

最新八年级道德与法治电子书 八年级道德与法治教学反思(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

八年级道德与法治电子书篇一

在本节课中，学生们学会了很多的知识，他们知道了上课的基本要求，学会了规范自己的言行，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组交流的方式，学生们可以互相启发、共同提高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，他们的学习效率很高。

我采用了灵活多样的教学方法，激发了学生的学习兴趣和，他们发言很积极，课堂气氛特别活跃。

我充分发挥了学生的主体地位，把学习的时间还给了学生，让孩子们成为了学习活动的主人。他们学习得特别积极主动，能自觉地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，帮助他们建立了学习的自信心，使孩子们找到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦，收到了事半功倍的效果。

1、有个别学生发言不积极。

2、学生的学习兴趣和有待于提高。

1、应多提问学生，要多表扬鼓励学生。

2、教师要做好课堂评价，争取让学生们成为学习的主人。

八年级道德与法治电子书篇二

八年级物理备课组

一、试卷结构及命题特点

全卷共分4大题，考查了光的直线传播、光的反射、光的折射三大块内容。并立足于课内，进行适当拓展延伸。这份试卷对于提高学生的物理学习的水平和综合能力作了一次有益的尝试，为今后根据学生个性发展的需要来实施课堂教学指明了方向。但有一些能力拓展题，让学生一筹莫展。

试卷第一题为选择题，主要考查学生的识记积累。平面镜的反射面、凸透镜成像规律，还有由于马虎，把物距当成物体和像之间的距离。第二题为填空题。主要考查学生的理解、运用、分析、概括能力。光的直线传播的条件、光速、平面镜旋转问题、对平面镜成像规律的理解、镜面反射和漫反射的区别、凹面镜和凸面镜的作用。突出了课程标准“重视能力，注重过程方法，强调情感态度和价值观”的新理念。第三题是作图题，考查了利用平面镜成像的规律作平面镜中所成的像、光的反射规律作反射光线对应的入射光线、还有填适当的凸透镜和凹透镜、以及利用凸透镜成像画出三条特殊光线。第四题是实验题，主要考查了平面镜成像规律。

二、考试情况分析 第一题比较有难度运用，得分率在48%左右。学生对于识记没有多大问题，这部分失分率最高是第1、3、7小题，得分率约为30%，因为平时又没有作过相应练习，因此学生得分率较低。

第二题的填空题，学生的得分率总体约为60%。立足于课内，进行适当拓展延伸。

作图部分，得分率在30%左右。需要关注的问题是学生的作图习惯，不够重视。

四、难易程度

综观全卷，整体命题难度较难。学生平均分在50多分就证明其对知识的理解和把握有待提高。

五、失分情况分析及对策

- 1、不但要强化记忆还要理解记忆，并且能够灵活运用。
- 2、综合性题目是新课改后出现的一种新生事物。也是学生最易得分和最不容易得分的题目。这类试题的特点在于引导学生开动脑筋，自主地发现问题、探究问题、获得结论提出建议的过程。因此，对这项内容的复习首先要学生认识这类问题的特点，把握解决这类问题的规律，最后结合各种类型的练习进行巩固训练。

最后的一个月时间里，应多组织学生做相关题目。在最后复习中，应尽量多选典型题进行练习。

八年级道德与法治电子书篇三

一、试卷的基本特点

- 1、基础性强。试题立足于基础知识，与学生的生活和学习密切相关，以重点知识来设计题目。重在考查学生对政治基础知识的掌握情况。
- 2、标高适度。基于目前初中学生的学习能力和初中政治教学的现状，试卷没出现较大的偏题、怪题。整卷的试题难度应该说是比较适中的。

3、题目设计具有简明性。题意指向明确，题目的表述较清楚，简单明了，学生审题时一目了然。

二、试卷成绩情况

首先，第一部分是选择题，共计60分，主要考察学生对基础知识的掌握情况。选择题得分率为48%左右，可以看出学生的分析理解、分析能力有待提高，非选择题得分率可以看出学生对基础知识的把握不牢。其主要表现在：

(1) 考生的基本功有待提高，错别字现象、字迹模糊不清现象、语言表达不通顺现象等依然存在。说明学生的基本功不扎实。基础打的不牢。

(2) 考生理解题意、分析问题、解决问题能力不强。答卷中答非所问，文字表达不切要点等现象也很严重。有许多同学做题不认真，没有认真审题，对题意理解不深，考虑问题不全面，造成不必要的丢分。

(3) 考生的应试能力不强。很多学生不理解考试的问题，不能回答，造成失分。这就表明考生如何选择有效信息作答的应试能力有待提高。

总之，考生在答卷过程中所呈现出来的一系表象，为指导我们今后的政治教学和考试提供可贵的一手资料，我们应深刻剖析。这就要求我们在今后的教学中要注重学生综合能力的提高。

四、改进措施

1、注重培养学生阅读能力、分析能力、概括和综合能力。

2、加强学法指导，教师在教学中要教学生如何审题，如何寻找试题的关键词捕捉有效信息。

3、坚持讲练结合。

4、提高学生的学习兴趣和，最好的办法就是让他们看到成绩的进步，要善于表扬学生。

5、抓好后进生。对政治考试来说抓好10个优生，不如抓好1个差生对均分的贡献大。同时，要抓好后进班的教学质量。

6、对学生加强书面表达能力的培养。培养学生正确运用学科术语全面、完整答题的能力。强调考试中一定要分点逐条书写，注意条理一定要清晰，特别是要强调答案书写的序号化。

通过这次考试,使我认识到了自己在教学中存在的不足并努力在以后的教学中克服这些不足,争取在下次考试中取得更好的成绩。

八年级道德与法治电子书篇四

本着充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。特制订本学期教学计划。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

本学期课程分为四个单元，共八课。

第一单元坚持宪法至上分为两课维护宪法权威和保障宪法实施本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。本单元的教学重点是让学生了解宪法，对法律有初步的认识。本单元的教学难点是认真坚持实施宪法。

第二单元理解权利义务分为二课公民权利公民义务是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。本单元的教学重难点是了解公民的权利与义务，依法行使权力，依法履行义务。

第四单元崇尚法治精神共分为二课尊重自由平等维护公平正义本单元是整册教材的重点内容教学重点是让学生理解公平正义的重要性教学难点是激发学生对自由的追求，对公平的维护。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的几个八年级班中，学生的程度参差不齐，学习缺少主动性和探究性。有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

备课是教学工作展开的基础，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到掌握教材具体内容在单元和整套教材的地位任务。在此基础上结合授课班级学生学习特点对知识进行有机整合，合理的设计教学结构，采取灵活多样的教学方式。

上课是学生接受知识的直接方式，在教学中要营造温馨，积极的学习氛围。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生发展作为宗旨，同时渗透德育教育。根据八年级教材特点，本学期的教学要多收集和展示我国的发展过程资料，让学生在情景中感受和体验，增强民族自豪感和忧患意识。

作业是反馈学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要

精不要贪多，要根据学生的具体情况进行分层次布置，布置的时候要注意习题的实用性，以培养学生的学习能力为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中一定要注意全面，不仅要批对错，也要注意学生在作业完成情况中所反映的本质问题，从而及时进行查漏补缺。再者还要用激励性评语对学生进行适当的鼓励。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生一直是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多给予关注，对于他们的进步要给予赏识和鼓励，对于不良的学习行为要给予监督并督促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的辅导，及时关注他们的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进行必要的指导，提高他们的学习能力。同时也不要减少对优等生的关注，要认真分析每个人的差异即学习能力进行辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都需要在学习方法的适当引导。

周次教学内容周课时数

1公民权利的保障书1

2治国安邦的总章程；坚持依宪治国2

3加强宪法监督；复习第一单元2

4公民基本权利；依法行使权利2

5公民基本义务；依法履行义务2

6复习第二单元1

7期中复习；基本经济制度2

8根本政治制度；基本政治制度

八年级道德与法治电子书篇五

本学期,我接任了我校八年级政治教学工作,为更好的完成教育、教学工作,促进学生全面成长,先将本学期计划如下:

按照学校及教研组工作要求,认真学习新课程标准,努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法,从根本上转变教学观念,积极推进教研教改,优化课堂教学,努力培养学生探索创新的学习精神,注重提高学生的能力,切实提高教学质量。

通过近期课堂观察、与学生交流、向原班任课教师了解,我觉得:总体上讲,这4个班的学生大多数学习积极性比较好,课堂纪律好,有一半的学生能较自觉地完成对基础知识的识记与背诵,求知欲强。但是课堂上学生自主参与较差,学生思维灵活性不够强,课堂气氛有待改善,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确,学生作业书写不够规范。从上学期的教学和期末考试的情况看,学生运用知识解决问题的能力较弱。因此,本学期在抓好各项教学常规工作的基础上,应注意培养学生学科学习兴趣,加强能力素质教学,努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力,真正把教学工作落到实处。由于刚接班,对班级的学生还不够,需要在今后的教学、生活与日常交往中,进一步了解、分析、及时发现,采取行之有效的方法对症下药,以便提高教学成绩,进而促使学生形成正确的世界观、人生观与价值观,提高学生思想道德素养。

本册教材共有五单元共11课。

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个,一是有朋友的感觉,二是交友的智慧,三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中,我们如何与同学正确友好地交往,正确、理性的认识青春期萌动心理,处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个,一是从众与自主,二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从众心理,超越崇拜,独立思考,合理选择,承担责任,走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个,一是一念之差,二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑,防患于未然,防微杜渐,远离违法与犯罪,进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容,一是顺境与逆境的双重变奏,二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难,战胜挫折,勇攀人生高峰。

1、力争期末检测各项指标达县平均或同层次前6名。

2、规范学生书写,培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生的自学能力、思维能力、分析和概括能力。

4、培养学生自主、合作、探究的学习方式,使学生在学习中能主动参与、乐于探究、自主交流和合作,从中激发学生积极思考,从多角度考虑问题。

5、培养学生正确的人生观、道德观和价值观,增强学生法制意识,提高学生的道德素养。

1、切实落实“教学六认真”工作,提高课堂教学实效,提升教学质量。

(1)课前认真备课,钻研教材,理清教材的知识结构、重点、难点,分析学生学情,整理教学资源,预设教学情境及过程,选取适宜的教学方法,充分利用好“班班通”设备,制作课件,编写课时教学计划,为上好每一节课做好准备。

(2)注重课堂教学,优化课堂教学。课堂教学中,要采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式,活跃课堂气氛;要激发学生的情感,创造良好的课堂气氛;要关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,促进学生课堂学习的有效参与,使教学效果达到最优化。

(3)利用作业批改、辅导等,抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量,“培优转差”是关键,教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导,及时提升优生,为后进生查漏补缺;同时要抓好思想教育,稳定学习情绪,培养学习自信,提升学习动力,强化学习自主性。

2、激发学生兴趣,提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一;开展“一帮一”活动,鼓励优生带差生;成立学习小组,互帮互学;建立有效的激励机制,充分发挥班干部、学习小组长的能动性;教师的个人教学魅力.....等都不失为是激发学生学习兴趣,提高学生学习成绩的好方法。

3、加强学习,提高教师教学素养。

(1)培养多种兴趣爱好,博览群书,更新教育理念,扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液。面对新课改,教师要不断学习,更新和补充自己的知识,掌握先进的教育理念和教学技术,学会制作多媒体课件,运用好“班班通”设备,才能适应新的教学要求。

(2)积极参加各级各类教学科研活动,开展互相听课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,正所谓“取他人之长,补己之短”,不断提高自身素质和业务水平。

(3)加强课后教学反思,注意总结经验教训、积累资料,争取撰

写高质量的教学论文。

4、严于律己,提高师德,教书育人

教师的职责不仅仅是传授知识,更要教育学生“成人”,这就需要教师正己身,言传身教,用自己高尚的师德和人格魅力去感染学生,感化学生,从而促进学生培养品德的养成。同时,作为学生,对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜爱,这也能有效增强学生学习兴趣,提升学生学习成绩。

八年级道德与法治电子书篇六

首先,经过七年级人际交往、网络特点、法律知识等等的铺垫,学生能够顺利过渡到八年级的学习,一定程度上也能够降低对走进社会生活、遵守社会规则、勇担社会责任的学习难度。其次八年级学生总的来说比较稳定,学习态度及氛围都比较好。但是八年级的内容无论是容量上还是知识理解难度上提升了一个度,而单单依靠生活常识和七年级的基本知识是不够的。所以学以致用恰恰是他们的弱点,这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识,还需要灵活应用,来解决一些实际案例中存在的问题。而所任教的班级里大多数是女同学爱学上进,但部分男同学虽很聪明,但学习劲头不足。此外,对于道德与法治这门学科,基础知识背诵及书写方面对他们来说是弱项,究其原因是认识不到位,故在讲解时需要采用多种方式来促进学生的理解,交给学生背诵的技巧,同时还要鼓励后进生,才能减少出现两极分化的现象。

本册书包含四个单元十课的内容,第一单元,走进社会生活分为两课,丰富的社会生活和网络生活新空间,善于与人交流合作,努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用,所以在整册教材中举足轻重。教学重点是让学生了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点

是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。第二单元，遵守社会规则分为三课社会生活离不开秩序、社会生活讲道德和做守法的公民，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；尊重他人，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。教学重点是引导学生在理解规则重要性的基础上自觉遵守规则，礼貌诚信待人，同时也要在理解违法的危害性的基础上预防犯罪。教学难点是理解各个规则的重要性，理解法不可违。第三单元，承担社会责任分为两课责任与角色同在和积极奉献社会。帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。本单元教学重点是加强学生对责任的认识，勇于承担社会责任，教学难点是让学生认识到为社会服务，本单元为下一单元的知识提供了理论依据。第四单元维护国家利益，共分为三课国家利益至上、树立整体国家安全观、建设美好祖国，本单元是整册教材的重点内容，教学重点是让学生理解国家安全的重要性，教学难点是激发学生为建设祖国贡献力量的情感。

(一) 第一单元

1.1 关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力。

1.2 合理利用互联网等传播媒介，初步养成积极的媒介批评能力，学会理性利用现代媒介参与社会公共生活。

1.6 积极参与公共生活、公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

(二) 第二单元

1.5 理解遵守社会规则和维护社会公正对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾，理解发展与稳定的辩证关系。

1.1 知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，理解文明交往的个人意义和社会价值。

2.2 学会换位思考，学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。

2.3 领会诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。

3.2 知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。

(三) 第三单元

1.4 知道责任的社会基础，体会承担责任的含义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

(四) 第四单元

1.7 感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

2.8 了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识
3.5 懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。

(一) 重点

养成亲生活的行为，合理利用网络，
维护秩序需要规则，做文明礼貌的人
如何加强自我防范，承担责任的代价与回报
正确认识国家利益，实干创造未来

(二) 难点

理性参与网络生活，维护和改进规则
践行诚信，有勇有谋，应对犯罪
如何关爱他人，如何捍卫国家利益
履行维护国家安全的义务

1. 尝试用希沃授课助手教育新技术来提高教学效率。

2. 按学校的要求，认真备课，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

3. 做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率，精讲多练，及时对学生进行基

基础知识训练，提高起综合运用能力。

4. 注意对学困生的思想教育，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣，帮助学生化解畏难情绪。

5. 课前布置预习问题，培养学生的自学能力。

6. 做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

7. 多听课，不但要多听同学科老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高自身的业务素质。

课堂笔记本图片

八年级上册道德笔记

八年级道德与法治电子书篇七

一、语言的积累与运用（40分）

（一）、古诗文识记、赏析。（10分）

1、《桃花源记》中，能展示桃源人美好生活的语句是。（2分）

2、宋代诗人杨万里用“。”描写了夏天西湖优美的自然风光。（用《晓出净慈寺送林子方》中的诗句回答）（2分）

3、《爱莲说》中表现作者观点的核心句是。（1分）

4、辛弃疾的《西江月》一词中侧面描写丰收的句子是。（1分）

5、《陋室铭》里以比喻起兴，以虚衬实，引出陋室，点明主旨的一组句子是（2分）

6、对《陋室铭》一文解说有误的一项是：（）（2分）

a□文段从陋室的清幽环境、陋室主人交往之士、陋室主人的高雅情趣三方面，层层叙写，反复强调陋室不陋，借以突出中心。

b□作者将自己的陋室与古代名贤居室“诸葛庐”“子云亭”类比，又隐以诸葛亮、杨子云自况，突出自己高洁傲岸的节操和安贫乐道的情趣。

c□这是一篇骈文，句式整齐，节奏鲜明，音韵和谐，多用排比、对偶、比喻、设问、反复等修辞手法，潇洒有致。

d□这篇文章的写法属托物言志，“德馨”是全篇的文眼。

（二）、语言表达及运用（30分）

7、请修改下面的电报稿，要求简明地表达原意。（不超过15个字）

事情已办好，准备回重庆，我已购买了6号上午9点从北京飞往重庆的飞机票，当天上午11点左右可以到达重庆，请学校派一辆车到江北机场接我。图书管理员江丽。（3分）

答：

8、下面一句话的空白处应填（）项，才能使语言连贯，文气通畅。（3分）

桂香大酒店，生产的月饼，一向以而享誉全国。

9、请根据下面设置的语言环境，说一句最为得体的话。（3分）

你的一位好朋友送你一张电影票，约你一同去看，不巧你因有事不能前往。

你说：

10、下列句子中运用修辞手法不得体的一句是：（）（3分）

a□祥子拉着车，身子斜向前，迈大步，像正在逃命的鸵鸟，这只脚还没有完全着地，那只脚早扔出去□b□暖风的手，轻轻地抚慰着含笑的花蕾。

c□女人的红唇像放在豆腐上的一颗樱桃□d□树上有个像莲蓬一样的马蜂窝。

11、初三.3班的刘小兰接到一份请她作为特邀代表参加校“年轻潮”文学社“莎士比亚作品谈”文学沙龙的通知，但她因病不能出席。如果她给文学社社长写信说明一下情况，其中比较得体的一句话是：（）（3分）

a□我因病不能参加这次文学沙龙，失去了一次与同学们切磋学问的良机，对此深感内疚。

b□我因病无法前去参加文学沙龙，失去了一次学习的良机，对此深感遗憾。

c□我因病不能参加文学沙龙，失去了一次学习的绝好机会，对此深感不幸。

d□我因病无法参加这次文学沙龙，辜负了你们的美意，对此深感惭愧。

12、将下列一段文字所提供的信息，按事情的进程分别组成句子填入横线处。（3分）

33位代表参加了我国历史上首次铁路价格听证会。会上代表们畅所欲言，各抒己见，研究、分析并原则上同意了铁道部提出的对部分旅客列车实行政府指导价方案。

首先是：

后来是：

最终是：

13、将以下短文压缩为70字以内的内容提要，压缩后的文字要求概括出文段的主要内容(4分)

寻思是作文的第一步主要工作，思有思路，思路有畅通时也有闭塞时。大约要思路畅通，须是精力弥满，脑筋清醒，再加上风清日和，窗明几净，临时没有外扰败兴，杂念萦怀。这时候静坐凝思，新意自会像泉水涌现，一新意酿成另一新意；如是辗转生发，写作便成了人生一件最大的乐事。一般“意兴淋漓”的文章大半都是如此做成提笔作文时最好能选择这种境界，并且能制造这种境界。

14、请你展开联想、想象，用恰当的修辞方法，将“薄雾”、“远山”、“炊烟”这三个词扩展成一段话，描绘一幅画面。(50字以内)(4分)

15、阅读下面文段，完成文后问题。(4分)