

# 2023年三年级下期农村班主任工作总结

## 农村小学三年级班主任工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 三年级下期农村班主任工作总结篇一

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

#### 一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。

为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

## 二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。

我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。

另注意培养学生勤俭节约的好习惯。

我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。

面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。

叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

## 三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。

为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。

事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

#### 四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

#### 五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。

开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

#### 六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。

特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的自信、激发他们的热情。

班级后进生无非包括三类:1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而,她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群,或刻意的捣乱。

通常我会多跟他们接触、交谈,有空的时候常跟他们谈心,如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况,当然也谈一些学习方法,这些有意无意的谈心,往往会增进师生的感情,使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们,从而有一种心灵的归属感,特别是他们点滴进步,我都要在班内大肆宣传,使他们成为班级核心,让他们有自豪感,从而鼓起他们与人交往的勇气,树立起他们的自信心。

在班内,我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多,并互相说一说,使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。

我始终坚信,以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。

本学期,我始终爱字当头、以情动人。

事实证明,我班学生,爱意十浓,无歧视他人现象,班风良好。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己。

小学生对于班级的意识还不是那么强烈，身为班主任的我，需要团结学生，让他们感觉到集体的力量。

在这段时间的工作中，我做好树立班风和学风的工作，促进学生全面发展，让学生能够更好的生活。

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。

平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。

如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。

放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。

分四人小组自读自议课文，画出生字词。

分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。

这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、 培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。

如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

## 三年级下期农村班主任工作总结篇二

以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际状况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

本人

坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、精彩完成班级值日卫生、积极参与校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生呈现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平常注意对学生的仪表仪态检查，要求他们留意个人卫生。

我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参与学校组织的各项活动。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更

多的学生加入学习的'队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

### (1) 擅长与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

### (2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与协作。在与家长沟通过程中，准时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热忱，同时了解家长的为人之道、思想素养状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

### (3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，到处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平常，多找学生谈话，多参与学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告知给班主任，班主任也应坦诚相待，把班级管理的难处与苦处告知给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会专心记载每次发言，专心地对发言进行评价。要么鼓舞他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时

间，可以让我更清晰了解到班级里存在一些问题，也供应了我与学生进一步沟通的平台。

一个人假如没有抱负，就似乎大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开头对他们进行抱负教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与抱负之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对抱负的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们专心去做，或多或少会转变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生究竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会转变的。班主任工作是一项非常琐碎的工作，是一项非常细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

### 三年级下期农村班主任工作总结篇三

时间过得真快，转眼本学期即将结束。回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾??不因为成绩好而放弃对其严格要求。

在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的张雨晴同学为班长的班干部队伍。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服她管。一学期下来，事实表明，她是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子”。

## 三年级下期农村班主任工作总结篇四

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，原来我已经站在讲台上有一年时间了，在这一学期中，我要求自己和学生们都努力踏实地去做好每一件事情，并且始终把班风和学风的建设放在所有工作的第一位，因为我相信只有良好的教育环境学生才能够茁壮成长。

班主任工作是一项艰巨的工作，之所以说其艰巨，是因为学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，同时班主任也是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

### 一、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再也不会随便丢纸屑杂。

教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

## 二、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 三、做好学生的安全教育工作

班会课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上就是我个人在这个学期里班主任工作中的一点心得体会。班主任工作任重道远，有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这个学期的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

文档为doc格式

## 三年级下期农村班主任工作总结篇五

一个学期的时间就这样匆匆忙忙地过去了，这一学期我担当三年级的班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，而作为班主任，我最大的体会是，班主任的工作要达到好效果，不是一朝一夕的，必需做到持之以恒，长抓不放才可以的。下

面就本学期的工作、学习进行总结和反思。

的工作任务。每当班上有什么问题时，班干部能准时地向老师汇报，并立刻做好准时的处理。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的‘爱’赐予后进生。要做到思想上不鄙视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简洁。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要擅长发觉他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓舞他们举手发言，准时赐予确定、嘉奖。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增加学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素养的提高，而且也有利于学习效率的提高。

爱就是关怀、敬重。敬重、理解、信任学生是消退教育盲点的基础。敬重学生要敬重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说感谢，当我做错了事情会向他们赔礼。

爱就是责任。教师的责任不仅在于教授学生学问，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作在取得一些成果的同时，班上还存在着各种各样的问题需要解决的。似乎学生的纪律还要加强管理，平常的学习还不够自觉等等。还比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我

会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。当然，在以后的工作，我会付出更大的努力，做好班主任的任务。