

幼儿园大班雪花片教案(模板19篇)

幼儿园教案是为了引导幼儿全面发展，培养其身心健康和良好的习惯。以下是一些安全教案的案例分享，希望能够给广大教师一些启发和借鉴。

幼儿园大班雪花片教案篇一

- 1、懂得小雪花散文中“比喻”手法的特殊作用，学习并理解“洁白”、“松软”等词汇。
- 2、通过欣赏散文小雪花，使幼儿对散文诗感兴趣，萌发幼儿感受美、表现美的情趣
- 3、根据小雪花散文原有的格式，引导幼儿学习适当的仿编。

课件、配乐散文诗磁带

(1) 幼儿观看课件，完整欣赏散文诗。

(2) 提问：诗里说了些什么？听了有什么感受？

2、再次欣赏散文诗、体验作品

(1) 欣赏第一自然段，问：小雪花是怎样落下来的？

(2) 欣赏第二自然段，问：雪花分别落在哪些地方？那里会有什么变化？

理解词汇：雪花像“美丽的白纱”、“闪光的银瓦”、“松软的棉絮”？

(3) 欣赏第三自然段，问：“为什么能让空气更加清新？”

3、集体朗诵散文诗。

4、迁移作品

(1) 提问：你看到小雪花还会落到哪里？那里会有什么变化？

(2) 幼儿回答发表自己见解。

(3) 请幼儿自己说说：如果你是小雪花，你想落在哪？

5、幼儿创编师：你们喜欢小雪花吗？请你们像诗中说的那样也说一句话好吗？

幼儿练习仿编，教师引导。

6 “你们想和小雪花一起跳舞吗？那我们一边唱歌，一边来和小雪花做跳舞，好吗？”

幼儿园大班雪花片教案篇二

一、谈话引出冬天下雪情景。

小朋友，你知道现在是什么季节吗？你喜欢冬天吗？为什么？

二、欣赏诗歌《如果我是一片雪花》

1、出示一片雪花。

(点击一片雪花) 今天有位客人来我们大班做客，是谁呢？

(一片雪花)

(点击雪花图二) 雪花美吗？它能自由飞舞，飘到任何想去的地方。

(点击图三) 如果你是一片雪花，你想飘落到什么地方去吗？

去干什么？（幼儿讨论）

2、请个别幼儿回答。

3、完整欣赏录音诗歌《如果我是一片雪花》

那我们一起来听听诗歌里是怎么说的？

听完提问：你听完诗歌感觉怎么样？我们来学学雪花飞舞的动作？

4、边点幻灯第二遍分段欣赏诗歌。

我们一起来欣赏。

（图三），如果我是一片雪花，我飘落到什么地方去呢？

（图四）飘到哪里？变成什么？在干什么？

（图五）飘到哪里？去干什么？

（图六）我飘在哪里，在干什么？

虽然雪花很冷，但它还是非常愿意回到妈妈的身边，谁都离不开自己的妈妈。

5、有表情的朗诵边用动作表现诗歌。

啊，好美的诗哦，你想当一片雪花吗？那我们一起戴上雪花头饰来表现诗歌，好吗？

6、仿编诗歌。

小雪花真快乐，可以飘到自己想去的地方，我们把自己想去的地方来编进诗歌里吧。

幼儿园大班雪花片教案篇三

大班语言活动诗歌-如果我是一片雪花教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，指导幼儿理解诗歌的语言，描绘雪花自由飞舞的情景，以及表现雪花融化，变成水滴的特征，启发幼儿感觉诗歌的意境，能运用肢体动作来模仿雪花飞舞的情景，适合幼儿园老师们上大班语言活动课，快来看看诗歌-如果我是一片雪花教案吧。

幼儿园大班雪花片教案篇四

- 1、指导幼儿理解诗歌的语言，描绘雪花自由飞舞的情景，以及表现雪花融化，变成水滴的特征。
- 2、启发幼儿感觉诗歌的意境，能运用肢体动作来模仿雪花飞舞的情景。
- 3、引导幼儿体会诗歌的结构，运用已有的经验进行纺编活动。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

幼儿园大班雪花片教案篇五

- 1通过观察外型、品尝帮助孩子理解内容了解雪花的特征。
- 2通过学说中的.动物对话激发幼儿对表演的兴趣以及对下雪的渴望之情。

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

2t□你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

1t□小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？

2t□小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？

3t□他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4t□花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？

5t□那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

1t□这个里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数

2t□分配角色，演两次

3t:投入区域

幼儿园大班雪花片教案篇六

1通过观察外型、品尝帮助孩子理解内容了解雪花的特征。

2通过学说中的'动物对话激发幼儿对表演的兴趣以及对下雪的渴望之情。

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

2t□你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

1t□小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？

2t□小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？

3t□他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4t□花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？

5t□那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

1t□这个里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数

2t□分配角色，演两次

3t:投入区域

幼儿园大班雪花片教案篇七

《如果我是一片雪花》是大班的一节语言活动，是一首很美的诗歌，语句简短流畅而优美，小雪花神气而可爱，飘飘荡荡，落在大地上给不同的人带来了快乐。虽然是一节很简单的三段体诗，却有着很深的寓意。我在设计时就想通过视、听、文字全方面的让孩子去学习诗歌，我制作了flash动画并配有音乐，在一开始就让孩子看动画，充分感知诗歌中的场景，再听老师朗诵诗歌，初步感受诗歌，再过渡到边看动画边听诗歌，最后让孩子通过文字帮助学习。

幼儿园大班雪花片教案篇八

1、学习用不同的语调有表情地朗诵儿歌。

2、巩固对雪花的'认识。

1、教学课件

2、幼儿操作材料

1、用课件出示雪花图让幼儿欣赏，巩固对雪花的认识。

提问：

(1)、这是什么？它是什么颜色？什么形状？

(2)、雪花放在手上会怎么样？（学习词语：融化）

2、教师有表情地朗诵诗歌。

提问：

(1)、这首诗歌叫什么名字？

(2)、诗歌里说了些什么？

3、教师朗诵第二遍，要求幼儿注意听儿歌中不同的语句变化。
（疑问句、反问句和感叹句的声调。）

4、幼儿学习有表情地朗诵儿歌。

提醒幼儿朗诵时注意语气的变化。

5、完成幼儿操作材料《雪花》。

附儿歌：

雪花雪花，雪花，你有几个小花瓣？

我用手心接住你，让我数数看，一二三四五六。

咦，刚数完，雪花怎么不见了？

只留下圆圆的小水珠。

幼儿园大班雪花片教案篇九

1、学习用不同的语调有表情地朗诵儿歌。

2、巩固对雪花的认识。

1、教学课件

2、幼儿操作材料

1、用课件出示雪花图让幼儿欣赏，巩固对雪花的认识。

提问：

(1)、这是什么？它是什么颜色？什么形状？

(2)、雪花放在手上会怎么样？（学习词语：融化）

2、教师有表情地朗诵诗歌。

提问：

(1)、这首诗歌叫什么名字？

(2)、诗歌里说了些什么？

3、教师朗诵第二遍，要求幼儿注意听儿歌中不同的语句变化。
（疑问句、反问句和感叹句的声调。）

4、幼儿学习有表情地朗诵儿歌。

提醒幼儿朗诵时注意语气的变化。

5、完成幼儿操作材料《雪花》。

幼儿园大班雪花片教案篇十

- 1、对欣赏诗歌感兴趣。
- 2、理解诗歌内容，学习有表情地朗诵诗歌。
- 3、在原诗歌的启发下展开丰富的想象，表达自己内心的想法。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

幼儿园大班雪花片教案篇十一

活动目标：

- 1、学唱歌曲，用对唱的方法演唱歌曲。初步认识前奏、间奏和尾奏。
- 2、借助已有经验□ppt和教师的引导，创编歌词并演唱。
- 3、在进行歌表演时，能和同伴相互配合，共同完成歌表演。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

ppt□歌曲音频、雪花和雨滴纸偶各一个。

活动过程：

一、引导幼儿看教学挂图，理解第一段歌词的内容，学唱歌

曲。

1、出示ppt

教师和幼儿理解整理第一段歌词。

教师做动作并提问：现在我和小雪花玩游戏，你们仔细听，我问了小雪花什么，小雪花回答了什么？（教师清唱第一段歌词）

教师提问：你听到了什么？引导幼儿学唱第一段歌词。

师：是谁在敲打我的门呀？

教师：现在你们是小花、小草、小动物，我是小雪花，我们一起来唱一唱吧。

教师：现在我们交换，我做小花，你们做小雪花，我们来唱歌吧。要用好听的声音来唱。

2、引导幼儿看ppt理解第二段歌词内容。

师幼整理第二段歌词。

教师在手指上套上小雨滴纸偶并提问：现在我和小雨滴玩游戏，你们仔细听，我问了小雨滴什么，小雨滴回答了什么？（教师清唱第二段歌词）

师提问：你听到了什么？引导幼儿学唱第二段歌词。

教师：现在你们是小花、小草、小动物，我是小雨滴，我们一起来唱一唱吧。

教师：现在我们交换，我做小花，你们做小雨滴花，我们来

唱歌吧。要用好听的声音来唱。

3、幼儿学唱歌曲。

教师边做动作边带领幼儿用较慢的速度演唱。

教师将幼儿分成两组，对唱歌曲。教师：现在，一半小朋友当小雪花和小雨滴，另一半小朋友做小花、小草和冬眠的小动物。用对唱的方法来演唱。

4、幼儿表演歌曲。

教师播放歌曲音频，幼儿自由表演。鼓励幼儿尽量根据歌词内容表演，在前奏、间奏和尾奏处做静止不动造型。

幼儿园大班雪花片教案篇十二

1、通过观察，引导幼儿发现冬天的雪花形状的不同，感受彩色雪花的美丽，引起幼儿观察、探索雪花的兴趣。激发幼儿热爱大自然的情感。

2、进一步学习用拓印的方法作画，体验特殊材料绘画活动的乐趣。

3、激发幼儿对美术活动的兴趣爱好。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、视频《雪花飘飘》；

2、四幅4k大小纸张不同场景的图片（树林里、草地上、房子前、小河边）；

- 3、拓印用的稻草扎好的雪花形状与幼儿人数相同；
- 4、各种颜色的颜料四瓶；
- 5、抹布、洗手盆。

一、让幼儿感受冬天，激发幼儿的学习兴趣。

师：宝宝们，你们喜欢冬天吗？为什么？

幼儿自由回答。

教师出示冬天的视频，让幼儿来欣赏美丽的冬天，（树上，地上，都铺上了一层白白的雪）

师：冬天真美丽啊，但冬天的雪花更美，你们知道雪花是什么样儿的吗？（先请幼儿猜一猜，进行讨论）。

二、引导幼儿用拓印的方法表现雪花的形状，体验拓印画的乐趣。

1、介绍各种拓印材料。

2、教师交代拓印的方法和要求

用稻草编的雪花形状蘸上水粉颜料拓印，轻轻拍在纸的空白的周围。每种颜色要散一点。印的时候要拍（不能拖），颜料印完后再蘸上色继续印，直到画纸印满。但印的时候要注意，要印的大小大小，不能印的一样大。

3、幼儿合作完成作品：教师巡回指导，提醒幼儿注意。

三、展示幼儿作品，体验成功的喜悦

展出幼儿作品，组成大幅“雪景照片”。以游戏观看照片，

引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，说说冬天雪花的美丽和迷人，体验成功的喜悦。

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。让幼儿的思维、想象得到尽可能的发展。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇。

这节课上，一开始是导入活动，引起幼儿的兴趣。这个环节还可以小朋友都愿意配和老师，第二个环节是欣赏雪花，教师讲解，小朋友观察得很仔细。在讲解的过程中应适当的给予提示，让幼儿自己想象，教师只给予是辅助作用。

从这节课中我知道了老师要相信孩子是有表现能力的，要给孩子表现的空间，允许孩子独特的表现。举例来说，比如同样画雪花，我们习惯老师示范而且临摹，假如让孩子自由的画一片雪花，他能画的很独特，你会有很多惊喜的发现，原来孩子是那么有创意。

个别小朋友操作的慢，有的不太认真，有些幼儿自认为画好了就站在一边玩，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，我会在以后的活动中会更加注意。

幼儿园大班雪花片教案篇十三

一、活动目标：

- 1、学习演唱歌曲，尝试用轻柔、舒缓，欢快、活泼的声音表现雪花和雨滴。
- 2、能够积极参与活动，体验歌唱活动带来的乐趣。

二、教学准备

1、录音机、磁带

2、歌曲图谱

三、教学过程

（一）开始部分

1、复习歌曲《小树叶》

师：我们学过一首歌曲叫《小树叶》，你们还记不记得，我们用好听的聲音唱给大家听好不好！

（二）基本部分

1、听录音，欣赏歌曲第一段

引导幼儿根据录音说出听到的歌词

师：今天老师还给你们带来了一首好听的歌曲，仔细听听歌曲里面唱了些什么？

教师根据幼儿说出的歌词边清唱边出示图谱

2、幼儿完整的学唱歌曲第一段

学念歌词

幼儿跟着琴声练唱

师：老师还能用好听的聲音唱出来呢，你们想不想听一听

师：没关系，跟着老师学一学

师：小雪花轻轻的从天空飘下来，那我们用什么聲音演唱才

好听呢

（引导幼儿用舒缓、优美的声音来演唱）

3、填充歌曲第二段

根据教师引导，说出歌曲第二段，出示图谱

师：冬天过去春天来了，看谁又来了？（小雨滴）

师：小雨滴从天空中落下来想告诉我们什么消息？

4、幼儿完整学念歌词

个别幼儿尝试念歌词

5、幼儿跟着琴声学演唱歌曲第二段

师：老师弹琴，我们跟着琴声唱唱

（引导幼儿用欢快、跳跃的声音来演唱）

6、完整演唱整首歌曲

师：这首歌曲就叫做《雪花和雨滴》，他们是好朋友，我们把它们连起来唱

提醒幼儿用不同的声音和速度演唱

（三）结束活动

创编动作歌表演

师：这首《雪花和雨滴》的歌真好听，我们帮它加上动作好不好？

师：小雪花从天空中飘下来可以做什么动作？小雨滴从天空中落下来可以做什么动作？

师：我们听着琴声，把他们表演出来，好不好？

幼儿园大班雪花片教案篇十四

活动内容：雪花和雨滴（音乐）

活动目标：

- 1、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，体验歌曲中的欢快情绪。
- 2、尝试仿编歌词，体验创作的乐趣。
- 3、学会歌曲并能表现出雪花沙沙和小雨滴答的声音。

活动准备：

- 1、活动前了解四季的特征。
- 2、关于四季的课件及春夏秋冬主要特征的大图片。
- 3、四季不同特征的小图片（每个幼儿一个）。

活动过程：

1、游戏《看谁找得对又快》

请幼儿根据老师的口令快速找出关于冬天或者春天的图片，分别贴在黑板上。

请幼儿说说冬天和春天的主要特征。（冬天寒冷，下雪；春天温暖，下小雨）

- 2、幼儿完整欣赏歌曲《雪花和雨滴》，理解歌词内容。
- 3、学唱歌曲。
- 4、幼儿仿编歌词并演唱。

利用课件及图片引导幼儿说出夏天、秋天两个季节的特征（夏天炎热、下雷雨，秋天凉爽，小树叶飘落下来了）。

选择有代表性的词语，启发幼儿迁移经验，根据原有歌词的结构，仿编歌词。提示语：“现在是什么季节？是谁在敲我们的窗户？它在告诉我们什么呢？”

幼儿根据音乐用自己仿编的歌词演唱。

- 5、请幼儿选择自己喜欢的自己特征图片，用自己喜欢的动作表现歌曲。

活动延伸：

- 1、水粉画，用黑白水粉画雨滴和雪花。
- 2、让幼儿在表演区根据四季的特征继续仿编歌词，随音乐自由表演。

幼儿园大班雪花片教案篇十五

- 1、引导幼儿用优美的声音抒发对雪花的赞美，感受冬季的美好。
- 2、引导幼儿用自然的聲音唱出歌曲优美的曲调，注意休止符及“依呀呀得喂”的正确唱法。
- 3、通过歌曲的学习，进一步巩固对冬季的认识。

背景音乐《小雪花》、教学课件、雪花、麦苗卡片。

理解歌曲的内容，能用自然的声音演唱出歌曲优美、欢快的旋律。

掌握休止符及“依呀呀得喂”的正确唱法。

一、设置游戏情境，引发幼儿学习兴趣

幼儿扮演小雪花做各种优美的动作蹲在教室场地中间。

教师扮演冬姑娘：我是冬姑娘，今天要和小朋友一起来玩呢，欢迎我吗？我的到来大地变得非常的寒冷，花儿凋谢，树叶飘零，但是我有礼物要送给大家，那就是美丽的小雪花，小雪花，小雪花你在哪里？（播放背景音乐）让我们一起跳着舞飘落人间吧。

幼儿手举漂亮的小雪花，在背景音乐《小雪花》的伴随下轻轻起舞，感受冬天雪花飘扬的美丽。

二、发音练习：帮助幼儿开声

三、学唱歌曲，加深对雪花的'热爱。

（一）整体欣赏教师演唱歌曲

1、边看课件边整体欣赏歌曲一遍。

（1）教师：你们猜人们为什么高兴呀？（因为小雪花美丽，小雪花的歌声好听，幼儿自由回答）这样吧，冬姑娘给小雪花们带来了一首非常好听的歌，（）答案就在里面，请小雪花们仔细地听。歌曲的名字叫《雪花飞》。

（2）听完第一遍后提问：通过课件你看到了什么？听到了什么？

2、整体欣赏第二遍。

（二）出示图谱分段学唱歌曲，注意休止符的处理，及“依呀呀得儿喂”的节奏。

1、欣赏第一段音乐。

2、看图谱学说歌词。

（1）教师：小雪花是怎样飞的呀？（这片紧把那片追）

（2）看图谱拍手学说歌词。

图谱里出现的圆圈是什么意思呢？（是休止符，空半拍）

重点说好“依呀呀得儿喂”的节奏。

3、集体听音乐演唱第一段歌曲。

（三）同样的方法学唱第二、三段歌曲。（着重激发幼儿体验小雪花为人间做好事的自豪感和麦苗得到小雪花帮助后温暖、舒适的感觉。）

（四）整体学唱歌曲。

1、看图谱完整演唱歌曲。（提示幼儿用优美的声音表现歌曲的优美、欢快）

2、加动作表演歌曲，重点做出雪花和麦苗的动作。

3、音乐小游戏《雪花飞》。

一半幼儿扮麦苗围成大圆圈站好，另一半幼儿扮雪花在圆圈中间（雪花比麦苗数多一），幼儿边游戏边演唱歌曲。

第一段：扮麦苗的幼儿手拿麦苗卡片蹲在圆圈上，小雪花在圈中自由飞舞。

第二段：一片雪花飞到一颗麦苗旁边表示给麦苗盖被，找不到麦苗的雪花落在圈中。

第三段：麦苗在圈上慢慢站起，表示长高长壮了。三段结束后，没找到麦苗的雪花继续扮雪花，其余的幼儿交换角色继续游戏。

四、结束部分，加深幼儿对雪花的赞美

教师：小雪花们可真能干，让庄稼喝饱睡暖，有了你们的帮助，来年一定是个丰收年。小雪花谢谢你们了，我冬姑娘还要到别的地方去看看，再见。在音乐中结束本次音乐活动。

幼儿园大班雪花片教案篇十六

目标：

- 1、能用连贯、柔和、跳跃欢乐的不同情感和声音演唱歌曲。
- 2、通过倾听和欣赏音乐，感受自然景象的美，并用歌声表达热爱之情。

活动过程：

1. 律动《母鸭带小鸭》
2. 歌曲《表情歌》
3. 新歌《雪花和雨滴》指导：

(1) 出示挂图，启发幼儿想象：冬天来了，下雪时雪花是怎

样飘下来的？从中渗透歌词内容。

(2) 教师清楚地有感情的范唱。

(3) 指导幼儿有节奏地随音乐念歌词。

(4) 幼儿有表情地练唱，启发幼儿用连贯柔和的声音演唱。

(5) 创编新歌词：春天来了，下雨时小雨滴是怎样落下来的？敲在窗户上会怎样呢？（老师范唱）

(6) 引导幼儿比较雪花和雨滴落下的姿态与声音有什么不同，应怎样用有变化的歌声唱（能用轻、柔和、略跳跃的声音来唱）

(7) 幼儿有表情地演唱。

(8) 请幼儿为歌曲起名字

4. 舞蹈《小仙蒂》

环境材料：挂图、录音机、录音带

幼儿园大班雪花片教案篇十七

《雪花飞》是一首优美、欢快、动听、充满活力的歌曲，描述了冬天雪花跟麦苗生长之间的关系，既形象又生动地描述了“冬天，麦苗盖上雪花被睡觉”、“春天，麦苗喝足雪水长得壮”、“夏末，麦穗成熟大丰收”的景象。歌词较长，需要幼儿对内容充分了解和多次欣赏。歌曲是24拍旋律，教师示范演唱中间的“依呀呀喂”的歌词与休止符的结合部分时，要突出跳跃感，充分诠释乐曲欢快的情结基调。引导幼儿在反复欣赏、游戏扮演中逐渐了解歌曲内容，感受冬季雪花纷飞的景象。

1. 理解歌曲内容，感受歌曲优美、欢快的旋律特点。
2. 用自然的聲音唱出歌曲优美的曲调，注意休止符的正确唱法，能边唱边做相应的动作。
3. 用歌声表达对雪花的赞美之情，感受冬季的美好。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
5. 通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

1. 《幼儿素质发展课程音乐》音乐cd□□幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课件23，雪花和麦苗的图片。

2. 提前帮助幼儿了解雪给农作物带来的好处。

1. 请幼儿听音乐做游戏，感受雪花纷纷落下的气。

引导幼儿手举漂亮小雪花，在音乐的背景下做出各种优美的动作，感受冬天雪花飘扬的氛围。

2. 请幼儿欣赏课件、学唱歌曲，加深对雪花的热爱。

(1) 播放歌曲，请幼儿边看课件边整体欣赏歌曲第1遍。

提问：人们为什么高兴呼？你看到了什么？听到了什么？整体欣赏第2遍。

提问：你认为歌曲分为几个部分？为什么？第1段唱了什么？第2、3段又唱了什么？

(2) 指导幼儿分段学唱歌曲，注意休止符的处理及“依呀呀儿喂”的节奏。引导幼儿听歌曲节奏变化的部分。

提问：这里出现了什么音符？

小结：这是休止符，要空拍，唱得短一些指导幼儿唱好“依呀呀嘚儿喂”的节奏。听音乐，幼儿集体演唱歌曲第1段。

(3)听音乐，幼儿整体学唱歌曲。

引导幼儿体会小雪花为人间做好事的自豪感和麦苗得到小雪花帮助后温暖、舒适的感觉，提示幼儿用动听的声音表现歌曲的优美、欢快。

3. 玩音乐小游戏“雪花飞”，鼓励幼儿加入自编的动作表演歌曲。

部分(少于半数)幼儿围成大圆圈站好，扮演麦苗；另一部分(超过半数)幼儿站在圆圈中间，扮演雪花。引导幼儿做出雪花和麦苗的相应动作。

第1段：扮麦苗的幼儿手拿麦苗卡片蹲在圆圈上，扮演小雪花的幼儿在圈中自由跑动。

第2段：一片“雪花”飞到一棵“麦苗”旁边，表示给“麦苗盖被”，找不到“麦苗”的“雪花”落在圈中。

第3段：“麦苗”在圈上慢慢站起，表示长高、长壮了

4. 引导幼儿交流、讨论，表达对雪花的感谢和赞美。

幼儿园大班雪花片教案篇十八

1、能自主探究雪花的大致外形和结构。

2、学习用手撕、画等方法制作雪花。

- 3、尝试自我探究“雪花”能飘在空中的多种玩法。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、体验运用不同方式与同伴合作动手制作的乐趣。

重点：能自主探究雪花的大致外形和结构。

难点：学习用手撕、画等方法制作雪花

- 1、亮光纸，手工纸等，可以用来手撕的材料。
- 2、图画纸，蜡笔色，水彩色。

开始部分：

- 1、带领幼儿到户外亲自感受下雪时的情景。（用手套或深颜色的物体去接雪花并观察）
- 2、幼儿自主探究雪花的大概外形（大体呈圆形），有几个花瓣（六个瓣），花瓣的形状不是圆形的（大体像一条直线）

基本部分：

- 3、回到教室，汇报一下你发现的雪花是什么样的（大体是圆形的，有六个瓣，每个花瓣的形状大体像条直线，也像小树枝一样有分叉）
- 4、根据幼儿观察汇报的结果，教师示范用手撕、画等方法制作雪花。

（1）根据幼儿观察，体会到的经验，展开想象画一个色彩斑斓的雪花。

（2）教幼儿手撕雪花。（用两手的大拇指和食指捏住纸，沿

着雪花边线一点一点地撕)

(3) 幼儿自由选择材料操作，可以直接进行手撕画，也可以画完后再撕下来。

5、游戏“下雪了”。

(1) 把幼儿和老师们的雪花收集在一起，老师从高处向下抛洒，重现下雪时的情景。

(2) 幼儿拿着自己制作的雪花，向上抛，用嘴吹等方式自我探究多种玩法。

结束部分：

6、幼儿欣赏互评。

圣诞节就要到了，我们把雪花贴到窗户上来装扮我们的教室吧。

出示不同形式的窗花，猜猜老师是怎样做到的，可以和爸爸妈妈一起探讨，下次活动等你们来揭开制作窗花的秘密。

我根据幼儿的兴趣点出发设计了这节活动，在本节活动中幼儿能开心的玩，细心的观察，亲自的实践，自由的创作，幼儿的知识技能和情感都得到发展。

幼儿园大班雪花片教案篇十九

一、活动目标：

- 1、愿意大胆表达自己的意愿，进一步体验成就感。
- 2、培养幼儿初步创编歌词及表现歌曲的能力。

3、教幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿创编第二段歌词。

二、活动准备：

1、课件《雪花和雨滴》、歌曲《雪绒花》

2、事先丰富幼儿和活动有关知识经验三、活动过程：

（一）导入：

做律动入场。（放音乐《雪绒花》，根据音乐教师带领幼儿做雪花飞舞、落地的动作）

（二）过程：

2、听录音：

6、师幼一起跟音乐演唱歌曲。

7、教师弹琴：幼儿演唱歌曲；男女各派一名选手唱歌比赛。

9、师小结：你们太棒了，为小雨滴编了这么好听的儿歌，他一定会很高兴的。

老师把小朋友的儿歌配上了旋律，小朋友听一听好听吗？
（跟着钢琴旋律，教师范唱歌曲。）

10、学唱歌曲：

（师幼一起完整的演唱歌曲两遍）11、这首歌好不好听？我们给它起个名字吧？（幼儿自由回答）师小结：雪花和雨滴特别喜欢小朋友给他们起的名字，他说他已经有好听的名字了叫《雪花和雨滴》，谢谢小朋友。

三、结束：

好了,孩子们我们今天学会了这首好听的歌,你们能告诉我现在的心情吗?(幼儿自由回答自己的心情)那一会我们一起把这种快乐画下来吧,告诉我们的爸爸妈妈,和其他的小朋友好不好,表演歌曲出教室。

四、活动延伸:

美工区:画冬天的景色或歌曲内容的画。