

2023年小学信息技术教学反思 小学三年级信息技术教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学信息技术教学反思篇一

夸美钮斯说过：“兴趣是创造一个欢乐和光明的学习环境的主要途径之一。”学生爱上信息技术课，但这种爱好往往表现在爱玩游戏，或者上网聊天、看flash动画。而对一些基本的知识、技能却不愿认真地学习。因此，在教学过程中要精心设计导入，诱发学生学习动机，激发学生学习兴趣，从而达到提高效率的目的。本人在教学实践中主要采用以下几种方法导入课堂教学。

既然学生爱玩游戏，那么就让学生通过玩游戏来激发他们想学的愿意。把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生的学习兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如学习指法是非常枯燥的，如果教师一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字通》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“xx过河”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。于是就有人提出如何能够打得又对又快。在这种情况下，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉去学习计算机知识。这是相对于低年级的学生而言的。

相对于高年级的学生而言，要学习的基础知识比较多，学生对相对枯燥的基础知识却普遍感到乏味，学生虽对计算机的兴趣值颇高，但对教师讲起理论知识却不感兴趣，任凭老师费尽口舌、筋疲力尽，学生对基础知识的掌握仍似是而非，只知其一，不知其二。

既然学生对计算机感兴趣，那么，在讲授基础知识时，教师利用多媒体教室的计算机、大屏幕、投影机，即可以进行重难点的讲解又可以进行示范演示。课堂上演示我们在课前精心制做的powerpoint幻灯片□flash动画等课件，配以优美的音响效果，学生的注意力被完全吸引到教学上来。教师再也不用为维持课堂纪律而花费过多的时间，完全可以把精力放在课堂教学的现场发挥之中，让学生学到更多的知识，获得更多的技能。

作为一名到岗不久的老师，教学是重要的任务之一，在写教学反思的时候可以反思自己的教学失误，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编为大家整理的.....

小学信息技术教学反思篇二

本课是在学生熟练掌握运用word进行文字编辑的基础上，采用尝试操作、自学探究、小组合作交流等多种形式，学习制作电子贺卡，为学生创设宽松、自主的'学习环境，倡导学生主动发现问题、解决问题、获取新知识，增强探究和创新意识，以及交流合作的能力。引导学生大胆质疑、大胆尝试不同的操作方法，学会插入图片和艺术字的方法。通过把背景图片和文字组合成贺卡，使信息技术学科，语文学科进行整合，让学生既获得语言文字的训练，又受到美的熏陶。把自己亲手设计的贺卡送给亲人和朋友，使学生懂得感受爱、领悟爱、学会关爱别人。

一、采用“任务驱动法”使教学目标十分明确。

“任务”驱动法，是指在教学过程中，以若干具体任务为中心，通过完成任务的过程，介绍和学习基本知识和技能的教學模式。本节课，我采用“任务”驱动法，受到了明显的效率使学生产生了学习的兴趣，也体现了建构主义理论精神。例如：在学生熟练掌握了运用word进行文字编辑的基础上，运用尝试操作、自学、小组合作学习等多种形式，学习插入图片方法后，教师又提出新的“任务”，如何插入艺术字，让学生自主地完成这一目标，为学生创设宽松、自主地学习环境，倡导她们大胆质疑，大胆尝试，主动探究、乐于探究。通过学生主动学习，培养他们获取新知，增强探究和创新意识以及交流合作的能力。

二、建立良好的师生关系，创设民主平等氛围。

“爱生”作为教师的天职，也是搞好教育工作的基础与前提，建立良好的师生关系，创设民主平等氛围是本课的特色之一。通过让学生讲发生在身边的贺卡故事，谈谈自己设计贺卡的创意，把贺卡送给同学和亲人等活动，体现关爱他人，关爱自己的良好品质。让他们深刻领悟到人间最美好地真挚的友情、亲情和师生情，从而拉近了教师与学生的距离，创设了师生之间的民主、和谐的氛围。在教学中，我始终保持微笑教学，让学生从教师的眼神和手势中感受激励，感受振奋。其次，做到尊重和信任学生，鼓励学生大胆质疑，不唯师，不唯书，建立一种融洽平等的师生关系，这样学生才会乐于探究、乐于参与教学过程。

三、创设探究环境，鼓励学生大胆质疑。

“学起于思，思源于疑”。问题是人们思想的产物，也是思想的原动力，在问题面前能够孜孜以求是形成积极的学习态度的前提。在教学中，学生通过自学、讨论、交流、自主探究学习插入剪贴画、及时发现问题。在这个过程中没有学生的主动探究显然是不能完成的。例如：在设计贺卡这一教学环节中，教师在课前收集了各种类型的生活中的贺卡，并展

示给大家，让学生观察贺卡、讲述贺卡、找出贺卡的共同点（有精美的图案和文字）创设探究环境，并让学生以猜猜看的形式谈制作贺卡的步骤。学生马上联系已有的知识，提出一些解决问题的方案，并产生了亲身体验的强烈愿望。学生通过一系列地主动探究、主动质疑、自主解决从而培养了学生积极的探索意识和自主探究的学习能力。

四、注重学生个性差异，学生自己选择操作。

在设计本课教学时，我清楚地认识到同一年龄段的儿童，存在着不同的差异，在信息技术方面有的同学动手能力比较好、有的同学表达信息能力比较清楚。因此，要针对学生的个性差异，对学生进行因材施教。如：在插入来自文件中的图片时，由于课前准备的图片素材库里有许多漂亮的背景图片，可以让学生根据自己的个性选择不同的图片进行操作，制作出来的贺卡也各不相同，从而发挥了学生的个性发展，培养了学生的想象力和创新精神。通过学生写祝福语，来表达他们的祝福，使信息技术学科和语文学科有机的整合，锻炼了他们的语言文字能力，也培养了他们学会关爱他人的良好品质。

五、拓展应用，共同巩固学习成效。

本课教学，我不仅教会学生在word中制作电子贺卡的知识，还让学生“学以致用”，了解贺卡的发送方法，及电子贺卡在当今信息社会的应用。提高他们的获取信息、收集信息、处理信息和传递信息的现代信息技术能力。通过拓展巩固了学习成效，达到“学以致用”的教学目标。

通过教学，也发现了一些不足之处，由于本堂课教学内容较多，因此在执教过程中压缩时间，未能让多数学生发言、展示作品。希望在今后的教学中克服这一缺憾，以达到完美。同时，我也得到一些启示：

1、信息技术这门学科，应用性极强的学科。课堂必须让学生自己成为学习的主人，去实践、去探索、去体验。只有让学生多去操作、多去实践，才能让学生掌握计算机的操作技能，培养学生收集信息、处理信息的能力。

2、在信息技术课中培养学生为“创作小主人”，计算机辅助教学，创设了情景，激发了兴趣，变化无穷的画面刺激着学生，使学生自始至终处于兴奋状态，为培养学生创造性思维，创设了条件。在今后的教学中，要让学生充分在信息世界去创造、去想象，让学生的思绪插上翅膀，展翅飞翔。

小学信息技术教学反思篇三

通过本课学习，学生学会使用windowsmoviemaker软件为视频添加效果、视频片段之间设置过渡效果及增加背景音乐等知识。教学过程中，以任务为驱动，引导学生分析视频，了解美化视频可以通过视频效果和过渡效果两种方式来完成。

在学生探索过程中，教师发现大部分学生都能自主完成，有少部分学生对设置视频效果较为随意，导致视频播放效果并不好。教师留有心眼，并不立即指出，在作品展示环节中，让问题作品的学生先自评，然后再让其余学生指出视频效果随意设置出现的一些问题，在潜移默化中提高了学生的审美能力。

小学信息技术教学反思篇四

本课教学对象为小学三年级学生，大部分学生对电子邮件了解甚少，但是也有个别学生已经申请了电子邮件使用并经常使用，但是在系统的书面知识方面并不一定全面正确地掌握，因此在基础知识方面也要全面落实下去。所以我一开始就创设了暑假如何联系好朋友的情景，通过常规联系方式的对比，总结出电子邮件快捷，费用低，多媒体的特点。引发学生希望拥有一个电子邮箱的渴望。通过演示，提醒几个重要的操

作步骤，然后学生尝试自己申请电子邮箱并利用任务单上的表格记录自己和好友的邮箱，为以后的发送电子邮件打好基础。

整节课应该挺顺利的，一个突发情况就是学生按照正常的操作步骤却不能成功申请邮箱，原因是同一个ip地址不能在短时间里连续申请同一个邮件服务器的邮箱，而这个情况并没有在教材里说明。于是我就马上说清了原因并提醒学生到其他邮件服务器去申请，虽然最后有极个别同学没有完成申请邮箱的任务，但申请的过程已经非常熟练了，回家后也能独立完成了，所以整个教学效果还是明显的。

在情感态度价值观方面，我也注重了网络安全方面教育，教授学生如何保护好自己邮箱的密码，以及破解他人邮箱是违法行为等网络安全行为准则。

小学信息技术教学反思篇五

新的课程改革纲要中要求教师“改变课程实施过于接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”这些理念对改革小学信息技术教学具有极强的指导意义。在书法中有飞白，那是意境；在绘画中有虚有实，给人以想象的余地，在教学中也应该留有让学生想象的空间，老师应大胆放手，让学生进行自主探究，解决实际中碰到的问题，充分发挥学生的主体性，自己主动获得知识技能，达到事半功倍的效果。而且信息技术的操作有许多都是相似的，明白了此既明白了彼。

为此，在初识“电子西洋镜”一课时，即powerpoint单元中的第一课初识powerpoint[]为此我先创设情境，激发学生学习的兴趣，然后让学生自主探究来认识powerpoint的启动、界面及退出，以及制作演示文稿的一般步骤。最后通过实践与

创新，来培养学生热爱祖国热爱家乡的良好品质，养成做事有规划的行为习惯。因这学期使用的新教材与老教材的内容不一样，五年级的学生学习这册的教材powerpoint□难度有些大，因为前面的word的内容学生没有学，加上学生的基础差，所以对学生来说有些难，加上前面的单元首页的内容，共使用三课时来完成的。教学效果良好。