# 最新小学二年级中队工作总结下学期 小学二年级下学期语文教学计划(优质7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学二年级中队工作总结下学期篇一

学生基本情况分析本班共有学生32人，其中女生15人，男生17人，在这32人当中大部分同学作业书写工整，如：彭丽、吴琳、甘倩等；但有少部分同学比较懒惰，作业书写马虎，如：汤奥、李旭。所以，如何转化书写不认真的学生，保持并提高书写工整的学生的写字能力是我工作的重心。

学期教学目标知识与技能目标

1、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

过程与方法目标

树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。把写字抓好。

情感态度价值观目标

对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

主要工作措施：

（1）认真制订实施写字教学计划。

（2）严格遵守课改方案要求，开齐开足二年级写字课，落实"专课专用，保质保量。

（3）遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，确保写字课的质量。

（4）调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。

教学进度安排

周次时间教学内容课时备注

1□9□3□9□7

准备课

2□9□10□9□14

3□9□17□9□23

4□9□24□9□28

左右宽窄相等的字

5□10□1□10□5

国庆节

6□10□8□10□12

左宽右窄的字

7□10□15□10□19

上盖下的字

8□10□22□10□26

上小下大的字

9□10□29□11□2

上大下小的字

10□11□5□11□9

下托上的字

11□11□12□11□16

12□11□19□11□23

13□11□26□11□30

14□12□3□12□7

15□12□10□12□14

16□12□17□12□21

17□12□24□12□28

品字结构的字

18□12□31□1□41

综合练习18：中国古代书法家的故事

19□1□7□1□1

复习与考试

## 小学二年级中队工作总结下学期篇二

小学二年级是一个很重要的阶段，是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。那么制作一份严谨的工作计划就显得很有必要了。下面是由计划网小编为你带来的“二年级下学期班级工作计划小学”， 更多内容请访问计划网。

二年级下学期班级工作计划小学(一)

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生49人，其中男生24人，女生25人。这些学生大部分学习认真、思想纯朴，进取心强，但有个别学生如阙洪永、张煜华等学习目的性不强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;加强针对后进生的学习兴趣和学习目的性的教育;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

1、加强少年儿童思想道德教育，开展爱国主义教育。通过“我说我”、“你说我”、“他说我”等各种形式，帮助他们了解自己的优点和不足，与父母老师一起寻找发扬优点、改正缺点的方法，根据自身特点，开展活动竞赛，在家庭、学校、社会“做一个最好的我”。加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

2、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。班队设有“主题活动记录”、黑板报(墙报)记录、队干部会议记录、班级日志、光荣簿等。抓好每周一次的班队活动课，必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办中队主题活动。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

4、 加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动等途径对学生进行交通法规、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

5、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

6、加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

11、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

12、把安全文明校园平安班级建设与学生思想道德教育紧密结合，为学生全面发展和健康成长营造良好环境，把维护校园安全稳定、校园文化建设、安全文明教育等作为青少年思想道德建设的重要内容。

三、每月工作安排

9月份

1.做好学生报名工作。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3.挑选班队干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

4. 庆祝教师节，开展活动：“我的心灵手更巧”为教师节献礼。

5. 出好新学期班刊

10月份

1.行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2.号召班级学生争做合格学生。

3.安排期中考试工作。

4. 参加爱我土楼知识竞赛活动。

5. 出刊“安全伴我行”黑板报。

11月份

1.二年级学生中深化“中国少年雏鹰行动”，开展“雏鹰自理竞赛”

2.抓好安全文明校园平安班级建设与学生思想道德教育

3.出一期以“心理健康教育”为主题的板报

12月份

1.行为规范教育：认真作业。

2.法制教育：青少年保护条例。

3.迎元旦板报评比。

1月份

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2.学生思想品德考评.

3. 学期结束工作，布置寒假活动，假期前的安全教育。

二年级下学期班级工作计划小学(二)

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，特殊家庭学生4人。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不

重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好

的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的'关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨8：00准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于二年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之在新的学期里能和学校、家长更好的配合，为了孩子的美好明天共同努力!

二年级下学期班级工作计划小学(三)

一、班级概况

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、指导思想

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各科任老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、学生形成健康的心理状态。

五、每月工作安排

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。(组织写字比赛;小制作、绘画展览;迎接六一儿童节)

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

# 小学二年级中队工作总结下学期篇三

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

（1）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（2）进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊心

（2）热情鼓励，激发后进生的上进心

（3）逐步要求，培养后进生的责任心

（4）集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

## 小学二年级中队工作总结下学期篇四

新的学期已经到来，二年级数学教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的小学二年级数学下学期教学计划，欢迎阅读。

一、 学生情况分析:

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

二、 教材分析:

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船，每船限乘4人)，从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养

学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

三、教学目标要求：

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生会辨认直角、锐角、钝角;使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象;会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形;初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法;使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题;在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用;能人、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义;结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克;使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识;培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析;通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

四、教学措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2)重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

五、课时安排：

一、解决问题(4课时)

二、表内除法(一)(13课时)

1.除法的初步认识

平均分……2课时左右

除法……3课时左右

2.用2～6的乘法口诀求商……7课时左右

整理和复习 ……1课时

三、图形与变换(4课时)

剪一剪 ……1课时

四、表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商……3课时左右

解决问题 ……4课时左右

整理和复习 ……2课时

五、万以内数的认识(8课时)

六、克和千克(2课时)

七、万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重 ……1课时

八、统计(3课时)

九、找规律(4课时)

十、总复习(4课时

六、教学进度表 ：

周次 起讫月日 教学内容 教时 执行

情况

1 2.18-2.24 开学教育;解决问题 5

2 2.25-3.2 平均分;除法的初步认识 5

3 3.3-3.9 用2～6的乘法口诀求商(一) 5

4 3.10-3.16 用2～6的乘法口诀求商(二);整理和复习 5

5 3.17-3.23 图形与变换;剪一剪 5

6 3.24-3.30 用7、8、9的乘法口诀求商 5

7 3.31-4.6 解决问题;整理和复习 5

8 4.7-4.13 千以内数的认识;万以内数的认识; 5

9 4.14-4.20 期中检测 5

10 4.21-4.27 整十、整千的加减法 5

周次 起讫月日 教学内容 教时执行

情况

11 4.28-5.4 五一长假

12 5.5-5.11 克与千克的认识;称一称;两位数加减

两位数(口算) 5

13 5.12-5.18 几百几十减几百几十(笔算);整理和复

习;有多重; 5

14 5.19-5.25 统计 5

15 5.26-6.1 找规律 5

16 6.2-6.8 总复习 5

17 6.9-6.15 总复习 5

18 6.16-6.22 期末检测 5

19

6.23-6.29

期末总结

一、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

(一)班级情况分析：

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学园中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7.能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会

用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期提高教学质量园的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、课时安排：

一、测量(7课时)

千米的认识……4课时左右

吨的认识3课时 ……3课时左右

二、万以内的加法和减法(二)(9课时)

加法……3课时左右

# 小学二年级中队工作总结下学期篇五

新学期伊始，为了顺利地进行下一步的工作，也为了更好地完成本学期的工作任务，确保同学的成果进一步提高，特制定此学科工作计划：

我班现有同学30人。对于同学来讲，虽然已经历适应小学课堂教学，但仍有大局部同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向笼统逻辑思维的转变，激发同学学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个同学的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各局部的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口决求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会识别锐角、钝角；初步感知平稳、旋转的现象，会

在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

（六）认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

（七）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

（九）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

（十）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（十一）通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

## 小学二年级中队工作总结下学期篇六

二年级用的是《义务教育九年一贯制音乐教科书》，这套书是以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透把激发学生学习音乐的兴趣贯穿始终。

音乐教育的本质是审美教育，离开了审美为中心的音乐教育将是一潭死水。美的感染必须通过自身的体验才能获得，因此，音乐审美教育不仅要完整地体现在课程中，更要体现在音乐教学活动中。

以往音乐教材的视角往往单纯从音乐到音乐，很少从文化的角度去思考。本教材就很重视从音乐文化上去开拓，教材强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化中，以文化主题组织教材。

作为一门学科必然有他自身的体系，音乐也不例外，音乐课是实践性很强的教学活动。这是因为音乐艺术本身所具有的基本特征所造成的。无论是音乐表演、音乐欣赏，他们都与各种形式的时间活动密不可分。就音乐教学活动而言，学生离开了延长、演奏、创作、鉴赏等音乐时间活动，就很难获得直接经验。

新教材的曲目选择，在考虑作品的思想性、艺术性、民族性的基础上，尤其注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，各年级的歌曲还兼顾时代性。朗朗上口，让学生爱听、爱唱。另外还有自制乐器、创编小品、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神与实践能力，让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

音乐教育的目标就是要完善学生的个性。众所周知，学生的'音乐能力都会因为先天的遗传和后天的教育条件的不同而形成巨大的差异。因而其对音乐兴趣、音乐潜能、音乐生活的方式也回有所不同。音乐本身就具有自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台，所以一切的音乐教学活动都不应该强求一致，应该给学生的个性得到充分的发展。允许学生有个性化的独立见解。

1、从聆听有关“春”的作品中感受春的意境，并展开想象、联想，即兴创作以“春”为主题的音响作品，表达对大自然的热爱与赞颂，教育学生要热爱大自然，要保护环境，不能破坏生态，这样才能永远看见春天。

2、从充满童趣的作品中感受童年生活的乐趣，教育学生要珍惜童年的大好时光，从不同风格的乐曲中感受不同音乐作品的情绪并能听辩独奏乐器的音色。

3、聆听表演中外牧童题材的音乐作品，让学生懂得音乐能成功地塑造多姿多彩的各种形象。

4、在爱国主义题材的作品的感染下，进异步激发学生的爱国情怀，欣赏、表演爱国主义题材的音乐作品，教育学生要热爱祖国热爱家乡。

5、教育学生懂得团结友爱、助人为乐的道理。

## 小学二年级中队工作总结下学期篇七

二年级现有学生49人，经过一半年时间的学校生活，学生们大都形成了良好的学习习惯。但是对于后进生也不能忽视。不过，根据学生的不同情况，通过采取各种措施，大部分上学期的后进生在学期末都有不同程度的进步，对数学的学习兴趣大大增强。这也增加了我这学期数学教学的信心。只要让学生掌握了正确的学习方法，每个人都会有进步的。

1、选取的素材贴近学生生活，范围广泛，引导学生认识家庭，认识社会，认识自然界。

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了学生身边的、熟悉的、新颖的、感兴趣的内容为素材，目的是有计划地引导学生认识自己，认识家庭，认识学校，认识社会，认识自然，让学生体验到数学学习的内容是现实的、有意义的和富有挑战性的，使学生能通过观察、思考、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强学生学习数学的欲望。

例如，体现学生生活的素材——“野营”“甜甜的梦”“手拉手”“我健康我锻炼”“我们的户外活动”“奥运在我心中”；反映家庭生活的素材——“去姥姥家”；认识大自然的素材——“勤劳的小蜜蜂”“田园小卫士”“奇妙的动物世界”；反映社会生活的素材——“热闹的民俗节”“做鸟巢”“新千年的第一缕阳光”。

2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

本册教材彻底改变了过去教材普遍采用的“小步子”编排方式，根据学生认知特点，从学生的学习需要出发，优化单元知识结构。例如，传统教学中，将万以内数的加减法的笔算和口算放在一个单元，将相关的估算放在其他单元中，人为地将笔算与估算分开，不利于学生掌握基本的数学思想方法和解决问题的多种策略。本册教材在知识安排上，将口算、估算、笔算有机地结合在一起，便于学生了解计算的多种策略。同时，又根据解决问题的需要，编排了两步的连加、连减和加减混合运算。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。

本册教材不受严格的知识体系束缚，由解决现实情境中的问题引发学生对数学知识的学习，然后把学到的新知识又作为解决新情境中问题的工具，让学生把解决问题与知识学习融合在同一过程中，形成以解决问题为线索的基本框架。如长方形和正方形知识的学习，主题图呈现的信息是小朋友欣赏鸟巢的情境。教材没有直接问长方形有哪些特征，而是在学生解决教材中提出的“怎样做呢？”或解决学生自己提出的其他相关问题的过程中，通过思考发现需要探索各个面的特征，然后通过学生的操作活动，认识长方形和正方形的特征。在认识了特征之后又根据特征进行课后制作鸟巢的活动，使学生把解决问题和基础知识、基本技能的学习融为一个过程，实现解决问题能力与基础知识和基本技能同步发展。

4、强化对学生进行问题意识的培养。

本册教材沿用了前三册教材的编排特点，通过含有丰富信息的综合情境图让学生提出问题。所不同的是，根据学生认知变化和能力的逐步形成，综合情境图中的信息逐渐增多，而图中的提示性的数学问题逐步减少，这样，就给学生发现问题、提出问题留下了更为足够的空间，有利于发展学生从数学的角度选择信息、组织信息、运用信息解决问题的能力。

如第二单元的5个信息窗，通过对话、信息牌、统计表等形式呈现了大量的有关数的信息，而没有出现一个提示性的教学问题，只是以“你能提出什么问题”的提示语引导学生自主提出问题，通过探索解决问题。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

本册教材的编写思路、呈现方式和栏目设置都旨在积极倡导新型的学习方式，努力实现学生学习方式的转变。如“你问我说”体现一种开放、民主、探索、合作、交流的学与教的方式，目的是引导学生动手实践、自主探索、合作交流。如万以内数的加减法（一）信息窗4的`“你问我说”，红点标示的问题是“怎样检查呢？”，要解决这个问题，策略是多样的。学生通过观察、分析，独立探索出各自的检查方法，可以估算、口算、笔算等，笔算也可以用再算一遍、交换加数位置及减法等方法。然后展示、交流各自的方法，以此体现个性化的学习。

6、教学内容：

（一）知识与技能目标：

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算表内有余数除法，百以内加减法；能计算三位数的加减法及两步的加减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

4、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

5、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

6、结合实例，感知对称现象。

7、能用合适的方法收集整理数据，在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

（二）情感与态度目标：

1、在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

1、理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、能计算三位数的加减法及两步的加减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

4、用自己的语言描述长方形、正方形的特征。

5、恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、

测量一些物体的长度。

6、感知对称现象。

1、实现多维目标，促进学生全面发展。

教师在教学中要不断地转变教学观念，把握课标的理念，从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确立教学目标，促进学生全面发展。

2、教学过程要体现探索性。

教师要注意创设生动有趣的现实情境，引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的活动中，理解知识，掌握技能，体会数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。

3、注意培养学生的问题意识。

教学中要注意改变由教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力激发学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

4、尊重学生的个体差异，促进每一个学生的发展。

由于学生之间存在差异，所以教师要在保证基本要求的前提下，尊重学生在解决问题过程中所表现出的不同水平和个性差异，允许学生学习不同的数学，通过教学应用使全体学生在原有的基础上都得到发展。教学时，就同一问题情境，允许学生提出不同层次的’问题；在合作、探索中要允许学生用不同的方式表述自己的想法，用不同的知识与方法解决问题；在自主练习时要为学生提供难易、数量不同的题目，允许学生根据自己的需求有选择地完成，使每一个学生都有成功的

学习体验，最大限度地满足每个学生的需求，最大限度地发展每一个学生的智力潜能。

5、创造性地开发、利用课程资源。

根据新的课程理念，教师不能只成为课程实施中的执行者，教师更应成为课程的建设者和开发者。虽然本教材已构建成以教科书为核心，以教师教学用书、教具、学具、多媒体课件及音像资料为辅的立体化的课程教材体系，为教师的教和学生的学提供了强有力的支撑，但教师还需因人、因地、因时创造性地开发和利用一些行之有效的课程资源。

6、采用多元化的评价。

加强评价的改革，探索多元化的评价。即评价目标多元、评价主体多元、评价内容多元、评价方式多元。注重过程性评价，要将评价贯穿于教学的全过程，使评价成为教学的有机组成部分。

本学期以20周计算，每周4课时，合计80课时。

第一单元野营——有余数的除法……2课时；

第二单元手拉手——万以内数的认识……9课时；；

第三单元甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识……8时；

实践活动——奇妙的动物世界……1课时

第四单元勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法（一）……3课时；

第五单元田园小卫士——万以内数的加减法（二）……7课时；

第六单元做鸟巢——图形与拼组……7课时；

第七单元去姥姥家——混合运算……2课时；；

第八单元新千年的第一缕阳光——时、分、秒的认识……10课时；

第九单元我锻炼我健康——统计……3课时；

实践活动——我们的户外活动……1课时

第十单元奥运在我心中——总复习……8课时；

复习、考试……19课时。