

最新教师支教个人工作总结报告(优质7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师支教个人工作总结报告篇一

窗外依然炙热如烤，但窗内汗津津的我已慢慢心静如水。回首刚刚过去的七日“三下乡”社会活动实践日，一切细节仍然是那么清晰、宛如昨日。

我们的社会在成长，我们也在成长；对于正在成长的社会，我们社会中的每一个人都有不可推卸的责任；我们在脚踏实地履行这些义务的同时，也不断生出新的愿景。虽然大学离社会已经近了，但当我们处理相关事情时仍然感觉自己是多么的幼稚，我们大学生似乎还只是一群在象牙塔里死读书，不理窗外事的样子。向我们这样的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的目标，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。

这次暑期“三下乡”活动无疑给我们提供了一个良好的机会，向我们这样以“放飞梦想，艺术支教”为主题赴定陶县城关镇北关小学支教的队伍就应运而生了，八个热血青年结伴欲在社会中小试牛刀。

20x年7月14日，在美术系领导老师大力支持和指导下，在由美术系团总支书记刘燕老师的领导下，由美术系学生组队，赴定陶县城关镇北关小学，以“放飞梦想，艺术支教”为主

题，开展了为期一周的社会实践即艺术支教活动。短短的一周时间，感受到了浓厚的教学乐趣，也产生了很多感想。

7月14日，象征光明的太阳早就爬上半空了，用他的光辉，照耀着整块中华大地。作为菏泽学院美术系的下乡活动的代表，我们个个心中都充满了激情。在汽车的帮助下，我们很快就到达了定陶县城关镇北关小学。是我们支教的第一天，8点左右我们就到了定陶县城关镇小学，刚开始的时候很失望，可能因为我们的宣传不够力度，来的学生不是很多，于是我们美术系的刘书记做出了很正确的判断，一方面做社会调查，一方面宣传。村民们一听说是菏泽学院的大学生支教来了，大多数很热情。经过一天的努力，宣传工作已基本到位。第二天，我们早早的起来赶往学校，果然皇天不负有心人，在小学的门口站了好多的人，有小孩也有家长，在离学校很远的地方就听见有许多孩子在喊：“老师来了，老师来了，有好多老师哦！……”。当天上午我们简单的做了个自我介绍，与学生们做了一些沟通，在交谈中我们发现当地的村民很关心支教收不收费这个问题。不过，家长们都抱着一颗能让孩子多学习的心理。当我们说明这次的艺术执教是义务支教，不收取任何费用，很多家长都非常的惊讶，因为说是义务的所以就觉得很不可思议。在与一位大叔交谈时我听到了这样一句话至今记忆犹新：“我们做家长的当然是希望孩子好好读书了，我们把学费交齐，该做的做到，至于他们认不认真学那就是他们自己的事了。但是我还是非常相信你们的，希望你们能好好的引导他们，教导他们。”当我们听到这句话的时候真的非常感动，我深深地感到农村对教育的重视程度比起城市有过之而无不及，甚至越是贫穷地区的人们对教育的渴望越强烈。心里想的都是应该怎样教导好他们，虽然时间很短，但是我们还是非常有信心。信心高涨的我们每个人都期待着艺术支教真正的到来。

那天上午我们在刘书记的指导下就根据当地小学的教学课程和自身特长，制定了所教课程有：简笔画、普通话、手工制作等。

简笔画课上我们教他们画简单的简笔画，有狮子、老虎、大象……；教他们画最简易的图形，有房子、大树、小溪……；教他们用他们的方法把我们交给他们的东西简单的组合在一起。

普通话课上，孩子们的发音很不标准。因为缺少和外界沟通交流他们普通话都说不好，我们一次次，一遍遍耐心的纠正，终于使他们有了很大的进步。

手工制做课上我们教他们制作最简单的折纸、制作塑料玩具、小小的笔筒……记得下课的时候，我们和孩子们玩老鹰抓小鸡、丢手绢……，我们很快的和孩子们打成一片，看到孩子们那可爱的笑脸，听到他们那欢快的笑声我们也开心的笑了。我知道了，我们已经让他们喜欢上我们了，也喜欢上了我们所教的课。

我还记得，课余时间我们问小学生们长大后的理想是什么，大部分孩子们都说：要像你们一样，好好学习，考上大学，当一名人民教师。我们问为什么？他们说：“因为你们。”好珍贵的四个字啊！他让我们觉得生命应该有他们才会更精彩，我们因为他们才懂得生活。

记得在最后一天，我们在同学们的强烈要求下为同学们举办了一次小小的展览，看着他们的作品，看着他们为自己的努力，我们都露出了欣慰的笑容，心里想着：或许我们促进了他们的成长，他们也让我们成长了。

就在我们将要离开的前一天，我们都收到了孩子们给的小纸条、小礼物。那些小纸条上面有的写着：老师，您就要走了，我心里很难受，真想让你们永远留下来。您以后还会回来看我吗？还有的写着：我希望你健康长寿！开心快乐每一天！……好多的祝福，好多的不舍，让我们都流下了深情的眼泪。有的同学真的很让人记忆深刻，我们班上有个叫时晶晶的小姑娘还给我们每个女老师都要了一根头发，并且还送了我们一

根头发，她还说：“老师，我会好好珍藏的，我一辈子也忘不了你们的！”说完甜甜的笑了，那笑容我一辈子也不会忘记，是那么的幸福，那么的甜美。我们都受到了很多珍贵的礼物，很多针过的回忆，我相信这些回忆会伴着我们一生，希望他们也会幸福。

似乎只有一眨眼的工夫，暑期三下乡就这样划上了句号。人每到一个陌生的环境都需要一个适应的时间。于是，当我发现自己已经开始适应了那个地方，适应了那里的人时，我们却要踏上了返校的路了。奢侈的我们带着太多的不舍，带着这些美好的回忆，回到了学院。

大学生参与“三下乡”活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”光荣传统的延续，是我们知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。这是我参加“三下乡”活动的目的之一。

抓住有利时机参与各种形式的暑期“三下乡”活动，对于引导我们按照“四个统一”的要求，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，在改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干具有十分重要的意义。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在

实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

教师支教个人工作总结报告篇二

xx年x月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。
- 2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己

示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

教师支教个人工作总结报告篇三

2021学年度，我迎来了支教生活的第二年，在今年这半年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将半年来的支教情况做一下具体的汇报：

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xx中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读

书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这半年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们xx中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在半年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这半年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不

能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

教师支教个人工作总结报告篇四

本学期的x小学支教活动已经结束，作为活动的组织者，我的感受就是科学院的同学都有一颗善良的心！在学期初招募志愿者的时候，许多同学过来咨询，由于活动安排在周五下午，很多人有课，不少同学不无遗憾的说希望以后有机会参与。即便是这样，先后也有近80名同学报名。由于报名的人太多，参加活动的机会有限(每周只安排6名志愿者，从开展活动到x小学放暑假，大概有16周的时间，中间还会因x小学放假、期中考试等需暂停)，为了让更多的同学有机会参与，我们不得不对每名志愿者参加活动的次数作限制，最后我们一共组织了11次活动，有58名同学参加，其中7名同学参加过两次。

大部分活动我都随队参加，对志愿者的表现有直观的感受。志愿者都有很强的责任心，一般都能按照安排参加活动，除非有特别紧急的事情，如家里有事、老板临时召唤等，这种情况下他们也会提前给我打招呼或者找同学替；大部分志愿者都能按时到达集合地点，即使偶尔有迟到的，也就一两分钟，不耽误活动的总体进程。

上课时，虽然大部分志愿者都是第一次上讲台，讲课的技巧和课堂控制能力略显不足，但是能够看出来，他们都花了不少时间做了认真准备，准备讲稿和资料、自己掏钱买奖品(在未统一购买奖品之前)、自带笔记本电脑，有的志愿者为了让学生看得更清楚，甚至把台式机用的液晶显示器都搬过去了。

一个学期的活动下来，我不敢说我们取得了多大的成就，打工子弟的教育是一个复杂且长期的社会工程，需要家庭、学校、以及社会各方面的支持和努力，我们的活动只是这些努力中很小的一滴，但是正是涓涓细流汇成江河湖海，我们的努力也有它不可替代的价值所在：

孩子们从我们这里学到的知识可能大部分都会忘记，但是他们应该会记得曾经有那么一群人不求任何回报的帮助过他们，这个世界仍然有光明的一面。收获的可能是我们这些志愿者，那些离高楼大厦咫尺之遥的破旧的校舍，里面简陋的教学工具和孩子们茫然的眼神让我们感到沉重的社会责任；孩子们亲切的叫你“大哥哥，大姐姐”，围着你叽叽喳喳的问这问那，又让我们有种成就感和幸福感，原来帮助他人也能快乐自己。有了这样的经历，我相信志愿者在以后的学习和工作中会更加努力，不只为自己，也为更多需要帮助的人。

由于不限制授课内容，志愿者在上课之前常常不知道讲什么好，准备起来难有针对性；而且每次都是不同的志愿者在讲，风格各异，学生接受比较困难，另外学生知道你讲完这一堂课，下次很可能就不来了，课堂上比较随便，纪律难以维持。有鉴于此，下学期的活动应该进行适当调整。

具体的思路是，发挥科学院的同学在科学方面的特长，给他们开设专门的科学课，以小学的科学课教材为主讲内容。这一建议已经得到x小学王校长的初步赞同。

教师支教个人工作总结报告篇五

转眼间，一年的支教生活即将结束，这是我第一次来乡下农村支教，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也获益匪浅！我感受到深处偏远山区的孩子极强的生活自理能力，感受到了他们的无奈和坚强，也敬佩乡下教师忘我的奉献精神 and 认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这一年的支教工作，回顾一年来自己的工作 and 表现，有诸多感想：

自从我踏进校园那一刻起，就以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里认真工作，辛勤付出。首先，服从

领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次，与其他老师和睦相处，互相帮助。

在这一年的支教中，担任了六（3）班的班主任工作。在班主任工作中，我结合本班的班情以及青春期孩子的心理特征，注重以下几个方面的工作：

（1）注重学生的养成教育。在我接任这个班时，我发现女学生间非常不团结，常常为一些小事大吵大闹，斤斤计较。我常利用班会课给学生讲一些怎样与人为善的道理，在平时上课的过程中也时刻注意渗透学生的德育教育，播放《刻字在石头上和写字在沙子上》的视频，让学生懂怎样与朋友相处的方式技巧。这一年来成功地调解了学生间发生的许多矛盾和冲突。

（2）培养孩子的自觉性和责任感。刚开学初，我就从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方面对学生进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么，并用制度去制约学生的行为规范。我发现学生的责任感不是很强，就班级因一杯倒掉的豆浆而被扣分事例上了一节生动的班会课，使学生意识到自己的行为职责对整个集体的重要性。一年来，学生的责任感大大增强，自觉维护班集体的利益，努力为班级争光的事例屡屡出现。

（3）努力创建优秀班集体。一年来，我为了赢得每个月的优秀班集体，几乎天天早上到教室或清洁区检查卫生，班级的扣分明显减少。我还积极努力带领学生参加学校组织的各种活动，上个学期的跳绳比赛获得了年级第一的好成绩，下半学期的六一文艺汇演，我们班的街舞也获得了一等奖。我们班在上个学期末还被评为优秀班集体，我本人也获得了“优秀班主任”称呼。来支教能够就任六（3）班的班主任，我很自豪，我为有我这样的自觉和勤奋的学生而感到骄傲，其实

他们的很多都值得我学习。

（一）支教这一年来，我担任了六年级3、4、5班的英语教学，还兼一个班的班主任工作，工作非常繁重，事情非常多，但我克服了种种困难，以出色的成绩完成了三个班的教学工作，学生的每一次考试，及格率都达到85%以上，每个班的成绩都达标。此外，我在支教一年来共获得了9项荣誉，这是我一年来努力的回报。

教学大纲以及自己对教学中的见解，有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写每一节上课内容的教案。

（三）认真教学，积极参加优质课比赛。来支教时，我发现我所教的三个班的学生对英语比较有兴趣，他们乐于学。我决心要用我最大的能力把他们教好。我大胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。我还积极参加各种比赛，在支教教师优质课比赛中，我还荣获了二等奖。

（四）组织各种活动。上个学期，我开展了英语单词听写暨课文背诵比赛，使学生对英语的学习热情达到了一个高潮，大部分学生能把课文背得很熟练，单词听写也不错。在班里开展互帮互助小组，让学生在在学习上生活上互相帮助，共同进步。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有

着种种的困难，但我依然风雨无阻，从不迟到旷课。重温自己的支教生活，它让我受益匪浅，我希望在以后的教育教学中，继续本着对教育事业的热情，以我的努力去探索，去奋斗。

教师支教个人工作总结报告篇六

我为了积极响应教育工作的需要，于20xx□20xx年度荣幸的成为一名支教老师。马山乡是一个山清水秀的地方，而马山小学周围的山水环境堪称自然小氧巴，这一切让我安心下来在这里工作和学习。到了小学，我接任的是二年级的语文和数学。教学任务的转化，教学对象的转变，及工作强度加大让我一时无以适应，工作一度陷入困境。幸运的是，得到了学校领导和中心校副校长和主任的指导、关怀和鼓励，他们听课给我指点迷津，为我们支教人员排忧解难，让我们顺利的完成了该年度的支教任务，现将个人工作总结如下：

我一贯坚持中国共产党领导方针，拥护共产党，积极参加政治学习，关心国家大事，学习“十七大”精神，遵守各项工作纪律，为了不麻烦他人从不随便请假，团结并热心帮助同事，同事间关系融洽。工作态度端正，务实钻研，关爱学生，乐于奉献。

1、备课

上好课的前提是做好课前准备，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，从学生的实际出发，找出更适合的方法，注意调动学生的积极性。培养学生的兴趣，对于差生针对性的出一些简单的问题由他们做答，这样给了他们表现的机会又得到同学们的肯定。抽空对他们进行辅导，并追踪记录，对比后找出不足，努力找到解决的办法。

3、辅导

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，查漏补缺，培养更多的优等生，减少差生，并积极的与家长联系、沟通。使家长了解子女在校情况，以便双方配合教育。辅导学困生，我常在课后谈话做思想工作后，课文讲解，指导练习等，培养他们的学习信心和兴趣。

4、作业

根据减负的要求，每天的作业我都精挑细选，除了大纲要求的认字、写字外，适当的留一些有利学生发展、发挥主动性和创造性的作业。

德育工作是学校常抓的重点工作之一，而搞好德育工作的秘密钥匙就是“爱”的教育，师爱，没有私利却有着巨大的力量。一句温暖的问候，一声贴心的叮咛，一份热切的期望，都能在很大程度上激发学生学习的兴趣和学习的热情。

1、了解之爱

爱学生就要了解学生，包括对基本情况的了解。课间和他们聊天，中午休息时给他们讲故事，了解情况，有的放矢的帮助他们，从而促进师生关系的融洽。

2、关怀之爱

老师要全身心的爱护、关心、帮助学生。入冬以后，叮嘱他们要注意身体。酷暑之时，要他们注意饮食，不吃垃圾食品。特别是对留守儿童的关怀，生病时在他们身边呵护他，想念父母时安慰他，拉近师生的心灵距离。

3、尊重之爱

每个学生在人格上是平等的，这就要求老师不能盛气凌人，不能伤害他们稚嫩的自尊。理解学生，要从他们的心理特点

出发，要相信学生有潜在能力，放手让他们锻炼、成长。只有这样才能缩小距离，建立学生对老师的信赖感。

经过长时间的接触，我发现他们思想基础好，有很强的自尊，我鼓励他们，不以分数排高低，适时的给予肯定和表扬。理解、尊重和信任是养料，师生感情开出芬芳的花朵。同时培育孩子对集体和他人的爱，使这种爱升华为对他人和社会的责任感，健全他们的人格。这样，我班的班风学风有了极大的变化，不交作业的小懒虫少了，打架偷东西的坏习惯改了。在“六.一”儿童节的拔河比赛中获得了一等奖。

我积极学习各种理论以充实自己，努力适应当前教育形式，利用业余时间认真学习电脑知识，制作教学课件，利用新科技手段把课上的更精彩！加强自身素质的训练，在教学上下功夫，努力创造更好的成绩。

另外，在事实求是的认真反思后，发现工作中还存在一些不足：

进取的劲头不足，对学生的耐心也不够，潜心钻研也还少，自身学习还不够多，不能很快的吸收新的信息，所以教学水平进步不快。

一年的支教工作在忙碌中结束了，虽然成绩平淡无奇，却让我学到了很多，它让我更清楚的认识到了我还有许多要改进的地方。俗话说，“旁观者清”。希望各位领导在看了我的总结之后，能提出宝贵意见和建议，让我前进的脚步迈的更坚实，有力。

教师支教个人工作总结报告篇七

20xx年xx月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的'老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工能能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。我接手的是六年级二班的数学课。接触这25名学生，第一感觉朴实，真诚，羞涩，可爱，但个人卫生较差，有的孩子就像从没有洗过澡，脖子，耳朵上一层厚厚的污垢。虽然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、发挥桥梁作用，使两所学校间互通往来，优势互补，达到双赢。

本季度我为云山点校的老师创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。