

至学年第一学期数学教学工作总结模板

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

至学年第一学期数学教学工作总结模板篇一

一、所做的工作

（一）坚持直观教学。

在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上原来有8个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

（二）重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄

儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，让孩子们更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

（四）家长与老师的密切合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

二、存在的问题及原因

（一）有些课准备很多的材料，但没有一一去准备。

（二）现代教育技术在教学中的运用还不够。学校的有些设施也跟不上，像我们学校还算好了，有多媒体教室，但学前班就没有配套的可见，自己也没有去钻研。

（三）自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不动的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点名起来讲；又如学生说出一些做题方法是对的，但由于不合常规，就不予肯定等，自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

三、今后努力的工作方向及解决措施

（一）根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

（二）增加联系时间的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

（三）重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

（四）把握教学要求，促进学生全面发展，适当改进评价学生的方法。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和多动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩自然就有很大进步。

幼儿园大班数学教学工作总结（2）

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的潜力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在简单、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的

兴趣和良好品质。

个性是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具十分感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。透过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，构成举一反三的认知潜力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作潜力和主动自学的潜力。

透过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的潜力，奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的主角，对于孩子的认知与学习，家长不仅仅不能缺席或忽视，更该担负部分的职责。所以在活动中我十分注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习潜力的发展。

四、取得的成果

- 1、孩子们对数学活动十分感兴趣，明白数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学潜力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的潜力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的潜力，具有创造思考的潜力、逻辑推理的潜力，有探新的强烈愿望。作为一名普通的幼儿园教师，因为爱，我在教育工作中始终如一的选取了孩子。

因为爱，我期望用自己的双手托起明天的太阳，为呵护孩子的健康而书写每一篇章！我们的教育是为孩子一生打基础的教育，我们应在教育中不忽略每一个环节，以《纲要》精神为指导，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，作好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长！

幼儿园大班数学教学工作总结（3）

《幼儿园教育指导纲要（试行）》就明确指出，数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”数学教育的内容是“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数学概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”依据《纲要》的精神，本学期我们对幼儿数学教学的生活化进行了初步的研究。

第二，让数学从幼儿生活的周围环境中展开。幼儿园里的花草树木、商店里琳琅满目的物品、马路上鳞次栉比的建筑物……这些幼儿熟悉的生活环境都是幼儿学习数学的好教材。我们平时有意识地指导幼儿观察各种物体所处的位置、距离远近、房屋的造型，等等。诸如此类利用幼儿周围环境中的事物对幼儿进行分类、排序、认识形体和空间测量等数学知识的感知，不仅可以帮助幼儿从中吸取数学的经验，同时还可以运用已获得的相关知识解释未知的世界。

第三、创设生活化的数学教育室内环境。在数学角里，我们和幼儿一起共同收集了各种材料，如小棒、钮扣、小磁铁、玻璃球、牙签、豆子、树叶……幼儿可以随意地对各种数学

材料进行数数、加减运算、进行图形的比较、分类、拼搭，或者自制各种数学学具。在娃娃超市里，我们引导幼儿将带来的一些形状、颜色不一样的废旧饮料罐头、瓶子或各种食品、药品盒之类的东西，根据形状、颜色、大小、品种、用途的不同分类、排列。自然角里，当孩子们发现不同植物相继发芽时，为了了解小苗的生长速度，他们学会了用不同工具进行实物测量，并把每次测量的数据用各种统计的方式记录下来。

实践证明，充分挖掘生活中的幼儿数学教学资源，实现数学教学向生活的回归，不仅有助于解决数学教育内容的抽象性与幼儿思维水平的具体形象性之间的矛盾，更利于从小培养他们的探究兴趣和问题意识，从中更好地积累和发展数学经验。

本学期，我们通过业务学习和讨论，确定由宋燕茜老师进行公开教学活动。经过宋老师的精心选择，我们小组最后确定了大班数学活动《认识5以内的序数》。

活动目标是：

- 1、学习5以内的序数，理解序数的方向性，会从不同的方向识别物体的排列次序。
- 2、正确使用序词表达物体的排列次序，激发对序数的兴趣。通过三次不同层次的观摩和研讨，让这节数学活动更加贴近幼儿，效果更佳。

感谢各位数学领域组老师的积极配合。希望幼儿在数学活动中，思维能更加灵活、敏捷，更富有创造性。

至学年第一学期数学教学工作总结模板篇二

一学期的工作即将结束，对本学期的工作应该进行充分的反

思！

- 1、两个班的数学教学工作。
- 2、高一数学思维训练工作。
- 3、高一数学备课组工作。

一、两个班的教学工作：

本学期任教的两个班分别是高一、五班（c班）和高一、十班（a班），五班的工作重点是尖子生工作，十班的工作重点是基础教学，争取每名同学有所收获。两项工作已经结束，应该说已经完成了计划中的任务，下学期应该继续努力，工作中应在发现问题和解决问题的两大环节多下功夫！

二、数学思维训练工作：

数学思维训练是我们数学组的一项传统的重要工作，本学期的主要工作是对三年的工作做好规划。本学期的工作重点是对学生学数学的兴趣进行培养，对思维训练班的成立进行准备工作，对优秀学生进行动员！期中考试后，通过海选测试，成立了两个思维训练班并进行集中训练，现已很好的完成了任务。

三、高一数学备课组工作：

本届高一在吸取前面几届高一工作的经验进行了很多调整。学生上学的第一周，进行了高中数学学习方法指导，初高中数学衔接。本届高一的教材顺序发生了变化，本学期授课内容是必修一、四，应该说任务很重，学生学习很吃力，因为这两部分的难度很大。本届高一在学校的带领下，进行了学案导学教学模式，这种模式对学生和老师都是极大的挑战，在备课组老师的共同努力下，已经基本完成任务。学生们已

经基本适应了高中的学习，老师们基本摸索出了导学模式的教学，基本能适应这种新模式的教学。

本学期的工作虽然结束了，但我们的工作并没有结束，在工作之余对一学期的工作得失应该很细致的反思！

至学年第一学期数学教学工作总结模板篇三

三年级3班共有学生52名，经过教育教学的训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课懂得专心听讲，积极举手回答问题，知道按老师的要求完成作业，同学之间能互相帮助，互相学习，团结友爱。但仍有部分学生对所学数学知识掌握较差，还是不会阅读审题，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意培养学生的阅读能力、审题能力和理解能力等。

1. 使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3. 使学生初步形成从生活中发现数学的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

4. 使学生养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。

5. 通过本学期的单元检测和期中检测训练，使学生的平均成绩提升到了预期的目标。

1. 运用恰当的教具、学具，直观有效地把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生学习数学的兴趣。在数学教学中，教具和学具的选用是否恰当，直接影响着课堂教

学的效果。注重多媒体在课堂教学中的使用，能引入各种有趣的动画形象来激发学生学习数学的兴趣，使教学效果提高到极致。

2. 在数学课堂上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习了解到任何一个数学家成功的后面都包含着无比辛劳的汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在教学时，我很注重授课内容的丰富性、形式的多样性，极大地激发学生学习数学的兴趣，使学生在数学学习中感到新颖有趣，并得到成功的满足，更加坚定学好数学的信心。

3. 充分挖掘数学知识中的美好因素，增强数学的趣味性。认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的形象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，图形的对称美等等，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好的效果。

4. 通过数学游戏激发学生学习数学的兴趣。爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。在本学期的教学内容中，《可能性》与《数学广角》这两节内容所寓含的教学游戏学生特别感兴趣，我想，要是能够通过不断的加工，使数学教学不断的游戏化，学生就可以在快乐中学习数学。

1. 针对我们班学困生比较多的特点，在课堂上多提问，在课堂下多辅导，积极和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2. 加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展

学生的空间观念。

3. 结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

4. 充分利用多媒体教学手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象地理解比较抽象的数学知识，提高学生学习数学的能力。

至学年第一学期数学教学工作总结模板篇四

大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，但仍以具体形象思维为主，因而教师在设计和组织活动时应注意为幼儿创设蕴含数量关系的具体情景，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系鲜明地凸现出来，帮助幼儿在具体情况和材料的支持下理解抽象的数学知识。

本期我担任幼儿班大班的数学教学。本班孩子们都很活跃、聪明，各有千秋。数学是一门提高幼儿反应能力，加强思维敏捷的学科。本学期的数学主要内容是：认识数字0——10；5以内的分解组合和加减法；认识正方形和长方形、圆形和椭圆形、三角形和梯形；学编5以内的加法和减法应用题；学习相邻数、序数、单数和双数；学会比较高矮和长短、轻重和粗细、宽窄和厚薄、大小和多少；1——50的计数。针对幼儿的情况，我采用多形式的具体教学指导，其教学步骤适应性，针对性强，能支持幼儿的自主学习和发展。教学活动大多以幼儿喜闻乐见的游戏和操作活动呈现，体现引领幼儿在动手动脑的快乐情景中主动思考，积极动口，愉快学习。

这学期本班幼儿，年龄不均，程度也不一样，而且有一些幼儿没有独立思考的能力，数学思维较好的幼儿只占一半。不

过大部分幼儿们思维活跃、回答问题大胆积极、善于动脑，对数学学习兴趣浓，特别是有些幼儿反应特别快。根据所学知识，期末复习时，我出了几套试题，发现大多数幼儿复习得比较好，而且知识掌握得比较牢固。只有个别幼儿反应稍微慢点，注意力不集中，须加强辅导，多做多练。不过通过一个学期的学习，培养了幼儿们对数学的学习兴趣，积极性比以前都要高一些，争取在期末测试中每个人都能考出好水平。

幼儿班大班数学教学工作总结 xxxxxx幼儿园 xxxx 大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，但仍以具体形象思维为主，因而教师在设计和组织活动时应注意为幼儿创设蕴含数量关系的具体情景，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系鲜明地凸现出来，帮助幼儿在具体情况和材料的支持下理解抽象的数学知识。

本期我担任幼儿班大班的数学教学。本班孩子们都很活跃、聪明，各有千秋。数学是一门提高幼儿反应能力，加强思维敏捷的学科。本学期的数学主要内容是：认识数字0——10；5以内的分解组合和加减法；认识正方形和长方形、圆形和椭圆形、三角形和梯形；学编5以内的加法和减法应用题；学习相邻数、序数、单数和双数；学会比较高矮和长短、轻重和粗细、宽窄和厚薄、大小和多少；1——50的计数。针对幼儿的情况，我采用多形式的具体教学指导，其教学步骤适应性，针对性强，能支持幼儿的自主学习和发展。教学活动大多以幼儿喜闻乐见的游戏和操作活动呈现，体现引领幼儿在动手动脑的快乐情景中主动思考，积极动口，愉快学习。这学期本班幼儿，年龄不均，程度也不一样，而且有一些幼儿没有独立思考的能力，数学思维较好的幼儿只占一半。不过大部分幼儿们思维活跃、回答问题大胆积极、善于动脑，对数学学习兴趣浓，特别是有些幼儿反应特别快。根据所学知识，期末复习时，我出了几套试题，发现大多数

幼儿复习得比较好，而且知识掌握得比较牢固。只有个别幼儿反应稍微慢点，注意力不集中，须加强辅导，多做多练。不过通过一个学期的学习，培养了幼儿们对数学的学习兴趣，积极性比以前都要高一些，争取在期末测试中每个人都能考出好水平。

幼儿园大班数学教育教学工作总结 2014—2015学年度第二学期

一、对幼儿进行了操作习惯的培养。

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。

12、教育幼儿正确使用学具,避免误伤自己或其它小朋友,养成随时整理自己的物品的习惯。

3、教育幼儿勤问勤思考,养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

二、游戏式的教学活动,促使幼儿学科知识的成长。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。特别是在本学期的数学活动中,孩子对各种图形的学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合,将所需传授的知识展开并深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知

识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

2我在“吃透”教材的基础上，根据教学内容的特点和幼儿的具体情况灵活安排教学活动。经过一期的学习，幼儿学会了找出简间图形的排列规律，并根据规律整理物品，能分清单数、双数的涵义，了解了5以内数的分成，掌握4以内的加减法，会找出图形的种类和数量，能分辨左和右，会比较高矮长短，了解影子是怎么来的，知道磁铁能吸住哪些物品，会识别易燃物，知道水是怎么来的，认识植物的根，知道爱护动、植物和水资源。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了分解、单双数、相邻数、与自编应用题，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。三、认真学习不断提高自己的教学能力，以适应现阶段教育教学工作的需要。我在课前认真分析教材，做好课前准备。根据幼儿的心理特点和思维方式，以直观教学方式为主，课堂上让幼儿不仅要动眼，还要动手、动脑、动心。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。例如在教学《买蛋糕》活动中，孩子们对3形象生动的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以玩买东西的游戏方式组织教学活动。通过情境模拟，让幼儿体验生活中买蛋糕的情境，充分调动幼儿全方位的感知觉，从而把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。

四、加强家园联系，促进幼儿茁壮成长

家庭环境对幼儿的成长有着不可替代的重要作用。家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,对于孩子的认知与学习,家长能起到潜移默化的作用。所以本人非常注重与家长沟通,开展各种活动都要争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。本学期,幼儿完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好,家长工作取得了一定的成效。

五、取得的工作成绩

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

2、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

43、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

六、努力克服缺憾,立志再上新台阶。

在取得成绩的同时,班级也存在着不足之处,一部分幼儿不主动发言,虽再三引导和提醒,但效果不大;幼儿在操作后的收归有拖拉现象;个别坐车幼儿作业完成情况与家长沟通还有待加强;这些不足是我下学期努力的方向,我将继续努力,再接再厉,争取更大的提高和进步。

白庙中心幼儿园教师古风秀 2015-7-9 5

至学年第一学期数学教学工作总结模板篇五

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变

教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

（一）发展不平衡，四年班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

（二）教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。辅助后进生的工作做得不够扎实。

（三）学生基础较差，且没有形成良好的学风，懒散、不求上进的学生较多。

（一）课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。实行教师辅导、学生互相帮助的双重辅导模式。

（二）以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。

（三）及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。

（四）结合考试，搞好辅导工作的查漏补缺。

（五）利用适当时间对学生进行思想道德教育，文明教育，纪律教育。

（六）课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

一学期来，工作有得有失，今后一定会取长补短，争取做到最好。

至学年第一学期数学教学工作总结模板篇六

课前做到认真备课，不但备学生而且备教材备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，为提高每节课的教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，按时完成教学任务。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在每个单元的学习上都积极征求同阶段其他老师的意见，学习他们的方法，同时，积极参加校、组内教研活动，多听同阶段老师和学校其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，在实践中改进自己的教学工作。

本班学生大部分来自农村，各方面存在着明显的差异。为了让孩子们在原有的基础上都有所发展，课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时，在班中成立“一帮一”小组，以优生来帮助潜生，带动潜生课后加强辅导工作，课堂中创造机会，设计符合不同阶段学生的问题，对答对的孩子给予鼓励，树立潜能生的信心，培养孩子们的学习兴趣，使每一位学生在一定程度上都有所提高。

当然，在工作中，我还有许多不足。如：有一部分学生因为知识断层，接受能力较差，学习自觉性不高，学习目标不明确。导致本学期教学成绩未达所想。这两次的考试，从命题的难易程度来看，题目不算太难，除了个别题目有些灵活以外，大多数题都没有超出课本范围。但为什么学生考不出理想的成绩呢？我仔细看了学生的试卷，发现了学生做题太不

认真，太茅草如抄错数字、计算失误等，不会检查。

针对这些情况，今后工作中需在以下几方面改进：

- 1、进一步强化计算训练，做到每一单元口算、笔算、估算人人过关，好生在计算速度和巧算上争取有大的提高。
- 2、培养学生认真读题、审题、做后认真检查的好习惯。
- 3、帮助潜能生找出知识上的断层和漏洞，有目的性地补缺补差。

在以后的教学工作中，发扬优点，克服不足，总结经验教训，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别潜能生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。