

个人总结中班下学期配班 中班下学期配班个人工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

个人总结中班下学期配班篇一

时光飞逝，又是一个月匆匆忙忙离我们远去。在这个月里，我们两位老师每天都和小朋友快乐的生活在一起，当孩子们每天早上高高兴兴来到幼儿园时，我们的心里有一种说不出的高兴与喜悦。九月份对于我们来说是一个收获月，我们班的宝宝在各方面都有了很大的进步。本学期有幸和x老师一起带可爱的中班孩子，x老师真的是一位很有爱心、细心和耐心的老师，方方面面的工作我们都是协商着做的。针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作：

个人总结中班下学期配班篇二

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更

了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活活动力求把日后的工作做得更好！

个人总结中班下学期配班篇三

严格执行班级卫生消毒工作。班上每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每月都叫家长把幼儿被褥带回家洗晒。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。天气渐冷，我们时时注意孩子的冷暖，帮助孩子及时穿脱衣服。我们班的认真做到给带药的幼儿按时服药。

加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各

个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话，不买路边摊的东西等；严格执行幼儿园的接送制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

个人总结中班下学期配班篇四

我们通过电话，微信的形式与家长沟通，趁早上小朋友不多的时候主动跟家长了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们两位老师认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉，家园互动帮助更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

本学期，几位攻击性较强的新生是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内两位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

个人总结中班下学期配班篇五

本学期开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄的特征，数学我们已经学了2-5的分合加减，笔画全都学完还学了一些简单的生字其他课程做了适当的调整，增加了一些教学内容。本学期开展的区域活动也在不断的摸索进步当中。

在本学期我们通过冬季亲子运动会，迎新年活动等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。

个人总结中班下学期配班篇六

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本可以按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还通过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真快乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么快乐的事。《十月一》通过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的内容都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的内容外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来！

个人总结中班下学期配班篇七

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小（2）班”画上句号了，小班下学期总结。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最

大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自已脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果，工作总结《小班下学期总结》。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在自己的盆里，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

在开展各项活动前向幼儿说明要求，说明下一步做什么、怎样做，防止幼儿整天盲目的跟着老师转，并且一旦幼儿出现违反规范要求的行为时，我们都及时提醒和纠正。为了能更好的组织活动及时向全体或大多数幼儿发出必要的指令来确保活动的顺利进行，不因为个别孩子或者处理杂务而影响全程。例如，刚开始，每次进行集体活动，老师都要帮幼儿把位子摆放好，浪费许多的时间，也很累。在幼儿慢慢熟悉教室环境后，我们利用班级地面上的圆圈，引导幼儿按组坐成半圆形，所以幼儿都能很快地自己找到位子了，大大节约了时间。实践证明，我们班级的幼儿这学期常规有了很大的提高。

时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。