

最新检验医生自我鉴定 实习生的自我鉴定 (大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

检验医生自我鉴定篇一

截至今日，为期近六周的实习宣告结束了。很不想去回忆，因为回忆意味着离弃，而我不舍得离开！可是天下没有不散的宴席，还是得收拾心境回到我的大学学校。回来了，就好好的为这段珍贵的时间留下点什么吧。

教育实习，期待很久的事了，因为总感觉理论的东西没有必须的实践相结合，是不可能学会的，至少不能变得优秀。近六周的实习，经历了很多没有经历过的事情。班主任工作、课堂教学工作以及课后交流活动，每一天的事情虽然不是异常多，但对于新手来说每一样都很新鲜，也很有意义。

考上师范大学并不是我的本意，我的初衷并不是当教师，我当年只是想做机械自动化方面的技术工作。可是经过这几年的学习，渐渐地认识到教育的价值，渐渐的喜欢上教育行业，教育也成了我的人生发展方向。而经过这次的实习，更加坚定了我的教育价值观和使命感，更加激发了我的活力和心态的转化，为以后正式投入教育事业打下了坚实的内在基础。

我所在的实习学校是一所中等学校，学生成绩不是很好。第一次以教师的身份投入学校工作，视觉完全不一样，总的来说，所有工作都贯穿于怎样上好课和如何进行德育教育两方面工作。现就具体工作分成四大板块鉴定如下：

俗话说：名师出高徒。所以要教出优秀的学生，得要有一名优秀的教师。从上课、批改作业以及平时交谈中，发现很多学生不明白为何而学为谁而学，即没有对学习构成一种目的性。个人认为要解决这种情景，就得激发学生的学习动机，优秀教师至少要做到懂得用以下三种方法激发学生学习的动机。

增强学习任务的趣味性是激发内部动机的有效策略之一。

增强趣味性能够从两个方面入手：

（一）经过教师的努力使任务本身发生变化。同样的学习任务，采取不一样的呈现方式，所引起学生的兴趣是不一样的。经过变化能够引起学生的好奇心和注意力。这一方面体现在教师的备课上，教师要备好课就必须有丰富的课外阅历和学科前沿知识，在备课中把相关的资料进行灵活变化融合到课堂中去。

（二）注意选择能够吸引学生兴趣的材料。学习任务越趣味越能激发学生的内在动机。在资料安排上，应包含学生容易识别的特征，例如在性别、年龄、宗教、种族和职业方面与读者相似的特征，从学生的认知需求出发，安排他们认为重要的生活事件，以及一些令人感兴趣的轶事和例子。

例如，在学习自由落体运动时，请四位同学上台演示不一样空气阻力对下落快慢的影响，这一举动不仅仅能够导出自由落体运动的概念，完成本节课的教学资料，更加重要的是狠狠的抓住了学生的好奇心和注意力，从而使课堂在简便活跃的氛围中度过，师生双双为赢。

众多研究和生活经验均证明，奖励和惩罚对于学生动机的激发具有不一样的作用。一般而言，表扬与奖励比批评与指责能更有效的激发学生的学习动机，因为前者能够满足学生的心理需要，能使学生获得成就感，增强自信心，进而增加学生出现某种行为的可能性；而后者恰恰起到相反的作用。

虽然表扬和奖励对学习具有促进作用，但使用过多或者使用不恰当，也会产生消极作用。所以有效的赞扬应具备下列关键特征：

- 1、表扬应针对学生的良性行为；
- 2、教师应明确学生的何种行为值得表扬，应强调导致表扬的那种行为；
- 3、表扬应真诚，体现教师对学生成就的关心；
- 4、表扬应具有这样的意义，即如果学生投入适当的努力，则将来还有可能成功；
- 5、表扬应传递这样的信心，即学生努力并受到表扬，是因为他们喜欢这项任务，并想构成有关的本事。

例如，我们班学生打扫的公共卫生区域是校门前面那块空地，这是一块关乎学校门面的空地，干净整洁是十分重要的，所以我在上下班经过的时候往往会跟他们套近乎，表扬他们能够这么下功夫的为学校的门面付出自我的劳动。这样一来，他们就表现得很高兴，团体荣誉感也不声不息的得到了加强，还有也会喜欢上我这个教师，进而喜欢上我的课，到达一连串的连锁成效。

教育心理学中的归因理论告诉我们，不一样的归因方式会影响到主体今后的行为。既然如此，教育也就能够经过主体归因方式来改变主体今后的行为。这对于学校教育是有实际意义的。在学生完成一项任务后，教师应指导学生进行成败归因。一方面，要引导学生找出成功的或失败的真正原因，即进行正确归因；另一方面，更重要的是，教师也应根据每个学生过去一贯的成绩差异，从有利于今后学习的角度归因，哪怕这时的归因并不真实。

进取归因训练对于差生转变具有重要意义。由于差生往往把失败归因为本事不足，导致产生习得无助感，造成学习进取性降低。所以，有必要经过必须的归因训练，使他们学会将失败的原因归结为努力，从失望的状况中解脱出来。在对差生进行归因训练时，往往是使学生多次体验学习的成败，同时引导学生将成败归因于努力与否。努力这一内部因素是可控的，是能够有意增加和减少的。所以只要相信努力会带来成功，那么人们就会在今后的学习中坚持不懈的努力，并极有可能导致最终的成功。

这一方面的例子有很多，只要在学校，无论在课堂上还是课后，教师随时都要准备着给学生正确的归因引导，在教师的耐心教导中强化学生的归因思维，进而实现人的内外兼修。

对于学习者来说，学习的最终目的是把从学习中积累起来的方法和知识迁移到新知识的理解和应用上来，把从学校里学到的知识，运用到各种不一样的实际情境中，解决现实中的各种问题，从而构成解决问题的本事。能否准确、有效的提取有关经验来理解新知识、解决新问题，这实际上就是一个迁移的问题。在学校情境中，大部分的问题解决是经过迁移来实现的，迁移是学生进行问题解决的一种具体体现。要将校内所学的知识技能用于解决校外的现实问题，这同样也依靠于迁移。要培养和提高解决问题的本事，就必须从迁移本事的培养入手，否则问题解决也就成为空谈。

经与学生交流发现，很多学生不好学是因为他们觉得书本上的东西对以后走上社会工作没什么用，与其那么辛苦的学一些用不着的东西还不如轻简便松的过日子。从这点能够看出，学生其实是爱学习的，成绩不好不是因为他们不想学，而是他们没有发现学习的好处，不懂得迁移。所以教师必须时刻谨记要把书本知识与生活联系在一齐，培养学生的迁移意识和迁移本事，使学生在课堂、生活和自我思想三者中构成“自我同一性”，从而成为自主学习、热爱学习的一个人。

举个例子来说，教师在讲到汽车刹车问题时，首先是要把汽车刹车当成匀减速直线运动来处理，进而把匀变速规律迁移过来解决问题，再进一步迁移，说明平时交警在交通事故中测量路面上的车痕以检查是否超速应用的就是这个道理；另外，汽车作末速度为零的匀减速直线运动也能够看作初速度为零的匀加速直线运动，用反向思维解决问题，进而把这样一种思维意识引用到解决现实生活中的问题中去。学生往往对这样的讲授比较感兴趣，因为他们觉得有用。其实这也是激发学生学习动机的一个因素，但由于它有特殊的功能，故单独成一版块。

实习中很喜欢与学生泡在一齐，跟他们分享学习经验讨论生活讨论大学，这些带着真诚带着信任的交流是双赢的，但最终是学生收益最值。做教师就是要做到学生愿意跟你谈，这样才能够名副其实的了解学生，进而有的放矢的开展工作。

人首先是大自然的动物，其次才是人类社会成员。所以人首先关注的应当是自身基本需要的满足与否，仅有基本需要得到满足了，才会想要得到更高层次的满足。中国有句古语——仓廩实而知礼节，就明确的反映了这个现象。国外的心理学家马斯洛经过研究认为人的需要可分为五个层次，按低级到高级可分为：生理需要、安全需要、归属于爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要。按照这个理论，教师在关注学生、了解学生的动机的时候，首先要观察学生生活的基本需要，应当从了解他们的基本需要和愿望出发，如家庭条件、住宿情景、人际关系以及教师尽快叫出每一位同学的名字等等。对于学生的努力程度来说，学生内心对教师和教学环境的理解度是一个很重要又经常被忽略的指标，要想提升他们的理解度，就必须让他们觉得教师们是真的在关注他们，让他们觉得很温暖，不愿意辜负教师们的期望。处于高中阶段的学生已经接近成年，但生理上的成熟并不等于心理上的成熟，很多事情仍依靠于得到别人的充分肯定，社会关系的依恋性是很强的，只要让他们依恋教师，教育就能够顺利展开。

这次实习我们开展了“放飞青春主题班会”，班干部进取张罗，全班同学热情参与，不论是激发学生的活力上还是师生感情纽带的构造上都取得了很大的成效，很喜欢这种氛围，有朝一日我真的成为班主任了，我必须会乐此不疲的。

另外，对于高一年的学生，我十分不赞成那么多的考试，因为这种方式只对成绩较好的同学有效，而对那些成绩较差的学生来说基本上每一次都是打击，根本起不了激励作用。为了让学生熟悉高考模式，笔者认为高一每一学期能够进行四次考试，期中期末以及中间再插进两次阶段考。相比每周五六次的早练晚练，这样的做法将使教师平时更有时间更详细的讲解练习，也使得成绩原本一般的学生有较长的时间努力补上来。每一过程都有目标，但每一过程都不会压力太大。

鉴定到那里，基本上宣告实习落幕。经历了很多，也成熟了很多，但刚刚起步，经验尚缺，还有待继续努力继续探索。最终，我要感激我的指导教师们和各位实习伙伴以及高一四班的全体同学，多谢楚秦教师、立宣教师的耐心指导和支持，多谢实习伙伴们的指正和支持，多谢104班68位弟妹的鼓励和支持，我相信这一段日子的相处必会是我们共同的完美回忆！

检验医生自我鉴定篇二

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们作为未来中国社会的会计专业人员，为了顺应社会的要求，加强社会竞争力，也应该严于自身的素质，培养较强的会计工作的操作能力。于是，本学期初，我们乐于参加了学校为我们提供的会计实习。

作为学习了差不多三年会计的我们，可以说对会计已经是耳熟能详了。所有的有关会计的专业基础知识，基本理论，基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外很多道理。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表，利润表，损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷，厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心，细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

在这次会计实习中，我可谓受益非浅。仅仅的一个月实习，我将受益终生。

检验医生自我鉴定篇三

中专幼师实习生的自我鉴定 时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，转眼从中专毕业到实习已半年多了，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为

这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，团组织使我健康成长，使我认识正确的人生观，世界观。在这繁忙的一年中在团组织的关心下收获不少。我收获了很多很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点

一点点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是学生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然??原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小??我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步路：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的半大孩子，而通第一学期开学前过7天军训生活和这几年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：如果考上中专是我人生的一个新的转折点，那么念法律系就是我那个阶段的冲刺。过去的已经无法挽回了，唯一能够做的，而且作好的就是现在学习的目的异乎寻常明确，就是学习门类繁多庞杂法律知识，学得一点知识技能为以后的人生道路上的选择多一些安身立命的本钱。我深深明白学习的重要性如何。面对二十一世纪这个信息知识爆炸的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。

以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代，我国的中等职业教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机和机遇，用知识来武装彻底自己的头脑，知识是无价的宝藏。那时，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。

认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

下面我还要详细介绍几位学习路上让我感到受益匪浅的良师。教语文王老师并经常指导我们阅读古文去买了相关的书籍，这就是导航灯，中国俗话说的好：“师傅领进门，修行在个人”。一道大门已经为我们敞开了，我们唯一能做而必须去做并且要做好的就是学会它，驾御它，创造它。如果要说的时尚点就是玩转它，玩死它。当我们在摸索中遇到困难时，王老师又给我们请来了我们的学姐聂晨晨，教我们学习如何领会这个文言文中常遇见的一些问题和解决方法，我受到了很大的启发，眼前呈现出一条模模糊糊小路的样子，并使我坚定的走下去，要知难而上，王老师一直这样说。这对于学来说已经足够了，另外还有那么多的好友一起学习，更是信心大增。王老师有激情，讲话很有感染力。

检验医生自我鉴定篇四

进入我们公司的三个月期间，在各位领导和同事们的`热心指导协助下，使我在规定试用期时间内适应了我们公司的工作环境，也熟悉了我们公司的工作操作流程，现在完全可以完成各项工作啦!这段时间是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。

虽然只有短短的三个月，但学到了很多，感悟了很多，以及对自身一些不足的地方得到了改进与提升，增进了对我们公司文化的更深了解，看到我们公司的发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作。

因为之前我从事的是客户服务工作，现在从事行政工作有很多做得并不完善，在此，我要特地感谢我们公司领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。在今后的`工作中，我将扬长避短，发奋工作，攻坚克难，力求把工作做得更好，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为我们公司做出更大的贡献不辜负我们公司领导对我的期望与栽培;实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为我们公司创造价值，同我们公司一起展望美好的未来!

这段时间里，我也发现了我的不足之处，比如在思路`上还是不够开阔，有时候过于追求任务，而忽略了其他几个方面，我相信在以后的工作中我会努力，活跃思路，把今后的工作完成的更加完美。

我相信，在我们公司的每一天，我都在进步，并且每天都将是我充满激情与奋斗的一天。

在毕业后第一个的工作岗位工作期间，我学到了许多以前没有接触过，没学过的知识，这一切都是公司领导对我的支持

和信任，同时也给了我学习新专业知识和提高业务水平的机会。经过几天的学习，我现在能够独立，全面负责高速客船的调度工作。在处理日常工作中都严格按照公司的相关要求：认真，及时，准确地登记每个航班的开抵时间，旅客人数，行李件数，船员人数等资料；并在第二天早上进行再次复核所登记的相关数据，力求做到登记的数据可以100%准确。另外将变更的航班计划通知和海事处转发的海事通告及时转达给船舶；如实反映和做好船舶意外事故记录。

前段时间参加公司安排的内审员培训，及上船参与实质内审，从中让我深深体会到内审工作对船舶管理，船员管理，公司的系统管理有着深远的影响，因为内审的目的就是要求严以律己，拾遗补漏，不断地发现问题，解决问题，总结原因，积累经验，从而完善和提升公司的管理机制。这样做不仅仅可以提升公司的公众形象，还能避免和减少船舶在航行过程中存在的意外风险，同时也可以让船舶在处理意外事故时做到有案可依，有例可循，做到将风险成本降低到最少，同样也减少了公司的管理成本和经营成本。因此，我将在以后的工作中继续学习和严格遵循ism的管理体制，以提升自己的业务实操能力为最终目的。落实和贯彻ism体制的要求，让自己的工作能够做得更好。

检验医生自我鉴定篇五

短时间的实习生活结束了，实习使我获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我在面对困难的'时候不再畏惧，勇于克服。

实习期间，我主动要求到各部门了解学习与学习计划，努力从多方面开拓自己的眼界。

我先后去了财务管理科、招标办公室、计划财务部、人力资源部、办公室、法律事务部、设备管理科、法制办公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，我

比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些我力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

我谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老员工的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

工作中踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；

具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

生活上待人诚恳，作风朴实。严格遵守单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

实习生活虽然结束了，但是面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩！只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较

全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

检验医生自我鉴定篇六

xx年2月28日至6月24日，我在xx市xx区xx中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种

实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

最后，我要向指导和勉励我的关老师与刘老师以及xx中心小学的老师们，表示我衷心的感谢和崇高的敬意！