

# 2023年行政管理实训报告总结(模板6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 行政管理实训报告总结篇一

36、试述行政改革的动力。

37、对于行政改革的对策，结合教材，谈谈你的看法？

答：

（一）政治保障是进行行政改革的前提。

（二）加强宣传，制造行政改革舆论。

（三）制定切实可行的行政改革政策。

（四）制定进行行政改革的法令和政策，使行政改革有法律保证和强制力。

（五）恰当地选择行政改革的突破点，恰当地选择发动改革的时机。

（六）行政改革要尽快地取得效果，提高行政效率和为公众服务的质量。

38、试述行政改革的发展趋势。

答：（1）向民主行政的嬗变（2）电子政府（3）市场机制和民营化的引进 ※40、试述行政沟通在公共行政管理过程中的重要作用。

答：第一，行政沟通是实现行政决策化、民主化的重要基础。第二，行政沟通是行政执行各环节顺利进行的重要基础。第三，行政沟通是行政检查和监督的重要依据。第四，行政沟通是所有行政人员参与管理的重要手段。

## 行政管理实训报告总结篇二

近年来，随着各行业的发展，行政管理专科这一人才培养专业逐渐受到关注。为此，我们展开了一项调查，旨在了解社会对于行政管理专科人才的认知和需求。

首先，我们调查了广大企业对于行政管理专科人才的用人需求。调查结果显示，超过60%的企业在招聘行政管理人才时，会关注其专业背景。而具有行政管理专科学历的求职者更具优势。

此外，我们还询问了参与调查者对于行政管理专科人才的想法。有大部分受访者表示，行政管理专科属于顶岗实习型专业，更注重实践经验。因此，在选择毕业生时，会考虑其实习经验、职业技能等方面的素质。

那么，什么才是行政管理专科毕业生应该具备的职业素质呢？调查显示，大部分受访者认为行政管理专科毕业生应具备以下几点素质：

4. 具有高度责任感：行政管理人才的工作责任十分重大，需要具有高度责任感。

在调查的过程中，我们还了解到行政管理专科的课程设置、师资力量等方面。不少受访者对于行政管理专科存在以下几点疑虑：

2. 师资力量相对较为薄弱：部分受访者认为行政管理专科师资力量相对较弱，需要进一步加强。

综上所述，行政管理专科在社会中的地位不断攀升，越来越多的企业开始注重行政管理人才的招聘和培养。未来，行政管理专科面临的机遇与挑战并存，需要不断优化自身课程设置的师资力量，培养出更多具有实践经验和职业素质的优秀人才。

## 行政管理实训报告总结篇三

随着社会的不断发展，行政管理专科已经成为越来越受欢迎的专业之一。在如今这个竞争激烈的社会中，行政管理专科毕业生具有很强的就业竞争力。然而，在当前社会环境下，行政管理专科是否能够真正符合社会对于人才的需求，仍然需要进一步调查研究。

本报告基于对各个单位的调查，对行政管理专科进行了全面的社会调查。通过对受访者的采访和问卷调查，我们得到了一系列关于行政管理专科的数量、质量、学生就业情况等的数据和信息。同时，我们还考察了社会对于行政管理专科的需求以及人才培养目标等方面的情况。

数据表明，目前行政管理专科的数量正在逐年增加，但是其质量却并无大幅度的提高。在就业方面，行政管理专科毕业生的平均薪资仍然比较低，并且就业岗位的稳定性不够理想，有相当一部分毕业生在毕业后很长一段时间内还没有找到自己满意的工作。

在调查中，我们还发现了人才培养方面的问题。目前，许多行政管理专科教育的重点都放在了理论知识和法规知识的讲解上，而忽略了实践和创新能力的培养。这导致许多毕业生在实际工作中无法胜任工作需要，同时也限制了他们的职业发展。

另外，我们还考察了社会对于行政管理专科所需人才方面的预期。调查表明，社会需要的行政管理专科人才主要包括政

策制定和管理方面的人才、公共事务管理方面的人才、企业管理方面的人才等。这些人才具有综合的理论知识 and 实践能力，可以胜任各种应用或管理工作。

最后，在对行政管理专科进行综合考察后，我们提出了若干建议。首先，学校应该更加注重实践和创新能力的培养，为学生提供更多的实践机会和创新平台；其次，应该加强与社会的联系，了解社会对于人才的需求，并以此为导向进行课程设计和人才培养计划；最后，政府和企业应该加大对于行政管理专科毕业生的支持，包括提高薪资待遇、优化就业环境等，鼓励更多优秀的毕业生投身于行政管理行业。

总之，在当前社会环境下，行政管理专科仍然需要进一步改进和优化。唯有如此，方能更好地满足社会需求，为社会和国家的发展贡献更多的力量。

## 行政管理实训报告总结篇四

一、古典管理理论(p38)19世纪末20世纪初，管理科学是随着资本主义工业的发展而逐渐形成和发展起来的。一般认为，管理科学至今经历了古典管理理论、行为科学理论和现代管理理论三个发展阶段。古典管理理论主要是指泰罗为代表的科学管理理论，法约尔为代表的一般管理理论和韦伯为代表的管理组织理论。

### (一) 科学管理理论

科学管理理论集中体现在泰罗的《科学管理原理》泰罗被誉为“科学管理之父”。理论的主要内容有：

- 1、科学管理的中心问题是提高劳动生产效率
- 2、为提向劳动生产效率必须为工作挑选第一流的工人

3、为提高劳动生产效率必须实现标准化等。

在管理思想史上，韦伯被誉为“组织理论之父”，理论的基本内容：揭示了组织与权威的关系；归纳了官僚组织的基本特征。

二，行为科学理论(p46)”与古典管理理论相比，这一时期的主要变化；由原来以“事”为中心，展到以“人”为中心，对组织中的人给予基本的关心。

层次论认为，人的最高层次的需要是自我实现。麦格雷戈的“x--y”理论□□p50□麦格雷戈把传统理论统称为x理论各种管理理论的区别，大都可以归结为对人的理解不同□y理论是建立在人性“善”的假设之上的。

### 三、现代管理理论

二十世纪五、六十一—八十年代的比较重要的学派有：管理过程学派、经验主义学派、社会系统学派。决策理论学派，系统管理学派、权变理论学派。80年代以后，随着日本管理模式在世界范围内被确认且影响不断扩大，管理学界兴起了一个企业文化研究的热潮，现代企业文化理论，一，管理的人本原则(p58)人是管理的目的1管理的人本原则要求管理者在其管理活动中充分重视人的作用，尊重人的价值，并通过促进人的需要的满足来调动人的积极性、主动性和创造性。

效益的概念(p73)□效蔬是一种有益的效果，具体地说，它反映了人们的投入与所带来的利益之间的关系。

效益可以分为经济效益和社会效益：经济效益是人们在社会经济活动中所取得的收益性成果，它是提高经济活动的效果而得到的实际经济利益。社会效益是人们的各种活动对社会发展的积极作用或有益的效果。

(1)经济效益与社会效益既有联系，又有区别。讲经济效益是社会效益的基础，而追求社会效益又可以成为经济效益的重要条件。两者的区别主要表现在：经济效益较社会效益更为直接和显而易见，社会效益则难以计量。现代管理工作在处理二者的关系上，应该统筹兼顾，最大限度地追求经济效益与社会效益的同步增长。反对单纯追求经济效益不顾社会效益的倾向，也反对片面讲求社会效益不讲经济效益的做法。当二者矛盾时，应从全局出发协调二者的关系，但是基本的原则是要经济效益服从社会效益。

坚持效益原则，管理者必须树立正确的效益观念作为管理工作的前提，把追求效益作为管理活动的准则。坚持效益原则具体说有几方面原因：1自然资源的匮乏决定了管理必须注重效益。

(二)法律手段是一种运用法律规范和具体法律规范性质的各种行为规范进行管理的方法。它是管理系统整体意志的体现。

(三)经济手段是一种通过调节各方面利益关系去刺激组织和个人行为动力的管理手段。运用经济手段的目的：把对被管理者的外在支配力量变成他的内在动力，使管理者与被管理者一道，在共同利益追求中，把个人利益与组织利益联系在一起，促进整个管理系统的经济利益与社会效益协调发展。

管理活动是围绕着目标展开的。管理就是追求并有效地实现组织目标的过程。目标不仅规定了一个组织的基本特征，还表明了一个组织存在的意义。

在管理活动中，组织是一种管理主体，同时又是管理客体、管理的对象。

管理系统中存在着正式组织和非正式组织、管理学对组织的研究着重放在正式组织。这种组织是按照一定的目的和程序组成的权责角色结构。

2组织层次与管理宽度:一名主管人员能够有效地监督、管理其直接下属的人数是组织宽度

1预测:是指人们对客观事物未来发展的性质,状态及变化趋势所作的估计和测算。

2决策是一个动态的过程,人们针对特定的问题,运用科学的理论和方法,拟定多种行动方案,并从中选出最优方案的活动。

决策一般有七要素构成□(p256)

现代决策的方法:1决策的软方法:头脑风暴法、德尔菲法(专家意见函询法调查法),提分析法、提喻法等. 2定量决策方法

计划(p275)指制定计划,即通过一定的科学方法,为决策目标的实现做出具体地安排,计划与决策的关系,决策是计划的灵魂,计划是决策的具体化和落实。

激励是激发人的动机,诱导人的行为,使其发挥内在潜力,为追求欲实现的目标而努力的过程。

激励过程:就是一个由需要开始,到需要得到满足为止的连锁反应。

认知行为的动机 1期望理论(p350)□期望理论是美国心理学家佛鲁姆于1964年在《工作与激励》一书中提出来的。它是通过考察人们的努力行为与其所获得的最终奖酬之间的因果关系,来说明激励过程并以选择合适的行为达到最终要的奖酬目标的理论。

2归因理论(p351)□归因理论认为,人们把成功和失败归于何

种因素，对以后的工作态度和积极性，进而对人们的行为和工作绩效有很大的影响。

1强化理论：指通过不断改变环境的刺激因素来达到增强、减弱或消除某种行为的过程。公平与奖励：“公平理论”

在所有的激励方式中，最常用的激励方式是奖励激励

在管理者日常管理活动的主要内容就是从事控制工作，在控制内容中管理者关注的核心是组织绩效。

1. 咨询机关发挥作用的保障是具有(从属地位)2. 西蒙认为，贯穿组织活动全过程的是(决策)

3. 当今世界实行三权分立体制的典型国家是(美国)

4. 行政决策权力高度集中，由行政领导者独立行使的领导类型是(集权型)

5. 行政管理活动的出发点和归宿是(行政效率)。1. 政府的行政职能划分为(政治职能、经济职能、文化职能、社会职能)2. 在现代国家中，行政权力体制的常见类型有(三权分立制、议行合一制)

3. 行政组织的社会性主要表现在(社会服务、社会管理)4. 行政领导方式主要有(强制命令方式、疏导教育方式、物质激励方式、榜样示范方式)

5. 行政领导类型可分为(集权型、分权型、放任型)6. 公务人员道德规范评价的主要方式是(社会舆论评价、群众评价、自我内心信念评价)7. 行政决策的特点是(行政决策的主体是拥有行政权力的组织和个人、行政决策的结果具有普遍的约束力、行政决策的内容具有广泛性、行政决策的目标只有非营利性)

8. 影响行政执行的客观因素有(决策因素、环境因素、客体因素)

9. 社会监督的种类包括(政党监督、社会团体监督、公民监督、社会舆论监督)

10. 影响行政效率的主要因素除环境因素、人员因素、方法因素外, 还包括(体制因素、决策因素、法制因素)

1. 麦格雷戈认为, 能够保证管理成功的理论是(x理论□y理论)。

2. 被称为“现代管理理论之父”的是(巴纳德)。

3. 泰罗认为, 科学管理的中心问题是(提高劳动生产效率)。4. 二十世纪八十年代开始兴起的一种新的管理思潮是(企业文化研究)。

5. 管理学对组织的研究着重放在(正式组织上)。6. 管理的协调归根结底是正确处理(人与人的关系)。7. 作为管理的主体, 在管理活动中居于主导地位, 起核心作用的是(管理者)。8. 与传统管理方法相比较, 目标管理更强调组织成员的(自我控制)。

9. 从根本上讲, 各类管理活动的开展都必须(以目标为依据)。

10. 行政手段是建立在(权威和服从)的关系基础上的一种权力支配关系。

(们)所获报酬的相对量, 这一理论是(公平理论)

14. 在管理思想上, 马克斯·韦伯被誉为(组织管理之父)

15. 各种管理理论的区别, 大都可以归结为(对人的理解不同)。

16. 管理道德规范和约束人们行为的奥秘就在于增强人们的  
□a□自我约束力b□法制观念c□外部强制力d.民主意识 17. 心理学与行为科学将奖惩统称为(强化刺激)。18. 目标管理于  
本世纪50年代产生于(美国)19. 人们从事经济活动所取得的  
收益性成果是指(经济效益)

简述提高行政效率的途径:

- 1、增强现代效率观念;
- 2、完善行政管理体制;
- 3、建设高素质的行政管理队伍;
- 4、努力实现行政决策的科学化;
- 5、健全行政法制;
- 6、实现行政管理手段的现代化;
- 7、改善行政环境。

## 行政管理实训报告总结篇五

行政管理专科是现代社会非常重要的专业之一，其在社会管理中具有重要作用。我们进行了一次社会调查，旨在了解行政管理专科的现状以及对社会的影响。

根据我们的调查结果，行政管理专科学学生占大多数的是女生，这与其他专业相比略有不同。而且，行政管理专科学学生主要来自于城市，大多数来自于一二线城市，底层城市占比较少。我们认为这与城市的经济、文化、教育条件有关，也体现出行政管理专业对城市管理的重要性。

在调查中，我们还发现，大多数行政管理专业学生选择的是公共机构和政府部门，这也意味着他们更重视服务社会和公益性质的岗位。与此同时，也有部分学生选择到大型企业从事中层管理工作，这意味着行政管理专业拥有着广泛而多样的就业岗位。

我们还了解到，行政管理专科学生在求职过程中更注重专业的实践能力，而不是单纯的理论知识。他们认为经验和技能对于日后的职业生涯比知识和文凭更加重要。

除了学生个人的特点外，我们还从社会层面了解到了行政管理专科的作用。在我们对市民调查中，大多数人认为行政管理专业在城市和社会管理中具有重要作用，特别是在公共服务、基础设施建设、财政税收和城市规划等方面。行政管理专业的发展与城市的经济发展和社会稳定密切相关，因此，培养高素质的行政管理专业人才具有重要的现实和战略意义。

综上所述，行政管理专科是亟需培养的重要专业之一。我们应该注重培养学生实践能力，不断提高专业素质，为城市管理和建设做出更大的贡献。

## 行政管理实训报告总结篇六

近年来，行政管理专业逐渐成为各大高校的热门专业之一，其受到了越来越多的广泛关注。为了更好地了解行政管理专业的现状，我们进行了一次社会调查，并撰写了该报告，旨在为社会各界提供有参考价值的信息。

调查结果显示，行政管理专业的学生主要分布在公立院校中，其中以“985”高校毕业的学生比例较高。此外，在就业方面，行政管理专业学生的就业方向非常广泛，涵盖政府部门、事业单位、国企和民企等多个领域。

相比较于其他专业，行政管理专业的培养方向较为独特。该

专业注重培养学生的组织协调能力、领导能力以及对管理事务的全面分析能力。随着社会的发展，对行政管理人才的需求日益增长，这也为该专业的发展提供了广阔的空间。

然而，与行政管理专业的发展相对应的是，该专业也存在一些问题。首先，行政管理专业学生在学习期间缺乏真正的实践机会，这导致他们在实际工作中的能力与知识水平不足。其次，该专业的课程设置缺乏针对性，考虑不周全。最后，由于政府管理部门的改革，行政管理专业培养的人才也需要不断适应和更新。

总的来说，行政管理专业作为一门重要的社会科学专业，其发展潜力不可小觑。但是，我们也需要正视该专业存在的问题，进一步优化其培养方案，提高学生的实践能力和适应能力，为社会提供更优秀的管理人才。