

2023年党建工作总结完整版 教师基本工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

党建工作总结完整版篇一

教师基本功训练是教师继续教育的'一项重要内容。为了提高我校教师教学基本功，促进教师专业成长，培养一支教学基本功扎实的教学团队，依照上级相关文件精神，结合我校实际。为此，特制定我校教师基本功训练方案。

教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能。为深入贯彻落实学校教育教学工作意见，以提高教师岗位实际能力为目的，牢固练就扎实的基本功。使每位教师都能练就一笔好字；说一口流利的普通话；独立设计一个完整的教学案例；制作一个合格的多媒体课件；上好一堂学生满意的课；写出一篇内容丰富的教学论文。要通过开展教师基本功训练的一系列活动，在全体教职工中，牢固树立“以质兴教”的教育质量意识。同时，学校将加强领导，制定措施，层层落实，使人人参与，练有所得，练以致用，持之以恒，提高教师整体素质，为提高教学质量打好基础。

1、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效，从课堂教学直观行为及“三字一话一画”同时入手，进行全面培训。

2、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主的原则，采取集中辅导与个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合，定期开展各种比赛活动，以赛促练。规

划达标时限，限期进行达标。

3、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

4、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。

根据上级要求，结合我校实际情况，我们将利用有限时间组织教师完成以下方面的训练：

1、普通话方面：能熟练掌握汉语拼音，用普通话进行教学，普通话一般应达到国家语委制定的《普通话水平测试》二级乙等水平；在公众场合即席讲话，用词准确，条理清楚，节奏适宜。我们要求每位教师都要在校内用普通话对话。

2、写字方面：能正确运用粉笔、钢笔、毛笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范的正楷体字，并具有一定的速度。要求每位教师每周书写一张钢笔字，一张毛笔字，一张简笔画，在教学板书中练习粉笔字，要求教师每月上交份一张钢笔字，一张毛笔字，一张简笔画。

3、学习现代化教育技术方面：能熟练操作电脑，制作与教学内容相符的多媒体课件，能运用多媒体进行教学。

4、教学设计、教学论文、课堂教学方面：要求教师按照课程改革标准，随平时的教学活动认真改进，达到要求。

1、切实提高在职教师对基本功训练意义的认识。

抓住教师基本功技能训练的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师基本功训练要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个

人的实际行动。

2、坚持把师德教育放在训练工作的首位

教师基本功训练主要是针对教师业务素质的培训，但师德教育是搞好训练的重要前提和保证。学校要开展系统的，有针对性的师德培训活动和师德教育活动，通过加强师德建设为技能训练提供强大动力。保证基本功训练达到预期效果。

3、集中培训与自觉训练相结合，讲求实效。

教师“三字一话一画”实施先集中培训后自学训练的方式，要取得实效，必须打破形式主义，依靠教师的自觉行为，因此，既要统一组织全体教师参加培训学习，又要以教师自学训练为主，人人建立各种笔记，保证落到实处。

4、建立激励机制，强化检查评比

要重视基本功训练的激励机制的建立，一是反复宣传“教师队伍建设和教育教学质量的保证”的指导思想，统一全体教职工的认识，这是形成激励机制的思想基础。二是政策激励，学校制订“教育质量目标责任书”，要求教师积极参与教学设计及论文征收活动、优质课评比活动，推动教师大练基本功这一活动的全面开展，为推进素质教育、全面提高教育教学质量打下良好的基础。三是引进竞争意识，开展竞赛活动，强化教师考核评价的驱动作用。

1、每位教师每月上交份一张钢笔字，一张毛笔字，一张简笔画。

2、开展一次普通话演讲、

3、开展一次教师粉笔字比赛。

4、开展一次汉字书写大赛。

党建工作总结完整版篇二

2. ***新时代中国特色社会主义思想的核心要义

坚持和发展中国特色社会主义

3. ***新时代中国特色社会主义思想的核心内容

集中体现在党的十九大报告概括的“八个明确”“十四个坚持”

4. “两个维护”

5. “四个意识”

政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识

6. “四个自信”

道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

7. “四个伟大”

伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想

8. 中国共产党人的初心和使命

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴

9. 中国梦

实现中华民族伟大复兴，本质是国家富强、民族振兴、人民幸福

10. “两个一百年”奋斗目标

11. 中国共产党“三大历史任务”

推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展

12. “两个伟大革命”

党领导人民进行的伟大社会革命和领导全党进行的伟大自我革命

13. 新时代党的建设总体布局

14. 新时代党的建设总目标

15. 新时代党的建设“两个毫不动摇”

毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党建设得更加坚强有力

16. 政治建设内容

17. 党的“四自能力”

自我净化、自我完善、自我革新、自我提高

18. “四大考验”“四种危险”

19. “四风”问题

形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风

20. 党内政治生活“四性”

政治性、时代性、原则性、战斗性

21. 社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善

22. 共产党人价值观

忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁

23. 落实全面从严治党“两个责任”

党委负主体责任，纪委负监督责任

24. 基层党组织建设重点任务、政治定位

25. 党支部职责

直接教育党员、管理党员、监督党员；组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众

26. 党的政治路线(党在社会主义初级阶段的基本路线)

27. 党的思想路线

一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理

28. 党的群众路线

29. 新时代党的组织路线

30. 新形势下宣传思想工作的使命任务

举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象

31. “三严三实”

严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实

32. “两学一做”

学党章党规、学系列讲话，做合格党员

33. “四个合格”

政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格

34. “四讲四有”

讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为

35. 好干部“五条标准”

信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁

36. 选人用人“四关”

政治关、品行关、作风关、廉洁关

37. 领导干部讲政德的基本内涵

明大德、守公德、严私德

38. “八大执政本领”

39. “五种思维”

战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维

40. “五个过硬”

信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬

41. “四个铁一般”干部队伍

铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当

42. 党员干部心中“四有”

心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒

43. “三个区分开来”

44. 我国基本国情

仍处于并将长期处于社会主义初级阶段

45. 新时代我国社会主要矛盾

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

46. 社会主义现代化强国“两步走”战略安排

47. “五位一体”总体布局

经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设

48. “四个全面”战略布局

全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党

49. 新发展理念

创新、协调、绿色、开放、共享

50. “五个文明”

物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明

51. “一带一路”

丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路

52. “七大战略”

53. “三大攻坚战”

防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治

54. 全面深化改革总目标

完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化

55. 新时代我国经济发展的基本特征

由高速增长阶段转向高质量发展阶段

56. 经济发展“三个变革”

质量变革、效率变革、动力变革

57. “三去一降一补”

去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板

58. 国有企业的“根”和“魂”

坚持党的领导、加强党的建设

59. “两个一以贯之”

60. “两个基础”

国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础

61. 国有企业“三大责任”

经济责任、政治责任、社会责任

62. “六种力量”

63. 国有企业党委(党组)领导作用

把方向、管大局、保落实

64. 国有企业党建工作的出发点和落脚点

提高企业效益、增强企业竞争力、实现国有资产保值增值

65. 国有企业党的建设“四个坚持”

66. 深化国有企业改革的方向

建立中国特色现代国有企业制度，培育具有全球竞争力的世界一流企业

67. 国有企业改革方针

有利于国有资本保值增值，有利于提高国有经济竞争力，有利于放大国有资本功能

68. 国有企业领导人员“二十字标准”

对党忠诚、勇于创新、治企有方、兴企有为、清正廉洁

69. “四同步”“四对接”

70. 基层党建“三基建设”

基本组织、基本队伍、基本制度

第二部分党章党规和党的基本理论

71. 党的性质

72. 党的根本宗旨

全心全意为人民服务

73. 党的最高理想和最终目标

实现共产主义

74. 党的行动指南

75. 四项基本原则

76. 入党誓词

77. 党的组织原则

民主集中制

78. 党的“三大优良作风”

理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评

79. “四个服从”

80. 发展党员“十六字”方针

控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用

81. 党龄

从预备期满转为正式党员之日算起

82. 党籍

党员资格，从被批准为预备党员之日起算起

83. 党的组织生活制度

84. 双重组织生活制度

85. 党务公开原则

坚持正确方向、坚持发扬民主、坚持积极稳妥、坚持依法依规

86. “三重一大”决策制度

重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作，必须经集体讨论作出决定

87. 领导干部个人有关事项报告

88. 党员领导干部廉洁自律规范

89. 党员廉洁自律规范

90. “三不”机制

“不敢腐”的惩戒机制、“不能腐”的防范机制、“不想腐”的保障机制

91. 党的纪律

政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律

92. 监督执纪“四种形态”

93. 对党组织的问责方式

检查、通报、改组

94. 对党的领导干部的问责方式

通报、诫勉、组织调整或者组织处理、纪律处分

95. 对党员的纪律处分种类

警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍

96. 行政处分的种类

警告、记过、记大过、降级、撤职、开除

97. “两个务必”

务必继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必继续保持艰苦奋斗的作风

98. “两优一先”

优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织

99. “双培养一输送”

把党员培养成业务骨干，把业务骨干培养成党员，把党员骨干输送到重要岗位

100. “三会一课”

定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上党课

党建工作总结完整版篇三

为贯彻落实xx市教育局关于《xxxx市中小学教师基本功达标活动实施方案》文件精神，从去年4月份开始，我校根据通经技科教文广〔20xx〕23号文件，《关于开展中小学教师基本功达标活动》的通知》要求，结合我校实际，及时制定了《河西九年一贯制学校教师课堂教学基本功训练达标工作实施方案》。近两年的时间里，我们已取得了可喜的成绩，教师们的教学基本功都大有长进，现将本学期的工作总结如下：

有了前三个学期的练功习惯，学期初教师们就很自然地进入了状态，钢笔字、简笔画、粉笔字坚持按计划训练，教学随笔、读书笔记等积累提高的环节都记录在了教师的积累手册里。

课堂教学能力的提高，是贯穿于整个学期的教学过程中。通过录像课、公开课、集体备课的观摩研讨课、青年教师的汇报探讨课等，老中青形成课堂研究共同体，互补促进，共同提高。

随着对新课标的再学习，教师们对电脑的操作也越来越熟练。通过开展用知识树说课标说教材活动，大大提高了教师的综合素质，只有很好地把握课标要求的总目标及学段目标，吃透教材章节知识的联系，才能把知识网络绘制成知识树，使

教师们从以前的文字说课稿拓展到绘制图片知识树□ppt课件，不但整理了教材知识，还增强了教师间的合作意识，提高了现代教育技术的运用，提高教师教学基本功。

教研教改活动是教师教学基本功的一项重要内容。本学期在中学四个教学班实行教改实验，从学生的课堂行为习惯入手，结合学生现状，探究课堂新思路，从各个学科的课堂教学进行听课跟踪指导，不断实践，不断探究改进，已有一定的效果。

校内的各项练功活动有序地进行，录像课的开展也为课堂教学基本功做了一次综合检验，继上学期语文学科的录像课后，本学期数学学科成功录制了13节课，并且是不用课件的常态课，教学具准备得都非常充分，展示了教师们扎实的课堂基本功，13节实效课堂给人留下深刻的印象，有很多值得回味的精彩环节，是年轻教师学经验长见识很好的教研平台。人们在这里展示自我，互相学习，共同提高。

在两年的基本功训练达标过程中，许多教师都表现得非常出色，根据全面衡量和两次考核的结果，推荐出以下12人（班子人员除外）：

白xx□课堂教学注重学生自主探究能力的培养，有个性化的学法指导，研课标、挖教材，积极参与教研教改。

王xx□积极参与教研教改，承担校内初中语文课改任务，两个七年级语文实验班，已取得可喜的成绩。

姚xx□积极参与教研教改，承担校内初中语文课改任务，两个八年级语文实验班，已取得可喜的成绩。

张xx□积极参与教研教改，承担校内初二数学课改任务，两个八年级数学实验班，学生课堂行为习惯有很大改观，分层教学正在实践探索中。

张xx□课堂教学注重学生自主探究能力的培养，有个性化的学法指导，研课标、挖教材，积极参与教研教改，是位很难得的年轻教师。

许xx□有多年的课堂教学实践经验，业务素质高，积极参与教研教改，指导本组教师教学工作。

吴xx□积极参与教研教改，聪明伶俐，善于思考问题，细心研究课堂教学思路，上进的年轻教师。

田xx□积极参与教研教改，聪明伶俐，善于思考问题，精心研究课堂教学思路，绘画水平超常。

孙xx□精心研究课堂教学，扎实高效，积极参与教研教改，对身边的青年教师有辐射作用

张xx□积极参与教研教改，承担校内小学语文课改任务，四年一班语文实验班，正在探索进展中。

王xx□多年的教学实践经验积累，及时吸收先进的教学理念，对青年教师有较强的辐射作用，是青年教师的丰富的可利用资源。

总之，本学期的教学基本功工作扎实有效，是提升教师教育教学能力的有效途径，为了更好地开展教师教育教学基本功工作，努力的方向是：加大力度做好各项基本功训练，争取到20xx年3月打造一支由学习型转向专家型的教师队伍，工作在河西九年一贯制学校的教学第一线，让教育教学基本功工作的效力体现出来，那就是我们这些练者的收获和自豪！在努力奋斗中期待着这一天的早日到来。

党建工作总结完整版篇四

本次基本功比赛是近年来规模最大的一次竞赛活动，所有五十周岁以下的教师参加了竞赛，在校园内掀起了一次基本功训练的高潮，推动了我校教师的专业发展。纵观整个活动过程，参赛教师得到了很好的锻炼，增强了对提高基本功重要性的认识。下面就对整个活动作一个小结。

第一，领导重视程度高

筹备和组织大赛期间，李校长和李校长认真研究，出主意、给政策，努力把本次赛事搞好。二位校长亲自任大赛组长，开协调会，提指导性意见。并且，李校长和赵校长每场比赛都到现场指导、检查。校领导提出要加大奖励力度和宣传力度。鼓励青年教师提高综合素质，注重促进特长的培养，为教师发展铺路。所以此次设立了单项奖和全能奖。同时，县电视台对我校此次基本功比赛进行了专题报道。

第二，规模大。

此次大赛是由我校教导处、德育处共同主办的一次全校性的比赛，全校70多名不同年级和不同学科教师同台竞技交流。打破以往年级内青年教师比武的模式。

第三，要求严、水平高

此次大赛的规范性强，除了各种环节如宣传、组织、评分、登统等工作都非常严密、到位以外，有两点值得肯定：

一是要求严格，我们各评委和参赛选手都开了预备会，讲解注意事项，提出了工作要求，要求评委打分要公平公正，要求参赛教师精心准备，现场比赛要求脱稿、并有文字资料。

二是水平高：此次大赛评委由赵校长和各处室负责人担任，具有专业素质，评价水平高，选手成绩可信度高。另外通过各项比赛的实况来看，许多青年教师在某些方面确实很有才

气，进步较快。

第四，教师参加比赛的积极性很高。

所有参赛教师在赛前都进行了认真的准备，比赛中，参赛教师全神贯注，全情投入，比赛气氛既紧张又和谐。虽然部分教师的某项基本功还有待加强和提高，但有了这种积极认真的态度，再假以时日，多利用课余时间练习，老师们的基本功肯定会有大幅提高。第五，比赛的意义重大。

本次活动为青年教师的成长搭建了舞台，为大家提供了一次锻炼、展示的机会，相互观摩、增进了解、取长补短，也让领导和老师们发现了许多青年教师的优点和特长。老师们要以此次活动为契机，在校内要掀起一次互相学习、共同研究、整体提高的新高潮，并以“竞技”的理念加速提高综合素质。

教师基本功是学校一项常抓不懈的工作。为进一步提高教师综合教学能力，推动我校教学质量的整体提高，下一步学校将会加大对教师基本功的培训和检查力度，争取在较短时间内全面提高全体教师的教学基本功水平，真正打造一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍。

希望通过本次活动，广大教师真正认识到教师基本功的重要性，树立“学高为师，身正为范”的良好意识。写字、练画（话）不只是语文教师、美术教师的任务，更是所有教师的任务。所有教师都应认真练字，从楷书入手，选帖，临帖、坚持练习，不断提升自我，教师的一手好字不仅是一种文化的传承，更有可能影响学生的一生，是一种责任；简笔画的练习要通过观察生活，总结提炼，应用简单的线条、几何图形流畅表现，由简入繁的形式，积累练习，并能熟练应用到本学科的辅助教学上，真正提高教育教学质量。

党建工作总结完整版篇五

威宁县第二小学始建于19xx[]经过多年来本着“改环境、推教改、创佳绩、立新貌”的办学理念，学校在各方面都取得了长足发展，现学校占地7623平方米，教学楼、教师宿舍、办公楼、体育活动场地、花园、草坪、园林、亭阁点缀其中，错落有致。可绿化地均得到科学规划使用，目前，有30个教学班，在校学生2436人，其中留守儿童学生63人。学校师资力量雄厚，现有教职工98名，其中小学高级教师62人，大专以上学历72人。省级骨干教师3人，地级骨干教师22人，县级9人。

一、二、三等奖若干。其中“蒜味可以熏走蛇”和“仙人掌可以治瘟疫”获一等奖，“威宁县城母亲河现状——《北门河水源调查分析》”

获二等奖，同年获全国科技创新大赛三等奖，《黑颈鹤的生存环境调查》、《气象科普实践活动》获二等奖。还有多个项目获得三等奖，每年学生的科幻绘画都在创新大赛上获奖若干。在由教育部语言文字应用管理司指导、国家语委语言文字报刊社主办的“世纪金榜杯”全国校园文化系列活动——感恩书信大赛活动中，共有四名学生获奖，其中特等奖和一等奖各一名，二等奖两名。还有几十名学生获得了全国青少年爱国主义读书活动奖，学生摄影作品获省二等奖一名。在国家、省、地、县各级刊物上发表论文近百篇。

二、校园建设思路

1[]xx年新建主教学楼现已投用；完成大操场扩建工程。

2[]xx年，力争重建小教学楼，解决教室、办公室、阶梯大教室和卫生间用房紧缺问题；翻修学校操场，力争建成塑胶场地和标准球场，完善学生活动场地；改建学校临时校门、中门。

3□xx年，建设重点转向室内，按照省教育厅突出的“五化三园”（“五化”即“规划、标准化、硬化、绿化、美化”，“三园”指“花园、学园、乐园”）建设目标，加大办公室设施、环境整治等方面的投入，提高现代化办学水平，为师生提供更完善的工作和学习条件。

再经两年的拼搏，力争将学校打造成功能齐全，环境优美，师生舒心、家长放心、社会认同的新时期新阶段现代化学校。

三、校本培训规划

以新课程为向导，加强和改进教研工作，立足学校，建立以解决学

校在课程实施中所面对的实际问题为对象，以教师为研究的主导，以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨的校本研究制度，使学校成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实。

1、建立理论学习制度。采取定时与即时相结合、集中与分散相结

和建设的的能力，使日常教学工作和教学研究、教师专业成长融为一体，形成在研究状态下工作的职业生活方式。

2、建立对话交流制度。定期邀请校外教育专业人员、本地或外地的优秀教师，与本校教师就教育教学实践中出现的问题展开互相对话、深度会谈、专题研讨，实现信息交换、经验共享。

3、建立课题研究制度。坚持“教学即教研，问题既课题”的原则，以教育教学实践中迫切需要解决的问题为课题，深入探讨，形成浓厚的教学研究氛围，定期开展课改专题教学研讨、观摩活动。教务处切实加强对本校各种课题的研究过程

的管理，在实践的探索中找到解决问题的途径，在不断总结中探求解决问题的规律。

4、建立教研激励机制。将教师参与教研活动的绩效纳入工作实绩考核的内容，将教研工作情况作为新课程实验评估、年度考核的主要条件之一，并定期对教学研究成果进行评定、奖励。

5、建立校本校验平台。以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、示范课、研究课、说课、听课、评课、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动、学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题——计划——行动——反思——总结”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

6、建立有效管理体系。建立主管校长亲自抓，教务主任具体抓，教研组落实抓，教师主体参与的四级研究网络，坚持相互听课，说课，评课，强化常态课堂教学过程的管理。要求教师每学期完成好“七个一”校验任务（即每周做一次教后札记，每月提供一个值得研究的教学实际问题，每单元写一篇阶段性教学反思，每学期写一份优质教学案例，每学期上一节课改研讨课，每学期写一篇课改教学论文，每学期提交一份自选课题实验阶段性总结。）

讨、重实践、重反思、重互动的教研风气，真正提高校本教研的效率，进一步完善校本教研氛围。

8、建立课题引领模式。以教研促教改，以教改促课改。努力探索适应课改需要的教学模式和适应学生实际和学科特点的教学途径和方法，教研组要把好学校课题与分组课题的关系，

把好组课题与个人课题的关系，提高指导教学实践、研究的实效性，确保学校的教育科研规范、有序。

9、建立有效国培计划。为使教师的教育观念、教育教学思想跨越式地与发达地区接轨，课程体系、教学内容、教学方法和手段等能适应教改需要，加强对教师新课标解读、学科新教材研究、学科教学法新探，积极组织本校教师参加“国培计划”，参加网络学习；加强教师“国培计划”学习的监控、检查、指导、反馈和考核工作，要求教师要有笔记、体会，确保本校参加“国培计划”教师的学习落到实处，收到实效；注重青年教师的进修和培训工作，不断提高他们的整体素质和专业水平，建立教研成果奖励制度，鼓励全员积极参与校本活动，提高校本教研的效果。

10、建立“青蓝工程”实施方案。制定切实可行的“青蓝工程”实施方案，高效指导青年教师的培训工作，着力实施新上岗的青年教师与骨干教师实行结对拜师的青蓝工程，以优化师资结构，提高师资素质。