暗示法也是表扬的一种形式。当孩子犯错误时，家长可以这样批评他：“这种行为是好孩子该有的吗？”家长对孩子的口头语应是：“这才像乖孩子”当孩子预知自己的行动将会达到某个预期的目标时，就会被激励起来。

二、家长如何培养初一新生的学习习惯

初一新生已经开始中学生活，众所周知小学与初中的学习差异是比较大的，从内容、方法以及思维方式都有所改变；因此，初一的新生要逐渐养成一些良好的学习习惯。

- 1、按时完成老师部署的各种作业。要在每天及时将作业完成，效率很重要！不能一边做一边玩，要高效率学习高效率的玩！
- 2、做题书写整洁、清晰。开始要重点要求步骤，对题目解答交待清楚，不能出现跳步现象。在步骤清楚时再要求板书（尤其男孩板书可能会马虎些）
- 3、让孩子逐渐养成自学习惯，自己学会整理和查找资料。开始你可以操作让他（她）看，逐渐让他（她）自己整理你给予指导，到最后让他（她）自己整理。比如：老师经常会要求整理作家的生平事迹，开始我上网帮助她，后来就是她自己查自己整理。开班会的资料也是自己查自己整理，其中有些图象是她自己用相机拍完电脑上我教她图象处理。

4、家长装傻让孩子把题目讲给你听。有时候家长要傻点，题目的解答你看懂装没看懂或根本不看就说你看不懂，让孩子把过程讲给你听，把你讲明白，过程还装傻提些问题。既提高了孩子的语言表达能力，又能让他（她）对题目理解更深一层！（题目解答能看懂和能讲清楚的理解程度是不一样的）还有就是让孩子有成就感，爸爸妈妈都不明白的题，是我讲给他们讲明白的。

三、给家长的十条建议

1. 家长要善于倾听孩子的话

进入初一这个陌生的环境，又面临身理、心理上的变化，孩子可能有很多想法，不管是学习上的压力，还是对新老师新同学的想法，家长都要耐心听孩子讲述，千万要避免因为工作繁忙的缘故，对孩子讲的事心不在焉或是不屑一顾，这样会让孩子觉得不被重视，孩子由于年龄和阅历的缘故，有时对人和事的看法难免会有些幼稚及片面，家长不要一味站在大人的角度对孩子讲的事情加以批判或指责。家长首先要接纳孩子的想法，和孩子探讨，给孩子一个民主的环境，然后给予一些恰当的指导。

2. 家长要学会交流

这里的交流包括家长和孩子间的交流，家长和老师间的交流，以及家长和家长间的交流。不管是那一种交流，前提都是家长要抱着平等和信任的心态。家长要倾听孩子，更要经常与孩子交流。要在一个公开、民主的环境里，跟孩子交流他的学习，交流他的交际。在孩子的学习方面，适时关注他的学习内容和实际进步程度，发现问题要共同讨论，而不是训斥。切忌一味的训斥，那只能让孩子放弃交流的机会。

家长和老师的交流也很重要。孩子有相当一大部分时间是在学校里度过的，与老师的接触也远远多于家长，在与老师的

交流中，家长能更详细地了解孩子在学校的情况，并且也能及时与老师沟通孩子出现的问题，探讨出解决的对策。同时，家长与家长间的交流也不可少，与别的家长交流可以了解其他孩子的状况，明白自己孩子的发展，而且还可以相互交流教育孩子的方法和方式，从而相互提高与改进。

3. 家长要善于发现并欣赏孩子的优点

孩子的进步不光是学习方面的，在与同学及老师的交际中，孩子好的态度和行为也应该是家长欣赏的对象。家长要尽量多与孩子相处，发现孩子的优点，要及时表扬，帮助孩子树立起自信，让孩子体会到学习和生活的乐趣。

4. 家长要合理对待孩子的错误

孩子在成长过程中犯错误是很平常的，况且刚进入初一的孩子在身心各方面都比较特殊。家长要分清孩子的错误。如果孩子的错误是学习和心理方面的，而不是品行、道德、人格上方面的，则要允许孩子犯错误，并且如果是多次犯同样的错误，家长也没有必要慌张。在对待孩子的错误时，家长正确的对待方式是疏导，而不是“惩罚”。

5. 家长对孩子的不足要有耐心

俗话说：人无完人。孩子不完美，有不足，不要紧，其实我们都不完美。作为家长，要有足够的耐心与恒心，同时要正确看待孩子的不足，要看到孩子在原有的基础上提高了多少，而不是一味撇开孩子的大背景，将其与周围的环境做横向的比较。面对孩子的不足，家长要做好各方面的沟通，经常制定几个易于达到的小目标，让孩子一步一步提高。而且只要孩子每天都在努力、每天都在进步，就要及时鼓励，让其明白这其实就是每天都在缩短与完美之间的距离。

6. 对待孩子家长要树立全面发展的观念

虽然在应试教育的大背景下，孩子的成绩的确很重要，但孩子身体和心理方面的发展也必不可少。现代的社会能力不仅仅是成绩的优异，身体素质，交际也是必不可少的。家长不要单单强调孩子成绩的提高，身体的健康协调发展是一切的基源，同时也不要过份呵护孩子，要主张孩子多与周围的社会接触，参加社会实践，积累人际交往的经验，从而为步入社会打下基础。

7. 家长要建立对孩子的合理期望值

每位家长都有“望子成龙，望女成凤”的心愿，都希望自己的孩子能够成为那个最优秀的人，能够在社会上是一个顶尖人才。可是顶尖人才的成长过程是一个复杂的、综合过程，个人的努力只是其中的一个方面。所以没有必要一味以过高的标准和要求去苛求自己的孩子，尊重孩子的兴趣和愿望，让孩子快乐适宜的发展，这样即使自己的孩子不能成为顶尖人才，那么他也能对这个社会有用、对生活充满爱、充满欢乐，仅此他的人生也是同样的精彩与幸福。

8. 家长要与老师和孩子形成良好的配合

在孩子的成长方面，老师与家长的做法和看法都会存在不一致，如果不及时调整，差异过大的话则可能给孩子的发展造成很大的差异。面对这种不一致的状况，要冷静分析，实际上老师常站在教育的角度看待问题，多数时候偏“严”；家长常站在爱的角度看待问题，多数时候偏于溺爱，所以双方要及时沟通协调，在对待孩子的问题上，角度要一致，教育要有持续性，不可半途而废。

9. 家长要为孩子树立榜样

家长是孩子最好的老师，孩子的言行很大一部分都是受家长影响，模仿家长而来的。所以不论是在生活上，还是在学习上，家长都要注意自己的言行，给孩子树立好榜样。

10. 家长要经常学习

跟上孩子的生活现在很多家长因为工作的缘故，没有时间和精力参加孩子邀请的集体活动，时间久了，对孩子课余生活及相关的喜好兴趣不能很好地了解，当孩子兴致勃勃谈论这些的时候，家长反而无所适从，出现了与孩子生活脱节的状况。因此，家长要抽出时间了解自己孩子的生活，学习孩子接触的一些新奇的东西，与孩子共同分享，成为孩子的朋友。

家长培训心得体会篇二

近年来，随着社会的高速发展和教育的不断进步，学校组织变革成为了一个不可避免的话题。作为一名教师，我有幸参加了一次关于学校组织变革的培训，并在培训中有了一些深刻的体会。在此，我将结合自己的实际经验，谈谈对学校组织变革的一些思考和感悟。

第一段：了解学校组织变革的背景和意义

在培训的一开始，我们首先了解到学校组织变革的背景和意义。学校作为一个教育机构，必须与时俱进，适应社会发展的需求。而组织变革则是学校发展的必然选择，它能够帮助学校应对新的教育挑战，提高学校绩效，促进教育质量的提高。通过培训，我深刻认识到学校组织变革不仅是为了学校自身的发展，更是为了满足学生和社会的需求。只有通过组织变革，学校才能在激烈的竞争中立于不败之地。

第二段：认识学校组织变革的重要性和复杂性

在培训的过程中，我们还学习到了学校组织变革的重要性和复杂性。学校组织变革不仅仅是一个简单的管理问题，它涉及到学校内外各个方面的协调与改革。从教师的适应性培训到课程的改革再到学校文化的建设，都需要全体教职员工的积极参与和努力。而且，组织变革是一个漫长而扎实的过程，

需要经历各种困难和挑战。通过培训，我更加意识到组织变革需要团队的力量和全员的参与，只有合力达成共识，才能顺利推进学校的发展。

第三段：学校组织变革的策略与方法

在培训中，我们也学习到了一些学校组织变革的策略与方法。其中，最重要的是领导力的发展与培养。学校组织变革需要有一个明确的目标和方向，而这往往需要由学校领导者来确定和倡导。在培训中，我们了解到了一些领导力的培养方法，如沟通能力的提升、团队建设的重要性等。此外，组织变革还需要有一套合理的变革方案和措施，只有确保方案得以顺利执行，才能真正实现组织变革的目标。

第四段：学校组织变革的挑战和应对

在学校组织变革的过程中，难免会面临各种挑战。这些挑战可能来自教师的意见不统一、资源的有限等方面。然而，挑战并不可怕，如何应对挑战才是关键。在培训中，我们了解到了一些应对挑战的方法，如宣传与沟通的加强、制定适当的激励机制等。正如“变革来自内部”所言，只有在团队的共同奋斗和努力下，各种挑战才能被迎刃而解。

第五段：学校组织变革的价值与意义

通过这次培训，我对学校组织变革有了更深刻的认识和理解。学校组织变革不仅仅是为了自身的发展和进步，更是为了适应教育的发展需求和满足学生和社会的需求。只有通过组织变革，学校才能实现自身的转型升级，提高学校的核心竞争力。同时，组织变革还能够提高教育教学水平，推动教育事业的进步与发展。作为一名教师，我深感责任重大，将努力将所学的知识应用于实践中，为学校组织变革贡献自己的力量。

总结：

学校组织变革是一项复杂而艰巨的任务，但它却是教育发展的必经之路。通过这次培训，我对学校组织变革的背景、意义、方法和应对挑战有了全面的认识。我也深刻地认识到组织变革需要全员的参与和团队的合力，只有形成合力，学校才能顺利完成组织变革，提升自身竞争力。作为一名教师，我将牢记这次培训的重要内容，将所学应用于实践，为学校的发展贡献自己的力量。

家长培训心得体会篇三

随着科技的发展和互联网的普及，网络教育已成为了我们生活中不可或缺的一部分。而在当前的疫情期间，线上教育更是得到了广泛的应用。而这其中，学校线上家长培训也是十分重要的一个环节。在参与学校线上家长培训的过程中，我能够感受到自己的收获和成长。在接下来的文章中，我将分享我的学习心得和体会。

第一段：学习意愿的重要性

在开始参与学校线上家长培训之前，我们需要先抱有一颗学习的心态。我们要有学习的意愿，才能够在后续的学习中更加积极地参与，更好地吸收知识。尤其是在这个特殊时期，学校线上家长培训是非常重要的，这不仅是为了切实保障孩子的学习质量，更是为了家长更好地帮助孩子掌握知识。

第二段：知识的获取和成长

通过参加学校线上家长培训，我不仅学到了许多有关于孩子学习的知识，同时也获取了其他家长的经验和观念。在这个过程中，我了解到了自己之前存在的问题，并进行了及时的纠正，这对我的家庭教育也起到了很大的帮助。通过不断的学习，我觉得自己的思维方式得到了转变，不再仅仅是把注

意力放在孩子的学习成绩上，而是更注重孩子的内在素质的培养。

第三段：与孩子的沟通

在平常的日子里，由于工作的忙碌和家务的繁琐，我们家长经常难以与孩子保持有效的沟通。而通过学校线上家长培训，我们家长可以在和老师交流的过程中，借鉴其他家庭的教育方式，着重关注孩子的情感状态，并在适当的时机与孩子进行沟通，了解他们的学习和生活情况。这样能够让孩子感觉到家长的关心和爱护，进而更加的关心他们的内心和感情。

第四段：建立社会联系

通过与其他家长和老师的互动，我们可以结识更多的人。这些人对我们自己的家庭教育或者是对孩子的成长都有很多宝贵的建议，能够让我们增长见识，开阔我们的视野。与此同时，我们也可以建立起自己的社会联系，扩展自己的社交圈子。这些联系可以对我们的社会化发展产生积极的影响。

第五段：总结

通过参加学校线上家长培训，我获得了很多实用的知识和技能以及育儿的经验，对我的家庭教育和个人发展都起到了很大的帮助。当然，我也遇到了许多困难和挑战，但是在不断地尝试和付出之后，我也能够逐步地掌握这些技能，取得更好的成绩。我相信，在未来的生活中，我也会继续坚持自己的信念和努力，不断扩大自己的知识面和社交圈子。

家长培训心得体会篇四

20xx年10月11日，我园开展了“佛山市机关幼儿园家长学校教员培训”活动。本次活动由我园刘思娜老师主持。

培训后老师们分级组进行了本学期案例教学的选题及备课的经验交流。为更好地开展家长学校工作做好准备。

家庭教育与学校教育、社会教育并列成为影响人发展的三大教育因素之一。要提高家长的教育水平，首要任务是抓好家长的教育培训。做好家园共育工作，与家长一切携手为孩子的健康快乐成长，是我们共同的愿望，我们始终不忘初心，在幼儿教育的路上前行！

家长培训心得体会篇五

各位家长朋友：

孩子们盼望已久的小学生活马上就要开始了，学校及一年级全体教师已做好了充分的准备，满怀信心迎接孩子们的到来！今年新生第一课我们仍然为孩子们准备了有趣的校园体验活动，让孩子们在活动中认识学校，认识班级，认识老师和同学，从而喜欢上他们美丽、温馨的家。现将新生体验日活动通知如下，望家长做好配合。

8月24日家长培训会安排

一、会议时间

8月24日上午8：30——11：30

二、会议内容

- 1、校领导《学校办学理念解读》
- 2、专家讲座《如何帮助孩子顺利度过幼小衔接期》
- 3、年级主任《一年级教育教学工作沟通》

4、班级家长会

三、注意事项

1、学生父母其中一人参会，特殊情况除外。进校需出示入学通知书。

2、8：00东门入校，1至6班进教室，7至10班进演播厅，有老师引领。

3、参会家长较多，提议绿色出行。开车的家长自行解决停车位。

4、遵守会场纪律。开会时，请您关闭手机铃声或将手机调至振动，不要在会场随意走动。

5、学校为无烟单位，禁止吸烟。

6、学生今后的学杂费用将以银行划转方式收取，没有签订授权委托书的家长需携带身份证原件及复印件一张，于24日参会时带到学校，待培训结束后，学校将统一办理民生储蓄卡。
地点：勤学园，办理时间：11:30——13:00。

8月30日新生体验日活动安排

（由于班级较多，分a□b两组）

a组：一到五班

8:00——8:20东门入校

8:30——15:00快乐体验

15:00——东门放学

b组：六到十班

9:00——9:20东门入校

9:30——16:00快乐体验

16:00——东门放学

家长注意事项

分班：

学校8月22日班主任会以短信形式将分班情况告知家长，请您及孩子务必记清楚班级。

入校：

- 1、由于班级较多，按ab组错时入校，走学校东门口。请遵守时间，按时到校。
- 2、新生入校时家长需向校方出示入学通知书。通知书作为孩子入校的凭证，保安审核后准许孩子入校。通知书由家长自己保管。
- 3、新生报到谢绝家长入内。家长送完孩子后，请尽快离开。

交通：

- 1、开车接送孩子的家长，一定要在xx南路路口以北100米处掉头转弯，严禁提前转弯、掉头。因xx铺城中村改造还在施工，家长接送车辆尽量不要驶入xx南路，更不要在路上做长时间停留，以免造成交通拥堵。并倡导家长绿色出行。
- 2、请您服从安排，听从指挥，不要挤占校门附近通道。遇事

礼让，文明先行，为孩子做好榜样，共同维护秩序，保证活动顺利进行。

放学：

ab两组错时放学，请家长在xx南路（南侧）指定的班级放学区等候，班主任会将孩子带至放学区。不允许中途家长提前将孩子领走，更不要堵住学校门口，占用放学通道，影响老师对学生放学习惯的培养。

物品：

1、请家长帮助孩子准备一张7寸生活照，贴在彩色a4纸上，家长在旁边写清楚孩子的个人简介。8月30日入校当天让孩子交给班主任，由老师张贴到班级展示栏内。

2、孩子穿舒适的衣服和鞋子，带上自己的水杯。

xx市xx外国语学校教育处

20xx.8.21

家长培训心得体会篇六

按照xx县教师进修学校的统一安排，我参加了xx县中层干部培训班。通过一周的培训学习，我更加明确了工作的重点，开阔了视野，为今后更好的工作奠定了基础。通过培训使我受益匪浅，以下是我本人的不成熟的点滴心得体会：

一、通过培训学习，使我进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识。

培训是一种学习的方式，是提高管理者素质的最有效手段。通过培训班的学习讨论，使我进一步认识到了学习的重要性

和迫切性。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的管理理念和管理方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。

二、通过学习培训，使我清楚地体会到要不断加强素质、能力的培养和锻炼。

一是要不断强化大局意识和责任意识。要树立工作第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担，锲而不舍地推进公司持续健康发展。

二是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于与领导、中层干部、教师、学生家长及社会各界进行沟通，要学会尊重别人，放下架子，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，副职要当好正职的参谋助手，要围绕正职的思路，积极主动地开展工作。要经常反思工作、学习和生活，把反思当成一种文化，通过反思，及时发现自身存在的问题。

三是要敢于吃亏、吃苦、吃气，弘扬奉献精神。“三吃”是一种高尚的自我牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气。就是要为人处世要心胸开阔，宽以待人。要多体谅他人，遇事多为别人着想，即使别人犯了错误，或冒犯了自己，也不要斤斤计较，以免因小失大，伤害相互之间的感情。要树立奉献精神，树立“吃苦、吃亏、吃气”的思想。中层干部就是要吃苦，吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的事，严格要求自己。

四是要宽宏大量，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，包容是赢得朋友的前提，包容是人生的财富。包容不等于迁就和放任自流，包容别人的过错，是为了让别人更好地改过，与人相处要学会容纳、包涵、宽

容及忍让，做到心理相容。

五是要注重文明，增强综合素质。文明礼仪是生活和工作的根基，是体现一个国家和民族文明程度、经济实力的重要标志，没有了文明，就没有了基本的道德防线。我们每一个人都应该具备文明素质，做一个堂堂正正的人，做一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的校园成为文明校园。

六是要廉洁自律，加强思想道德修养。要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权利观、地位观、利益观。以孔繁森、等廉政勤政的先进典型为榜样，廉洁勤政，严格自律，自觉接受监督。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。要用自己高尚的品德和人格力量去感召人、凝聚人，始终做到自重、自省、自警、自励，在职工中树立廉洁从政、勤政为民的良好形象。

七是加强作风建设，强化“三个意识”。“三个意识”是指忧患意识、宗旨意识、节俭意识。忧患意识、公仆意识、节俭意识是有机联系的统一整体，表现在上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。忧患意识、公仆意识、节俭意识三者既有明晰的边界，又是一个有机的整体。其中，忧患意识是公仆意识、节俭意识的重要基础，公仆意识是忧患意识、节俭意识的重要条件，而节俭意识则是忧患意识、公仆意识的体现和反映。我们中层干部要牢记“三个意识”，自觉适应目前形势发展需要，认真开展“三反”活动，不断增强使命感和责任感，提高自身能力素质和调整好精神状态，为学校的发展献计献策，贡献力量。

家长培训心得体会篇七

近年来，越来越多的学校开始组织家长会，以加强家校合作，促进学生全面发展。本人近期参加了学校组织的家长会，并从中收获颇多。以下是我对家长会的心得体会。

首先，家长会是加强学校与家庭沟通的重要平台。在家长会上，学校将家长视为教育伙伴的角色，与家长进行交流，共同为学生的未来发展出谋划策。通过家长会，学校可以及时了解家庭对于学校工作的意见和建议，从而对学校的教育教学工作进行及时调整和改进。而家长也有机会了解学校的教育教学理念和教学方式，与老师进行深入的交流，从而更好地指导孩子的学习。

其次，家长会是家长参与学校决策的机会。在家长会上，家长可以了解学校的发展规划和教育目标，并且参与到决策过程中。学校会倾听家长的意见和建议，从而更好地满足家长和学生的需求。这种参与感让家长感到被重视和被尊重，也增强了家长的责任感和归属感。通过家长会，学校和家长能够形成密切的合作关系，共同促进学生的成长。

第三，家长会是提高家校合作的有效途径。家庭是学生的第一课堂，而学校是学生的第二课堂。只有学校与家庭共同协作，才能实现教育的最大效果。家庭通过家长会了解学校的教育教学工作，根据学校的要求培养和引导孩子的学习兴趣和习惯。而学校也通过家长会了解家庭的特点和需求，提供相应的教育服务和支持。只有学校和家庭紧密合作，才能促进学生的全面发展。

第四，家长会是家长交流互动的机会。家长会不仅是学校与家庭之间的交流，也是家长之间的交流。在家长会上，我们可以结识其他家长，分享育儿经验和教育方法。通过交流，我们可以互相学习，找到更好的教育方式和思路。同时，也可以建立起互相支持的关系，在教育过程中互相帮助，共同

推动孩子的成长。家长会让我们感受到了团结与合作的力量，让我们意识到我们并不孤单，可以找到更多的资源和帮助。

最后，家长会是学校教育责任感的体现。学校组织家长会，彰显的是学校对学生和家长的关怀和重视。学校与家长密切合作，共同关心孩子的学习和成长。通过家长会，学校向家长传递了一种教育共同体的理念，即家校共育，共同承担教育责任。这种责任感不仅能够增强学校与家庭的联系，也能够提升学校的整体教育质量。

总结起来，家长会不仅是学校与家庭沟通的平台，也是家长参与学校决策的机会，更是提高家校合作的有效途径。家长会还为家长提供了交流互动的机会，体现了学校的教育责任感。在未来，我相信学校组织家长会的方式会更加多样化和创新化，以满足家长和学生的需求，促进更好地教育教学工作展开。

家长培训心得体会篇八

近年来，教育领域的变革势在必行。为了适应这一变革大潮，学校组织变革培训成为一项必不可少的举措。我有幸参加了一场为期三天的学校组织变革培训，通过这次培训，我深刻认识到了学校组织变革的重要性并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，我意识到学校组织变革的必要性。随着时代的发展和需求的改变，传统的教育模式已经无法满足现代学生的需求。而学校组织变革正是为了提高教育质量和学校竞争力而进行的一种改变。在培训中，我们学习到了许多现代化教育的理念和方法，如项目制学习、个性化教育等。这些变革的举措能够更好地满足学生的需求，培养他们的创造力和批判性思维能力，提高整个学校的教育质量。

其次，培训中重视个人的角色转变。学校组织变革不仅仅是

改变教学模式，更是改变教师和学生的角色。在过去，教师是知识的传授者，而学生是接受者。而在现代化教育中，教师应扮演着引导者和指导者的角色，激发学生的主动学习意识和自主能力。通过培训，我明确了教师的角色转变，并能够更好地把握如何与学生进行有效的互动和引导，通过问题解决和合作学习等方式培养学生的综合能力。

此外，合作和沟通在学校组织变革中显得尤为重要。学校变革不可能由个别教师或领导者完成，而是需要整个学校的共同努力。在培训中，我们通过小组讨论、团队合作的活动中学习和实践合作和沟通的技巧。这些活动加深了我对于团队精神和合作的理解，也让我在日后的工作中更好地解决问题和与同事进行沟通，提高了学校组织变革的效率和质量。

最后，学校组织变革需要领导者的正确引领和指导。在培训中，我们学习到了领导者如何制定变革目标、如何激发团队成员的积极性和如何解决团队中的冲突等。这些领导技能对于推动学校组织变革起到了重要的作用。作为一名教师，我意识到了个人在学校组织变革中所能发挥的作用，也更加明白了领导者的责任和重要性。

总的来说，参加学校组织变革培训让我收获良多。我明确了学校组织变革的重要性，认识到了个人的角色转变以及合作和沟通的重要性。同时，领导者的角色也被我重新定义和理解。相信这次培训的心得体会将对我以后的教育工作产生积极的影响。我将积极应用所学，为学校的发展和学生的成长贡献自己的力量。