

高中数学开学教学计划 开学教学计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高中数学开学教学计划篇一

根据学校20xx—20学年度第二学期延迟开学预案，为保障我班延迟开学期间教学效果，进一步做好延迟开学期间教学工作，结合我班实际情况，制定开学后教学工作计划。

自停课不停学以来，为了钉钉平台和微信平台向学生推送我们五年级级部共同编写的教学自习案，保证学生的在线时间控制在70分钟以内。班内有三分之二的学生都能按照老师的指导进行新课预习，预习效果反映较好。但仍有三分之一的学生因家庭诸多原因没有及时跟进，没有跟上班级节奏。有的作业未能按时提交，有的交上作业质量不能得到保证，反应出学生根本没有参与其中或者参与其中没有认真投入致使知识理解不透。所以班内学习现状两极分化严重。

针对班级出现的情况，以及学校开学计划的安排，班内开学后的教学工作从以下几个方面开展。

1、开学后首先进行学情摸排工作。

针对学生的自学范围，设计学情考察试卷。通过试卷反馈了解学生的真实情况。掌握学生的学情，摸清学生学习的薄弱点并根据反应的结果进行分组。

2、“零基础”教学与分层教学相结合。

开学后仍然以学困生为基准，坚持零基础教学。教学速度及内容根据学生掌握情况适当调快增量，保证全体学生牢固掌握基础知识。考虑到学生在家预习情况不同，效果参差不齐，为了优等生拓宽学习宽度，我们决定有效开展分层教学，每节课设计有拔高环节。提升知识学习的难度和广度，以更好利用学习优势掌握更多的知识。利用学习小组进行互帮互助，零基础教学和分层教学的教学方式相结合，既能保证差生不掉队，又能保证优等生的提升。

3、课上精讲多练和课下典型题训练相结合。

开学后时间缩短，课堂设计要根据实际情况，针对每节课所讲授的`知识点进行精讲，减少老师讲授时间，做到学生能理解的不讲，做到讲重点、讲难点、讲考点。根据班级学情备好课精讲多练，讲练结合。教师在上课之前一定要心中有数，准确把握住教学知识的重难点，突出重点，围绕重点展开教学活动。要讲关键、讲难点、讲思路、讲方法。

4、分层布置作业

作业的设置进行分层布置，晚上布置家庭作业时，要求优等生全部按时完成，并有时间的学生可以选择拔高练习进行训练。针对学困生实行圈画式作业，圈出基础性作业题，减轻他们的学习压力。让他们体验到学习的快乐，增强他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩，缩短与优等生的差距。

以上只是开学后教学工作初步预案，具体实施根据开学后实际情况也可能会做适当调整。

高中数学开学教学计划篇二

随着疫情逐渐得到控制，学校陆续开学。为了更好地应对疫情，提供更优质的教育，学校组织了一次教学计划培训，使老师们更好地规划课程和教学。经过两天的学习，我深刻体

会到了此次培训的重要性，并受益匪浅。

一、了解新政策

开学前，政策的不断变化和调整使得老师用越来越多的时间去调整课程，开展教学后工作。在培训中，老师们详细介绍了新政策的情况，每位老师都强调了新政策对课程教学的影响。这让我们更好地认识到政策变化的重要性，清晰地了解政策变化的目的和意义，及时调整自己的教学策略和方法。

二、掌握新的教学法

培训主要内容是针对新时代教学的新方法，指导我们如何构建与学生互动的课堂。通过培训，我们掌握了多种教学法，如小组讨论、课堂演讲、案例分析等。在课堂教学的过程中，我们可以灵活运用这些方法，提高学生的学习积极性和参与度，让课堂更为生动。

三、培训中的互动

这次培训不单纯指导我们如何贯彻政策和掌握教学方式，同时培训中的实践和互动让我们收获颇丰。培训内容中，老师都加入了多种互动形式，如小组讨论、游戏等，让老师们积极参与进来，共同实践和探讨。通过互动形式的学员之间的交流，老师们加深了对教学方法，教学策略的理解和思考，争取最优的教学效果。

四、提高热情

在培训中，所有学员都表现出了极其顶尖的知识水平和教学能力。交流中，每个人都尽心尽力地分享自己的经验和看法，大家对教学内容的热情高涨，使每个人都能促进教学质量的提高。自己在这个过程中自信和能力也不断得到了提升，让我对学习对于教育的贡献更加有了动力和自豪。

五、总结与结语

培训中，我们从政策变化到教学方法，再到互动交流等，都得到及时的研究、思考和实践。让我们相信，未来的课堂会更加生动、更加丰富。整个过程让每个人都感受到了教学的乐趣和责任，同时也更深层次的体会到了合作和分享的力量，这是我们培训期间最重要的收获。

以上就是我对于这次开学教学计划培训的体会和总结。作为一名教育工作者，教学能力提高，不断学习、不断进步，将会不断为学生带来更好的教育，带领他们更好的走向未来。

高中数学开学教学计划篇三

(一) 数与代数

- 1、会认、会读、会写0到20的数，会用它们表示物体的个数或事物的顺序。
- 2、认识“ $>$ ”“ $<$ ”和“ $=$ ”等符号，并会用这些符号表示20以内的数的大小。
- 3、会比多少、比高矮、比轻重，体验“比”的方法的多样性与合理性。
- 4、能正确计算10以内数的加减法，逐步达到熟练口算。
- 5、能正确计算20以内数的加法和不退位加减法，逐步达到熟练口算。
- 6、经历“数学好玩”的主题实践活动，提高数学学习的兴趣与自信心。

(二) 空间与图形

- 1、会用前后、上下、左右描述物体的相对位置。
- 2、能直观辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

(三)统计与概率

- 1、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类。

时间

安排

教学内容

具体实施内容

9月份

可爱的校园

一、生活中的数

二、比较

三、加减法(一)

(部分)

1. 结合具体情境认识10以内数的意义，会认、会读、会写0到10的数，会用他们表示物体个数或事物的顺序，初步体会基数与序数的含义。

2. 通过比较具体数量的多少的数学活动，获得对“”“”和“=”等符号意义的理解，并会用这些符号表示10以内的数

的大小。

3. 经历比多少、比高矮、比轻重等实践操作或数学思考活动，体验比的方法的多样性与合理性，学会有条理地表达和倾听。

4. 经历从实际问题抽象5以内的加减法算式，在解释与应用的过程中体会加减法的含义。能正确口算5以内加减法。

10月份

三、加减法(一)

(部分)

整理与复习

1. 经历从实际问题抽象10以内的加减法算式，在解释与应用的过程中体会加减法的含义。

2. 感受加减法与生活的密切联系，初步理解连加、连减的一般顺序。

3. 能正确熟练口算10以内加减法。

4. 通过整理加、减法算式，探索其中的规律性，培养与发展数感。

11月份

四、分类

五、位置与顺序

六、认识图形

1. 经历分类的过程，学会按一定的标准或自定标准进行分类。
2. 结合生动有趣的情境或活动，体会前后、上下、左右的位置与顺序。会用前后、上下、左右描述物体的相对位置，建立初步的空间观念。
3. 通过对实物和模型观察、操作、分类等活动，能直观辨认它们的形状是长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。
4. 经历表示11~20的数的具体操作及其概括过程，初步体会用十进制计数的位值原理，会认、会读、会写11~20的各数，会比较20以内数的大小。
5. 进一步体会加减法的实际意义，理解20以内数的不进位加法和不退位减法的算法，能进行正确计算。

12月份

七、加减法(二)

数学好玩

八、认识钟表

部分总复习

1. 学会20以内的进位加法，逐步熟练口算20以内的加减法，并能解决简单的问题，具有初步的应用意识。
2. 经历与同伴交流各自算法的过程中，体会算法的多样性，培养思维的灵活性和独立性。
3. 经历数学知识的应用过程，体会数学好玩，提高学习数学的自信心。

4. 学会认读钟面上表示整时、半时的时刻，并会用“快几时了”或“刚过几时”等词语描绘时间；经历简单而熟悉的操作活动，体会时间的长短。

5. 学会知识整理的方法，初步渗透归类的思想方法。

1月份

复习

总复习

高中数学开学教学计划篇四

近年来，随着教育事业的不断发展，科技的进步和社会的变化，越来越多的老师开始重视开学前的教学计划和培训。作为一名教育工作者，我也积极参与了本次开学前的教学计划培训，受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的学习领悟和心得体会。

第二段：开学教学计划

开学阶段是新学期工作的第一重要环节，制定明确的教学计划是保证教学质量的关键。本次培训让我深刻理解了教学计划的重要性、计划的结构和制定方法。我们通过分析学生的年龄特点、学习能力、兴趣爱好等方面，确定了合适的教学目标和教学步骤，并将其分配到每个学期的具体教学计划里，使教学内容贯穿整个学期。

第三段：教学方法培训

在教学过程中，科学合理的教学方法是促进学生学习效果最大化的关键。培训中，我们学习了大量的学科教学方法，并实践运用到教学中。借助多媒体、多元化教材、反馈机制等

多种教学方法，提高了教育教学的效率和质量，增强了学生学习的主动性和积极性，增进和师生的良好关系。

第四段：师生互动及班级管理

师生互动和班级管理是教学过程中必不可少的环节，也是学生个性发展的关键。为了更好地建立和学生之间的联系，我们积极参与课堂互动和校园活动，并结合学生的个性化需求，采取特殊管理措施，使得学生在轻松开心中学习，班级风气明显改善，师生关系更加融洽。

第五段：总结与展望

在教学计划培训中，我学到了很多前沿的知识和信息，并且在实践中不断把握和应用。我深刻体会到计划与执行、方法与实践、管理与互动之间的相互配合，将产生最好的教育效果。未来，我将继续关注和学习更多新的教育理念和方法，结合自身的实际工作，不断提高自己的教育教学品质，让每一个学生都能够在我的指导下获得更好的成长和发展。

高中数学开学教学计划篇五

开学教学计划培训是一件很有意义的事情，因为它帮助我们更好地理解各项教育政策、及时了解最新教学方法和流行趋势，以及使我们对今后的教学生涯充满信心。我今年参加了我所在学校的开学教学计划培训，并从中获益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的经验和体会。

第二段：主体部分1——丰富的内容

在培训过程中，我们接受了各种形式的讲座、研讨会和教学实践，从教学设计到评估检测，从课堂管理到多媒体使用，涉及了各个教学环节的方方面面。这些内容帮助我们理清教学思路，提高教学能力，也拓展了我们在专业领域的眼界。

此外，我们也在分组合作中充分交流了各自的教学心得，彼此支持和提携，使得培训过程变得更为有趣和富有成效。

第三段：主体部分2——积极的氛围

在这个培训过程中，我感受到了一种非常积极的氛围。大家对新知识抱有强烈的求知欲，积极与讲师互动，不断地思考、提问、分享和反馈。这种讨论的氛围让我们每一个人都感到受益匪浅，也加深了我们对教学的热爱和责任感。同时，在培训中，我们也发现了许多值得借鉴和学习的教学经验，这些宝贵的经验丰富了我们的教育智慧库。

第四段：主体部分3——严谨的规范

在培训中，我们也学习到了很多教学规范和优化措施，这些帮助我们更好的规范教学行为。例如，设计课程之前必须了解学生的兴趣和特点，遵循“因材施教”原则；评估检测需要根据学生的实际能力，综合考虑理解、掌握、应用和创新等多个方面；加强课堂管理和知识技能的培养，营造良好的师生关系和氛围等等。这些规范让我们在教育工作中更加清晰明确，也更容易避免错误。

第五段：总结

通过这次培训，我深切体会到了教育工作的重要性，以及开展规范教学、创新教育的紧迫性。作为一名教育者，我们不仅需要不断地学习和提升自己的能力和水平，更要不断地拓展视野，注重实践，增强责任心和使命感。在今后的教育工作中，我将遵循教学规范，倾听学生的内心声音，努力实现教育的公平与价值。同时，我也期待着能够参加更多的教育培训和交流活动，不断提高自己的教学能力和实践经验。