

2023年科技节活动方案和总结(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

科技节活动方案和总结篇一

20xx年5月20—6月3日

全体学生

组长：安晓兵

副组长：张爱青

组员：何靖、张小洁、王亚娟、戚洁、孙玫、张燕、各班班主任。

勇于探索，敢于创新。

1、通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，吃苦耐劳精神，团结协作、友爱互助作风的思想感情。

2、进一步提高学生的观察能力，动手操作能力，科学探究能力和创新能力。

3、通过本次活动，普及头脑奥林匹克活动、训练提高学生对橡筋动力飞机、纸折飞机的制作与调试能力。

1、一至五年级学生参加航空飞机模型竞赛。

2、科技类活动：

- (1) 迎世园头脑挑战赛。
- (2) 家庭亲子科普赛。
- (3) 电子设计制作比赛。

美术类活动：

- (1) 我为世园献礼。
- (2) “我的美丽校园”设计制作比赛。

比赛设奖项，并颁发奖状和奖品。

科技节活动方案和总结篇二

- 1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的.能力。
- 2、培养学生综合运用知识的能力。

第6周（周五下午）

- 1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。
- 2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。
 - 1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。
 - 2、报面想象美观大方，布局合理。

按年级组分别评出一、二、范文写作三等奖一、二、三名。

陈莉萍（三年级）、杨龙敏（四年级）、丁新娟（五、六年级）

科技节活动方案和总结篇三

创新·合作·成长

为了积极响应鹿城区第17届青少年科技节活动和第29届科技创新大赛，并激发我校学生从小热爱科学、学习科学、运用科学的兴趣，培养动手与动脑相结合的能力，我校特此举办此次科技节活动。

20xx年9月——11月

时间□20xx年9月29日

内容：亲子动员，科技激趣

对象：全体师生

时间：暂定20xx年10月17日下午

内容：科学家xx科普讲座《物理的魅力》

对象：高段学生

时间：暂定11月3日——7日

1、低年级：“纸飞机竞远”

比赛规则：统一提供废打印纸□a4□多张，现场十分钟内制作纸飞机，完成后可以总飞行2次，取远的成绩。

参赛要求：一、二年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配

合进行。

2、中年级：“橡皮泥载重”

比赛规则：学校统一提供相同大小的橡皮泥和等大的环形小铜片（垫圈），学生现场十分钟内捏制小船放入水中浮起，然后慢慢地逐个加入环片直至小船沉没，比较小船能承载的最多环片数，多者获胜。

参赛要求：三、四年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

3、高年级：“扑克牌搭高”

比赛规则：自备扑克牌一副或多副，现场搭高，不能用手扶。比赛时每组允许失败并重新开始搭高，但比赛时间不另外增加，每组最多用时15分钟。以立住为准，多者为胜。如高度相同，以时间少者为胜。

参赛要求：五、六年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

时间：10月10日前，每班最多挑选3副作品交美术组参评

要求：科学幻想画面向全体学生，画种不限，作品规格为4开□38cm×54cm□的纸或其他材料，横竖均可，限个人作品。

时间：暂定10月28日下午，每班最多挑选七巧板3人，美画板2人参赛。

比赛形式：分年龄段个人赛，分低年级组、中年级组、高年级组，以试卷的形式进行，学生可寻找相关模拟卷进行练习。

时间：10月24日前，每班最多挑选3副作品参评

要求：作品主题为“我是小小故事王”，要求阅读或观看一本（部）中外经典的童话故事或寓言故事，对故事中的部分情节内容进行自由想象和创意，用续写、修改、创新等多种形式进行创作，主题要正面、积极、健康向上。利用智力七巧板为主道具设计主题画面。多副组合创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副完整的七巧板组成（最多不超过50副）；同时附上200字左右的说明。

时间：10月17日截止

要求：好发明来源于生活，你的“异想天开”也许就是发明的金点子，以便于生活为切入点，发明创作，具有创新性，作品需注明作者、作品名称及简要说明。

时间：10月17日截止

要求：可以是详尽的观察日记或者有趣的研究报告，有意向的可以请班主任或相应老师进一步指导，修改完成小论文。

时间：10月31日截止

要求：以班级或小队为组织形式，由班主任或相应的老师带队组织开展。

待定中，敬请关注！

科技节活动方案和总结篇四

寻求创新和自我超越，我们在南大金陵学院的校园内掀起科技的浪潮举办本次科技节，结合城资系的特点普及科技知识，传播科技文化，讲述人与自然的哲学，探索传统与现代的融合。

为培养学生的创新精神和实践能力，让同学们更全面地去接触科技、了解科技，激发每位同学对科技的热情，主动探索研究身边的科学问题，培养科学态度，弘扬科学精神，提高全体学生的科学素养，发掘学生的原始创新意识，鼓励学生去主动发现、自主研究、自主创新。

面向全院学生，以城资系为主。

策划主办部门。

城资系团总支组织部。

1、前期准备

- (1) 活动前期宣传。
- (2) 置办活动道具、奖品。

2、活动报名

在全校范围内接受各专业（着重城资系）同学报名。参赛者可到各班班长处报名或发送短信到×的手机上。报名者需提供姓名、所在系别及专业、联系方式等基本信息，以便通知其领取鸡蛋等比赛道具。

报名人数限制在50人以内。

报名截止时间4月29日。

3、正式活动

- (1) “我的飞机我做主”纸飞机制作比赛

时间：5月11日12：20

地点：三食堂前坪。（若天气状况不佳，则将地点改在三食堂二楼）

道具□a4纸、粉笔、米尺、小刀、剪刀、手表。

（2）“让鸡蛋飞”创意设计制作比赛

时间：5月11日，继“我的飞机我做主”活动之后。

地点：三食堂前坪。

道具：鸡蛋、海报纸、电子秤、米尺、粉笔。

注：游戏规则另附

奖品

一等奖教超购物券40元

二等奖20元等值礼品

三等奖10元等值礼品

参与奖小礼品

人员安排

准备：

总策划

策划

材料（鸡蛋、海报纸、粉笔、米尺、电子秤、纸、小刀、剪刀）

借电子秤

打扫工具

布置场地

活动：

现场秩序维持

测量距离

测量时间

称重

检查鸡蛋摔坏与否与装置是否符合要求

输机并计算成绩

摄影

宣传方案

2、地贴；

经费预算

海报（大幅电子一张+手绘一张）60元

宣传单（100张）+地贴30元

场地布置50元

比赛道具50元

奖品200元

共计：390元

预备方案

- 1、游戏当天天气变化——将场地改为三食堂二楼。
- 2、若前一赛事因特殊原因无法正常进行时，下一个赛事及时跟进。
- 3、其他紧急情况发生时，还需随机应变。

科技节活动方案和总结篇五

为了更好地参与我县生态经济城市创建工作，提高中小学生学习生态明意识，进一步培养我县中小学生科普意识、营造科教氛围，提升学生科学素养，在总结前两届科技节经验基础上，结合我县科技素质教育的实际需要，制订xx县第三届中小学生学习“生态明”科技节活动方案。

以青少年科技活动发展趋势为引领，以普及科学知识、培养学生科学素养为主题，通过开展丰富多彩的活动，激发学生参与科技的热情，引导学生爱科学、学科学、用科学，不断提高我县广大青少年学生的科学素养和思想道德品质，促进明校园建设。

8月至11月末。

科技节中将面向全县中小学生学习开展系列科技活动，包括科普活动、科技竞赛、科技成果展示等活动。

（一）科普活动

1科普系列活动进学校

(1) 开展科普知识阅读。各学校充分利用校内外图书馆，变“藏”为“用”，向学生推荐外科普读物，培养阅读科普图书的兴趣。在全县中小學生中开展以告诉大家一个科学道理或事实，一种有趣的自然、科学现象为主题的科普作比赛（各学校可自行组织读书交流展示活动或评奖）。

(2) 开展科普知识讲座。各学校可聘请科技工作者，围绕重大科学事和现代社会发展中的热点问题，宣讲和展示我国科技创新成就、成果，树立民族自信心和自豪感，增强学生的科技意识和爱国情怀。

(3) 开展专题科普活动。组织科普演讲会、知识竞赛、图片展览等，普及食品安全、应急避难、低碳节能、健康生活等热点问题的基本知识，促进中小學生理解科学。

2 “走进科学与科技工作者手拉手”活动

(2) 邀请优秀科技工作者举办事迹报告会。

(二) 竞赛活动

1、“变废为宝”创意小制作竞赛

此项活动对象为小学一至三年级学生。作品要倡导环保、低碳意识，利用身边的废弃物，制作一小作品；作品突出实用性，外观要美观；可由作者本人独立完成，也可多人合作完成。

2、小学生科幻画竞赛

此项活动对象为小学四至六年级学生。科幻画参赛作品的绘画风格及使用材料不限，但不包括非绘画类的其它艺术品与

工艺品；作品要具有想象力、科学性、真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

3、科技小制作、小发明竞赛

（一）时间安排

第一阶段（9月中旬）：学校展示。各学校自行组织，全面展示学校科技活动成果。

第二阶段（9月下旬）：县级展评。由教育局组织，集中评选各学校上报的优秀作品（实物），并推荐优秀作品参加全市集中展评。9月0日前要将参展作品（包括展板、实物）按类别择优报送，每校每类数量不超过，报送至教育局209室。

第三阶段（10月下旬）：市级展评，各县均设展位。

（二）报送县级评选作品要求

1、“变废为宝”创意小制作作品，要求统一制作创作说明书展板（40×0）；写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等。

2、小学生科幻画作品，要求规格为4开（4×8）的纸质，不需要装裱；正面右下角粘贴作品标签，标签尺寸为a4纸的8分之1，标签写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等，一律横版列表格打印。

3、科技小制作、小发明竞赛作品，要求统一制作展板。展板内容：作品的原理、创新点，作品的制作与完成过程的照片和必要的字说明，以及作品名称、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等长宽为200px×20xxpx

4、所有报送的县级参赛作品，要上报参赛作品汇总表的电子

版和纸质版。

教育局聘请专家对参加市级展评的作品进行评奖。各类别分别按照作品总量的%、20%、4%比例评选一、二、三等奖。根据组织工作、参赛学校总数人数、作品获奖等情况产生优秀组织单位和优秀组织个人若干名。一等奖作品的辅导教师可评为优秀辅导员。一等奖作品将推荐参加市级展评活动。

(一)加强组织领导，注重活动实效

各学校要高度重视，成立相应的组织机构，负责科技节的组织领导和统筹协调，有效调动各方面的积极性和创造性，认真制定科技节活动方案，在活动组织过程中要力戒形式主义，切实做好科技节的各项工作。

(二)加强宣传报道，促进整体提升

各学校要通过各种媒介加强对科技节的宣传报道，多侧面、多角度，及时全面地宣传典型活动和事例，形成浓厚的爱科学、学科学、用科学氛围，提高学生科技节的社会影响力，促进整体水平提升。

(三)强化信息工作，做好总结交流

各学校要重视科技节信息工作，设专人负责及时报送各类活动信息和稿。对开展科技节活动的组织实施、主要内容、活动成效、典型案例等进行认真分析和梳理，形成科技节总结报告(电子版),连同有关影像资料,于9月0日前报教育局德育办邮箱（）。

科技节活动方案和总结篇六

各处室、各年段、各教研组：

为响应党和国家的号召、培养出适应世界发展的人才，把我校办学特色——科技创新教育真正落到实处，营造校园科技创新教育氛围，培养学生学科学、爱科学、用科学的兴趣与习惯，提高学生的科技创新能力与综合素质，丰富同学们的校园文化生活，我校将开展20xx—20xx学年科技节系列活动。现将有关事项通知如下：

“科技领航教育，创新伴我成长”

通过创新教育、科学探索活动，培养学生科学意识、创新意识和探究性学习能力，学会主动发现、自主研究、大胆创新，推动我校青少年科技教育活动广泛深入开展，促进学校多样化办学特色学科的深入开展，促进我校科技教育办学特色再上新台阶。

1. 12月11日前各班主任报送活动方案；
2. 12月3-5日下发活动计划，学校、年段宣传发动，各班组织学生报名；
3. 12月1日到12月30日开展各项活动，12月20日前上报评选、竞赛结果；
4. 12月13日下午3:00高中各科技项目组集体展示、评比；
5. 12月20日各班主任做好总结，上交材料；
6. 20xx年1月1日针对各科技项目组进行全校表彰。

xx市xx中学高一、高二、初一、初二全体师生（分项目参与）

xx市xx中学科技节组委会

（一）领导小组

组长：曾xx

副组长：黄xx

成员：林xx

（二）办公室

负责人：林xx成员：郭xx□各年段长、教研组长

职责：负责本届科技节各项活动的策划；分派、检查和催办活动方案落实情况，及时向组委会汇报工作进展情况；拟订本届科技节各项活动的有关文件、通知，组织召开有关会议；负责主持开幕式、成果展示、闭幕式（颁奖）和总结工作；协调各活动小组的工作。

（三）活动组

负责人：郭xx成员：许xx□各教研组、年段长、有关教师

职责：负责策划和制定本届科技节的具体活动内容和计划；召开活动小组工作人员会议，组织实施各项活动；对活动进行评比并记录活动结果，负责奖品的购买和发放。

（四）宣传组

1. 展板宣传组

负责人：许xx成员：总务处、各科技项目组长

职责：各科技项目组长将活动策划和方案整理出来（活动名称、参加对象、活动时间段、活动内容、要求等），以word和照片形式打包发送到教科室邮箱□xx□□教科室提前做好展板，以展板形式展示提前布置到活动场地。之后将整个活动方案、

过程活动照片、获奖名单、活动总结打包发送到教科室邮箱。

2. 网络宣传组

负责人：杨xx成员：王xx□各项目科技组长

职责：蔡xx负责将各项目组活动照片等进行采集、整理，王xx负责撰稿并微信推送，并在校园网、校报上进行宣传。

3. 年段宣传组

负责人：段长、相应科技组长成员：班主任

职责：将学校和年段活动方案（包括：活动名称、参加对象、活动时间段2周以上、活动内容、要求等）向全年段师生公布，张贴在年段公告栏上，并对本年段本班级学生进行活动动员。

（五）纪律卫生检查组

负责人：陈xx

成员：德育处、保卫科有关人员和各年段长

职责：发动学生积极参加各项活动；检查各班的组织纪律情况；维持各项活动的秩序；保证活动结束后校园卫生干净整洁。

（一）科技主题板报评比

承办：教科室协办：德育处责任人：郭xx

高一高二、初一初二各班12月12日前利用黑板报、科技角（宣传画）进行宣传，主题是“科技伴我行”，德育处负责布置、检查和评比，初、高中各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，并于12月20日之前将评比结果和获奖板报照片发

送至教科室邮箱。

（二）科技手抄报评比

承办：教科室协办：德育处责任人：许xx

高一高二、初一初二各班于12月12日前精选出5幅手抄报，主题是“科技伴我行”，上交两校区教科室，教科室将组织评委进行评审，初、高中各评出一等奖5名，二等奖10名，三等奖25名。

（三）闽江科学传播学者科普讲座

承办：教科室责任人：杨xx

邀请原北京师范大学物理系主任、教授、博导，现华侨大学信息工程与通信学院教授、闽江学者郑志刚老师开展科普讲座。参加对象□xx中学高一学生64人、高二部分学生24人、高三学生12人共约100人（由年段选拔并报送名单至教科室邮箱）、高中部年段长、近五年内新教师、两校区科技辅导员、教研组长、兄弟院校科技辅导员。负责人于12月20日前将讲座活动照片发送至教科室邮箱。

（四）参观xx中学后溪校区科技体验馆

承办：教科室协办□xx中学科技协会责任人：宋xx

12月13日下午开放后溪校区实验楼六楼科技体验馆，安排四名志愿者专门讲解，2名志愿者专门保障安全。各年段可组织学生过去参观体验。负责人于12月20日前将参观活动照片发送至教科室邮箱。

（五）“科学创意金点子”征集活动

承办：教科室协办□xx中学科技协会责任人：李xx

12月8日前将20xx年xx市xx中学“科学创意金点子”活动征集表分发到各年段各班级，各班班主任于12月19日将每班精选的5个金点子纸质稿和电子汇总表上交年段，年段于12月20日前统一将纸质稿上交两校区教科室，电子稿上交教科室邮箱。教科室将组织评委进行项目评选，初高中各评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖25名进行全校表彰。

（六）科幻绘画评选活动

承办：教科室协办：美术教研组责任人：郑林妍

初中组美术组所有教师在12月8日前，指导每个班级进行科幻画为主题的绘画活动，并从每个班级挑选5名学生作品进行科幻绘画评比，要求在背面标明年级、班级、学生姓名、绘画主题等信息。负责人最终从学生作品中按照一等奖5名、二等奖10名、三等奖25名进行项目评选，于12月20日前将绘画作品原件上交教科室，将获奖名单电子版统计上交教科室邮箱。

（七）科技周“班班科技”活动

承办：教科室协办：德育处、总务处、保卫科

责任人：高一年段长、班主任、各项目负责人

高一年段各班级在各项目负责人指导下开展“班班科技”活动，主题为“科技伴我行”。

要求：

1. 高一年每个班级负责1个科技项目，制定“20xx-20xx学年年段__班科技节“班班科技”活动方案”交给年段长。

2. 班主任做好“班班科技”活动总结：对本班级科技节“班班科技”活动进行过程综述、图片材料展示和评比总结（附获奖名单）。

3. 年段长于12月11日之前将“20xx-20xx学年年段__班科技节“班班科技”活动方案”发至教科室邮箱，12月20日前将各班总结报告和材料纸质稿（含：各班活动方案、过程照片活动、展示等、评比结果获奖名单等、活动总结等）交后溪校区教科室，电子稿交教科室邮箱。

4. 活动要求：（1）高一年段学生可以自由、交叉参加各小组活动。请高一段长班主任配合做好相关学生组织和活动场所整理工作，配合保卫人员的安全防范和处置工作。

（2）活动过程需申购物品、奖品，请详列申购清单，由项目组长找教科室审批和报销，不够的由各班自筹。

5. 推荐十项科技活动，每两个班协助组织其中一个项目。

（1）物理教研组：水火箭距离赛。联系人：程xx

（2）生物教研组：血型鉴定、叶脉书签。

联系人：蔡xx

（3）地理教研组：木飞机定点投掷、纸飞机直线距离赛。

联系人：赖书谦

（4）体育教研组：垃圾分类投篮比赛。

（5）数学教研组：魔方复原比赛、数独比赛□a4纸叠叠高。

联系人：许坤武

(6) 化学教研组：化学猜谜。联系人：刘轶全

1. 请年段长和班主任协助做好组织和动员工作, 发动学生积极参加. 请各承办教研组尽快召开本组老师布置落实活动具体事宜, 活动过程中需学校协调的事项要提前报教科室。

2. 12月20日上交材料要求:

(1) 活动具体方案;

(2) 学生报名表或参与名单 (不可用班级成绩空表代替);

(4) 活动总结: 阐述活动筹备情况、活动中学生参与面、过程活动学生表现、获奖人数和等次等。

(5) 活动宣传: 宣传组各模块负责人严格按照职责要求做好宣传工作。

3. 活动过程中要维持好秩序, 注意安全问题。

联系人: 杨XXXX

教科室邮箱□XX

XX市XX中学

20XX年12月3日

科技节活动方案和总结篇七

1、通过活动, 培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。

2、培养学生综合运用知识的能力。

第6周（周五下午）

1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面想象美观大方，布局合理。

按年级组分别评出一、二、范文写作三等奖一、二、三名。

科技节活动方案和总结篇八

创新·合作·成长

为了积极响应鹿城区第17届青少年科技节活动和第29届科技创新大赛，并激发我校学生从小热爱科学、学习科学、运用科学的兴趣，培养动手与动脑相结合的能力，我校特此举办此次科技节活动。

20xx年9月——11月

时间□20xx年9月29日

内容：亲子动员，科技激趣

对象：全体师生

时间：暂定20xx年10月17日下午

内容：科学家xx科普讲座《物理的魅力》

对象：高段学生

时间：暂定11月3日——7日

1、低年级：“纸飞机竞远”

比赛规则：统一提供废打印纸□a4□多张，现场十分钟内制作纸飞机，完成后可以总飞行2次，取远的成绩。

参赛要求：一、二年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

2、中年级：“橡皮泥载重”

比赛规则：学校统一提供相同大小的橡皮泥和等大的环形小铜片（垫圈），学生现场十分钟内捏制小船放入水中浮起，然后慢慢地逐个加入环片直至小船沉没，比较小船能承载的最多环片数，多者获胜。

参赛要求：三、四年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

3、高年级：“扑克牌搭高”

比赛规则：自备扑克牌一副或多副，现场搭高，不能用手扶。比赛时每组允许失败并重新开始搭高，但比赛时间不另外增加，每组最多用时15分钟。以立住为准，多者为胜。如高度相同，以时间少者为胜。

参赛要求：五、六年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

时间：10月10日前，每班最多挑选3副作品交美术组参评

要求：科学幻想画面向全体学生，画种不限，作品规格为4开□38cm×54cm□的纸或其他材料，横竖均可，限个人作品。

时间：暂定10月28日下午，每班最多挑选七巧板3人，美画板2人参赛。

比赛形式：分年段个人赛，分低年级组、中年级组、高年级组，以试卷的形式进行，学生可寻找相关模拟卷进行练习。

时间：10月24日前，每班最多挑选3副作品参评

要求：作品主题为“我是小小故事王”，要求阅读或观看一本（部）中外经典的童话故事或寓言故事，对故事中的部分情节内容进行自由想象和创意，用续写、修改、创新等多种形式进行创作，主题要正面、积极、健康向上。利用智力七巧板为主道具设计主题画面。多副组合创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副完整的七巧板组成（最多不超过50副）；同时附上200字左右的说明。

时间：10月17日截止

要求：好发明来源于生活，你的“异想天开”也许就是发明的金点子，以便于生活为切入点，发明创作，具有创新性，作品需注明作者、作品名称及简要说明。

时间：10月17日截止

要求：可以是详尽的观察日记或者有趣的研究报告，有意向的可以请班主任或相应老师进一步指导，修改完成小论文。

时间：10月31日截止

要求：以班级或小队为组织形式，由班主任或相应的老师带

队组织开展。

待定中，敬请关注！