

校园文化工作总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

校园文化工作总结篇一

1、学校育人文化建设。

外墙以板报橱窗、醒目标语、宣传牌匾及办学思想为主，室内布置坚持统一规划与个性化设计相结合，具体资料如下：

(1) 室外环境布置。校门外侧设立安全文化宣传牌及相关制度，大门两侧悬挂规范性木制校牌，正上方镶嵌校标及各种荣誉牌匾；校门内侧设有党和国家的教育方针及安全、创卫宣传栏；教学楼对面书写“向管理要质量、以质量求发展”的管理理念；教学楼外墙书写“求真、务实、开拓、创新”的校风和“爱生、重效、格高、业精”的教风，楼门上方书写“创办人民满意的教育”的办学目标；学校中心区域书写“学践科学发展，构建和谐学校”的文化建设指导思想，在鲜红的党旗映衬下，指引我们学校文化建设的方向，两边为永久性瓷砖地图，墙面依次设有“粉笔字作业、园丁谱、值周栏、公示栏、通知栏、组织机构、校旗校徽、学校全景图”等板块；办公区悬挂“校兴我荣、校衰我耻”的校训和“教好一名学生、振兴一个家庭、办好一所学校、造福一方百姓”的办学宗旨，努力实现由“人人有学上”向“人人上好学”转变；生活区门前均有温馨提示；运动区墙面有永久性标语，体育运动图标和安全创卫标语；教学楼走廊有名人头像、名言警句及温馨提示；学校择地安装游乐运动器材。

(2) 班级环境布置。大胆将“三表一简介”(时间表、课程表、值日表、班级简介)搬出室内,张贴在各班教室门前,便于师生查看,室内布置学校进行统一规划,教室门口正上方书写“请讲普通话、请写规范字”的课堂要求,黑板正上方有贴合各年级年龄特点的班训,两侧设有“四册一薄”专栏和远教、饮水设备,教室后墙设有开放式书架和卫生角,主墙面为“学习园地”,由各班主任负责个性化、人文性设计,要求班级文化建设有切合实际的实施方案,凸显主题,个性鲜明。

(3) 宿舍环境布置。围绕“温馨家园、你我共建”的口号,学校负责整体规划,各宿舍师生进行个性化、特色化布置。

(4) 厕所文化建设。厕所是最不起眼的地方,也是最受人关注的场所,除了净化、美化,更重要的是“文化”,在相应的地方写上耐人寻味、意味深长的文字,将会到达意想不到的效果。如:“贴近方便,贴近礼貌”,“不能随处小便,不能小处随便”等标语,外墙有明显标志,内墙面有温馨的提示。

(5) 部室文化建设。根据各部室工作职能,确立相应的室内标语并张贴相关的规章制度,便于工作,引起重视。

(6) 文化长廊展现特色。充分利用地理优势,充分发挥特色作用。北墙面以师生活动为主,设有“我的家园我做主、我读书我欢乐、我是明星我能行、师生书画作品展、手工制作、报刊宣传、课改前沿、班队活动”等板块;南墙面以课外活动为主,设有“领导关怀、发展规划、校长赠言、师生名言警句、古典诗词、生活专刊”等板块,体现“在阳光下健康成长”的主导思想,精心打造属于自我的“温馨”的家“园”,故而将此长廊命名为“温馨园”。

2、学校精神文化建设。

学校精神文化建设是学校文化建设的核心资料，也是最高追求，主要包括学校历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。具体做法如下：

（1）充分利用各种有利契机，对学生进行爱国主义教育。坚持每周的国旗下讲话制度，认真做好节庆活动。

（2）利用班队会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好“两会”（晨会和班会），精心组织主题班队会。

（3）创立红领巾广播站，及时播放学校新闻和优秀稿件，不断优化学校音响系统，上下课电铃设为动听的音乐铃声，课前进行温馨提示，课余时间要播放简便欢快的音乐或歌曲，让师生在其中得到美的享受。

（4）创办校刊修改部，每年两期，展现全校师生精神风貌，搭建师生写作平台。

（5）进取开辟第二课堂，定期举办“两节一会”（艺术节、科技节和运动会），不断丰富学校文化生活，陶冶师生道德情操。

（6）实施特色大课间活动，集安全演练、礼貌礼仪、体质锻炼于一体，努力构建“平安学校”、“和谐学校”。

（7）进取开展读书活动，努力营造“书香学校”氛围。班班成立“图书角”，学校设有阅览室，走廊陈列开放式书架，试行“书中寻‘蜜’、‘甜’在心里”的借阅管理办法，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

（8）参照“感动中国人物”颁奖典礼形式，认真做好每年度的敬业标兵、教坛明星、班务模范、五好媳妇、敬老楷模等

评选工作，实行奖励颁奖词办法，从多方面激励教师进取进取，努力打造“求真、务实、开拓、创新”的学校团队精神。

(9) 认真做好学生学校明星评选宣传工作。《国家基础教育改革纲要》指出：要建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅仅要关注学生的学习成绩，并且要发现和发展学生的多方面潜能，了解学生发展中的需求，帮忙学生认识自我，建立自信，发挥评价的教育功能，促进学生发展。为此，我校遵照“全方位赏识学生，给每一位学生成功的机会”的评选号召，启动了学校明星评选活动。评选资料有：学习明星、管理明星、道德明星、提高明星、礼仪明星、才艺明星、劳动明星等，用“我是明星，我能行！”板块进行专项宣传，精心打造樊小明星的“星光大道”。

(10) 打造“爱生、重效、格高、业精”的教育团队精神。学校紧紧围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，狠抓校本培训，采取“经验交流、案例分析、课堂研讨、推门指导”等形式，提高教师教学本事；用每周三90分钟的集中学习制度，渗透“终身学习”的思想理念；进取开展校本教研活动，争取机会，搭建平台，走出去、请进来，每学年要求教师做到“六个一”，即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。经过教师的实践与反思、合作与交流和专家的专业引领等形式，不断促进教师的专业成长，让“抬起头来走路！”的樊小口号唱响学校。

3、学校制度文化建设。

制度文化作为学校文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统。“无规矩不成方圆”，仅有建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证学校各项工作的顺利开展。我们在制度建设中要做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，努力营造“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设的新局面。

自20__年以来，我们在制度建设中采取“从师生中来、到师生中去”的原则，借鉴他校成功经验，结合本校实际情景，不断建立健全各项规章制度，于20__年3月汇编成册。《樊学乡中心小学管理制度汇编》共有四部分资料，第一部分为“指导思想”，有教育方针、办学目标、办学理念、基本作风等资料；第二部分为“管理目标”，有学校中长期发展规划及保障措施和学校办学章程；第三部分是“岗位职责”，包括教师管理、学生管理、教育教学管理和后勤总务管理等相关制度。同时，我们还将校本教研工作单独提出进行专项管理，精心编印《樊学乡中心小学校本教研常规管理材料汇编》，旨在重视并以此为突破口，努力实现“立足樊学、辐射乡村、影响全县”的宏伟目标。

校园文化工作总结篇二

以和谐发展为核心，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。

2、以校园文化建设来促进师生发展。

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生

活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

3、落实发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展。

要着眼于校园文化的现实作用和创新发 展，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校的可持续健康发展。

1、坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。

2、从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。

3、随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

（一）校园文化环境建设

1、要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学楼前硬化等建设，逐步改善校园场地环境。

2、要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。

3、要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”

牌匾等，营造浓郁的文化氛围。

4、要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。

5、要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘乱踩及蛛网污迹等现象。

6、要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7、要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

（二）校园精神文化建设

1、要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2、要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3、要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4、要特别重视班级文化建设。

一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。

二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。

三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5、要开展好校园文化活动。

一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。

二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

（三）制度文化建设

1、要创新有利于师生、学校健康发展的学生管理、教师管理、教学管理、后勤管理各项制度。

2、要充分发挥学校校委会、小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

校园文化工作总结篇三

校园文化是物质文化、政治文化和精神文化的首要内在之一，为周全深化校园文化建设，增强校园人文治理，渗入渗出人文素质教育，特订定20xx年我校校园文化建设事情方案。

一、指示思惟

以物质事情方案为指示，以校园文化建设为导向，以渗入渗出人文素质教育为目的，经由过程接纳一系列步伐，匆匆进学生综合素质整体进步，丰硕学生校园文化生涯，构设优越的育人气氛，匆匆进物质整体事情再上新台阶，作出应有的进献。

二、目的义务

1、增强礼节文化教育，营造师生互尊互爱的优越气氛。

2、增强室内文化建设，构建师生优越的事情育情面况。

- 3、捉住重年夜节日，有针对性对学生进行爱国爱社会主义、爱黄舍、爱专业、爱故乡的“五爱”教育。
- 4、普遍开展体裁运动，让学生体验到校园中的人文关心。
- 5、办妥校园报《麟绛校报》
- 7、有方案地蒔植、栽植百种以上花卉，力争在朱集、苏塘实习基地分离筹建植物园。
- 8、设置生理征询理，周全开展生理征询运动，匆匆进学生身心康健。

三、施行步伐

1、放施有用步伐，增强礼节文化教育

政教处、团委将进一步规范礼节教育惯例，要联合黄舍现实，赓续弥补和完美学生礼节教育条例，要充足应用播送、板报、校报的载体作用，年夜力营造礼节教育的优越气氛；要树立礼节教育的监视机制，设立文化礼节教育监视岗，切实改正礼节教育的不良行动，要树立有用的礼节文化教育稽核机制，经由过程有用稽核切实增强礼节文化教育。

2、进一步增强室内文化建设，构建优越的师生进修事情情况。

20xx年室内文化的重点是弥补西席办公室文化，完美教室文化、试验室文化和食堂文化，凸起做勤学生宿舍文化建设事情。政教处、学生宿舍治理办公室要联合学生现实，在不增长学生经济承担的条件下，在学生宿舍惯例治理的根基上，增强宿内文化建设，要树立对宿舍文化建设的奖励机制，勉励学生经由过程本身劳动弥补和完美宿舍文化。

3、 捉住重年夜节日，普遍开展爱国主义教育。

政教处、团委要充足应用五四青年节、七一建党节、十一国庆节、逐一八、一二·九等重年夜节日，有针对性、主题性地对学生进止爱国主义教育，并经由过程此运动来引发广年夜学生爱黄舍、爱专业、爱先生、爱故乡的热心。

4、 年夜力开展体裁运动，增强学生人文素质教育。

优越的文化运动对学生身心康健成长起着踊跃作用，为此，校团委在要做康复重年夜节日文艺汇演的条件下，年夜力开展具有康健意思的、生动生动的体裁运动，开展按期稽核轨制，并做为文化班级、文化团支部稽核的首要根据之一。

5、 有方案地栽植花卉树木，建设绿色校园。

总务处以“绿色黄舍”为挈机，联合“绿色黄舍”创立的要求，并联合黄舍现实，订定具体的栽植树、蒔植方案，要以百蒔花卉树木为目的，栽植花卉树木，既要体现经济准则，又要体现美观校园的准则，尽力施展了花卉树木的育人作用。

校园文化建设是一项繁杂的工程，遍地室、各班级要切实实行职责，配合为20xx年校园文化建设做出应有的贡献。

校园文化工作总结篇四

校园文化建设是学校教育教学工作的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现学校教育理念，办学特色的重要平台，也是德育体系中亟待加强的重要方面。良好的校园文化，可以陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。因此，为创建一流的农村特色学校，提高学校文化品位，构建健康和谐文化氛围，丰富校园文化生活，充实校园生活内涵，提升教师人文素质，推进素质教育深入发展，经镇中心学校领导研究特制定此方案。

一、指导思想

落实科学发展观，以教育部、省教育厅有关大力加强中小学校园文化建设的有关要求为依据，以培养人文精神和提高综合素质为宗旨，构建文明、健康、平安、人文、和谐的校园文化体系，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、校园文化建设领导小组

组 长：(校长)

副组长：(书记)

组 员：

三、校园文化建设的总体目标

通过校园文化建设，提炼体现时代特征的办学育人理念，形成学校的思想文化；培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化；通过全员参与，开展各种文明创建活动，形成学校的行为文化；通过创设良好的自然环境，形成学校的特有的物质文化；通过修订、完善各种规章制度，形成学校的制度文化。

四、校园文化建设的内容与实施

(一)环境文化建设

校园建设

1、校训、校风、教风、学风上墙；在师生中征集校训。校训

要符合学校的办学特色。校训要刻在校门或教学大楼显眼的地方。

2、增设校园内相关地点(如食堂、厕所等)提示牌，处处提示、警醒。在校园内的树上挂树牌，并介绍相关知识。

3、抓好学校的走廊文化建设。可以悬挂《三字经》；可以悬挂《古诗词》；可以悬挂《名人画像》；可以把师生们的书法、绘画作品、兴趣小组学生的手工作品，分别装帧分类，悬挂在各个楼层走廊墙壁上，学生每天行走其间，观赏自己的书画作品，开阔眼界，使学生受到美的教育，增强学生的自豪感。

4、校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明桌净，布置典雅，给人赏心悦目之感。

各室建设

1、教室

(1)教室门前统一悬挂班牌，表明班级的名称等信息。

(2)教室前方贴国旗、国旗两侧贴校训，黑板左侧是“四表”，黑板右侧是新《小学生日常行为规范》；教室左右墙是学校统一布置装饰的名人名言；教室后方设置班级小书屋。

(3)班级的墙面设计与布局，提倡师生一齐动脑动手，以自己的劳动成果美化教室。可以设几个款面：“学习园地”（展示学生的优秀作业）“荣誉时刻”（展示班级、学生获奖情况）“星星乐园”（班级学生在各方面的评比表格）

2、教师会议室：按现有教师做好教职工一览表上墙。

3、教师办公室：相关办公室制度(如：《教师职责》、《班主

任职责》) 上墙。根据各课组办公室的特点设置有关标语。

4、图书室:在黑板上方增加一条标语, 标语体现书香校园的理念。各种管理规程上墙。图书摆放有序、借阅有记录。增加防水、防火、防潮设备。

5、教师宿舍:窗明桌净, 布置整洁、大方、典雅。

6、学生宿舍:培养学生养成良好的生活习惯, 生活用品摆放整齐。

(二) 精神文化建设

1、成立学校少先队广播站, 积极开展宣传活动。如校园广播站可以招收一批有播音和写作特长的同学参与, 在课外活动时间播放一些优美的文章甚至是一些悦耳的音乐, 给师生以美的享受和熏陶, 营造和谐、优美的校园氛围, 提高学生学校生活的质量。少先队广播站周一至周五每天有固定播音时间, 每天有固定栏目, 播音栏目为: 励志故事、英雄故事、名人故事、校园新闻、学生佳作等。所要播出的稿件在播出之前要经少先队辅导员检查签字才能播出。校园广播中午2:00-2:20播放一首教育部推荐的爱国、爱家乡的歌曲。每周换一次。

2、抓好国旗下讲话。国旗下讲话时要体现对学生的爱国主义、德育的教育。每周国旗下选一名教师代表或学生代表发言。

3、规范“两操一课”, 早操要教师与学生一同做, 给学生做表率、示范。眼保健操老师要放下书本, 督促学生认真做。

(三) 行为文化建设

1、开展学生礼仪教育

(1)加强学生行为规范教育。学校可以开展各种竞赛，如：文明教室评比、礼仪演讲赛、良好习惯评比等，加强对学生进行日常行为规范教育，使学生成为一个知事明礼的学生。

(2)使用文明礼貌语言。一方面各校全体教师要加强引导，及时纠正学生说脏话等不良习惯。另一方面各校在使用校园宣传标语时要使用一些能规范学生行为，培养学生良好的行为习惯的标语。如在我们的花坛中可以出示“别碰我，我会痛的!”、“我也有生命，我正在生长”等标语提醒学生，把以往“禁止损坏花草树木”死板式的行为规范改为温馨、感人充满人情味的宣传标语。在垃圾箱边上写上“学校是我们共同的家园，朋友，请把垃圾交给我”等。富有人情味、能够为学生所欢迎和接受的标语，让学生在得到教育的同时感受到真、善、美。

2、开展各种有益的健康的活动。

(1)思想性的。如在国庆节举行一场爱国演讲比赛;每学期段考前后开展一次美文诵读比赛等。

(2)知识性的。如在每学期期末开展古诗背诵比赛;数学计算比赛;作文比赛等。

(3)娱乐性的。如在冬季开展各种体育比赛;在“六一”儿童节开展美术、书法比赛;在元旦开展校园小歌手比赛等。

(4)实践性的。如在“学习雷锋活动月”开展帮组孤寡老人活动;在植树节开展植树活动;每年开展春游和秋游活动等。

3、打造“儒雅、好学、合作、创新”的教师文化。

(1)开展教师礼仪教育，塑造儒雅形象。

教师接受礼仪教育，掌握在待人接物、仪容仪表、餐桌礼仪、

会议礼仪等方面的社交礼仪。在今后的工作生活中，更加注重自身礼仪，要用自己儒雅的形象、规范的言行滋润每个孩子的心灵，充分展示涵养教师的精神风貌。

(2) 开发校本培训，构建教师文化。

(3) 开展校本研究，重建教研文化。

提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；加强落实中心校教研员和学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作；要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合能力。

(四) 制度文化建设

校园制度规定了校园里的人什么样的行为和思想是该做的和不该做的。它包含各种行为、规章、制度、规定，如《小学生守则》、《教师职业道德》、《教师年度考核办法》、《学生奖惩规定》等，制度建设保证了校园生活的各个领域活动能有序地进行。

1、健全各种机构，完善规章制度(如：岗位职责、管理办法、评价办法)。

2、建立健全安全教育制度。在教学设施，饮水饮食，用电，开展体育活动和其他集体活动等方面采取安全防范措施，保证师生安全。

3、建立健全满足师生成功感、成就感的学校激励机制；

4、建立健全教代会制度；

5、建立学校公共卫生制度。

校园制度建设应坚持群众参与，学校与师生互动，充分发扬

民主，体现群众性的要求。有关学校整体管理和教师管理的制度可提交教代会表决通过。一个制度的形成集中了每个参与者的思想认识、自我提高的过程，经历了是非分辩的过程，从这个意义上来说，制度制定的过程和执行的过程也是一个文化建设的过程，对强化育人功能和提高师生执行规章的自觉性有着重要的意义。

校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，才能构建健康向上的校园文化特色。

校园文化工作总结篇五

校园文化建设要以“三个面向”、“三个代表”重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，贯彻“以生为本、特色发展”的核心价值观，突出“依法治校、科研兴校、特色强校”的办学理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、校园文化建设遵循的原则

以人为本的原则：高度重视“人”在校园化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校的人文精神作为校园文化建设的主攻方向。

思想性原则：坚持先进文化的前进方向，坚持科学发展观重要思想统领校园文化阵地。

实践性原则：校园建设包括校园文化建设，而校园文化建设重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、学生参与性强、身受广大同学生喜爱

和支持的校园文化活动。

整体性原则：校园建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

发展性原则：校园具有发展性动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

三、校园文化建设目的和目标

1. 确立正确的文化价值观，关注学生的内心世界和精神生活。
2. 丰富学生的生活体验，给学生更多的理解，给学生更多的自由表达心声的机会。
3. 加强制度建设，彰现个性发展和追求统一制度管理的和谐，坚持全员参与，突出主体性和实效性，健全完善各项管理制度，营造浓厚的学习氛围，创新意识强烈，身心愉悦的工作环境。
4. 加强文化陶冶，与教师的专业发展紧密协调，与学生的心理发展紧密协调，产生师生精神上的共鸣，发挥文化陶冶功能。

五、校园文化建设的主要内容

(一)加强物质文化建设

2. 做好校园美化绿化工作。按照绿化草木的生长规律，及时进行浇水、施肥、修剪、除草除虫工作，使得学校内三季有花、四季常青，环境优美。
3. 加强活动场所建设。加强图书室管理，落实图书室网络化管理；加强年级图书角和班级图书角建设，丰富学生的视野，陶冶学生情操。

(二)加强精神文化建设

1.加强校园文化教育。

坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“我最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

继续加强“六个保持”教育(保持一条清晰的工作思路：在加大学校投入上下大气力;保持一条坚定的主线：育人质量再提升;保持一种昂扬的工作激情：坚定信心，不怕困难，完善机制，走向成功;保持一种宽松和谐共进的人文环境：和谐、宽容、信赖、大度，敢说话，敢负责，敢工作;保持一种精细推进的意识自觉：精力集中，调整思路，增强执行;保持一种强烈的机遇意识：担当责任，全力工作，把工作做得更好);认真组织两大主题活动：在行政管理人员中开展《我为教师发展做什么》的主题活动，在教师中开展《我为学生成长怎么做》的主题活动，并针对两方面活动召开管理经验交流会，并将优秀事迹结集出版。

加强学生日常行为习惯教育，通过班会、国旗下讲话、团会等落实《守则》、《规范》教育，做到礼貌待人、诚实守信、尊敬老师、孝敬父母、尊重同学，形成诚实刻苦、尊师守纪的优秀学风。

2.加强特色教育。针对学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立各年级段的教育管理制度、主题活动，切实加强学生日常行为规范教育，突出文明礼仪教育、安全教育、道德教育和法制教育，引导学生遵守公民基本道德规范，增强学生法制意识，防止学生违法犯罪，高度重视学生青春期教

育和心理健康教育，逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

3. 发挥载体活动优势。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的体育文艺教育活动，如：体育节活动、书香校园建设活动、植树节环保活动、六一节活动、才艺展示活动等。

(三)加强制度文化建设。建立健全学校各项规章制度，重管理过程，以人为本，精细管理;充分发挥家长委员会、教代会、家长会的作用，充分采纳好的建议，落实到学校管理工作中。

五、保障措施

1. 成立校园文化建设领导小组

为使学校校园文化建设的各项工作落在实处，特成立校园文化建设领导小组，成员如下：

组 长：王金星

副组长：刘 波

成 员：田洪海 付勋军 田海波 于希鹏 吕茂亮 王志永 王海峰

2. 加强学科教学优势。在学科教学中，渗透德育教育，促成教学与育人的统一

3. 加大对校园文化建设的投入，在人力、物力上相对倾斜，保证校园文化建设稳步推进，健康发展。

4. 加强校园周边环境综合治理。加大与社区单位横向联系，形成合力，坚持“内治”与“外治”相结合、整治与建设相结合的原则，在育人治本上狠下功夫。

总之，校园文化建设良性发展对学校的整体发展必然起到重大的推动作用，新的一年，我们将以落实学校核心价值观为指导，以理念指导行动，加强三风建设，促进学校健康、快速发展。