

# 大班音乐教案好朋友反思 大班音乐教案 好朋友含反思(模板8篇)

高一教案是为高一年级的教学内容和教学目标而设计的教学计划，它可以帮助教师有条不紊地进行教学，让学生有针对性地学习。我们需要精心准备一份高一教案，以提高教学效果。以下是小编整理的一些三年级教案，涵盖了丰富的教学资源 and 活动，供教师们进行教学创新和优化。

## 大班音乐教案好朋友反思篇一

记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。

通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。

让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

随歌曲旋律唱出来。

《好朋友》歌曲磁带，录音机。

《拍拍手、点点头》磁带，《举你的右手摆一摆》磁带。

幻灯片（图片）一套，（梳头、扣纽扣等图片）。

音游：小兔躲雨（音乐及材料）

一、入场《拍拍手、点点头》及练声《小鸭和小鸡》。

小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、

跳跳舞，真高兴。引入练声《小鸭和小鸡》。

二、引入游戏《举你的右手摆一摆》让幼儿感受在一起玩的欢乐。

三、今天，我们除了玩游戏以外，老师这里还有许多图片，你们想看吗？出示幻灯片（或图片）问：她们在干什么？

（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边动作边学句子。品德教育：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。

小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

四、学唱歌曲《好朋友》

- 1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。
- 2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。
- 3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。
- 4、集体表演唱（边唱边做动作）。

音游：小兔躲雨今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。音乐开始：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。小兔音乐：（小兔跳）兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！（轰轰轰……）雷声兔妈

妈：下雨了，小兔子快躲进山洞吧！（小兔马上找洞避雨），找到洞避雨的小兔要帮助未找到洞避雨的小兔。小兔：让我来帮助你，小兔子快快来。小兔妈妈：太阳公公出来了，天晴了，小兔子，我们回家吧！（小兔跳音乐）。小兔子说：我们都是好朋友，团结友爱手拉手。小兔跳音乐离场。

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

## 大班音乐教案好朋友反思篇二

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，借助图谱，学习歌曲好朋友。
2. 根据故事情节仿编歌曲，尝试创编说唱部分，感受改编歌曲的快乐。
3. 知道好朋友之间要互相帮助，有了好东西能一起分享。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1. 经验准备：熟悉歌曲《自由飞翔》。

2. 物质准备：白板课件(含故事和歌曲)、伴奏音乐、图谱。

(一)结合生活经验，引导幼儿尝试编创歌曲rap□

1. 教师自我介绍，引导幼儿说说自己的好朋友。

2. 结合幼儿回答编创儿歌。

3. 出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

(二)欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1. 熟悉故事内容。

(1) 播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

(2) 播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

(3) 完整学唱歌曲第一段。

(三)根据故事情节，仿编歌曲。

1. 借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2. 演唱歌曲仿编部分。

(四)完整演唱歌曲，感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的.好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

(五)拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

1. 区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。

2. 游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相

谦让。

3. 家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

## 大班音乐教案好朋友反思篇三

- 1、掌握歌曲中最后乐句的附点音符与休止符。
- 2、富有表情地演唱歌曲，能用指偶根据演唱内容进行表演。
- 3、体验与同伴友好、真诚的情感。
- 4、体验歌唱活动带来的愉悦。
- 5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

1、重点：富有表情的演唱歌曲，能表演唱。

2、难点：唱好歌曲中的附点音符和休止符。

音乐cd

### （一）音乐游戏《找朋友》引题

师：小朋友，我们一起来玩《找朋友》的游戏吧！

1、幼儿随音乐做游戏《找朋友》，然后和好朋友坐在一起。

（采用幼儿熟悉的的游戏导入课题，为学唱歌曲做好两个准备：一是情绪上的准备，通过游戏让幼儿保持积极愉快的情绪去和好朋友一起活动。二是节拍及动作上的准备，《找朋友》和《一对好朋友》两首歌曲都是2/4拍，同时歌词和动作有些类似，比如“你好”“再见”等等，这样容易调动起幼儿运用已有

的经验去学习新知识。)

## (二) 欣赏歌曲

师：找到了好朋友真开心，你想和你的好朋友做些什么呢？

### 1、幼儿两两自由交流。

(在这里，给幼儿时间让他们自由的交流，比如孩子们会说悄悄话、拉拉勾、眨眨眼、拍拍手等等，充分给孩子交流的机会和自由。)

师：你们真是一对好朋友！下面请小朋友听一首歌，歌名就叫《一对好朋友》。

### 2、幼儿完整欣赏歌曲。

提问：这一对好朋友他们在做什么？他们心里是怎么样的？

### 3、再次完整倾听乐曲。

(在此环节中，老师并没有直接让幼儿欣赏歌曲记忆歌词，而是先给幼儿创设了交流的机会，让孩子和好朋友充分交流，其实，孩子们的交流也正是歌里唱到的，然后让孩子们带着同样的体验去欣赏歌曲，更能加深幼儿对歌曲的理解，更好的掌握歌曲的情感。)

## (三) 学习歌曲

师：一对好朋友在干什么呢？我们一起来说一说、做一做。

### 1、老师带领幼儿有节奏的说歌词。

### 2、随伴奏音乐说歌词。

3、随伴奏音乐轻声跟唱歌曲。

4、好朋友面对面一起演唱歌曲。

（本环节从朗诵歌词到轻声歌唱再到有感情的演唱，老师没有过多的提示语言，而是遵循了由易到难的原则，以幼儿的感受为主，引导孩子逐步提高，既突破了难点，又充分体现了《纲要》中强调的：以幼儿为主体。）

#### （四）表演歌曲

1、让幼儿和好朋友随音乐创编动作

2、请一对好朋友表演创编的动作

3、集体随音乐表演歌曲

4、交换朋友随音乐边唱边表演。

（通过自由创编、分组表演、集体表演、交换朋友表演等多种形式，孩子们可以更好的去交流，更好的表达出歌曲的情感。）

#### （五）谈话

小结：和好朋友在一起唱歌、跳舞真开心！让我们和更多的好朋友一起来唱这首好听的歌吧！

引入到新课教学。在歌唱的过程中，抓住了重点和难点的教学，学生掌握比较好，附点四分音符和倚音的演唱都比较正确，歌曲的表现性也不错。

在歌曲教学过程中注重了对学生的德育，人和人之间要和睦相处，人和动物也是好朋友，也要和睦相处。

一节课下来, 学生学会了演唱歌曲, 也基本掌握了歌曲中的难点, 教师也比以往上相似的基础乐理课要上得轻松, 学生也学得开心, 课堂还很活跃。这节课让我更深刻地体会到了将某一特定的节奏或旋律融到他们所熟悉的某一特定的动作组合之中, 孩子就特别容易接受和掌握。而且真正是不知不觉、自然而然掌握的, 但这对我们教师提出更高的要求, 对生活、对学生、对音乐学习规律的深刻洞察力, 深刻的文化素养以及较高的教育教学技巧。

这节课也有很多不好的地方, 比如, 在组织学生拍手为歌曲伴奏时, 二年级的孩子更多的是专注于手上的动作, 而忽略耳边的音乐, 这样容易造成节奏乱的局面, 课堂的纪律也很难把握, 以后要引导学生多关注音乐。

## 大班音乐教案好朋友反思篇四

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上, 借助图谱, 学习歌曲好朋友。
- 2、根据故事情节仿编歌曲, 尝试创编说唱部分, 感受改编歌曲的快乐。
- 3、知道好朋友之间要互相帮助, 有了好东西能一起分享。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

1、经验准备: 熟悉歌曲《自由飞翔》。

2、物质准备: 白板课件(含故事和歌曲)、伴奏音乐、图谱。

(一) 结合生活经验, 引导幼儿尝试编创歌曲rap□

1、教师自我介绍, 引导幼儿说说自己的好朋友。



2、结合幼儿回答编创儿歌。

3、出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

（二）欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1、熟悉故事内容。

（1）播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

（2）播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

（3）完整学唱歌曲第一段。

（三）根据故事情节，仿编歌曲。

1、借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2、演唱歌曲仿编部分。

（四）完整演唱歌曲，感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

（五）拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

1、区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。

2、游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相

谦让。

3、家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

## 大班音乐教案好朋友反思篇五

活动目标：

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛，随音乐大胆创编村民劳动的动作。
2. 在故事情境中熟悉游戏规则，体验音乐游戏的乐趣。
3. 通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

音乐、手花

活动过程：

一、感受ab段乐曲，大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。
2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

## 二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

### 1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

- (1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。
- (2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。
- (3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

### 2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

- (1) 讨论：怎样把熊引开？
- (2) 和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。
- (3) 提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

## 三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整游戏。
2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。

小百科：熊，是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。

# 大班音乐教案好朋友反思篇六

教学目的:

1. 在多种形式的感觉中, 让幼儿体验乐曲所表现的情绪.
2. 发挥幼儿的想象力和创造力.
3. 启发幼儿用肢体语言表现乐曲.
4. 让幼儿能知道书是最好的, 只有好好读书, 才能更聪明.

教学准备: 图谱一张. 戏剧表演所需的道具(老爷爷的胡子, 门)

教学过程:

## 一. 开始部分

1. 以热身律动开始(教师和幼儿一起听着音乐, 变化不同的骑马姿势入场)

## 二. 以故事引出.

- 2.) 一起和幼儿做一遍爬台阶动作.
- 3.) 听着音乐, 我们一起去寻找. (幼儿和老师一起做动作)
- 4.) 看图. 讲解每一个步骤.
- 5.) 听音乐和幼儿一起画符号.
- 6.) 声势练习. (用跺脚来表示马爬山. 用拍手来表示爬台阶.)

## 三. 释放游戏.

以情景剧开始,有一位老师事先装扮成白胡子老爷爷躲在门后.老师带着小朋友一起骑着马翻过四座大山,爬过四节台阶,来到门前叫门.门没开.回去.一共来了四趟.最后门终于开了.从里面走出一位白胡子老爷爷,手里捧着一本书,告诉亨特,书是最好的,只有好好读书,才能使自己更聪明.

## 大班音乐教案好朋友反思篇七

活动目标:

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上,借助图谱,学习歌曲好朋友。
- 2、根据故事情节仿编歌曲,尝试创编说唱部分,感受改编歌曲的快乐。
- 3、知道好朋友之间要互相帮助,有了好东西能一起分享。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备:

- 1、经验准备:熟悉歌曲《自由飞翔》。
- 2、物质准备:白板课件(含故事和歌曲)、伴奏音乐、图谱。

活动过程:

(一)结合生活经验,引导幼儿尝试编创歌曲rap□

- 1、教师自我介绍,引导幼儿说说自己的好朋友。
- 2、结合幼儿回答编创儿歌。

3、出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

（二）欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1、熟悉故事内容。

（1）播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

（2）播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

（3）完整学唱歌曲第一段。

（三）根据故事情节，仿编歌曲。

1、借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2、演唱歌曲仿编部分。

（四）完整演唱歌曲，感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

（五）拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

活动延伸：

1、区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。

2、游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相

谦让。

3、家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

## 活动反思

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

## 大班音乐教案好朋友反思篇八

1. 在多种形式的感觉中, 让幼儿体验乐曲所表现的情绪.
2. 发挥幼儿的想象力和创造力.
3. 启发幼儿用肢体语言表现乐曲.
4. 让幼儿能知道书是最好的, 只有好好读书, 才能更聪明.

图谱一张. 戏剧表演所需的道具(老爷爷的胡子, 门)

1. 以热身律动开始(教师和幼儿一起听着音乐, 变化不同的骑马姿势入场)
- 2.) 一起和幼儿做一遍爬台阶动作.
- 3.) 听着音乐, 我们一起去寻找. (幼儿和老师一起做动作)

4.) 看图. 讲解每一个步骤.

5.) 听音乐和幼儿一起画符号.

6.) 声势练习. (用跺脚来表示马爬山. 用拍手来表示爬台阶.)

以情景剧开始, 有一位老师事先装扮成白胡子老爷爷躲在门后. 老师带着小朋友一起骑着马翻过四座大山, 爬过四节台阶, 来到门前叫门. 门没开. 回去. 一共来了四趟. 最后门终于开了. 从里面走出一位白胡子老爷爷, 手里捧着一本书, 告诉亨特, 书是最好的, 只有好好读书, 才能使自己更聪明.