

2023年三年级课外读书计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

三年级课外读书计划篇一

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

我校将持续开展内容丰富，形式多样的课外兴趣小组活动。

让学生人人参与课外活动，让学生人人拥有快乐的心情，让学生人人拥有健康的身体。

1. 坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展的特点，寓练于乐。

2. 坚持全面性原则。课外活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进学生的身体素质、心理素质的全面提高。

3. 坚持全体性原则。课外活动的开展要面向全体学生，

1 要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外活动的项目。形成人人参与课外活动的局面。

4. 坚持安全第一的原则。在课外活动的组织与实施过程中，教师要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

每天课间活动时间

一二年级在校园前院，其他年级在后操场活动，各年级在规定的活动区内由各班班主任负责组织实施。

沙包，短跳绳，长跳绳，毽子，皮筋等

1. 成立领导小组

为了更好的组织和开展课外活动，学校决定成立课外活动领导小组：

2 校务值日：加强对学生课间活动和课外活动安全、卫生等方面的管理和督查。

体育组：认真组织每天的课间操；对各班课外体育活动，各类竞赛活动进行指导。

班主任：搞好活动学生的组织管理，负责好活动学生的安全工作。

3. 具体要求

(1) 统一思想，提高认识。全体师生要充分认识开展小学生课外活动的重要性，把开展这项活动作为全面贯彻党的教育方针、推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落实到实处，取得实效。

(2) 积极宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这项活动的重要意义。要充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传活

动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外活动开展，有利于全面实施素质教育的良好氛围。

(3) 因地制宜，制定规划。各年级、各班根据“实施方案”的总体要求，结合学生实际，制定切实可行的规划，提倡学生自带活动器材，走向操场、走在阳光下，在指定的地点开展自己喜爱的文体活动，并在实践和探索中不断完善，逐步形成班级、年级、学校特色。

三年级课外读书计划篇二

为了贯彻实施好学校的教学工作计划，开展好我班的课外活动，致力提高学生的综合素质，使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的目的，特制定本期的课外活动计划，内容主要含以下几个方面：

本期我班共有学生52人，其中，男生20人，女生32人，多数学生喜爱活动，表现出积极、主动的态度，并且有一定的动手能力。

- 1、培养学生爱护花草树木的意识，自觉维护环境，爱护自己生活的空间。
- 2、学会尊老爱幼，关心他人，献出自己的爱心，知道今天的幸福来之不易，从而更加珍惜今天的幸福生活。
- 3、了解新时代信息技术的巨大作用，学会从网络上收集各种有用的信息资料。
- 4、学会灵活运用从课本中所学到的知识，活学活用，理论联系实际。
- 6、练习说话、写话，培养和提高学生的说话和写话能力。

7. 进行充分的体育锻炼，增强身体素质，培养吃苦耐劳、团结合作精神。

认真制定计划，安排学校的部署，认真组织每一次课外活动，及时总结，在活动中发挥每一个学生的主观能动性，动员学生人人参加，人人有进步，并作好每次活动的记录。

“安全与环保”常识性知识常识教育以及读书周及知识竞赛

学雷锋实践活动

学雷锋实践活动体验（写话训练）

室外活动（跳绳、立定跳远）

猜谜语比赛

铅笔字书法比赛

三年级课外读书计划篇三

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1. 让学生获得自主阅读的快乐。

2. 在阅读速度、理解能力方面的要求，略。

3. 掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。

4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗雷斯去弗罗里达》《苹果树下的外婆》等。

(1) 晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2) 课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3) 晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

1. 阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。

2. 读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3. 手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

三年级课外读书计划篇四

为了贯彻实施好学校的教学工作计划，开展好我班的课外活动，致力提高学生的综合素质，使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的目的，特制定本期的课外活动计划，内容主要含以下几个方面：

本期我班共有学生76人，其中，男生40人，女生36人，多数学生喜爱活动，表现出积极、主动的态度，并且有一定的动手能力。

1、培养学生爱护花草树木的意识，自觉维护环境，爱护自己生活的空间。

2、学会尊老爱幼，关心他人，献出自己的爱心，知道今天的幸福来之不易，从而更加珍惜今天的幸福生活。

3、了解新时代信息技术的巨大作用，学会从网络上收集各种有用的信息资料。

4、学会灵活运用从课本中所学到的知识，活学活用，理论联系实际。

5、练习说话、写话，培养和提高学生的说话和写话能力。

6. 进行充分的体育锻炼，增强身体素质，培养吃苦耐劳、团结合作精神。

三年级课外读书计划篇五

课外活动的学习内容是开放的。课外活动不受或不完全受教学计划的控制，它主要以学生的兴趣、爱好、好奇心等为基础，结合学校的条件开展活动，既可以充分发挥老师们的特长，建立各种兴趣小组，给学生创造条件和机会，发掘他们的潜力，展现他们独特的天赋，使个性的发展丰富多彩，又可以充分利用大众传媒，把最新的信息引入到学生的认识范围之中，使学生们的知识经验更贴近现实生活，更能体现时代精神。

为了活跃校园文化生活，发展学生的爱好、兴趣、特长，也为了培养开拓型人才，本学期计划积极开展课外体育活动。

首先，促进学生全面发展，促进学生社会化。课外活动由于强调学生自主参与、自愿组合，充分发挥了学生的个性。

其次，促使学生在社会化过程中个性化。没有个性化，所谓个性的社会化就失去了现实意义，甚至是不可能的。社会要求各种各样的人才为他服务，在这一点上，个体的社会化与个性化是一致的，课外活动恰好能够在促进个体社会化的过程最大限度的满足个体在个性化方面的需要。

第三，课外活动给学习生活增添了乐趣。一般来说，课外活动是学生自愿参加的，他们没有多少心理负担，有的只是探索的愉悦；另外，相对于课内学习，课外活动内容比较新颖，容易给人以新鲜刺激，使人身心得得到享受；课外活动也能帮助学生学会利用闲暇，培养健康的兴趣爱好，丰富其精神生活。第四，课外活动在发挥学生特长发面也有重要作用。在普及层次的课外活动中，通过有计划的丰富多采的活动，使每个学生都能找到发展自己特长的领域，尤其对一些差生来说。另外，在提高层次的课外活动中，一部分学生可以脱颖而出。国内外许多著名的科学家、学者都有这样的经历：学校教育虽然给他们的发展奠定了坚实的基础，而专业方面的成就，往往是与他们在青少年时代的课外兴趣和活动相联系的。

根据我班的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全班师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设路如下：1、过障碍赛跑2、走过独木桥3、编花兰4、丢沙包5、跳绳6、跳皮筋7、跳大绳8、跳短绳9、踢毽子10、接力跑等等十几种体育活动来丰富学生的课余生活，使学生真正体会到学校是一个丰富多彩，而又能学到知识的地方。