

2023年幼儿园小班数学蝴蝶找花教案 幼儿园小班数学教案蝴蝶找花(实用8篇)

在编写教案时，要结合学生的学习特点和教学要求，合理安排教学策略和评价方法。赶快来看看小编为大家准备的这些精选大班教案吧！

幼儿园小班数学蝴蝶找花教案篇一

- 1、体验分类计数活动的乐趣。
- 2、能根据物体不同特征进行分类并计数。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

重点：能根据物体不同特征进行分类并计数。

难点：能排除干扰，将相同特征的物体归类。

1、教具：红色、黄色、蓝色蝴蝶胸卡人手一个，红色圆形、黄色三角形、蓝色长方形大花各一，带蝴蝶的数字卡片。三维分类图ppt

2、学具：大红花、小红花图片若干，大黄花、小黄花图片若干，大蓝花、小蓝花图片若干，小数字卡片，分类记录表，磁吸。

（一）“蝴蝶找花”游戏导入

- 1、观察小蝴蝶的特征。

指导语：“小蝴蝶们真漂亮，你是什么样的小蝴蝶呀？你的身上有什么样的斑点？”

2、观察花的特征。

指导语：“今天天气很好，妈妈带你们出来玩玩吧！我们来到哪里了？这些花真美呀！它们都是什么样的？”

师：“哎呀，下雨啦！快点到和自己一样的花下面躲躲雨吧！”

（二）展开

1、按颜色分类并计数。

提问：“你为什么躲在x花下面？还有那些小蝴蝶也是因为自己的颜色和花的颜色一样，才过来避雨的？”

红花下面的’红色小蝴蝶有几只？黄色、蓝色小蝴蝶有几只呢？”

师将小蝴蝶的数量贴在花下面。（红、黄、蓝色蝴蝶及数量）

2、按形状分类并计数。

（1）提问：

“小朋友看看这些花除了颜色不一样之外，还有什么不一样？”

“小朋友再看一看自己的翅膀上的图案是什么形状的？”

“那小朋友想一想你还可以在哪朵花下面躲雨呢？为什么呀？”

(2) 指导语：仔细观察哪朵花的形状和你翅膀上的图案是一样的呢？小蝴蝶快换换地方飞一飞吧！

3、计数。

(1) 指导语：圆形花下面有几只小蝴蝶呀？三角形、长方形呢？

(2) 师将小蝴蝶的数量贴在相应花下面。

4、创设情境，操作练习。

(1) 指导语：小蝴蝶这么聪明呀！花妈妈遇到难题了，想请小蝴蝶们帮帮她。她的小花宝宝太多了，想请小蝴蝶们帮她分一分吧。提问：“哪些小花可以放在一起呢？为什么？数一数在一起的小花有几朵？”

(2) 幼儿分组合作操作：小组幼儿操作图片，交流探索进行大小、颜色、形状的分类，其中一名幼儿记录。

(3) 师巡回指导。

5、展示操作结果，师幼交流讨论。

(1) 交流讨论幼儿记录结果。

提问：你们为什么这么分呢？它们哪些地方是一样的？

小结：小花宝宝们可以按照颜色、形状、大小来分类。同样颜色可以在一起，同样形状可以在一起，同样大小也可以在一起。

(2) 展示三维分类图。

指导语：原来，小花宝宝可以这样分呀！这样分得太漂亮了！

花妈妈非常感谢小蝴蝶们！

（三）结束

伴随音乐，蝴蝶绕花飞一圈，出活动室。

结束语：小蝴蝶们，雨停了，太阳出来了，我们再出去玩一会儿吧！

整个活动以游戏贯穿始终，各环节衔接自然。幼儿在玩当中学会了能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果，达到了教学目标。孩子们活动过程中，兴趣很高，注意力非常集中，孩子们都积极参与游戏，玩的不亦乐乎，活动气氛非常活跃。唯有不足之处是：教师组织活动的语言需要再简练一些，还有幼儿分组操作活动环节，教师观察指导的引导语要规范准确。还有当幼儿回答教师提问的问题后，要及时的给予幼儿表扬及鼓励。

幼儿园小班数学蝴蝶找花教案篇二

春天到了，各种美丽的花都盛开了，引来了各种各样的花蝴蝶，花和蝴蝶是小朋友比较感兴趣的美丽事物，利用花和蝴蝶进行匹配，既配合了春天的主题，又不失数学活动的枯燥乏味，也比较贴近幼儿的日常生活，在感兴趣的基础上初步感知5以内数量匹配的知识，能手口一致地点数5以内的实物卡片，活动中师幼互动以及幼儿间的互动会有很多，充分让幼儿体验到数学活动的乐趣，同时感受到春天的美。

- 1、能按1~5实物卡匹配相应数量的物体。
- 2、能手口一致地点数5以内的实物，体验数学活动点数匹配的乐趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。

- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、有兴趣参加数学活动。

- 1、有5盆花的图片，15只蝴蝶图片。
- 2、幼儿人手一盆花，若干蝴蝶。
- 3、有1~5手口一致的点数经验。

会对照相应的数量进行花与蝴蝶的匹配。

观察法、操作法等

- 1、出示图片，引导幼儿观察每盆花的数量(1)提问：在花园里有几盆花儿?我们一起来数数(2)提问：你发现这些花儿有什么地方不一样?(幼儿自由阐述)

(3)请个别幼儿上前选择一盆自己最喜欢的花儿进行表述。师：“这里有这么多盆花，请一个小朋友说说你喜欢哪盆花?有几朵花?”(鼓励幼儿伸出手指点一点)

- 2、学习按1-5小花儿实物卡匹配相应数量的蝴蝶。

- 3、游戏：蝴蝶找花。

(1)师：“小朋友们真聪明，帮老师的蝴蝶找到了花朵，那现在请小朋友给你自己的小蝴蝶找花朵吧”请幼儿先数数花盆里有几朵花，再配上相应数量的蝴蝶。

(2)小结，请小朋友一起来说说蝴蝶找花的事情。

谈小班数学《蝴蝶找花》教学后的'几点思考小班数学活动《蝴蝶找花》是基于主题“春天真美丽”下的一节活动，执教过后，及时梳理了自己的一些想法。

与老师们的对话：

意见一：一般会混淆，因为操作的规则是‘一只蝴蝶找一朵花’，孩子也是一只蝴蝶一朵花这样送的。

意见二：不用让他们一个一个送，让孩子们数好几朵花后找出相应数量的蝴蝶一起送过去，这样就能避免与“一一对应”概念的混淆了。

寻找“理论”的支撑：

《纲要》中提出“感知‘一一对应’的关系并用‘一一对应’的方法确定两组物体的多‘与’少‘以及‘等量’的关系。”所以，孩子在进行等量的匹配时，更多地运用一一对应的方法。

所以在运用“一一对应”的方法后再来感知量与量的对应是有必要的。

2、自主要适宜在设计教学时，总想能突破传统的“集体学习幼儿操作”模式去组织，让幼儿学得更自主。思前想后，对于小班孩子来说，动手操作的经验，语言表述的经验，规则的内化经验等等都尚不成熟，所以如何体现孩子的学习自主，调动孩子的经验，体现动手操作在活动中的作用等等，都决定这节活动的设计。“自主要看需要”我还是相信了这样一句话，所以在活动中，“先自主探索后集体学习”这样的环节还是没太敢尝试，只在第一环节中，引导幼儿“你喜欢哪盆花，它有几朵？”“一只蝴蝶找一朵花做朋友，那两朵花会有几只蝴蝶飞过去？”这样的问题，调动孩子对点数的经验，激发量与量匹配的兴趣。事实上，教学效果来说，活动还是控制成分多一些，生生互动不够充分。

幼儿园小班数学蝴蝶找花教案篇三

1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。

- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

经验准备：认识蝴蝶，欣赏过各种美丽的花。

物质准备：教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料(稍稀释)，排笔、棉棒，塑料图形片(用水沾湿)，蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的`花?幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方?

交代要求，幼儿作画，教师指导：

- 1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。
- 2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

可以提问幼儿：“红蝴蝶有大的，有小的，为什么都放在一起呢?”以此加强幼儿按颜色分类的意识。

此外，提出黄色标记和黄蝴蝶的颜色存在一定色差，还有一个疑问：颜色标记的摆放的方向是否要一致。

小班美术教案《蝴蝶和花》含反思这篇文章共2431字。

幼儿园小班数学蝴蝶找花教案篇四

1. 能正确点数3以内的物体。
2. 掌握3以内数与量的对应关系。
3. 愿意和同伴一起活动，体验活动的快乐。

课件 树叶 花 蝴蝶 小桥

小朋友们，今天吴老师带你们出去玩，你们的蝴蝶花带好了吗？检查一下，你的蝴蝶花上有几只蝴蝶呀？那，让我们出发吧！到了，看谁飞来了？几只蝴蝶？那你们谁的蝴蝶也是一只的？举起手来，飞到前面，去和那一只蝴蝶打个招呼。两只蝴蝶、三只蝴蝶，同法。

听，小蝴蝶在说什么？蝴蝶：小朋友们，你们愿意到我家来玩吗？你们往前走，过了一座小桥就到我家了。小桥在哪呢？有几座桥？这座桥上有几个点？（一个点的一号桥）中间那座桥上有几个点？那座桥上有几个点？老师身上有两只蝴蝶要从几号桥过呢？请你们看看，你们身上有几只蝴蝶，再想一想你要从几号敲过，到桥头去排队。

1. 讨论游戏规则。小蝴蝶夹终于到了，让我们坐下来吧！咦，小蝴蝶呢？蝴蝶：欢迎你们到我家来玩，不过，刚才一阵大风吹过，把树叶全都吹落到我家门前的路上了，我正在捡呢。你们能帮帮我吗？那我们就抛骰子捡落叶，先看看，骰子上有数字几呀？如果抛到数字1，那件几片树叶呢？送到哪一个篓子里呢？2. 玩游戏。

树叶终于捡完了，太开心了，让我们跳个舞庆祝一下吧！1. 了解对应关系。咦，这儿有这么多美丽的花呀！这花真奇怪，上面还有数字呢！这是数字几？这话是什么颜色的？我知道了，他是在欢迎身上有一只红蝴蝶的小朋友到他家去做客。2. 玩游戏。

幼儿园小班数学蝴蝶找花教案篇五

1、认识物体的颜色特征。

2、能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果。

- 3、能按规则操作，操作结束后能收拾好自己使用的材料。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

多用插板、白磁板、底纸《蝴蝶找花》、红黄颜色标记磁贴、红黄绿大小蝴蝶磁贴。

活动过程：

2、引出问题

3、演示规则

师：谁愿意来试一试呢？大家看看，他把什么颜色的蝴蝶放在了一朵花上？检查一下，还有没有这种颜色的蝴蝶了？另外几只蝴蝶也要这样，相同颜色的分在一起，请小朋友等一下自己去分。分完蝴蝶以后还要把篮子里的颜色标记放到花瓣的下面，表示是这种颜色的蝴蝶选中的花。比如，红蝴蝶飞到这朵花上，我们就要把红颜色标记放到这朵花的花瓣旁边。看看哪张是表示红颜色的标记呀？我们叫他一声“红标记”，另外两张也看一看，黄颜色的叫什么标记？绿颜色的叫什标记？这个游戏的名字叫蝴蝶找花，蝴蝶找花游戏怎么玩呢？先把一样颜色的蝴蝶分到同一朵花上，分完蝴蝶以后要记住放什么？（指着底纸上放标记的三个框）

4、幼儿分组操作

师：现在请小朋友不搬椅子，轻轻跟老师走过来，找个位置坐下，等老师说游戏开始了，小朋友们就可以玩游戏了。

观察指导：提示幼儿先分蝴蝶再放标记，检查幼儿是否理解一样颜色的蝴蝶放同一朵花上的规则，观察幼儿的操作策略，

分析发展水平，因势利导。

5、提示常规及整理

师：今天我们的游戏玩到这里就结束了，现在请小朋友请按顺序把自己使用的学具材料收到篮子里，先把颜色标记拿出来放到篮子里，再把蝴蝶收到篮子里。最后请小朋友们在检查一下，地板和桌子上还有没有没收好的'学具材料。

6、交流及评价

交流——师：刚才小朋友都玩了蝴蝶找花的游戏，那谁愿意上来把自己刚才分蝴蝶的事做给大家看一看？(请个别幼儿上来再次操作练习)

评价——师：今天蝴蝶姐姐非常感谢小朋友为它们解决了按颜色分类吸花蜜的问题，今天在粉蝴蝶时，哪些小朋友学会用颜色标记表示分类结果的？哪些小朋友玩过游戏后学会收拾材料的？以后我们每做一个活动，都要记住收拾好学具材料。(教师集体表扬)结束活动。

(参考通向数学教师指导用书)

整个活动以游戏贯穿始终，各环节衔接自然。幼儿在玩当中学会了能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果，达到了教学目标。孩子们活动过程中，兴趣很高，注意力非常集中，孩子们都积极参与游戏，玩的不亦乐乎，活动气氛非常活跃。唯有不足之处是：教师组织活动的语言需要再简练一些，还有幼儿分组操作活动环节，教师观察指导的引导语要规范准确。还有当幼儿回答教师提问的问题后，要及时的给予幼儿表扬及鼓励。

幼儿园小班数学蝴蝶找花教案篇六

- 1、认识物体的颜色特征。
- 2、能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果。
- 3、能按规则操作，操作结束后能收拾好自己使用的材料。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

多用插板、白磁板、底纸《蝴蝶找花》、红黄颜色标记磁贴、红黄绿大小蝴蝶磁贴。

- 1、情境导入
- 2、引出问题
- 3、演示规则

师：谁愿意来试一试呢？大家看看，他把什么颜色的蝴蝶放在了一朵花上？检查一下，还有没有这种颜色的蝴蝶了？另外几只蝴蝶也要这样，相同颜色的分在一起，请小朋友等一下自己去分。分完蝴蝶以后还要把篮子里的颜色标记放到花瓣的下面，表示是这种颜色的蝴蝶选中的花。比如，红蝴蝶飞到这朵花上，我们就要把红颜色标记放到这朵花的花瓣旁边。看看哪张是表示红颜色的标记呀？我们叫他一声“红标记”，另外两张也看一看，黄颜色的叫什么标记？绿颜色的叫什标记？这个游戏的'名字叫蝴蝶找花，蝴蝶找花游戏怎么玩呢？先把一样颜色的蝴蝶分到同一朵花上，分完蝴蝶以后要记住放什么？(指着底纸上放标记的三个框)

- 4、幼儿分组操作

师：现在请小朋友不搬椅子，轻轻跟老师走过来，找个位置坐下，等老师说游戏开始了，小朋友们就可以玩游戏了。

观察指导：提示幼儿先分蝴蝶再放标记，检查幼儿是否理解一样颜色的蝴蝶放同一朵花上的规则，观察幼儿的操作策略，分析发展水平，因势利导。

5、提示常规及整理

师：今天我们的游戏玩到这里就结束了，现在请小朋友请按顺序把自己使用的学具材料收到篮子里，先把颜色标记拿出来放到篮子里，再把蝴蝶收到篮子里。最后请小朋友们在检查一下，地板和桌子上还有没有没收好的学具材料。

6、交流及评价

交流——师：刚才小朋友都玩了蝴蝶找花的游戏，那谁愿意上来把自己刚才分蝴蝶的事做给大家看一看？(请个别幼儿上来再次操作练习)

评价——师：今天蝴蝶姐姐非常感谢小朋友为它们解决了按颜色分类吸花蜜的问题，今天在分蝴蝶时，哪些小朋友学会用颜色标记表示分类结果的？哪些小朋友玩过游戏后学会收拾材料的？以后我们每做一个活动，都要记住收拾好学具材料。(教师集体表扬)结束活动。

(参考通向数学教师指导用书)

整个活动以游戏贯穿始终，各环节衔接自然。幼儿在玩当中学会了能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果，达到了教学目标。孩子们活动过程中，兴趣很高，注意力非常集中，孩子们都积极参与游戏，玩的不亦乐乎，活动气氛非常活跃。唯有不足之处是：教师组织活动的语言需要再简练一些，还有幼儿分组操作活动环节，教师观察指导的引导语要规范准

确。还有当幼儿回答教师提问的问题后，要及时的给予幼儿表扬及鼓励。

小班数学优质课教案《蝴蝶找花》含反思这篇文章共3661字。

幼儿园小班数学蝴蝶找花教案篇七

一活动目标：

了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

运用肢体动作表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

二活动准备：

”体能游戏”：《毛毛虫变蝴蝶》。

故事：《好饿好饿的毛毛虫》。

蝴蝶相关信息参考。

铃鼓。

三活动过程：

--小毛毛虫吃呀吃，变得怎样？

--大毛毛虫盖了一间房子，从房子里钻出来的是什么？

与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，请幼儿想一想，说一说：

--蝴蝶有几只脚?蝴蝶的脚是用来走路的吗?

--蝴蝶的触角有什么作用?

--蝴蝶有没有家?

--蝴蝶有没有毒?毛毛虫有没有毒?

--蝴蝶有牙齿吗?它是肉食性动物吗?

--蝴蝶会不会变老?蝴蝶会不会生病?

--蝴蝶会不会发出声音?耳朵在哪里?

--蝴蝶的幼虫到底有几只脚?

毛毛虫变蝴蝶的游戏:

--当教师摇铃鼓时,请幼儿将身体缩起来变成小小的毛毛虫(只有一小步分身体和地面接触),毛毛虫爬呀爬,吃了一大片叶子,身体长大了一点(请幼儿将身体与地面接触的更多些);又吃了一大堆叶子,身体变的好长、好大啊!毛毛虫爬呀爬,爬到树上结成茧;茧里的毛毛虫变成蛹挂在树上或叶子上;成虫咬破茧,变成蝴蝶飞飞飞。

--引导幼儿仔细观察幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。把观察到的信息,用肢体动作表现出来。

四活动反思:

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活中常见的一种昆虫,通过本堂教学活动,幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿体表现毛毛虫变蝴蝶过程,总体还是感兴趣的,也初步对蝴蝶蜕变知识有了感知上的认识,整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动

的全部内容，基本实现了教学活动目标。

幼儿园小班数学蝴蝶找花教案篇八

- 1、体验爬行游戏的乐趣。
- 2、探索各种爬的动作，发展动作协调能力。
- 3、通过体育游戏，体验毛毛虫变蝴蝶的过程。

活动准备

垫子、纸箱。

活动过程

一、热身活动。

教师带领幼儿随音乐做热身运动。

二、体育游戏。

1、自由探索。

师：小朋友们，我们进行毛毛虫爬的游戏，请你想想可以有哪些爬的方式。

幼儿在垫子上做各种爬的动作：匍匐爬、仰躺着爬、四肢着地爬、膝盖悬空爬等。

2、游戏：毛毛虫变蝴蝶。

幼儿扮演毛毛虫在垫子上爬行，然后钻进纸箱，双手抱膝盖蹲下做“蛹”，数10秒后钻出纸箱，学蝴蝶做飞的动作。

三、自选游戏。

四、放松运动。

活动应变

提供可以套住幼儿的布袋进行游戏。

活动延伸

可以开展毛毛虫变蝴蝶的律动活动。

区角活动

语言区：提供白色袜子和彩色袜子，让幼儿套上袜子扮演毛毛虫、蛹、蝴蝶，边念儿歌《毛毛虫变蝴蝶》。

环境创设

将毛毛虫变蝴蝶的过程图片贴在主题墙上。

家园同步

请家长给幼儿一起阅读幼儿用书，复习毛毛虫变蝴蝶的过程，并和幼儿一起玩毛毛虫变蝴蝶的游戏。

随机教育

日常见到蝴蝶，引导幼儿观察，但不要伤害蝴蝶，更不要用手碰触蝴蝶的翅膀。