

2023年高三地理教学工作计划新学期(模板9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三地理教学工作计划新学期篇一

通过综合分析我校高三第一次月考地理成绩和高二期末考试成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平，搞好第一轮复习，提高地理教学实效性，特制订本学期高三教学工作计划。

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值；地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性和区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究20xx——20xx年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2、抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律（过程）和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、

分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5、加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点

高三地理教学工作计划新学期篇二

高三地理教学是面向高考的教学，因此以《普通高中地理课程标准》及20xx年福建省《文科综合考试说明》，及本届学情为依据制定本计划。

二、教学目的

以培养能力为主导，考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学课程内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以至用。

三、具体复习计划及对策

全年度高三复习分三轮：

第一轮复习，从20xx年7月底到20xx年3月底，通读教材，主要是基础能力过关。

复习对策：1，对照考纲，夯实基础不遗漏，扫清知识结构中理解上的障碍，对地理知识都进行梳理和归纳，使之系统化。

2，分析近年高考的新变化，把握高考脉搏；

3，实行滚动复习，做到适当回顾，合理练习（复习过的内容），提升应用能力。

4，全面阅读教材，掌握灵活运用地理原理的能力。

5，狠抓落实，特别注意目标生中地理成绩比较差的学生，进行辅导

6，合理安排考与练，引导学生注意总结归纳考试和练习中反映出的自己在知识、能力及方法上的缺漏，在日后学习中注意调整提高。

第二轮复习□20xx年3月底至5月中，注重知识的灵活运用和能力提高

．复习对策：本轮复习可以主干知识为载体，以专题为基础，以区域为平台，通过加强知识之间的纵横联系，全面提高学科思维能力。。

2，人文地理思维的模式化；

3，热点区域联系的自然化：(1)不盲目追逐热点；(2)多联系自然地理特征，少联系人文特征。

第三轮复习□20xx年5月中至5月底，注重查漏补缺和解题技巧的培养。

复习对策：注重，精选练题，，回归课本，，个别辅导。

- 1、抓主干知识，纲举目张。
- 2、重地图，抓区域核心。
- 3、重原理，讲解题思路。
- 4、关注热点，了解热点问题的地理背景。

高三地理教学工作计划新学期篇三

20xx-20xx学年，我带高三文科班3个班的地理。这一年的主要目标是为高考，因此，我的教学任务更主要的是复习工作，在学校校情和学生学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

一、学校、学生基本情况

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

二、可实现的目标

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标

为75%—85%，大部分考生为65%—75%；艺体生而言，地理得分锁定在65%—75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9—12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

三、本学期复习的主要内容与检测

1. 内容：本学期主要复习内容为20xx.9.1-10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背；2015.11.1—2016.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。（必修3大致2.15—3.12四个星期完成，进行二模考试）

2. 检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

四、自我再成长模式

1. 基础教学与实践

(4) 通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2. 学习与研究

(1) 读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》

等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2) 实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。（此项也为职称做准备）

(3) 课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

五、实现目标的措施

2. 课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3. 布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习；

4. 全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书；

5. 通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6. 学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

六、可预见的成果

1. 教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；

2. 课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；

3. 学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；
4. 培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

高三地理教学工作计划新学期篇四

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，又进行了分班的调整。我班的学生整体成绩较差，缺乏尖子生，落后面交大。要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

一、抓好纪律管理

良好的纪律是保证取得成绩的法宝。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

二、抓好班风、学风建设

良好的班风学风是作好一切工作的前途。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要作好的第一件事是要抓好班风学风建设。集体措施是：在开学初召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录象片，拓展事业，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

三、抓好学生的思想教育

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想

动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱前进而是要轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

四、配合学校与年级组作好工作

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组作好相应的工作。

五、具体工作安排

九月：

- (1) 抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。
- (2) 营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。
- (3) 继续做好与学生的谈心、沟通工作。
- (4) 召开主题班会，明确人生的第一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心。

十月：

- (1) 利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。
- (2) 结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。
- (3) 完善教室美化布置。

十一月：

- (1) 期中考试动员。
- (2) 班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。

- (3) 统计和分析期中考试成绩；期中家长会。
- (4) 部分学生的考后座谈，知道反思学习。
- (5) 期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下一阶段目标。

十二月：

- (1) 错题集的检查和交流工作；学习小组的交流互动。
- (2) 在班内评比，在班内树立好的榜样让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯。

高三地理教学工作计划新学期篇五

关于高三理科上期班主任计划怎么写呢？在班级自主管理的过程中，我们作为班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。你是否在找正准备撰写“高三理科上期班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1、确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2、制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2、值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制度下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(x)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

一、指导思想

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，落实“自主管理、自我教育”，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点，班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，本学年加大力度，强化学习兴趣、方法的培养，共同营造最佳学习氛围，把会学、乐学落实到实处，全面提升本班各科成绩，把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

二、工作目标与实施措施

(一) 学风建设

- 1、第一个学月, 总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足, 充分认识到课堂改革的必要性, 调动学生参与课堂的激情, 让班级成员真正学会学习, 乐于学习。
- 2、微调学习小组, 确定新一届小组长, 明确小组成员的选拔标准、职责, 组内成立“一帮一”对子。
- 3、建立学习司, 隶属学习部管理, 分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作, 尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。
- 4、各科建立精英组, 充分利用课余学习时间, 多做题、做难题, 直指中招试题, 为进入高一宏志班打下坚实基础。
- 5、坚决打击破坏学习秩序的现象, 杜绝课堂睡觉、看课外书现象, 对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理, 对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标:

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名, 前20名要有15人, 前30名要有20人, 前50名要有35人, 前80名要有50人。

中考目标: 文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分, 试验15分、体育50分, 体育、试验不计入总分) 总分510分以上20人, 总分450分以上35人。

(二) 班级管理

- 1、换届选举新一届班委会, 上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说, 公开竞选, 优化新一届班干部队伍。

连任条件:成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神,有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评,有80%的得票率确定连任,低于50%的得票率的原则上不再连任,得票率在51%—79%的班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以暂时连任,期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用,团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(最好不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导,每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月一party活动,军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想工作,及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题,做好校团委的常规检查,做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督,确定班级形象不受到任何沾污。

3、改选民主监督委员会,原则上设立4人,男2人、女2人,及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控,同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流,上举民意,对教师教学提出合理化建议。

4、加大班级违纪处理力度,对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者,送学校德育班接受德育再教育,如果德育班毕业后仍不改者,提请德育处给予校级处分直至劝退,原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施,原则上不体罚不听课不叫家长,从哪里跌倒从哪里加倍爬起来,例如:迟到现象,可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式,午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、加强班级成员选优透明性和公平性,对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励,加大嘉奖力度,资金来源:班费50%班

主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、设立每周周二为民主管理日,班主任不对班级工作进行直接性指导,由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周,由非班干部进行各项班级常规工作,班干部做好辅助。

7、班级管理目标:

a□流动红旗常驻六班

b□各项活动、比赛争一。

c□班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

d□人人有事做,事事有人做。人人想着做而且要做好,事事及时做而且做到极致。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心,两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题,我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期,夏天就开始高三备战,十万火急,节气不等人,而我班面临的是更换了三名科任教师,上学期期末成绩全学年倒数第一,六门主科四门倒第一的尴尬局面,家长心急如焚,班级人心不稳,学生兴风作浪。

针对以上问题,提出下面计划。

(一)稳定家长,团结同学,统一思想。

定期召开家长会,及时沟通班级情况,利用电话,网络,及

时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，

定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1、出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2、眼操

做到人人认真，不敷衍。

3、间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4、班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1、情感问题

2、学习问题

3、成长问题

4、人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

一、班级情况分析

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

这学期我担任二年级的班主任工作，这是我带了一年的班级了。全班48名学生，活泼好动，天真善良。今年的班级管理工作我想从以下几方面着手。

一、建立班干部组织。

一年级的時候，我覺得孩子們還小，沒有成立班委，主要培養學生自我約束和自覺遵守紀律的意識。經過一年的訓練，學生對“紀律”有了一定的認識，知道什麼時候該怎樣遵守，

此时选出班干部协助我管理，对学生来说具备了基础条件。

首先，成立固定的值日组，选出组长，组织每天的打扫卫生的工作，以此也可以训练学生的责任意识。然后，每天选出班里遵守纪律、安静读书、乐于助人的学生写在黑板右侧的“光荣榜”上，给学生树立榜样，为选举做铺垫。再次，利用班会大家共同制定班规，明确是与非，让学生清楚什么不该做。最后，两个星期后确定班干的成员，提出要求，不仅教师提，同学们也提。

二、评比继续，并用赋分的形式显示优劣。以大行为单位，评比的项目很简单，看课上那组坐姿端正，眼睛看黑板，读书声音整齐响亮，老师不在时会自己看书。表现好的加10分，并在课上说明理由。连续加分的组要奖励：多玩几分钟、画画、老师讲故事给他们听、小贴纸等。

三、加强课间纪律的管理，是学生玩得安全。班干部监督，我也多到外面看着。发现乱跑、打闹的除了制止外，还教他们怎么玩。

四、培养学生良好的学习习惯，端正班风、学风。

1、课上，当有学生都喜欢的活动时，老师就有意识地请做得端正、听的专心的学生来参加、展示。

2、当学生读得大声、正确、写得漂亮、速度快时我给以及时的表扬，或奖贴纸，让他(她)的书、本变得更漂亮。

3、经常给学生讲《龟兔合作赢得赛跑》的故事，教学生树立合作互助的意识，表扬合作好的小组、同桌。

4、利用讲课间隙给学生讲故事、读儿歌，把教育贯穿在日常学习、活动中，避免光讲道理。

5、多用读书作为给学生的奖励，平时利用午间到校的时间、早读的一部分时间让读得好的学生展示，大力表扬能安静读书的学生，使学生心中认同读书是件很好的事，并喜欢上读书，逐渐形成习惯。打造书香班级。

6、把学生的优秀作品张贴在墙报上、黑板上。

五、学生有问题多与家长沟通，让家长了解学生在学校的真实情况，给家长提意见，想办法，共同帮助学生成长。

班主任工作琐碎，头绪繁多，我要本着对学生负责、让家长放心、自己安心的原则，认真地踏实的工作，希望这学期带好这个班。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，认真拜读了《给新老老师的三十条建议》并写出心得体会；另一方面，我努力提高自己的教学水平。坚持听课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

我努力的用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生

的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练 除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学

生写：我有一个书包。在此基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

下学期我将教导学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积

累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。在写作上，我要坚持让学生写日记，用笔记录自己的真实感受。

高三地理教学工作计划新学期篇六

在这个时代里，变革与发展既给人们带来了机遇，也给人们带来了风险。面对这种挑战最好的办法就是计划，计划可以让人适时的以不变应万变，在朝着目标前进的道路上架设一座便捷而稳固的桥梁。

十年寒窗，剩下最关键的半年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三(7)班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

学期目标：

- 1、高考中争取生物单科市第一名及生物类总分第一名。
- 2、争取完成班级重点和本科指标。

下一页更多精彩“高三年级班主任工作计划”

高三地理教学工作计划新学期篇七

作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任

计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，特订出以下计划。

一、班级简介：本班共有学生32人，其中有男生19人，女生13人，住读男生17人，女生13人，走读2人。本班的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是高二，面临4科结业，一定要抓紧抓好。

一、

班干部的组成：班长：杨小龙，主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：李饶，主管女学生的请假问题。学习委员：况崇静，管理学生的学习问题，调节各科老师，向各科老师传达学生的意见。劳动委员：罗光鑫，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。生活委员：邓先念，负责班的生活管理，寝室的清洁与内务，及每间寝室的得分记录。体育委员：宗开翔，负责班上的体育工作，记录早操、课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。音乐委员：张静，负责班上的教唱歌曲及文艺演出的节目；团支部：书记江中倩，组织团员的团务工作，抓团员的思想政治工作。组织委员：赖远正，负责对未入团的学生的组织发展工作。宣传委员：黎红对班上的板报、宣传投稿。

二、具体计划：

1□

在“弘扬和培育民族精神教育月”中，充分挖掘各种教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义和革命传统教育、中华传统美德教育、民主法制教育，让学生个个爱国，具有高尚的道德情操。

(1) 利用新闻时间唱一首爱国歌。

(2) 讲一个为祖国、为民族争光的故事。

(3) 人人背20首古诗。

2□

(1) 教育学生尊敬老师，见到老师主动问好。利用教师节，组织学生给教师写慰问信。

(2) 对班上学生严加管理，不准男同学留长发，戴首饰。女同学不准涂红指甲。

(3) 不准骂脏话，尊重同学，互相帮助，同学之间应友好相待。

(4) 在寝室内或厕所内不准吸烟，不准乱窜寝室，不准在寝室里打牌，酗酒。

高三地理教学工作计划新学期篇八

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育教学质量，力争取得xx年高考的优异成绩。

二、工作目标

1. 上好每堂课，规范课堂教学。根据xx年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下达的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在xx年的高考中再现地理学科的辉煌。

2. 按质按量完成学校在创建工作中所下达的各项工作。根据教学处和教务处各项教学计划高三地理科要求每位教师完成

教育教学档案资料工作(包括教师个人计划、总结、教案、听课本、积分册;教研组计划、总结、教研活动报表;科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学,课时覆盖率50%以上;能纯熟制作开发课件,优化课堂教学。

3. 按新高考的要求上好每一堂课,做到考点过关,能力过关。

三、工作要求

在第一轮复习中,坚持从严要求,做到以下几点:

1、钻研考纲和教材,对教材内容进行归纳总结。着眼教材,建立必修概念系统网络,进行全面系统地复习。

(1) 全面了解教材,掌握重点。

(2) 突出主干,落实基础,做好用好概念系统化。

(3) 留意总结,特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1) 集体备课:备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课,要在掌握高考方向的基础上备课,要在全面了解学生的基础上备课。加强集体备课,发挥集体的聪明。将集体备课落到实处,而不是流于形式,按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2) 上课:在集体备课的基础上认真上好每一课,提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长,因材施教,补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3) 课后反思:总结课堂得失,养成课后反思的习惯,在反思中求进步。

(4) 完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5) 遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习题精选、精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对试题要精心组合。从不同的习题难度入手，结合学生的实际情况，课堂上合理安排学生训练时间。试题讲解要及时，要讲透，要留意解题方法，解题思路的培养，回元强调答题的规范化，地理语言的专业化。提高学生的解题析题能力。

高三地理教学工作计划新学期篇九

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

下一页更多精彩“高三班主任计划”