

语文业务培训心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语文业务培训心得体会篇一

这次杭州之行，在去之前我的教学一塌糊涂，上课一塌糊涂，一节课的教学内容总要分2节课上，每次去上课不清楚这篇课文该怎么上，如何上，所以一节课下来课堂很糟糕。课程衔接也不连贯。自从赴杭州参加“千课万人”教学观摩，使我受益匪浅，不仅在教学上的到来提升，还使自己的内心受到了巨大的抨击。大师的课堂如此精彩，而自己……回学校后，暗下决心：一定要好好的提升自己的教学能力了，认真备课。

说体会，说收获，谈不上，只留下一些只字片语。下面就谈谈此次杭州听课之行的一点琐忆。

(一)大师王松舟《孔子游春》

听了大师王松舟的课，是诗，是画，是享受，是视觉的盛宴，是听觉的盛宴，精彩极了！他那深厚的语言功底，那深情的演绎，深深的吸引着学生，那是一节意味深长，韵味十足的课。由“孔子”把握“孔子的身份”到“老师”这个名词，品读“孔子课堂”层层拓展，再品读“孔子的课文”，不仅教会学生知识还教会学生应该做一个真君子！步步引导，层层解析，课堂生动有趣，学生进入情境，也就很好地掌握课文内容。听了王老师的课，告诉我们何为生本课堂呢？王松舟老师说：“生本课堂就是以学生为本的课堂，更是以生命为本的课堂。唯有真正为了师生生命的发展，以生命促成生命，并最终成全师生生命发展的课堂，才是我心中的生本课堂。”

周一贯老师说：“生本课堂就是以学生为本的课堂，具体地说就是依靠自主学习，激发主动学习，以实现学生的学习和发展的课堂。”在本次活动中充分体现了生本课堂。

(二)如窦桂梅老师《绽放玫瑰》讲座

窦老师讲述了自己一路走到现在的艰辛，自己刚出社会时付出的努力，以及自己澎湃的热情和真实的教学营造母语力场的非凡能力让我震颤。还讲了在她学校的一个实例：一个问题学生，每个老师都讨厌他，同学一起他，可窦老师并没有，通过和那学生的一步步接触，一步步的帮助他，教导他，使那学生发生了很大的变化，再也不是以前的那个问题学生了。通过这个实例，告诉我们：只要老师有耐心的，有爱心，有责任心的去教导每一个孩子，用爱去感染他们，那学生就一定会对老师充满敬意，成为一个健康向上成长的孩子。窦老师就是这样，脚踏实地，完整连续，咬定青山不放松，窦老师用她的心血、肝胆和智慧浇灌并照亮的，岂止是那些学生呢？她是那永远绽放的玫瑰！

窦桂梅老师用幽默、诙谐的语言讲述她自己的教学经历和奋斗过程，一路走来，靠自己的努力争取与奋斗，最终获得成功。

印象最深的是她说的一句话：“不要和别人比，要和自己比。”是啊，每个人都有自己的梦想与追求，都有属于自己的故事，不要期许在别人的目光中读到自己的影子；不要期许在别人的笑容里嗅到自己的花期。首先，我们自己本身一定要自信、自强。其次，我们如果想要进步、提高自己各方面的能力与水平，就必须走出自己，超越自己，对生活要知足常乐，不要奢望得到很多，得到太多往往让生命显得臃肿、过于沉重。这堂讲座，让我们更加深刻的了解了窦老师，让我们更加坚定自己的方向努力教学。窦老师，永远的偶像！

(三)赵昭《匆匆》

赵老师上课幽默，极具亲和力，让我们感受到了课堂的和谐和美好。引导学生结合生活实际感受是人的情感，感悟诗歌的意象，美音律美。课前交流写诗《人生》，和《匆匆》一课的学习完美地结合在一起。他和学生的这种看似课前交流与背诵的内容，和对《匆匆》这篇文章的学习经过他诗化的语言，无缝地连接在了一起。他说：人生的名字叫遥远；遥远的名字叫等待；等待的名字叫岁月；岁月的名字叫匆匆。这样《人生》的交流和《匆匆》一课的学习就结合在一起了。还有他授课过程中的各段配乐使用也很巧妙，无论是课文朗读还是教师的精彩导读话语的配乐都恰到好处，极大地渲染了气氛，让所有的听者都陶醉其中，不仅是在享受音乐，更是在享受文本所表达的情感。

名师的每一堂课都在体现“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”这样的教育理念，千课万人的名师，个个都很有才气，课堂都非常的精彩。我想，这应该是“生态课堂”的实践吧！这次听课活动，时间虽然短，但是收获却是满满的！观看了讲座之后，我的热情似乎被调动起来了，但我深知仅仅被调动起来是不够的，必须要付诸行动才能成就梦想。正如英国文学家、历史学家迪斯累顿说言：“行动不一定就带来快乐，但是没有行动则肯定没有快乐，但没有行动则肯定没有快乐。”在人生的道路上，我们需要的是用行动来证明和兑现曾经心动过的行动。所以，从这次学习回来后，在教学上一定要向大师学习，努力突破，做一名合格的小学语文教师。

语文业务培训心得体会篇二

在小学语文学习的过程中，我积累了很多宝贵的经验和体会。业务学习心得是对于学习过程中的体验和感悟的总结，它帮助我更好地掌握语文知识，提高了我的学习效果。下面将从语文课堂的互动、自主学习的方法、积累词汇的技巧、写作的培养和阅读的开拓等五个方面谈一谈我的业务学习心得体会。

第二段：语文课堂的互动

在语文课堂上，老师提倡学生的积极参与，互动交流。我发现通过积极的提问和回答问题，能够更好地理解知识点，加深印象。在课堂上，我会主动准备一些问题，积极发言，与同学们交流，这样不仅使自己的问题得到解答，还能够借助他人的思考拓宽自己的思路。通过课堂互动，我能更好地理解难点，增强自己的语文能力。

第三段：自主学习的方法

自主学习是一种重要的学习方式，通过自己的努力和方法，我可以更好地掌握知识。对于书本中的知识点，我会自己做一些笔记，整理复习资料，增强自己的记忆。同时，我还会利用电子书籍、互联网等资源，查阅相关资料，扩大自己的知识面。在自主学习中，我会运用到各种多媒体手段，提高学习效果，并培养了自学的能力。

第四段：积累词汇的技巧

语言的精彩之处在于词汇的丰富和运用。在语文学习中，我积极努力地积累词汇，并运用到写作中。我会用卡片、笔记本等工具整理、背诵一些常用的词汇和搭配，通过与课文的对比巩固记忆。同时，我还会多读好书，多阅读优秀的作品，提高自己的语感，并从中学习更多的词汇和表达方式。通过积累词汇，我的写作水平也有了较大的提高。

第五段：写作的培养和阅读的开拓

语文学习中的写作和阅读是互相促进的。通过写作，我能够更好地运用词汇和语法知识，提高自己的表达能力。在写作中，我充分发挥自己的创造力和想象力，通过不断修改和审查，提高作品的质量。同时，阅读也是培养写作能力的重要途径。读者对于作品的品尝和欣赏，能够帮助我学习优秀的

写作技巧，积累更多的素材和思路。通过写作和阅读，我逐渐形成了自己的思维方式和文学素养。

结尾：总结

通过对于语文学习的业务学习心得体会，我认识到互动、自主学习、积累词汇、写作和阅读等是语文学习的重要环节。通过这些方法，我能够更好地掌握语文知识，提高学习效果。在今后的学习中，我会继续不断地锻炼自己，不断提高自己的学习能力。同时，我也希望能够将这些经验和体会分享给其他同学，一起进步。

语文业务培训心得体会篇三

11月14日，邹城市第二实验小学一行20人来到娴静恬淡的西子湖畔，和来自全国各地的小学语文老师集聚在美丽的浙大华家池校区，参加“千课万人”全国小学语文教师“五力修炼”高峰论坛——暨成长课堂研讨会。此次活动分为两部分：名师的教学示范课和专家专题报告。

浙大华家池校区逸夫体育馆俨然成了学术的殿堂，名师们充满智慧、激情高昂、幽默风趣却有朴实无华的无痕的课堂教学让我们折服，采荷一小孩子们绽放智慧、激情碰撞的学习亦让我们感叹。为期四天的学习，对于老师们来说这不仅仅是一次学习，更是一种思想上的洗礼，精神的大餐。驻足在“千课万人”的会场，在这魅力无限的课堂里，我们不但欣赏了小语名师的教学风采，更是在接受着新课程，新理念的洗礼。短短四天的学习，让我真真切切地感受到什么是实效课堂？什么是生态课堂？名师们简约而不简单的教学设计，亲切自然的教态，幽默风趣的语言，专家对教育教学精彩的解读都令我们受益匪浅。

浙大教授吴秀明开场给我们做了《我们需要怎样的语文教育观》报告。重点强调了当前语文教育的定位，要注重文化熏

陶、文化底蕴和文化遗产。他指出：现代文化是西方文化的中国版。在国学一块非常欠缺，国学基础非常差，大学生不会古典诗词，中小学没打牢基础，要大大加强国学传统文化的熏陶。中小学教师要有意识地进行尝试、探索。多媒体教学是传统教学所没有的优势。中国语言文字不是画面所能替代的，只是辅助工具，不能追求气氛，成为电影院。

著名特级教师周一贯做了《教什么，怎么教》的专题讲座。他指出：体验就是让学生亲历亲为，必须以儿童的体验代替教师的讲解。教师分析的课堂，学生学得中规中矩，没有疑问，学习没有发生在学生身上。一堂好课看课堂产生高不高而不看信息输出，老师讲得精彩不等于学生学得精彩。优秀教师要做到：目中有人，胸中有书，手中有法。要根据学生的特点来教，把学生的积极性调动起来，才是好课。

“五力教学”的“五力”指课程前瞻力，课程开发力，课程创新力，课程执行力和课程反思力。

我们幸福地聆听、记录、品赏，不时有茅塞顿开和柳暗花明的感觉。回想自己，很多时候，我们只是在机械重复的工作，却忘了我们所面对的对象，都是一个个充满个性的独立的生命个体。对生命本来应该呈现的五彩斑斓和儿童的最本真的状态，太缺乏了解！所以，在聆听这些专家的讲座和特级教师们的课时，我们不仅听他们先进的教学理念和精彩的教学设计，更应细细体味：他们在课堂内是如何努力构建着一种属于语文课堂的原生态，是如何关注着课堂内每一个生命个体在课堂中的精彩绽放！

语文业务培训心得体会篇四

语文作为小学一门重要的学科，是培养学生语言表达能力和有效沟通能力的重要途径。在我的业务学习过程中，我深刻体会到了语文学习的重要性，并在实践中不断提升自己的语文水平。下面，我将就我在业务学习中的体会和心得进行分

享。

首先，语文学习要善于思考。在课堂上，老师经常给我们一些文学作品和课文，引导我们深入思考其中的道理和思想。例如，我们经常遇到的寓言故事，老师会通过让我们分析故事情节和人物言行，引导我们总结故事传达的道理，让我们学会用一个简单的寓意来概括故事。通过这样的学习，我懂得了要善于从文字中品味人生哲理，通过思考来更好地理解作品，提高自己的写作能力。

其次，语文学习要注重词汇积累。词汇是语文学习的基础，也是语言表达的关键。在学习过程中，我们要不断记忆和积累新的词汇。但光靠死记硬背是远远不够的，还要注重词汇的运用。我们可以结合我们学过的课文，通过写作、口语和思维导图等方式来运用新词汇，增强记忆和理解。只有积累丰富的词汇，并能够熟练运用，才能在表达中更加准确、流畅。

第三，语文学习要注重写作能力的培养。写作是语文学习的重要环节，也是检验语文水平的重要方式之一。在培养写作能力的过程中，我们要注重积累素材，尤其是通过阅读和写作，不断积累思想和文字的材料。另外，要注意写作的结构和逻辑，合理组织文章，使文辞优美、内容丰富。此外，要经常进行练习，多写多练，多请教老师和同学，在反复的修正和修改中提高自己的写作水平。

第四，语文学习要注重与他人交流和合作的能力。语文学习的目的是为了更好地与他人沟通和交流。在学习过程中，我们要多与他人交流，与同学们一起进行合作，共同学习进步。通过与他人的互动和交流，我们能够碰撞出更多的思维火花和灵感。在小组合作或班级演讲等活动中，我们可以展示自己的表达能力，倾听他人的意见，不断完善和提升自己。

最后，语文学习要注重培养阅读和欣赏的能力。阅读是拓宽

视野，丰富语言背景的有效途径。我们要通过大量的阅读来提高自己的语感和理解能力。同时，要注重欣赏各种文学作品，品味其中的美好和深意。通过阅读和欣赏文学作品，我们能够陶冶情操，提高自己的审美能力，使自己的写作更具有艺术性和感染力。

总之，在我的业务学习中，通过不断思考、词汇积累、写作能力培养、交流合作和阅读欣赏，我不仅提高了自己的语文水平，更培养了自己的思辨能力、动手能力和团队合作意识。在今后的学习和生活中，我将继续努力，保持对语文学习的热爱，并将所学的知识运用到实际中，去不断提升自己的语文水平。让语文学习成为我追逐梦想的翅膀，让我用优秀的语言表达才华和智慧。

语文业务培训心得体会篇五

学习语文是小学生的基础课程之一。通过学习语文，不仅可以提高孩子的语言表达能力，还能培养他们的思维能力和综合素质。在这次的业务学习中，我深切感受到了语文学习的乐趣和重要性。

首先，语文学习让我爱上阅读。课本上的文章生动有趣，情节紧凑、意义深远。通过阅读，我结识了许许多多有趣的人物，他们的故事也成了我心灵的伙伴。比如，我喜欢《狼王梦》这篇文章，它讲述了一个令人敬佩的大狼王的故事，激励了我勇往直前、不畏艰难的精神。

其次，语文学习提高了我的写作能力。通过写作，我可以把想法和感受表达出来，让别人了解我。记得有一次，班上的同学们都对写一篇关于夏天的作文感到无从下手，而我已经有了自己的构思。我用课堂上学到的描写方法，写了一篇生动的、富有想象力的作文。老师夸奖我的作文写得好，同学们也被我的作文所吸引。从那时起，我对写作更加感兴趣了，每次有机会都喜欢拿起笔记录下我的所见所闻。

此外，语文学习让我学会了正确的语言表达。我们学过的语文知识让我明白了语言的力量，也教给了我如何用准确、简练的语言表达自己的意思。我们曾经做过一次小组演讲，我的小组成员有些人在准备过程中还有些迷茫，但是我根据在语文课上所学到的技巧，给他们提供了一些建议。最后，我们小组的演讲获得了全班的好评，老师也赞扬我们的组织能力和语言表达能力。这次经历让我明白了准确表达的重要性，懂得了如何在与他人交流时更好地表达自己的观点。

最后，业务学习中，我感受到了语文学习的乐趣。通过有趣的故事、优美的诗歌和多样的文学形式，我进一步认识了语文学习的魅力。语文学习打开了我丰富的想象力，让我感受到了无穷的快乐和满足感。记得有一次，我独自在家读一本精彩的小说，情节引人入胜，仿佛我置身其中。不知不觉中，时间过得飞快，我沉浸在故事之中，忘记了周围的一切。这种阅读的乐趣让我深深地爱上了语文学习。

通过这次业务学习，我深刻认识到了语文学习的重要性和乐趣。通过阅读，我爱上了阅读，喜欢故事的奇妙和想象的广阔；通过写作，我提高了写作能力，让自己的想法能够清晰表达；通过正确的语言表达，我学会了与他人更好地交流；最后，通过业务学习，我感受到了语文学习的乐趣。希望在今后的学习中，我能继续努力，不断提高自己的语文水平，享受语文学习的乐趣。