

学校师德师风建设报告 学校师德师风情况汇报(优质6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校师德师风建设报告篇一

【篇一】

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

六、重点突出、务求实效。我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师

师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

七、存在于的问题和不足。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。
3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜

欢动手，常规工作没有很好完成。

4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。

6. 个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

八、针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

(一) 主体方向

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学

方法。

更多师德师风自查报告范文：

1. 教师师德师风自查报告
2. 2015年师德师风自查报告
3. 2015小学教师个人师德师风自查报告
4. 师德师风学习自查报告
5. 师德师风自检自查报告
6. 教师师德师风学习活动自查报告
7. 2015幼儿教师师德师风自查报告
8. 2015年师德师风自查报告及整改措施
9. 2015教师个人师德师风自查反思总结报告
10. 教师师德师风自查自纠报告2015

学校师德师风建设报告篇二

全体教师：

你们好！

历史的车轮把我们载到今天，作为新时代教师，我们不但要有渊博的知识、敏锐的思维、灵活的方法，还要有高尚的师德。常言道：师者为师亦为范，学高为师，德高为范。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的

是——每位教师的自我修养！

在我们身边，就有太多这样的老师：他们勤勤恳恳，兢兢业业，用青春和心血浇灌着一届届学生。这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。上了三尺讲台，就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

师德高尚的老师言传身教、润物无声，潜移默化地感染学生；师德高尚的老师默默耕耘、无私奉献、无怨无悔。面对现实生活中的拜金主义、享乐主义以及种种诱惑，作为一名教师，更应该坚守一方净土，用爱谱写师德。值此师德师风年活动之际，特向全体教师发出如下倡议：

第一、树立师德良好形象。以德立身、以身立教、默默奉献、甘为人梯，把毕生献给教育事业，献给学生。

第二、规范教师从教行为。严于律己、有令必行、廉洁从教，从小事做起，从自我做起，率先垂范，不乱订教辅资料，不搞有偿家教，不讽刺挖苦体罚或变相体罚学生。

第三、落实教育教学常规。努力实施素质教育和新课程改革，不断提高教学质量。

第四、贯彻以人为本理念。正确评价学生，尊重学生人格，不讽刺、挖苦学生，不体罚或变相体罚学生。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

第五、遵守教师师德规范。宣传普及科学知识，不宣扬封建迷信和歪理邪说，不参与邪教活动。

第六，团结一致、精诚合作。现代教育理念，要求全体教工的共同参与，团结协作。这就要求教师要有全局精神和团队

意识；教师之间相互学习、相互帮助、团结协作；这样才能推动我校教师职业道德建设，努力把我校教师职业道德建设提高到一个新的水平！

最后，请允许我们用教师誓词结束我们的倡议。

我宣誓——教师这个职业是我无悔的选择！

我懂得：我的肩头从此负有多少生命的重托！

走上这个神圣的岗位，我的每时每刻都在传承文明的薪火，我的一言一行都应成为下一代的楷模。

我知道：学生对我很需要，我对学生很重要。因此，对放弃责任的诱惑，我必须拒绝；对违背良知的利益，我必须割舍。为孩子们付出所有，是我最高的准则。

即使面对误解和委屈，我仍将恪守崇高的职业道德。

用智慧开启智慧，用爱心托起爱心，平等地对待每一位学生，为他们构筑迈向成功的基座。忠诚人民的教育事业，是我庄严的承诺！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

学校师德师风建设报告篇三

为了提高教师职业道德和思想政治素质，办人民满意学校。我校自20xx年9月起，要求全体教师明确以“三个代表”重要思想为指导，以规范教师职业道德行为、加强教师队伍班子建设为重点，以提高教师职业道德水平和学校整体社会形象、办人民满意教育为目标每月开展一次师德教育活动，全面贯彻落实党的教育方针和教育法律法规，实现我校教育行风建设水平的全面提升。根据县教育局有关文件精神，成立了我校师德教育活动领导小组，制定《京华小学师德教育活动实施方案》选定并印发了相关的学习材料、制定了第一、二、三阶段的学习计划(共分四个阶段)，并于9月9日教师节前召开了全体教师师德教育活动主题会议。会上组织教师认真学习相关文件精神，大力宣传师德教育活动的意义，通报学校师德教育活动方案、学习计划、学习安排、学习任务及相关奖惩措施，并把师德教育活动纳入教师继续教育范畴和个人工作考核中，另外会上还组织了第一次集中学习，学习了《教育法》和《义务教育法》。第一阶段自9月1日起至10月31日止，为宣传学习阶段，共安排了四次集中学习和分散学习，还相继学习了《公民道德建设纲要》、《中小教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《当涂县教师职业道德行为“十不准”》等教育方面的法律法规体系。在此阶段除了进行宣传学习外，还开展了“以德治教、以德治学、铸造师魂”的讨论活动，以增强学习教育的针对性和实效性。

自20xx年11月10日起至12月31日止，为第二阶段-----自我剖析阶段。11月1日至11月13日为第二阶段的准备期，在深入学习相关材料、文件，夯实“学习”这一基础上，主要讨论教师行为在准则、职业道德规范、“十不准”等有关教师主身为师的法则，在这个前提下，广泛收集教职工在师德建

设方面存在的问题。学校作了认真梳理，引导教职工自我对照检查、自我剖析、自我纠正、自我教育、自我提高，积极开展“育人先做人，正人先正己”学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率等师德教育活动；布置每个教师实事求是地撰写个人剖析材料。

通过这两个阶段的学习和自我查摆、剖析，我校教师的职业道德水平有了明显地提高，工作中得过且过、缺乏危机感和责任心、迟到、早退、丢课、缺课、私自调课、守着传统教学、教研教改缺乏力度。歧视学生、不关心学生、搓麻将、乱订资料等师风失范现象很少发生，自身的责、权上标本兼治、惩防并举，学校整体社会形象有了全面提升。正若我校教师在心得文章中所写：师德教育活动是一场及时雨，对教师队伍建设意义不言自明；教师既是一个有学问的人，又要是一个模范人物，等等。我们正在针对查摆出来的问题，让教师制定具有针对性的整改措施，搞好自我整改，真正提高职业道德水平，树立“为人师表”的崭新形象，将师德教育活动进行到底。

(一)班子建设方面

1、凝心聚力、团结协作的团队精神。我校很小，只有12名教师，班子成员只有5人，然而“麻雀虽小，五脏俱全”。学校事务多，人手少，这就要求学校班子要有凝聚力、战斗力。

2、坚持开好每周一的例会制度，防止作风不正、主观随意性大、办事不讲原则、责任不明确、脱离师生，甚至有扯皮拆台现象的出现，这样工作形成合力，有了智慧结晶、共创共赢。

3、坚持召开家长会，坚持校务公开。这样在工作中就避免了脱离师生、脱离家长、作风漂浮、做表面文章、搞突击不求实效、工作盲目、铺张浪费、滋生不良品行等现象的产生。

(二) 师德师风方面

在此次师德教育活动的学习和查摆阶段中，教师们对照《中小学教师职业道德规范》，从职业道德、社会公德、服务学生、日常行为举止等方面查摆问题，提高认识，重点解决师风失范现象。

1、违规乱订教辅资料现象没有了。我校多数老师用课余时间在网上查找精选资料，再把学生带到多媒体教室进行练习。真正做到了小班化教学，精细化管理。

2、体罚歧视学生等现象很少了，鲜有所闻。

3、工作时间办私事、玩扑克、搓麻将、饮酒、课堂上使用通讯工具等现象杜绝了。本学期在师德教育活动中，严格各项规章制度，工作日实行坐班制；另外教师的自觉性也提高了，以前有少数教师周一至周五的晚上总爱搓麻将，经过师德教育活动认识很高，主动远离，把更多得时间用到备课教研上来了。

(三) 队伍建设方面：

(1) 政治素质。大多数教师认为工作只是一天上几节课，政治观念淡薄，政治学习抓得不紧，系统法律法规学得不够、觉悟不高。在问题查摆中，多数老教师都意识到了这一点，他们在此次师德学习中表现得都很积极，有很高的激情，整改效果明显。

(2) 业务素质。“缺乏进取精神，敬业意识有待加强”，这一点杨多好、吴月弓等教师也都查摆出来了。“只教书、育人不够”，这一点张祥元、张双喜、邓社亮等都提到了，意识到了教师不仅仅是传授知识，还是漫长得育人之旅。“创新精神不够，教研力度、新理念学习、多媒体先进教学手段得运用、钻研新课标不够。”这一点老师们都深刻意识到了，

现在他们中大多数通过师德教育活动，增强了服务意识、忧患意识和竞争意识，有了使命感、紧迫感和危机感，积极投身到教学教研和教育改革之中，运用现代技术手段进行教学，取得了显著的效果。坚持以学生发展为本的理念不够，在建立新型师生关系上研究不够。这一点班主任都认识到了，只有“亲其师”，才能“信其道，乐其道”。

总之，本着“思想教育为主，查纠问题为主，树立形象为主”的原则，坚持从实际出发，抓住突出问题，认真查摆自纠，通过制度建设，来规范教师职业道德行为，提高教师职业道德水平和素质，全面提升我校整体社会形象，以德治教，铸造师魂，办人民满意学校。

学校师德师风建设报告篇四

为切实加强师德师风建设，全面落实无为县教育局《关于规范教师从教行为的若干规定》（试行）和20xx年6月3日无为县教育局在无为三中召开的加强师德建设会议精神，树立我校教师队伍形象，明确全校教师对师德师风建设应负的责任，特制订本责任书。

1. 认真学习领会《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等的精神实质，关爱学生，遵纪守法，为人师表，树立良好的教师形象。
2. 在教育教学中，不得歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不能训斥、羞辱学生家长，不能向学生家长索要或变相索要财物或交办私事。
3. 严格执行收费制度，不得乱办班、乱收费、乱补课，不准在家庭招收任何形式的补习生、特长生。
4. 不准向学生推销书籍、教辅资料、音像制品或其它物品。

5. 严肃考纪考风，端正教风学风，不得弄虚作假、徇私舞弊。
6. 教学上要认真备课、辅导、批阅作业，力求创新；积极参加新课改，深入开展教研活动，不能敷衍塞责；不准擅自调课、停课和缺课。
7. 认真学习有关法律法规和方针政策，不断提高职业道德修养、法律意识、工作能力和业务水平，杜绝有损教师形象的行为。
8. 严肃纪律，酒后不准上课，上课时不准抽烟或使用移动通讯工具；不准搞封建迷信活动和传播低级庸俗的思想文化；要养成良好的职业行为习惯，做一个合格的、人民满意的教师。
9. 不准参与赌博、变相赌博等不健康活动。
10. 自觉接受学生、家长和社会各界对师德师风情况的监督和评议。
11. 严禁教职工把异性学生带入寝室或其它偏僻地方，或单独滞留办公室、教室及其它场所。
12. 教师上班时应着装整洁、严谨。男教师不得穿背心、短裤、拖鞋进入教室；女教师不得穿吊带裙、超短裙、怪型鞋、浓装艳抹以及其它奇装异服进入教室。
13. 教职工对学生负有保护责任，通过多种方式加强对学生的政治思想、法制教育，教育学生提高自我保护意识，抵御不法侵害，依法维护自身合法权益。
14. 学校将把师德师风建设作为教师年度目标管理考核的重要内容，严格按无为县教育局《关于规范教师从教行为的若干规定》（试行）对教师进行师德师风考核，同时还要与教

师晋职、晋级、工资奖金挂钩，努力把师德师风建设各项措施落到实处。

15. 建立师德师风责任追究制。对违反师德师风建设有关规定和本责任书规定的，当学期不得评先评优。对相关责任人根据情节按有关规定分别给予警告、记过处分，情节严重或触犯刑法的，立即移交纪检、司法部门处理，决不包庇、不瞒报。

责任书一式二份，教师和学校各存一份。

学校（盖章）

校长(签字)： 教师(签名)：

学校师德师风建设报告篇五

学校把师德师风建设责任落实到每一位教师，具体的各项事务均由专人负责，力求做到责任明确，无死角、无漏洞、无空白。

学校挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师助个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师，主要从安全、师德等方面对其进行思想教育，主要是了解他们的工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重问题必须及时报告校长，并作及时处理。

学校利用教师例会，对教师进行师德教育，并组织学习有关教育法律法规知识，让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，而且每位教师都要有学习笔记。

1、学校的师德师风建设由全体教职工相互监督、学生监督、

社会舆论监督，并设有公开监督电话。

2、定期听取社会人士对学校师德建设的评议。学校成立“家长委员会”，开展家长、学生评价老师，老师评价学校行政的活动，多方听取社会各界的意见和建议。根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、学校行政干部、教职工凡发现有教师违纪、违法犯罪现象不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

学校坚持做好每日巡查。每月和每学期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

学校在每学期期末放假前或下半年开学前，集中对全校教职工师德师风进行评议，通过教师自我总结剖析和日常工作情况记录，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范等方面的不足，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

学校每年评选表彰一次师德先进个人或先进教师。学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，报告师德师风建设中优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩影响。如：评选学校“文明班集体”“优秀班主任”、“优秀教师”“优秀辅导员”等。

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪。学校将杜绝

教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解给每一个年段或每一位教职工，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的教育活动。学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习法律法规、党纪政纪条款、职业道德规范和准则等相关内容。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。每位教职工必须严格遵守学校十项教学禁令。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护意识。学校结合中小学生学习安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理。学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督和社会舆论监督制度。学校教职工一旦发现有教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，根据上级文件精神，按以下制度进行责任追究和连带责任追究：

1、违师德师风规范情节较重，造成的后果影响较小的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

2、违师德师风规范情节恶劣，构成犯罪的，上报上级部门，由司法机关依法追究当事人的法律责任。

2、学校师德师风管理制度。

学校师德师风建设报告篇六

我们是人民教师，热爱学生、热爱学校、热爱教育事业是我们的神圣职责。

新的学期已经开始，为了认真履行中小学教师职业道德规范，进一步增强事业心和社会责任感，强化为学生服务、为家长服务、为经济和社会发展服务的意识，自觉接受学生、家长和社会舆论的监督，我们愿意做如下师德承诺：

- 1、不体罚、变相体罚学生，不辱骂、挖苦、歧视、讽刺学生，不将学生赶出课堂或加重学生课业负担。
- 2、不乱收费、乱办班、乱补课，不强迫或诱导学生购买规定用书以外的书籍资料和其他物品。
- 3、不训斥家长，向学生家长索要、变相索要财物或接受在校学生家长的宴请。
- 4、不在工作日中午或有工作任务的晚上饮酒。
- 5、不传播低级庸俗的思想文化，不参入、色情、封建、邪教活动。
- 6、不在工作时间或工作场所上网玩游戏、聊天等，任何时间、任何场所不打麻将。
- 7、工作时间不化浓妆，不留怪发型，不穿戴违规衣饰，课堂上不吸烟，不使用通讯工具。
- 8、在各级各类考试中，不弄虚作假、营私舞弊。

9、不出现其他违背教师职业道德、教师日常行为十不准和教师应语忌语十二条的言行。

承诺人（签名□□xxx

xxxx年xx月xx日