

民革中青年干部培训班 青年教师工作计划 (精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

民革中青年干部培训班篇一

教师是学校教育教学改革的主力军，教师的素质水平的高低决定着教育教学改革的成败，因此，为了相互促进教师的教育教学能力，更新教师的教育教学观念，我校决定实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

一、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和谭老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和谭老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

二、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导谭老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅

入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

三、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：
(1)共同备课—我先讲—谭老师听—共同讨论研究—付老师讲—小结。
(2)共同备课—我和谭老师同时讲同一内容—对比小结。
(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

四、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

五、课后反思。要求谭老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

六、课堂教学基本功。我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助付谭老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求他在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通

通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

七、理解教材和驾驭教材的能力。教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

八、教学风格的形成与锤炼。教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

民革中青年干部培训班篇二

一、拟制定党支部青年工作计划；指导党组织围绕党的中心工作，结合青年的特点，开展党的各种活动，充分发挥党的助手作用。

二、定期听取党组织工作汇报，掌握情况，指导工作；指导党组织成员做好党的发展工作，培养优秀青年加入党组织的行列。在20__级个班选取优秀同学成为个班组织员，密切联系党组织和 同学之间的关系，可以把工作更好的做好。

三、做好党支部的管理教育工作，指导党支部做好推荐优秀成员作为党的发展对象的工作。

四、指导党支部做好党员、青年的思想政治工作，调动他们工作的积极性。引导党员青年做有理想、有道德、有文化、有纪律的新青年。

民革中青年干部培训班篇三

本学期青年教师工作坊仍将围绕学校“强师兴教”行动计划和学校的师训工作安排，以“快乐学习、活力课堂”为主题，根据青年教师发展的需要，开展各种形式的活动。

1、组织青年教师认真学习教育理论，继续开展读书沙龙活动。阅读1—2本教育名著，读书笔记不少于2000字。

2、继续“走进名师”系列论坛活动，请专家与青年教师互动。把一些思想好、业务过硬的青年教学骨干列入培养对象，并请名师指导，促其短期内成为教坛新秀。

3、鼓励青年教师积极参与市、区培训活动，到“窗口式”学校参观学习、听课取经，帮助其向成熟型转变。

1、多听名师好课。要求参与校名师工作室开展的“我的课堂我精彩”的教学开放活动，每位青年教师听课不少于10节，听课后能及时作好评析与反馈。

2、参与课堂教学比赛。本学期有区中青年教学比赛、市“乐学杯”教学评比，组织青年教师能主动参加，磨练教学基本功，展现实小青年教师风采。

3、积极承担校、区级教学展示活动。按时参加教研活动，在精心备课的基础上认真上好随堂课、实践课、考核课、展示课。

1、持续基本功的训练。如粉笔字、钢笔字的书写，坚持全员参与，坚持不断的原则；加强口头语言能力的锻炼，开展论坛等。

2、能恰当地运用现代技术教育辅助教学，能利用课余制作课件。

3、积极参与教研组课题实验，注意积累资料，及时总结经验，撰写教育教学文章。

分月工作安排：

三月份：

1、召开第一次会议，商讨学期活动安排。

2、部分青年教师上研究课。

四月份：

1、组织青年教师参与“七色花”共同体展示活动。

2、工作坊“走进名师”系列活动。

3、组织青年教师参加市“乐学杯”教学评比活动。

五月份：

1、组织青年教师社会实践活动。（“五四”青年节）

2、组织青年教师粉笔字书写活动。

3、组织青年教师参加区中青年教师教学评比。

六月份：

1、组织青年教师钢笔字书写活动。

2、工作坊“走进名师”系列活动。

4、青年教师工作坊学期总结。

民革中青年干部培训班篇四

青年教师是学校的未来，是教育的未来。为促进教师专业成长，加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为管理人员、教学骨干、学科带头人，在镇市级乃至县级以上讲坛上有一定的知名度。

（一）成立青年教师帮辅小组

语文组：

分管领导：王兴宇

组长：张启道

成员：姜月红、苗汉娟、刘金霞

数学组：

分管领导：严如尧

组长：戚海洪

成员：杨春、王德春、王海丽

(二)活动平台

1、理论学习

(1)每年订阅相关的教育类理论刊物

(2)提高学历层次。

(3)广泛阅读各类教育教学理论书籍，勤做笔记，及时写出学习体会，每月不少于两千字的笔记，要有针对性的体会，每月500字以上，定期组织专班进行检查评价。

(4)开展教学沙龙活动。

(5)多给机会，外出学习培训观摩。

2、课堂教学

(1)组织教学技能比武，内容有写案例、说课、教学设计、教学反思、教学叙事等。

(2)研究新课标与各册教材内容，准确把握教材。

(3) 定期开展研讨课活动。

(4) 积极参加各类教学竞赛活动。

(5) 每学期上好一节好课。

3、教育科研

(1) 每年至少撰写一篇高质量的教学论文，两篇教学设计、教学反思、教学叙事，并能获镇级以上奖励。

(2) 每位青年教师必须参与学校课题研究。

(3) 参加教育科研指导、培训和考核，并获得合格证。

4、校本课程

能够很好的开发一门校本课程，力创特色。

每年对青年教师的教育业务能力进行相关考核，考核结果与教师评价、晋级职称直接挂钩。

民革中青年干部培训班篇五

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一) 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二) 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题

加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。